

**Аналітична довідка**  
**щодо організації завершення 2022/2023 навчального року в**  
**закладах професійної (професійно-технічної) освіти Запорізької**  
**області**

**ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ**

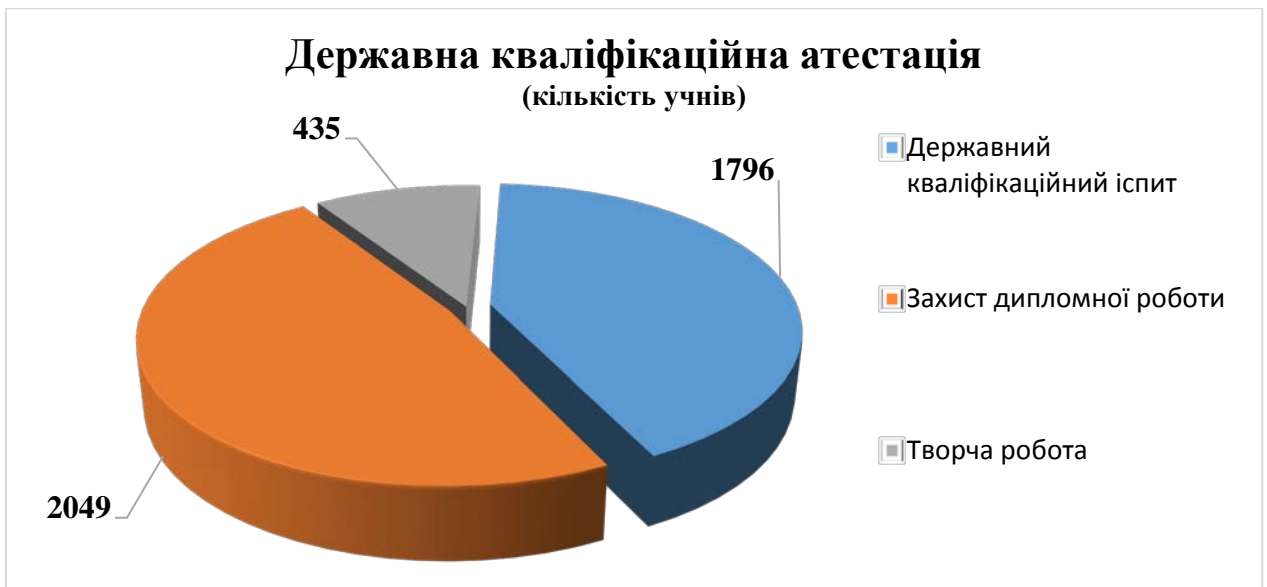
Відповідно до листа Департаменту освіти і науки Запорізької обласної державної адміністрації від 06.06.2023 № 03.1-18/589 «Про надання інформації» було проведено моніторингове дослідження організації завершення 2022/2023 навчального року в закладах професійної (професійно-технічної) освіти.

У моніторингу взяли участь 28 закладів професійної (професійно-технічної) освіти Запорізької області.

Під час проведення моніторингового дослідження було проаналізовано проведення державної кваліфікаційної атестації, яка включає кваліфікаційну пробну роботу та державний кваліфікаційний іспит або захист дипломної роботи, проміжної кваліфікаційної атестації, семестрових, річних атестацій з загальнопрофесійної, професійно-теоретичної, професійно-практичної підготовки та проходження виробничої практики.

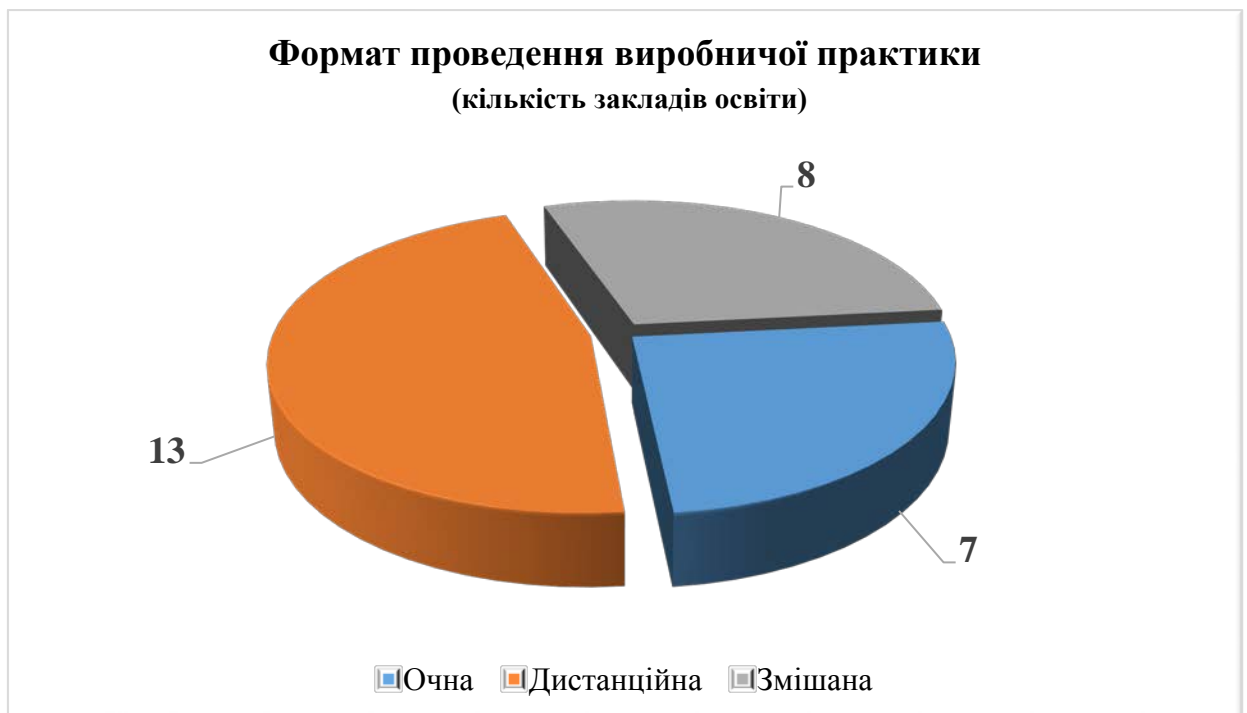
Під час проведення моніторингу заклади освіти користувалися вимогами Закону України «Про професійну (професійно-технічну) освіту», Положенням про організацію навчально-виробничого процесу у професійно-технічних навчальних закладах, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 30.05.2006 № 419, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 15 червня 2006 р. за № 711/12585, із змінами, (далі - Положення про організацію навчально-виробничого процесу) тощо.

За даними моніторингового дослідження державну кваліфікаційну атестацію склали, а саме: - державний кваліфікаційний іспит – 1796 здобувачів освіти, захист дипломної роботи – 2049 здобувачів освіти, творчу роботу – 435 здобувачів освіти.



Моніторинг показав, що на жаль є заклади освіти у яких до державної кваліфікаційної атестації не всі здобувачі освіти змогли долучитися та отримати диплом кваліфікованого робітника, а саме:

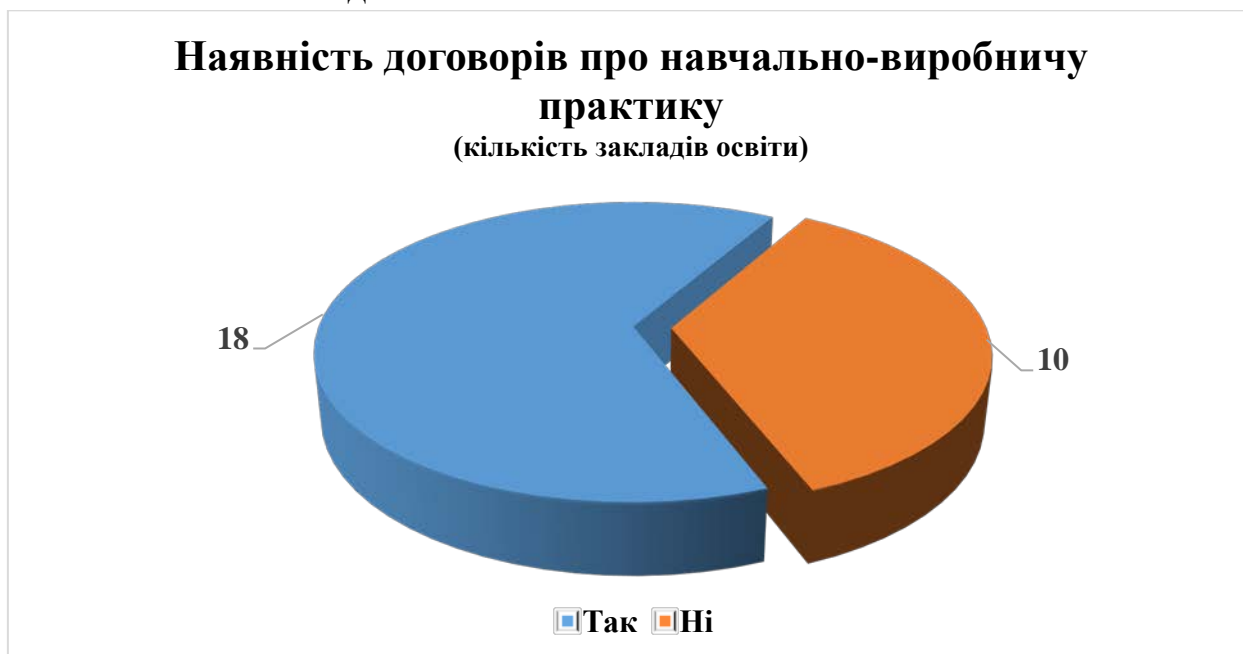
- ДНЗ «Мелітопольське вище професійне училище»;
- ДНЗ «Запорізьке вище професійне училище моди і стилю».



Виробнича практика є обов'язковим компонентом освітньо-професійної програми для здобуття кваліфікаційного рівня і має на меті набуття здобувачу освіти професійних навичок та вмінь. Виробнича практика здобувачів освіти проводиться на підприємствах (організаціях, установах, компаніях), що мають відповідати вимогам програми, але під час воєнного

стану заклади освіти проводять виробничу практику у різних форматах для безпеки здобувачів освіти.

За 2022/2023 навчальний рік серед 28 закладів професійної (професійно-технічної) освіти здобувачі освіти пройшли виробничу практику у таких форматах: очна – 25 % закладів освіти, дистанційна – 46 % закладів освіти, змішана – 29 % закладів освіти.



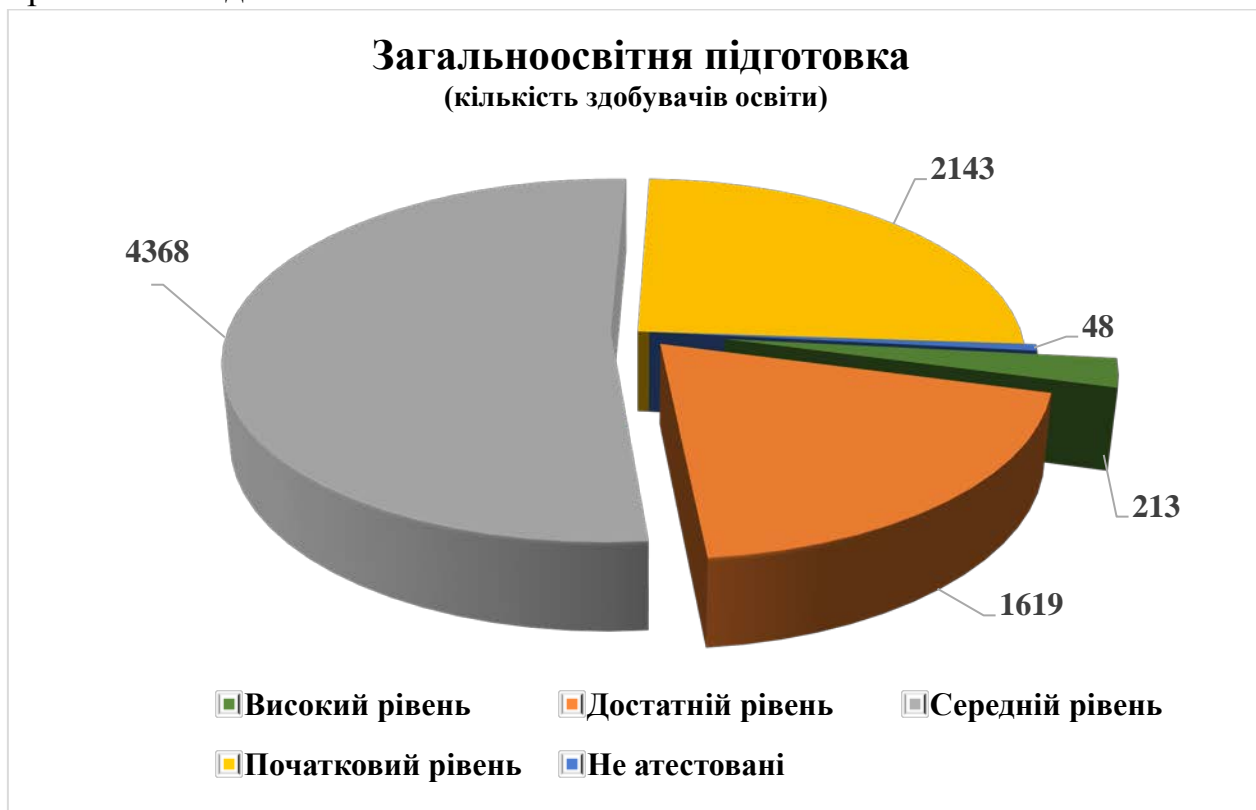
Заклади освіти для проходження виробничої практики здобувачами освіти укладають з підприємствами, установами договори про навчально-виробничу практику, але під час воєнного стану це стає більш складніше так як багато підприємств знаходяться на окупованих територіях або майже не функціонують. В такому випадку керівництво змінює місце проведення виробничої практики або проводить її в майстернях закладів професійної освіти. Серед 28 закладів професійної (професійно-технічної) освіти договори про навчально-виробничу практику для здобувачів освіти з різних професій мають 64 %, а не мають 36 %.

## УПРАВЛІННЯ ОСВІТНІМ ПРОЦЕСОМ

Визначення рівня навчальних досягнень здобувачів освіти є особливо важливим з огляду на те, що навчальна діяльність у кінцевому підсумку повинна не просто дати учню суму знань, умінь та навичок, а сформувати її компетентність як загальну здатність, що базується на знаннях, досвіді, цінностях, здібностях, набутих завдяки навчанню. На підставі результатів опанування здобувачів освіти матеріалу тем впродовж їх вивчення з урахуванням поточних оцінок, різних видів навчальних, контрольних, письмових робіт та навчальної активності викладачами виставлені тематичні

оцінки, а на їх основі виставлено оцінки за II семестр, здійснено річне оцінювання.

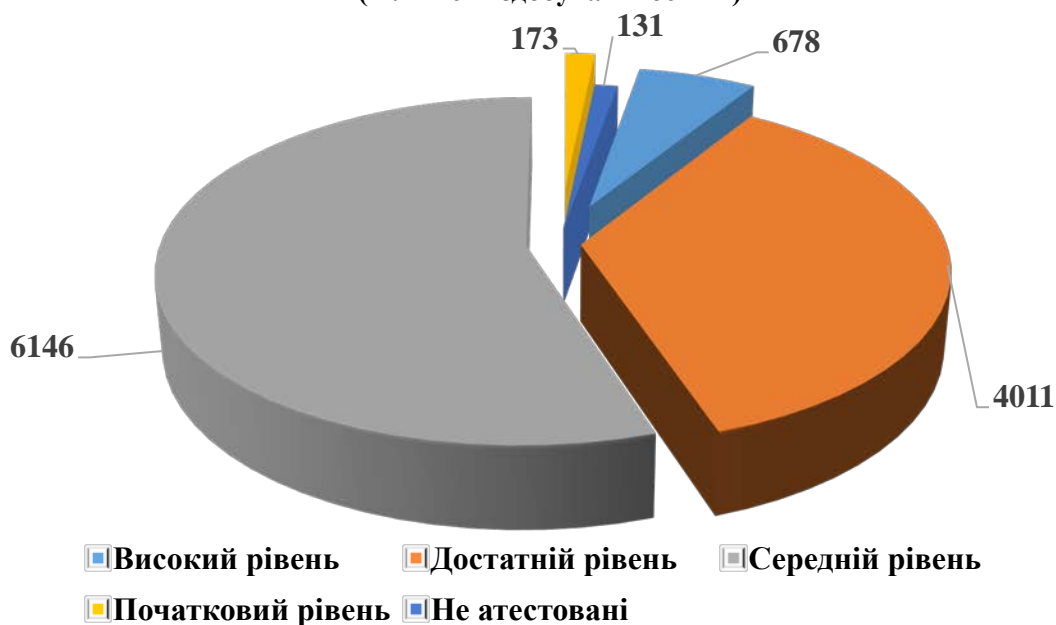
Моніторингове дослідження результатів рівнів навчальних досягнень закладів професійної (професійно-технічної) освіти Запорізької області було проведено з загальноосвітньої, професійно-теоретичної, професійно-практичної підготовки.



Результати моніторингу показують, що з загальноосвітньої підготовки високий рівень знань за II семестр мають 213 (3 %) здобувачів освіти, достатній рівень – 1619 (19 %) здобувачів освіти, середній рівень – 4386 (52%) здобувачів освіти, початковий рівень – 2143 (25%) здобувача освіти, не атестовані – 48 (1%) здобувачів освіти.

## Професійно-теоретична підготовка

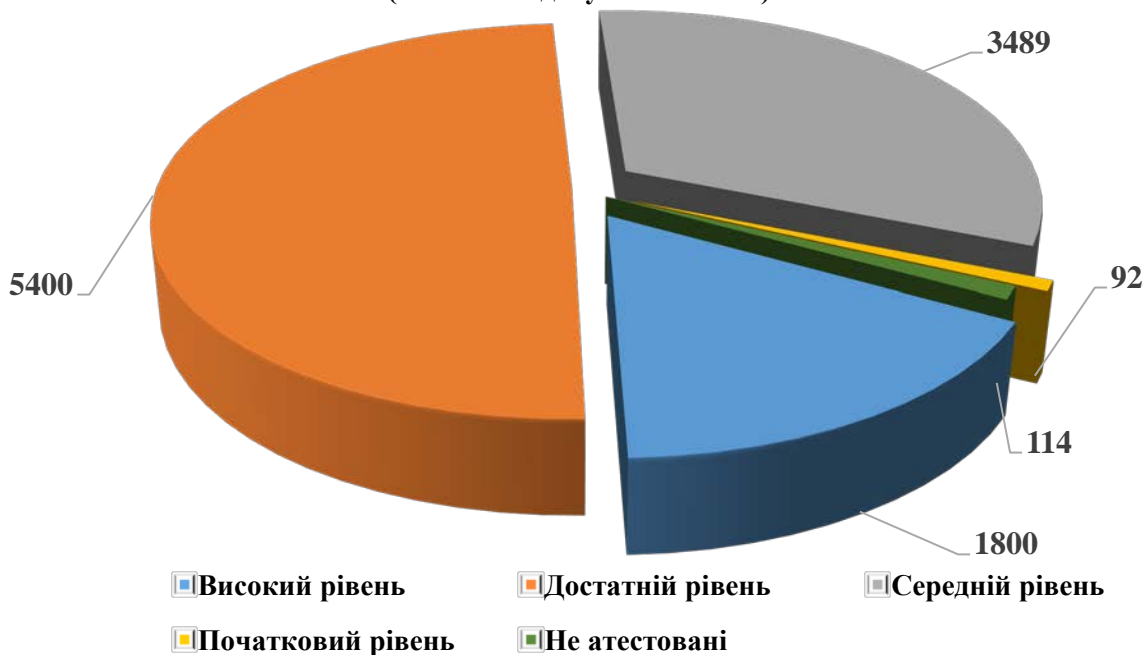
(кількість здобувачів освіти)



Високий рівень з професійно-теоретичної підготовки мають 678 (6%) здобувачів освіти, достатній рівень – 4011 (36 %) здобувачів освіти, середній рівень – 6146 (55%) здобувачів освіти, початковий рівень – 173 (2 %) здобувача освіти, не атестовані – 131 (1%) здобувачів освіти.

## Професійно-практична підготовка

(кількість здобувачів освіти)



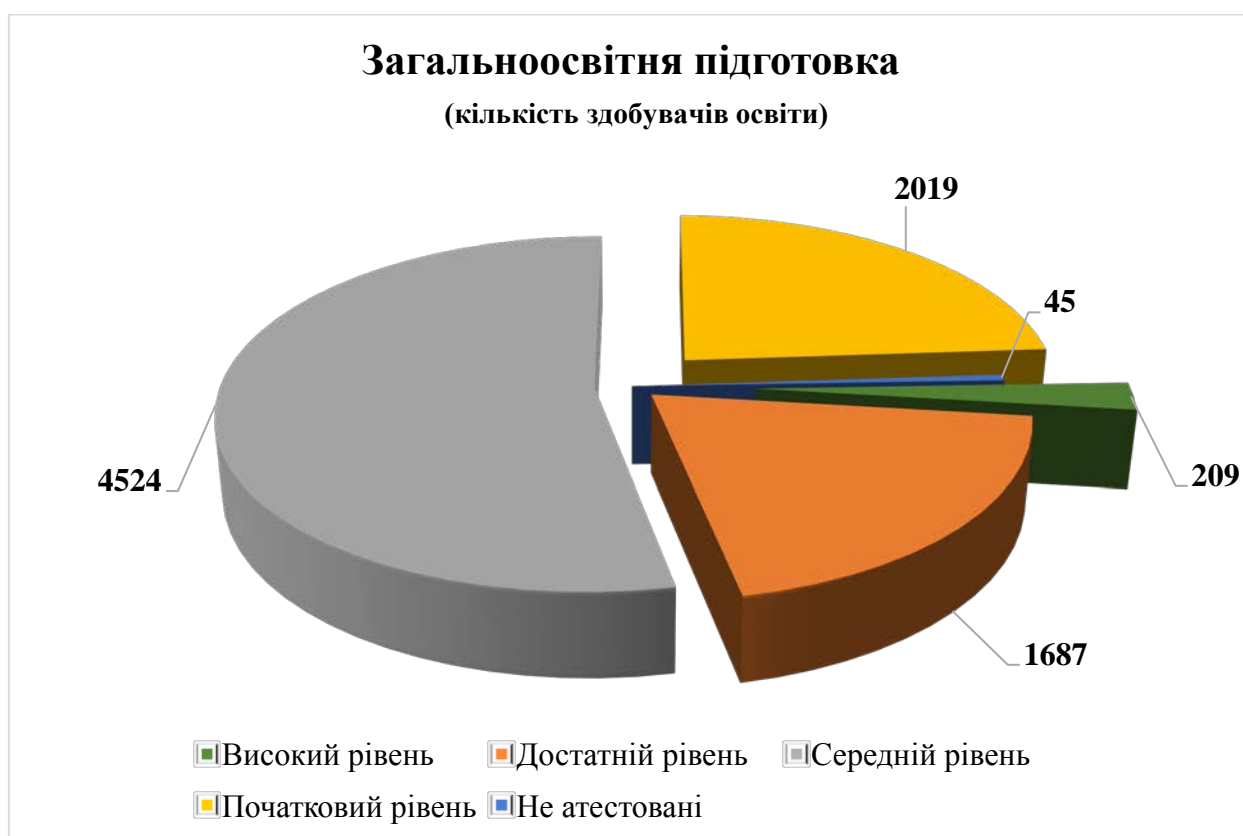
Високий рівень з професійно-практичної підготовки мають 1800 (17 %) здобувачів освіти, достатній рівень – 5400 (50 %) здобувачів освіти, середній

рівень – 3489 (32 %) здобувачів освіти, початковий рівень – 92 (0,5 %) здобувача освіти, не атестовані – 114 (0,5 %) здобувачів освіти.

Через війну, розпочату країною-агресором, заклади освіти працюють у різних умовах. З огляду на це, підходи до підсумкового оцінювання за 2-й семестр і навчальний рік не можуть бути однаковими, а мають урахувати особливості роботи закладу, зокрема безпекову ситуацію, рівень матеріально-технічного забезпечення здобувачів освіти та вчителів, місце їх перебування тощо.

МОН рекомендує здійснювати річне оцінювання на основі семестрових або скоригованих семестрових оцінок з урахуванням динаміки результатів навчання здобувачів освіти та сформованості умінь застосовувати набуті знання.

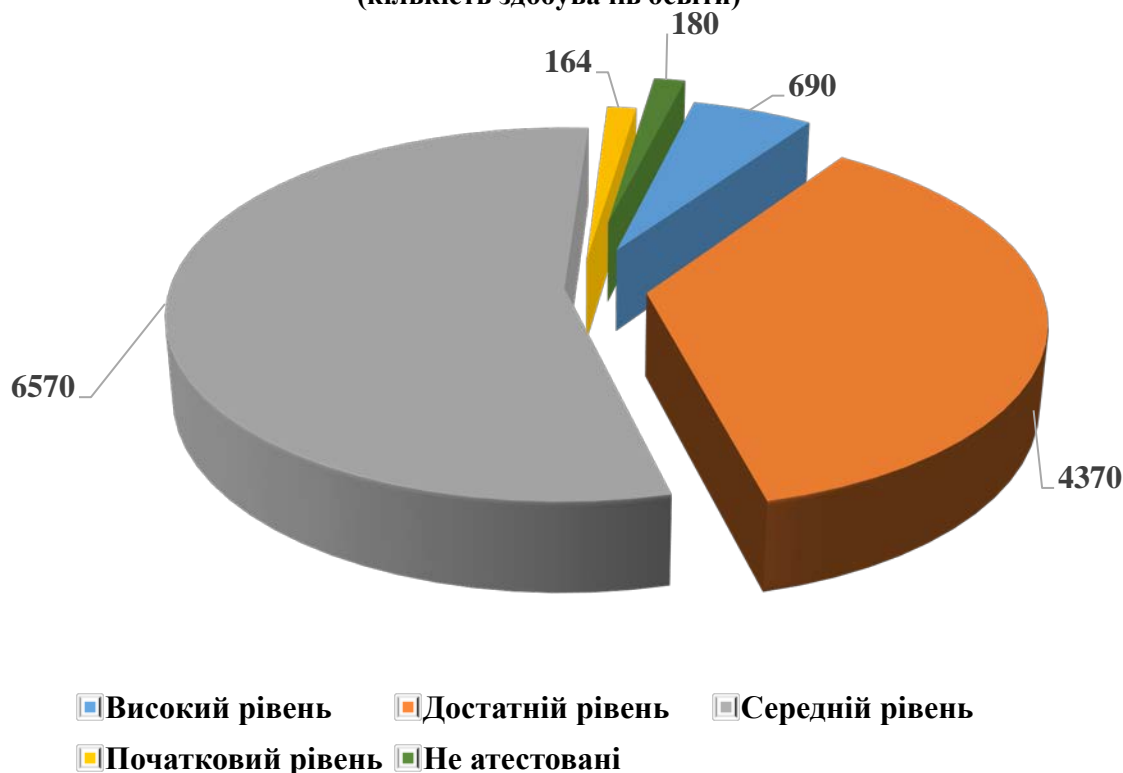
У такому випадку річне оцінювання проводиться за результатами поточного оцінювання за другий семестр у будь-якій формі, що свідчать, зокрема, про позитивну динаміку навчальних досягнень здобувачів освіти.



Проаналізувавши результати моніторингового дослідження з загальноосвітньої підготовки річне оцінювання показало, що високий рівень знань мають 209 (2%) здобувачів освіти, достатній рівень – 1687 (20 %) здобувачів освіти, середній рівень – 4524 (53 %) здобувачів освіти, початковий рівень – 2019 (24 %) здобувача освіти, не атестовані – 45 (1 %) здобувачів освіти.

### Професійно-теоретична підготовка

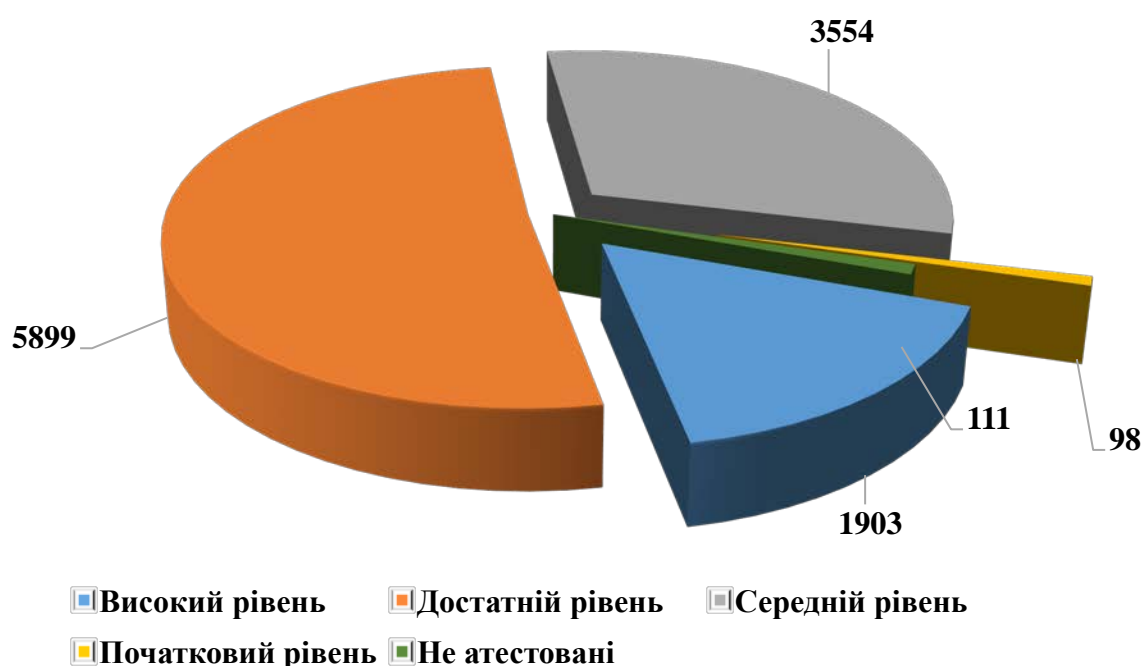
(кількість здобувачів освіти)



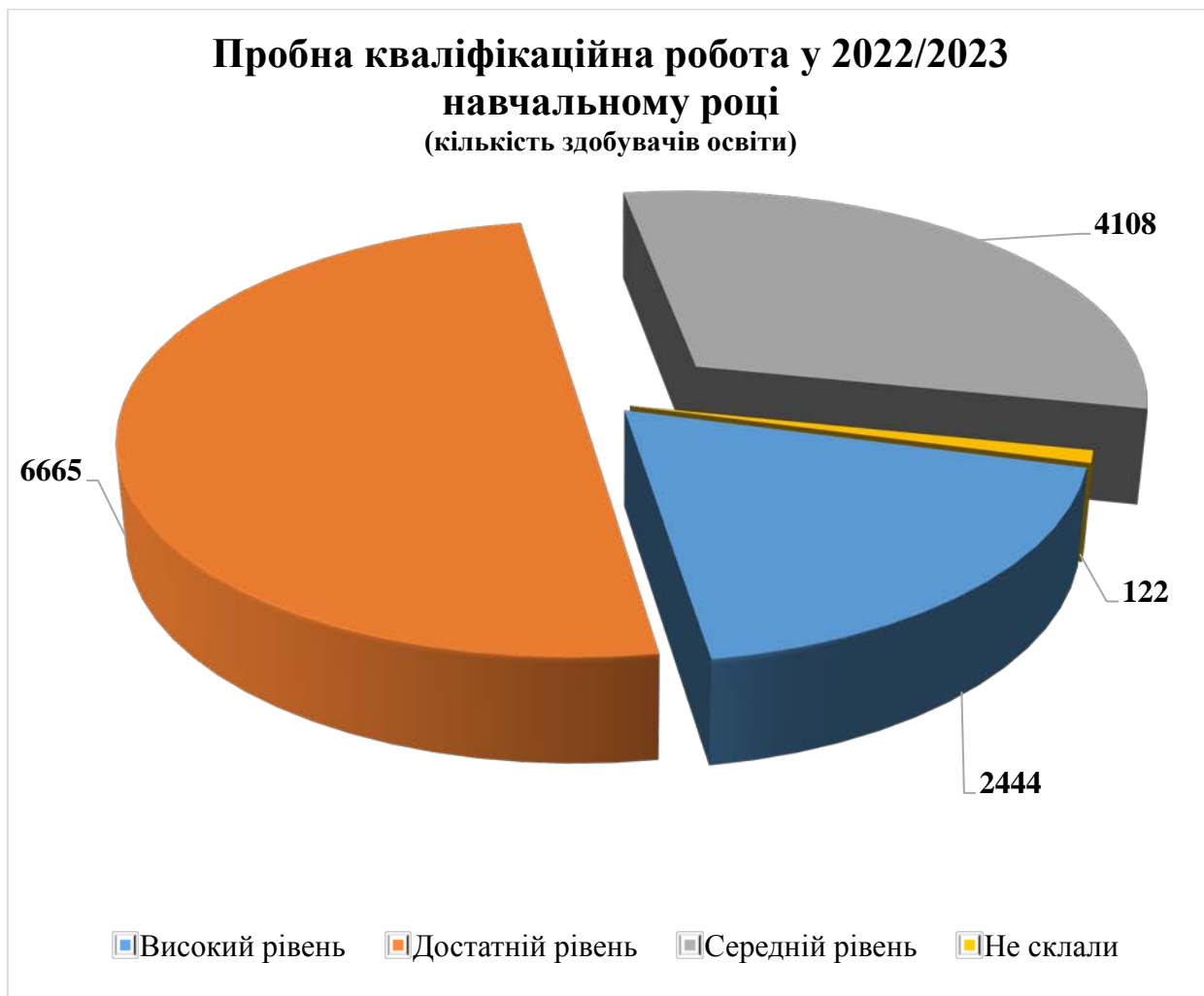
З професійно-теоретичної підготовки високий рівень – 690 (6%) здобувачів освіти, достатній рівень- 4370 (36%) здобувачів освіти, середній рівень – 6570 (55 %) здобувачів освіти, початковий рівень – 164 (1%) здобувачів освіти, не атестовані – 180 (2%) здобувачів освіти.

### Професійно-практична підготовка

(кількість здобувачів освіти)



Аналіз професійно-практичної підготовки річного оцінювання показав, що високий рівень мають 1903 (16%) здобувачів освіти, достатній рівень- 5899 (51%) здобувачів освіти, середній рівень – 3554 (31 %) здобувачів освіти, початковий рівень – 98 (1%) здобувачів освіти, не атестовані – 111 (1%) здобувачів освіти.

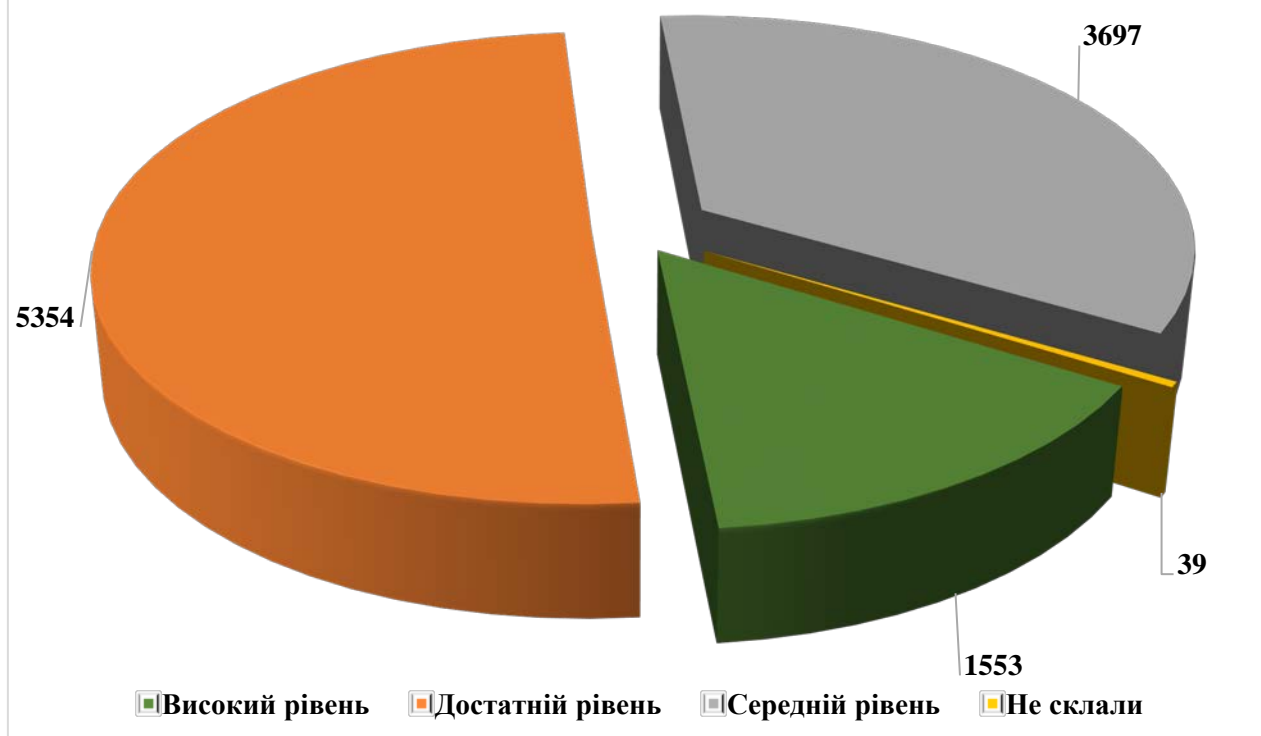


Кваліфікаційні пробні роботи виконуються здобувачами освіти самостійно на спеціально визначених робочих місцях у цехах підприємств, учбових господарствах, полігонах, де вони проходять виробничу практику або, як виняток, в учбових майстернях закладів освіти та оформлюються документом встановленого зразка. Для проведення кваліфікаційних пробних робіт підбираються характерні для даної професії і підприємства-замовника підготовки кадрів роботи і виробу відповідно до рівня кваліфікації, передбаченого освітньо-кваліфікаційною характеристикою та технологічними вимогами, що діють на даному підприємстві чи в сфері послуг.

Проаналізувавши моніторинг можемо побачити, що пробні кваліфікаційні роботи на високий рівень пройшли 2444 (18%) здобувача освіти, достатній рівень – 6665 (50%) здобувачів освіти, середній рівень – 4108 (31%) здобувачів освіти, не склали – 122 (1%) здобувача освіти.



**Рівні навчальних досягнень проміжної  
кваліфікаційної атестації за  
2022/2023 навчальний рік  
(кількість здобувачів освіти)**



Особам, які за результатами проміжної кваліфікаційної атестації присвоєна відповідна робітнича кваліфікація, одержують свідоцтво про присвоєння (підвищення) робітничої кваліфікації державного зразка. Моніторинг показав, що проміжну кваліфікаційну атестацію у 2022/2023 навчальному році на високому рівні пройшли 1553 (15%) здобувачів освіти, достатній рівень - 5354 (50%) здобувача освіти, середній рівень – 3697 (34,5%) здобувачів освіти, не склали – 39 (0,5%) здобувачів освіти.



Державна кваліфікаційна атестація - це завершальний етап навчально виробничого процесу, що здійснюється відповідно до Закону України „Про професійну (професійно-технічну) освіту”, Положення про порядок кваліфікаційної атестації та присвоєння кваліфікації особам, які здобувають професійно-технічну освіту, та інших законодавчих актів України. Вона проводиться державною кваліфікаційною комісією, склад якої затверджується наказом закладу освіти.

Рівень навчальних досягнень державної кваліфікаційної атестації серед закладів професійної (професійно-технічної) освіти показав, що у 2022/2023 навчальному році на високий рівень захистилися 938 (21%) здобувачів освіти, достатній рівень – 2304 (51%) здобувачів освіти, середній рівень – 1048 (23%) здобувачів освіти, не склали – 247 (5%) здобувачів освіти.