

**Аналітична довідка за 2023 рік**  
**«Аналіз функціонування вебсайтів ЗП(ПТ)О Запорізької області»**

Моніторинг вебсайтів закладів професійної освіти є важливим і актуальним на сьогодні. Вебсайти є візитівкою закладу і головним джерелом інформації для потенційних абітурієнтів, батьків та інших зацікавлених осіб. Отже, їх якість і зміст мають значення для створення першого враження про заклад і впливають на рішення про вибір освітньої установи. Ось деякі аспекти, що підкреслюють важливість та актуальність моніторингу вебсайтів закладів професійної освіти:

- **Інформаційна доступність:** вебсайти закладів професійної освіти мають містити повну та актуальну інформацію про освітні програми, спеціальності, умови вступу, можливості фінансової підтримки, розклади занять, контактні дані тощо. Моніторинг допомагає впевнитись, що ця інформація завжди оновлюється та доступна для користувачів.
- **Професійна орієнтація:** Вебсайти можуть бути важливим джерелом професійної інформації для абітурієнтів і здобувачів. Моніторинг дозволяє переконатись, що на сайтах присутня інформація про доступні професії, можливості працевлаштування після закінчення навчання, перспективи розвитку кар'єри та інші важливі аспекти, що допомагають учням зробити свідомий вибір.
- **Взаємодія зі здобувачами та батьками:** Вебсайти можуть служити каналом комунікації з учнями та їхніми батьками. Моніторинг допомагає переконатись, що на сайтах присутні зручні інструменти для зв'язку, такі як електронна пошта, онлайн-консультації, форуми або чати, що допомагає користувачам отримувати відповіді на свої запитання та отримувати необхідну підтримку. Це дозволяє покращити спілкування, розширює можливості отримання необхідної інформації та забезпечує взаєморозуміння між всіма зацікавленими сторонами.
- **Привабливість та конкурентоспроможність:** Моніторинг допомагає переконатись, що вебсайти закладів професійної освіти мають сучасний та привабливий дизайн, легку навігацію та зручний зміст. Візуальна привабливість і зручність використання сайту впливають на перше враження від закладу і можуть збільшити його конкурентоспроможність.
- **Аналіз ефективності:** Моніторинг дозволяє оцінити ефективність вебсайтів закладів професійної освіти, шляхом аналізу кількості відвідувань, тривалості перебування на сайті, популярності різних сторінок та інших метрик. Це дозволяє виявити слабкі місця та вдосконалити вебсайти для забезпечення кращого досвіду користувачів та досягнення більшої ефективності.

З метою поширення кращих практик вдосконалення вебсайтів закладів, стимулювання закладів професійної (професійно-технічної) освіти до пошуку нових методів і моделей використання мережі Інтернет, Науково-методичний центр професійно-технічної освіти у Запорізькій області щорічно організовує та проводить евалюації вебсайтів закладів професійної (професійно-технічної) освіти Запорізької області.

У 2023 році проведено моніторинг 26 вебсайтів ЗП(ПТ)О. Три сайти закладу освіти не оцінювали у зв'язку з тим, що через окупацію, сайти тимчасово не працюють: ДНЗ «Пологівський професійний ліцей», ДНЗ «Веселівський професійний аграрний ліцей» та ДНЗ «Великобілозерський професійний аграрний ліцей».

Вебсайти ЗП(ПТ)О застосовують нові методи й моделі використання мережі Інтернет створюючи позитивний імідж робітничих професій. Через карантин педагогічні працівники, здобувачі освіти та батьки почали активніше використовувати інформаційно-комунікаційні технології, інновації в освітньому процесі удосконалюючи рівень працівників у використанні різноманітних форм і методів інформаційного обслуговування різних груп користувачів. На сьогодні вебсайти є ефективним інструментом доступу громадськості до вичерпної інформації про заклад, створюючи інформаційну відкритість про свою діяльність. Тим самим даючи можливість майбутнім абітурієнтам ознайомитись із запропонованими професіями, матеріально-технічною базою, гуртожитками, як проводиться освітній та виховний процес у закладі освіти.

Моніторинг та рівень інформаційного наповнення кожного вебсайту здійснювали за такими **критеріями**:

#### 1) **Контент:**

- ✓ наявність інформації у публічному доступі, які є обов'язковим відповідно до Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII статті 30 «Прозорість та інформаційна відкритість закладу освіти»;
- ✓ методична робота (склад та робота методичних комісій; інноваційна діяльність; інформація щодо атестації педагогічних кадрів);
- ✓ виховна робота (наявність розділу (вкладки) щодо роботи учнівського самоврядування і доступність інформації (символіка, структура (куратор, у тому числі), нормативна база (статут, план, звіт тощо) та інше;
- ✓ наявність історичної довідки закладу освіти;
- ✓ наявність і доступність інформації «Контакти» (адреса та карта проїзду);
- ✓ наявність вичерпної інформації щодо професій (фото-, відеоматеріали);
- ✓ якість контенту з новинами та частота оновлення;
- ✓ наявність та відповідність чинному законодавству оприлюдненої нормативної бази;
- ✓ наявність інформації щодо виконання Закону України «Про звернення громадян»;
- ✓ наявність інструменту зворотного зв'язку;
- ✓ наявність інформації для батьків;
- ✓ наявність інтерактивних форм спілкування (форуми, опитування, вікторини тощо);

- ✓ наявність дистанційного доступу до навчальних матеріалів.
- 2) **Дизайн та візуальна зручність відображення інформації:**
  - ✓ візуальна комфортність;
  - ✓ оригінальність та креативність дизайну сайту;
  - ✓ зручність читабельності тексту, оптимальність розміру, поєднання кольорів тексту і фону;
  - ✓ зображення – оптимальні розміри, якість, структура розміщення.
- 3) **Зручність навігації та додаткові сервіси для:**
  - ✓ зручність структури меню;
  - ✓ відсутність неробочих вкладок;
  - ✓ наявність пошуку інформації на сайті;
  - ✓ наявність лічильника;
  - ✓ наявність посилань на корисні джерела;
  - ✓ адаптивність сайту для перегляду контенту користувачами із вадами зору;
  - ✓ адаптивність сайту під мобільні пристрої;
  - ✓ інтеграція із соціальними мережами;
  - ✓ відсутність реклами, яка немає відношення до освітнього закладу.

За результатами моніторингу сформовано таблицю (додається), яка містить кількісні та якісні показники офіційних вебсайтів ЗП(ПТ)О. У ній для кожного закладу наведено найменування, адресу офіційного вебсайту, значення показників наявності прозорості та інформаційного наповнення (контенту), дизайну, візуальної зручності відображення інформації та доступність навігації й додаткових сервісів.

**За результатами аналізу інформаційної прозорості 26 офіційних вебсайтів ЗП(ПТ)О встановлено наступне:**

**14** вебсайтів мають показники **інформаційної прозорості** більші за середній, що мають позитивну динаміку, **9** сайтів – середнє значення та **3** – менш за середній й не спостерігались значні зміни. **21** сайт має позитивну динаміку інформаційної прозорості у порівнянні з результатами попереднього моніторингу.

*Найбільше значення показника інформаційної прозорості має вебсайти:*

- ✓ ДНЗ «Запорізький професійний ліцей автотранспорту»;
- ✓ ДНЗ «Запорізький центр професійно-технічної освіти водного транспорту»;
- ✓ ДНЗ «Бердянський машинобудівний професійний ліцей»;
- ✓ ДНЗ «Запорізьке вище професійне училище «Моторобудівник»;
- ✓ ДНЗ «Запорізький політехнічний центр професійно-технічної освіти»;
- ✓ ДНЗ «Дніпрорудненський професійний ліцей»;
- ✓ ДНЗ «Запорізький промисловий центр професійно-технічної освіти»;
- ✓ ДНЗ «Запорізький будівельний центр професійно-технічної освіти»;
- ✓ ДНЗ «Запорізьке вище професійне училище моди і стилю»;
- ✓ ДНЗ «Запорізький професійний торгово-кулінарний ліцей»;
- ✓ ДНЗ «Михайлівське вище професійне училище»;
- ✓ ДНЗ «Багатопрофільний центр професійно-технічної освіти»;
- ✓ ДНЗ «Василівський професійний ліцей»;

- ✓ «Федорівський центр професійної освіти».

**16** вебсайтів мають показники **висвітлення методичної та виховної роботи** більші за середній, **8** сайтів – середнє значення та **2** – менш за середній;

*Найбільше значення показника висвітлення методичної та виховної роботи має вебсайти:*

- ✓ ДНЗ «Запорізький центр професійно-технічної освіти водного транспорту»;
- ✓ ДНЗ «Запорізьке вище професійне училище»;
- ✓ ДНЗ «Мелітопольське вище професійне училище»;
- ✓ ДНЗ «Запорізьке вище професійне училище «Моторобудівник»;
- ✓ ДНЗ «Запорізький правобережний професійний ліцей»;
- ✓ ДНЗ «Запорізький політехнічний центр професійно-технічної освіти»;
- ✓ ДНЗ «Мелітопольський будівельний центр професійно-технічної освіти»;
- ✓ ДНЗ «Бердянський центр професійно-технічної освіти»;
- ✓ ДНЗ «Запорізьке вище професійне училище моди і стилю»;
- ✓ ДНЗ «Запорізький професійний торгово-кулінарний ліцей»;
- ✓ ДНЗ «Багатопрофільний центр професійно-технічної освіти»;
- ✓ ДНЗ «Мелітопольський професійний аграрний ліцей»;
- ✓ ДНЗ «Василівський професійний ліцей»;
- ✓ «Федорівський центр професійної освіти».

*Найменше значення показника висвітлення методичної та виховної роботи має вебсайти:*

- ✓ ДНЗ «Дніпрорудненський професійний ліцей»;
- ✓ ДНЗ «Запорізький будівельний центр професійно-технічної освіти»;
- ✓ ДНЗ «Приморський професійний аграрний ліцей»;

Натомість незначна частина **новин**, що оприлюднюються на сторінках вебсайтів, позбавлена дати оновлення цієї інформації, що унеможливорює визначення рівня актуальності. Адже інколи інформація не оновлюється протягом тривалого часу. **2** вебсайт має показник менш за середній, **8** – має середнє значення та **16** вебсайтів мають показники вище середнього.

*Найбільше значення показника оновлення новин має вебсайти:*

- ✓ ДНЗ «Запорізький професійний ліцей автотранспорту»;
- ✓ ДНЗ «Запорізький центр професійно-технічної освіти водного транспорту»;
- ✓ ДНЗ «Запорізьке вище професійне училище»;
- ✓ ДНЗ «Мелітопольське вище професійне училище»;
- ✓ ДНЗ «Бердянський машинобудівний професійний ліцей»;
- ✓ ДНЗ «Запорізьке вище професійне училище «Моторобудівник»;
- ✓ ДНЗ «Запорізький правобережний професійний ліцей»;

- ✓ ДНЗ «Запорізький політехнічний центр професійно-технічної освіти»;
- ✓ ДНЗ «Мелітопольський будівельний центр професійно-технічної освіти»;
- ✓ ДНЗ «Бердянський центр професійно-технічної освіти»;
- ✓ ДНЗ «Дніпрорудненський професійний ліцей»;
- ✓ ДНЗ «Запорізький промисловий центр професійно-технічної освіти»;
- ✓ ДНЗ «Запорізький професійний торгово-кулінарний ліцей»;
- ✓ ДНЗ «Багатопрофільний центр професійно-технічної освіти»;
- ✓ ДНЗ «Мелітопольський професійний аграрний ліцей»;
- ✓ «Федорівський центр професійної освіти»;

Невисокі показники наявності на сайтах **інтерактивних форм спілкування** (форуми, опитування, інформація для батьків, зворотний зв'язок та доступ до дистанційного навчання). Лише **7** закладів освіти мають показники більші за середній, **16** – має середнє значення та **3** – менш за середній.

*Найбільше значення показника інтерактивних форм спілкування має вебсайти:*

- ✓ ДНЗ «Запорізький професійний ліцей автотранспорту»;
- ✓ ДНЗ «Запорізьке вище професійне училище»;
- ✓ ДНЗ «Запорізьке вище професійне училище «Моторобудівник»;
- ✓ ДНЗ «Запорізький правобережний професійний ліцей»;
- ✓ ДНЗ «Запорізький політехнічний центр професійно-технічної освіти»;
- ✓ ДНЗ «Запорізький промисловий центр професійно-технічної освіти»;
- ✓ «Федорівський центр професійної освіти».

*Найменше значення показника інтерактивних форм спілкування має вебсайти:*

- ✓ ДНЗ «Мелітопольський професійний аграрний ліцей»;
- ✓ ДНЗ «Василівський професійний ліцей»;
- ✓ ДНЗ «Осипенківський професійний аграрний ліцей»;

Спостерігається позитивна динаміка із попереднім роком щодо створення інтерактивних форм написання заяви до вступу у заклад освіти. У зв'язку з повномасштабним вторгненням РФ на територію України, майбутні абітурієнти не мають можливості приїздити до самого закладу освіти, тому дистанційні та інтерактивні форми спілкування як раз на часі. Більшість оновлених у минулих роках сайтів не зупиняються та модернізують інтерфейс, додаючи нові плагіни, наприклад, такі, як чат-бот для інтерактивного спілкування з відвідувачами.

У багатьох закладах створено окремий розділ «Учнівське самоврядування», інформація про роботу актуальна, це неабиякий ресурс для профорієнтаційної роботи та важливий аспект будь-якого подальшого руху в інформованості серед молоді й підвищення престижу робітничих професій.

Більшість сайтів має оригінальність та креативність дизайну, зручність відображення інформації, читабельності тексту, оптимальність розміру, поєднання кольорів тексту, фону і зображення. **16** вебсайтів мають показники **візуальної зручності**, **10** сайтів – середнє значення.

*Найбільше значення показника візуальної зручності має вебсайти:*

- ✓ ДНЗ «Запорізьке вище професійне училище»;
- ✓ ДНЗ «Мелітопольське вище професійне училище»;
- ✓ ДНЗ «Бердянський машинобудівний професійний ліцей»;
- ✓ ДНЗ «Запорізьке вище професійне училище «Моторобудівник»;
- ✓ ДНЗ «Запорізький правобережний професійний ліцей»;
- ✓ ДНЗ «Запорізький політехнічний центр професійно-технічної освіти»;
- ✓ ДНЗ «Мелітопольський будівельний центр професійно-технічної освіти»;
- ✓ ДНЗ «Бердянський центр професійно-технічної освіти»;
- ✓ ДНЗ «Дніпрорудненський професійний ліцей»;
- ✓ ДНЗ «Запорізький промисловий центр професійно-технічної освіти»;
- ✓ ДНЗ «Запорізьке вище професійне училище моди і стилю»;
- ✓ ДНЗ «Запорізький професійний торгово-кулінарний ліцей»;
- ✓ ДНЗ «Якимівський професійний аграрний ліцей»;
- ✓ ДНЗ «Михайлівське вище професійне училище»;
- ✓ ДНЗ «Багатопрофільний центр професійно-технічної освіти»;
- ✓ ДНЗ «Мелітопольський професійний аграрний ліцей»;
- ✓ ДНЗ «Василівський професійний ліцей».

Що стосується навігації сайтів, то вона повинна відображати інформаційну структуру сайту, бути простою і зрозумілою у використанні. Головна панель навігації має знаходитися в помітному місці сторінки. Коли відвідувач приходить на сайт, у першу чергу він намагається зрозуміти, як переміщатися по ньому і знайомиться з системою навігації. Основним елементом навігації є меню, назви пунктів повинні повідомляти користувачеві, що натиснувши на відповідне посилання, він потрапить у потрібний йому розділ або категорію. Більшість сайтів ЗП(ПТ)О мають високий рівень **зручності у навігації** – **16, 10** має середнє значення.

*Найбільше значення показника візуальної зручності у навігації має вебсайти:*

- ✓ ДНЗ «Запорізький центр професійно-технічної освіти водного транспорту»;
- ✓ ДНЗ «Запорізьке вище професійне училище»;
- ✓ ДНЗ «Мелітопольське вище професійне училище»;
- ✓ ДНЗ «Бердянський машинобудівний професійний ліцей»;
- ✓ ДНЗ «Запорізьке вище професійне училище «Моторобудівник»;
- ✓ ДНЗ «Запорізький правобережний професійний ліцей»;
- ✓ ДНЗ «Запорізький політехнічний центр професійно-технічної освіти»;
- ✓ ДНЗ «Мелітопольський будівельний центр професійно-технічної освіти»;
- ✓ ДНЗ «Запорізьке вище професійне училище моди і стилю»;

- ✓ ДНЗ «Запорізький професійний торгово-кулінарний ліцей»;
- ✓ ДНЗ «Михайлівське вище професійне училище»;
- ✓ ДНЗ «Багатопрофільний центр професійно-технічної освіти»;
- ✓ ДНЗ «Мелітопольський професійний аграрний ліцей»;
- ✓ ДНЗ «Василівський професійний ліцей»;
- ✓ «Федорівський центр професійної освіти»;
- ✓ ДНЗ «Осипенківський професійний аграрний ліцей».

У **13** вебсайтів передбачено адаптованість, коректність відображення інформації **на різних мобільних пристроях** і по **7** сайтів мають показники середнього та **6** менш за середній відповідно.

*Адаптована під мобільні пристрої та коректна відображена інформація на таких вебсайтах:*

- ✓ ДНЗ «Запорізький центр професійно-технічної освіти водного транспорту»;
- ✓ ДНЗ «Запорізьке вище професійне училище»;
- ✓ ДНЗ «Бердянський машинобудівний професійний ліцей»;
- ✓ ДНЗ «Запорізький правобережний професійний ліцей»;
- ✓ ДНЗ «Мелітопольський будівельний центр професійно-технічної освіти»;
- ✓ ДНЗ «Бердянський центр професійно-технічної освіти»;
- ✓ ДНЗ «Запорізький промисловий центр професійно-технічної освіти»;
- ✓ ДНЗ «Запорізький професійний торгово-кулінарний ліцей»;
- ✓ ДНЗ «Багатопрофільний центр професійно-технічної освіти»;
- ✓ ДНЗ «Мелітопольський професійний аграрний ліцей»;
- ✓ ДНЗ «Василівський професійний ліцей»;
- ✓ «Федорівський центр професійної освіти»;

У більшості сайтів закладів освіти обмежений доступ до розміщеної інформації **користувачам з порушеннями зору**, це свідчить про незначну динаміку зростання інформаційного доступу до адаптації власних вебсайтів до потреб осіб з вищезазначеної категорії. Частково адаптовано лише **10** сайтів, а саме:

- ✓ ДНЗ «Запорізький професійний ліцей автотранспорту»;
- ✓ ДНЗ «Запорізький центр професійно-технічної освіти водного транспорту»;
- ✓ ДНЗ «Запорізьке вище професійне училище»;
- ✓ ДНЗ «Запорізький професійний ліцей залізничного транспорту»;
- ✓ ДНЗ «Мелітопольський будівельний центр професійно-технічної освіти»;
- ✓ ДНЗ «Бердянський центр професійно-технічної освіти»;
- ✓ ДНЗ «Дніпрорудненський професійний ліцей»;
- ✓ ДНЗ «Запорізький професійний торгово-кулінарний ліцей»;
- ✓ ДНЗ «Василівський професійний ліцей»;
- ✓ ДНЗ «Осипенківський професійний аграрний ліцей»;

На жаль додаткові сервіси такі як **інтеграція із соцмережами** мають лише **9** сайтів. З метою оптимізації для пошукових систем на кожній сторінці зі змістом рекомендуємо розміщувати блок із кнопками для розповсюдження матеріалу в соціальних мережах, крім заборонених указом Президента України щодо використання російських соціальних мереж та інтернет-сервісів, зокрема «ВКонтакте» та «Однокласники».

*Вебсайти, які адаптовані для поширення інформації у соцмережах:*

- ✓ ДНЗ «Бердянський машинобудівний професійний ліцей»;
- ✓ ДНЗ «Бердянський центр професійно-технічної освіти»;
- ✓ ДНЗ «Дніпрорудненський професійний ліцей»;
- ✓ ДНЗ «Запорізьке вище професійне училище моди і стилю»;
- ✓ ДНЗ «Запорізький професійний торгово-кулінарний ліцей»;
- ✓ ДНЗ «Михайлівське вище професійне училище»;
- ✓ ДНЗ «Багатопрофільний центр професійно-технічної освіти»;
- ✓ «Федорівський центр професійної освіти»;
- ✓ ДНЗ «Осипенківський професійний аграрний ліцей».

**За результатами моніторингу** встановлено, що зберіглася позитивна динаміка інформаційного наповнення офіційних вебсайтів закладів професійної (професійно-технічної) освіти Запорізької області, зокрема збільшилися кількісні показники представленої інформації, вона стала більш актуальною та систематизованою.

Рекомендуємо для неповністю модернізованих наступне:

- ✓ додайте додаткові сервіси для інтеграції із соціальними мережами, що без сумніву, позитивно впливає на професійну орієнтацію майбутніх абітурієнтів та встановіть чат-боти для інтерактивного спілкування з відвідувачами;
- ✓ неповна інформація про розташування закладу освіти, додайте до наявної інформації «Контакти» карту проїзду;
- ✓ відсутні, неповні або незручні для користування мапи сайту та навігаційні ланцюги, в яких має міститися інформація про розташування вебсторінки в ієрархічній структурі вебсайту;
- ✓ реклама, яка з'являється на сайті має мати безпосереднє відношення до закладу освіти;
- ✓ не використовувати велику кількість кольорів при оформленні сайту, колірна гама не повинна напружувати очі людини;
- ✓ спростити багатоповерхові меню та складні структури;
- ✓ звернути увагу на покликання ресурсів, яких більше не існує або доступ обмежений, так названі «биті посилання»;
- ✓ звернути увагу на недоступні відео та зображення;
- ✓ адаптуйте власні вебсайти до потреб користувачів з вадами зору, створіть кнопку перемикач на контрастну версію сторінки, або кнопки збільшення та зменшення шрифту;



- ✓ при великій наявності фото на сайті, зручніше було б мати галерею-карусель та інше.

У більшості закладів освіти є окремий розділ на своїх веб-сайтах, присвячений майбутнім здобувачам освіти. Він необхідний та актуальний і є цінним ресурсом для тих, хто шукає інформацію про можливості професійної орієнтації, вступу до закладу та професійного зростання в майбутньому.

Профорієнтація населення, яке залишило свої домівки та стали ВПО чи виїхали за кордон через війну, є надзвичайно важливим, тому для цієї аудиторії багато закладів освіти використовують окрім сайту, а й соціальні мережі, це не тільки Facebook, Instagram, а й TikTok, де публікують корисні матеріали щодо вибору професій, як проходить освітній та виховний процес та робота пед колективу в самому закладі.

Важливо, щоб професійна освіта була доступною та привабливою для всіх, незалежно від їхнього населеного пункту та місця перебування.

З метою подальшого підвищення інформаційної відкритості, НМЦ ПТО у Запорізькій області планує і надалі проводити евалюацію вебсайтів ЗП(ПТ)О, де щороку оголошуються Топ-5 кращих вебсайтів з наданням Диплomu. До складу експертної групи залучаються фахівці з різних організацій відповідного профілю у сфері ІТ-технологій.

У 2023 році згідно з критеріями оцінювання експерти визначили переможців:

**1 місце** – «ДНЗ «Мелітопольський багатопрофільний ЦПТО».

**2 місце** – ДНЗ «Багатопрофільний ЦПТО» та ДНЗ «Запорізьке ВПУ моди і стилю».

**3 місце** – ДНЗ «Запорізьке ВПУ «Моторобудівник», ДНЗ «Запорізьке ВПУ» та ДНЗ «Запорізький ЦПТО водного транспорту».

**4 місце** – Федорівський ЦПО, ДНЗ «Запорізький професійний торгово-кулінарний ліцей», ДНЗ «Запорізький політехнічний ЦПТО» та ДНЗ «Запорізький промисловий ЦПТО».

**5 місце** – Бердянський економіко-гуманітарний коледж БДПУ, ДНЗ «Осипенківський професійний аграрний ліцей», ДНЗ «Запорізький професійний ліцей автотранспорту», ДНЗ «Мелітопольський професійний аграрний ліцей» та ДНЗ «Запорізький професійний ліцей залізничного транспорту».

Всецільно, моніторинг вебсайтів закладів професійної освіти є необхідним інструментом для забезпечення їх важливості та актуальності. Він дозволяє впевнитись, що вебсайти містять повну і актуальну інформацію, яка є цінним ресурсом для учнів, абітурієнтів та батьків.

Моніторинг допомагає виявляти, виправляти можливі недоліки та недосконалості вебсайтів, що забезпечує покращення їх якості та привабливості. Це робить заклади професійної освіти більш конкурентоспроможними і привабливими для здобувачів. Крім того, моніторинг дозволяє аналізувати ефективність вебсайтів, що допомагає виявляти успішні та неуспішні аспекти, а також здійснювати вдосконалення з метою забезпечення кращого досвіду користувачів та досягнення більшої ефективності вебсайтів.

Враховуючи все вищевказане, моніторинг вебсайтів закладів професійної освіти є невід'ємною частиною процесу підвищення якості освіти, забезпечення потреб користувачів та підтримки успішної взаємодії з учнями та батьками. Він

гарантує, що вебсайти відповідають сучасним стандартам і вимогам, тим самим сприяючи покращенню освітнього процесу. Моніторинг дозволяє виявляти потреби та очікування користувачів, таких як здобувачі та їхні батьки, і адаптувати вебсайти для задоволення цих потреб. Наприклад, шляхом аналізу повідомлень та запитів, які надходять через вебсайт, можна виявити проблемні аспекти та вжити заходів для їх вирішення.

Крім того, моніторинг допомагає відслідковувати нові тенденції та інновації в освітній галузі і впроваджувати їх на вебсайтах. Наприклад, зміни в освітніх програмах або вимоги до вступу можуть вплинути на інформацію, яка надається на вебсайтах. Моніторинг дозволяє вчасно оновлювати цю інформацію і забезпечувати актуальність та достовірність даних.

Суцільно, моніторинг вебсайтів закладів професійної освіти є необхідним для забезпечення важливості та актуальності інформації, сприяючи покращенню освітнього процесу. Він дозволяє підтримувати ефективну комунікацію з користувачами, залучати нових абітурієнтів та підвищувати конкурентоспроможність закладів.