

Звіт
директора Науково-методичного центру професійно-технічної освіти
у Запорізькій області Олександра Паржницького
щодо виконання умов контракту за 2022-2023 н.р.

В умовах війни методична служба продовжує сумлінно виконувати поставлені завдання, проводити різнопланові заходи, підтримувати заклади професійної освіти.

Робота Науково-методичного центру професійно-технічної освіти у Запорізькій області (далі – НМЦ ПТО) спрямована на методичний супровід організації освітнього процесу в закладах професійної освіти.

Центр проводить дистанційне навчання педагогічних працівників області, а також з інших регіонів України, запроваджує нові методи та інтерактивні форми в практику підвищення кваліфікації педагогічних кадрів; організовує роботу творчих груп, надає консультативно-методичну допомогу педагогічним працівникам із розроблення методичних матеріалів, навчальних посібників, електронних підручників, бере участь у міжнародних і всеукраїнських проєктах.

Система професійної освіти прифронтового регіону опинилася в нових реаліях функціонування. Освітній процес, враховуючи безпекову ситуацію, переведений у дистанційний та змішаний формат.

Взаємодія, безпосередня комунікація та надання методичної допомоги учасникам освітнього процесу залишається головним завданням сьогодення.

Важливим є методичний супровід 29 закладів професійної (професійно-технічної) освіти області, навчально-практичних центрів галузевого спрямування.

Зміст, форми масової методичної роботи спрямовані на реалізацію методичної теми **«Формування професійних компетентностей здобувачів освіти шляхом упровадження новітніх технологій»** (2019-2023).

На засіданнях методичних секцій методисти разом з педагогічними працівниками обговорювали проблемні питання, дискутували на актуальні теми, ділилися новаторським досвідом, який дозволить продукувати нові ідеї, впроваджувати ефективні методи навчання, впевнено користуватись цифровими технологіями. Професійна освіта довела свою спроможність продуктивно працювати навіть у воєнний час.

Особлива увага приділяється національно-патріотичному вихованню молоді, роботі учнівського самоврядування.

З метою популяризації робітничих професій проведені заходи для молоді та дорослого населення. Постійно оновлюється сайт «Профорієнтаційний кейс професійної освіти Запорізької області», створений онлайн-простір «Професійна інтеграція молоді» знайомить з робітничими професіями і дає можливість майбутнім абітурієнтам зробити свідомий вибір професії. Формування іміджу професійної освіти сприятиме залученню молоді для отримання робітничих професій.

Завершено експеримент Всеукраїнського рівня «Організація професійної підготовки майбутніх кваліфікованих робітників за дуальною формою здобуття освіти» (червень 2019 – грудень 2022), який проходив у ДНЗ «Запорізьке машинобудівне вище професійне училище» та НМЦ ПТО.

Створений сайт «Дуальна освіта», на якому розміщені матеріали співпраці закладів професійної освіти з організацією SEQUA (Німеччина) у межах проєкту «Впровадження елементів дуального професійного навчання в рамках програми «EU4Skills» у 2022/2023 навчальному році».

2. Оновлення змісту та якості П(ПТ)О потребам регіональних ринків праці

2.1. подання пропозицій щодо вдосконалення законодавчого регулювання П(ПТ)О

Внесені пропозиції та зауваження до завдань, заходів і показників з виконання Державної цільової соціальної програми розвитку професійної (професійно-технічної) освіти на 2023–2027 роки.

2.2. участь у розробці та апробації державних освітніх стандартів з конкретних професій

На виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 03.03.2023 № 230 «Про організаційні заходи щодо розроблення та затвердження державних освітніх стандартів у 2023 році», листа директорату професійної освіти МОН України від 10.05.2023 № 5/432-23 «Про розроблення проєктів державних освітніх стандартів у 2023 році» НМЦ ПТО спільно із ЗП(ПТ)О сформували склад робочих груп для розробки проєктів державних освітніх стандартів з професій «Слюсар-ремонтник», «Слюсар з ремонту рухомого складу», в розробці яких беруть участь педагогічні працівники ДНЗ «Запорізьке машинобудівне вище професійне училище» та ДНЗ «Запорізький професійний ліцей залізничного транспорту».

Методисти центру брали участь у роботі технічної групи з формування Переліку професійних кваліфікацій, що можуть здобуватися без одночасного здобуття повної загальної середньої освіти; пройшли навчання на курсі «Розроблення професійних стандартів» на тренінговій платформі Національної агенції кваліфікацій.

2.3. організація розроблення освітніх програм на компетентнісній основі

Упродовж року освітні програми на компетентнісній основі не розроблялись.

2.4. організація розроблення робочих навчальних планів і навчальних програм на освітні компоненти для конкретних професійних кваліфікацій

У закладах професійної освіти триває робота щодо розроблення та оновлення робочих навчальних планів. Методистами центру надано консультативну допомогу щодо їх розроблення, перевірено 136 навчальних планів.

2.5. організація розроблення сучасного освітнього контенту для конкретних професійних кваліфікацій

Розроблено аутентичний навчальний контент для особистого

педагогічного супроводу освітнього процесу з професії «Кухар».

Створено освітній простір з рівноправним доступом до інформаційно-освітніх ресурсів з професії «Кухар» <http://surl.li/ayzbt>.

Створено ютуб-канал «Кулінарна лабораторія» з навчальним контентом відповідно до освітнього стандарту.

2.6. методичний супровід упровадження дуальної форми освіти

У 2022/2023 навчальному році продовжена робота щодо впровадження дуальної форми навчання у закладах професійної (професійно-технічної) освіти:

ДНЗ «Запорізьке вище професійне училище» («Маляр; штукатур; декоратор вітрин»);

ДНЗ «Запорізьке вище професійне училище «Моторобудівник» («Токар»);

ДНЗ «Запорізький політехнічний центр ПТО» («Машиніст крана металургійного виробництва»);

ДНЗ «Дніпрорудненський професійний ліцей» («Машиніст електровоза; електрослюсар (слюсар) черговий та з ремонту устаткування»; «Електрогазозварник; контролер зварювальних робіт»; «Електрослюсар з ремонту й обслуговування автоматики та засобів вимірювань електростанцій»; «Електрогазозварник», «Кухар; кондитер»);

ДНЗ «Запорізьке машинобудівне вище професійне училище» («Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів; слюсар-ремонтник»; «Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування; монтажник радіоелектронної апаратури та приладів»; «Токар»).

Перехідний контингент здобувачів освіти на 2022/2023 навчальний рік – 463 особи. Загальний контингент здобувачів освіти на початок 2023 року, що здійснювали навчання за дуальною формою, – 910 осіб.

Випуск здобувачів освіти, які завершили навчання за дуальною формою в 2022/2023 навчальному році, складає 143 особи.

Всього закладів – 5; професій – 18.

Успішною, корисною, плідною є співпраця закладів професійної освіти області з німецькою організацією SEQUA у рамках проєкту «Впровадження елементів дуального професійного навчання в рамках програми «EU4Skills» у 2022/2023 навчальному році». Методистами НМЦ ПТО розроблена орієнтовна освітня програма навчальних курсів дуальної форми здобуття освіти в умовах закладу професійної (професійно-технічної) освіти та на виробництві для слухачів, викладачів і наставників.

У проєкті беруть участь представники ДНЗ «Запорізький політехнічний центр професійно-технічної освіти» (професія «Машиніст крана металургійного виробництва») та ДНЗ «Запорізьке машинобудівне вище професійне училище» (професія «Токар»).

Розроблена Концепція впровадження дуальної форми навчання в закладах професійної освіти області та орієнтовний план заходів (дорожня карта) з упровадження закладами освіти дуального професійного навчання, що

передбачає організаційний, методичний та документальний супровід здобуття освіти.

Проведено 4 онлайн-засідання.

Завдяки спільній роботі з німецькою організацією SEQUA в межах проєкту здійснюються заходи у регіоні, щоб привернути увагу та мотивувати потенційних здобувачів освіти до дуального професійного навчання, підвищити привабливість вивчення професій завдяки покращенню зв'язків з підприємствами-замовниками робітничих кадрів та іншими зацікавленими сторонами.

Підготовлений звіт щодо співпраці закладів професійної освіти області з німецькою організацією SEQUA у рамках проєкту «Впровадження елементів дуального професійного навчання в рамках програми «EU4Skills» у 2022/2023 навчальному році».

3. Співпраця із закладами П(ПТ)О (у тому числі організація навчально-методичної роботи з керівними та педагогічними кадрами):

3.1. здійснення інформаційно-методичного забезпечення освітнього процесу, організація та координація методичної роботи

Пріоритетною складовою методичної роботи НМЦ ПТО є організація роботи обласних методичних секцій. Тематика онлайн-засідань спрямована на практичну допомогу педагогічним працівникам в організації дистанційного та змішаного навчання, опанування цифрових інструментів, нових методик освітньої діяльності.

Упродовж навчального року організовано методичний супровід закладів професійної освіти з питань замовлення, отримання та видачі документів про освіту. Надано консультації та сформовані замовлення для **29** закладів професійної (професійно-технічної) освіти. Зібрані, оброблені, замовлені, надруковані в ДП «Інфоресурс» та видані документи про освіту державного зразка, що виготовляються на основі фотокомп'ютерних технологій, у кількості: **2276** свідоцтв про здобуття повної загальної середньої освіти; **4** свідоцтва про здобуття повної загальної середньої освіти з відзнакою (нагороджених срібною медаллю), **4** свідоцтва про здобуття повної загальної середньої освіти з відзнакою (нагороджених золотою медаллю); **28** дублікатів документів про освіту державного зразка для випускників попередніх років.

Отримано від регіонального виробничого вузла, сформовано комплекти документів та видано **789** учнівських квитків для здобувачів освіти закладів професійної освіти.

У 2022/2023 навчальному році в ДНЗ «Пологівський професійний ліцей» проведений аналіз роботи методичних комісій професійного напрямку, стан комплексно-методичного забезпечення з професійно-теоретичної та професійно-практичної підготовки з професії «Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування».

11 закладів професійної освіти області брали участь в опрацюванні проєкту рекомендацій щодо розроблення мікрокваліфікацій. Надані пропозиції

та обґрунтування до змісту і структури проєкту.

Методистами центру розроблені методичні рекомендації: «Основи цифрової гігієни»; «Етика онлайн-спілкування».

3.2. методичний супровід дослідно-експериментальної роботи

З метою формування готовності педагогічних працівників ЗП(ПТ)О до інноваційної освітньої діяльності в період воєнного стану підготовлено і розміщено на сайті НМЦ ПТО (сторінка «Віртуальний лекторій») методичний дайджест на тему «Формування готовності педагогічних працівників закладів професійної освіти до використання технології змішаного навчання у професійній діяльності».

Експеримент всеукраїнського рівня «Організація професійної підготовки майбутніх кваліфікованих робітників за дуальною формою здобуття освіти» (червень 2019 - грудень 2022) проходив у ДНЗ «Запорізьке машинобудівне вище професійне училище» та НМЦ ПТО.

Підводячи підсумки експериментальної діяльності ДНЗ «Запорізьке машинобудівне вище професійне училище» щодо впровадження ДФЗО, можна стверджувати, що підходи до впровадження дуальної форми здобуття освіти на різних підприємствах дещо відмінні та залежать від ступеня готовності роботодавців створювати організаційно-педагогічні умови для реалізації навчально-виробничого процесу, що відповідає Положенню про дуальну форму здобуття професійної (професійно-технічної) освіти.

У зв'язку з цим закладам освіти і підприємствам, які мають близькі стратегічні цілі та статутні завдання щодо впровадження ДФЗО, усвідомлюють необхідність об'єднання зусиль задля становлення зазначеної форми підготовки кваліфікованих робітників, пропонується укласти Меморандум про співпрацю зацікавлених сторін щодо створення організаційно-педагогічних умов професійної підготовки майбутніх кваліфікованих робітників за дуальною формою здобуття освіти з метою визначення відносин та напрямів спільної діяльності на етапі впровадження ДФЗО; розробити Програму впровадження ДФЗО на основі проєктно-цільового підходу; згрупувати цільові проєкти Програми впровадження ДФЗО за відповідними системами навчального закладу та підприємства, визначити їх ступінь перетворень (збереження, зміцнення, створення); визначити строк етапу впровадження ДФЗО.

Результати експериментальної роботи обговорювались на Всеукраїнському круглому столі «Досвід впровадження дуальної форми здобуття професійної освіти», який проведений 21 листопада 2022 року на базі Інституту професійної освіти НАПН України, а також були опубліковані у Збірнику матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції «Розвиток професійної освіти регіону: інновації та перспективи».

За результатами експерименту НМЦ ПТО та ДНЗ «Запорізьке машинобудівне вище професійне училище» отримали сертифікати учасника експерименту всеукраїнського рівня.

Дослідно-експериментальна робота регіонального рівня за темою «Проектування освітньо-виробничого середовища закладу професійної (професійно-технічної) освіти в умовах дуальної форми здобуття освіти» проводилась на базі ДНЗ «Дніпрорудненський професійний ліцей» (2019-2022).

ДНЗ «Дніпрорудненський професійний ліцей» є тимчасово переміщеним до м. Запоріжжя, бо місто знаходиться в окупації. Педагогічний колектив продовжує надавати освітні послуги, забезпечувати здобуття професій. На Всеукраїнському круглому столі «Досвід впровадження дуальної форми здобуття професійної освіти» (21 листопада 2022 року) освітянами презентовано проєкт освітньо-виробничого середовища закладу професійної (професійно-технічної) освіти в умовах дуальної форми здобуття освіти, який враховує обставини, що склалися. Проєкт отримав позитивну оцінку учасників круглого столу.

Експеримент регіонального рівня за темою «Педагогічні засади організації професійного навчання в умовах воєнного стану» реалізується на базі ДНЗ «Бердянський центр професійно-технічної освіти» (жовтень 2022 – грудень 2026).

З 06 жовтня по 31 грудня 2022 року здійснювалася робота відповідно до завдань констатувального етапу: розроблено нормативно-правове та організаційне забезпечення експерименту (наказ щодо створення творчої групи; план діяльності творчої групи, Положення закладу освіти про експериментальну діяльність); вивчено досвід професійної підготовки майбутніх кваліфікованих робітників за змішаною формою для учнів з базовою середньою освітою у складі мультипрофесійної навчальної групи з отриманням повної загальної середньої освіти; формування готовності педагогічних працівників закладу професійної (професійно-технічної) освіти до професійної підготовки майбутніх кваліфікованих робітників за змішаною формою навчання; підготовлений звіт про результати констатувального етапу експерименту.

З 1 січня 2023 року здійснюється робота відповідно до програми експерименту на формувальному етапі.

Результати проведення експериментальної роботи висвітлено у газеті «Обрій профтехосвіти» (Косенок Н.В., Семенова Л.О. «Профтехосвіта в умовах воєнного стану» 2, 3, 4 (71, 72, 73); на Всеукраїнській науково-практичній конференції «Інновації в освіті: проблеми, тенденції та перспективи розвитку» (21 квітня 2023 року; організатор: НМЦ ПТО у Запорізькій області; тези на тему «Деякі питання організації освітнього процесу в закладах професійної (професійно-технічної) освіти в умовах воєнного стану»; автори: Паржницький О.В., Семенова Л.О.).

3.3. діяльність методичних секцій та методичних об'єднань з професій та навчальних предметів, організація їх роботи

Відповідно до плану масової методичної роботи для педагогічних працівників області працює **21 обласна секція:**

для керівного складу - 2,
викладачів загальноосвітніх предметів - 7;
професійного спрямування - 4;

по одній секції методистів, старших майстрів виробничого навчання, викладачів предмета «Захист України», бібліотекарів, практичних психологів та соціальних педагогів, вихователів гуртожитків та керівників гуртків, класних керівників, інженерів та відповідальних осіб з охорони праці.

Під час засідань розглядалися питання щодо організації освітнього процесу, методичної роботи в умовах воєнного стану; системний підхід при педагогічному проектуванні медіаосвітнього середовища; впровадження сучасних педагогічних технологій та цифровізація освітнього процесу при професійній підготовці; методичні аспекти підготовки здобувачів освіти до НМТ, розвиток освітньо-виробничого середовища у закладах професійної освіти в умовах дуальної форми навчання, безпека життєдіяльності учасників освітнього процесу тощо; презентовані кращі практики роботи педагогічних працівників з цифровізації освіти.

У 2022/2023 н.р. продуктивно працювали 5 експертних творчих груп. Діяльність творчих груп спрямована на розвиток професійної майстерності викладачів, збагачення їх індивідуально-творчої лабораторії з метою оптимізації підготовки до роботи з учнівською молоддю. Дистанційно проведено 14 засідань творчих груп. Найбільш активно працювали члени творчої групи викладачів української мови та літератури м. Запоріжжя «Берегиня», викладачів іноземної мови м. Запоріжжя «Partners in teaching».

У методичних матеріалах узагальнено досвід роботи експертних творчих груп м. Запоріжжя:

«Практики та підходи до змішаного навчання — рекомендації для викладачів іноземної мови закладів професійної (професійно-технічної) освіти: розробки уроків, поради, інструкції, зворотній зв'язок»;

Методичний збірник з досвіду роботи експертної творчої групи викладачів української мови та літератури «Берегиня» «Використання сучасних освітніх технологій на уроках української мови і літератури в умовах модернізації освітнього процесу»;

«Методичні родзинки. З досвіду роботи експертної творчої групи викладачів зарубіжної літератури м. Запоріжжя».

Спільно з педагогічними працівниками області створені творчі групи з розроблення методичних матеріалів з напрямку підготовки здобувачів освіти за професією «Машиніст крану металургійного виробництва» (ДНЗ «Запорізький політехнічний центр ПТО») та з напрямку підготовки «Слюсар-ремонтник (гідравлічне обладнання, контрольно-вимірювальні прилади та автоматика)» (ДНЗ Дніпрорудненський ПЛ). Очікувані результати роботи творчих груп: створення середовища для творчої самореалізації учасників освітнього процесу; формування елементів нового педагогічного мислення; упровадження інноваційних освітніх технологій як засобу підвищення професійної

педагогічної діяльності педпрацівників; зростання прагнення до самовдосконалення, самоосвіти, самореалізації.

3.4. організація і проведення науково-практичних конференцій, семінарів, конкурсів, виставок навчально-методичної літератури та технічних засобів навчання

Методисти центру мають напрацьований практичний досвід проведення науково-методичних конференцій, всеукраїнських Інтернет-марафонів, всеукраїнських та регіональних конференцій, вебінарів:

Науково-методична онлайн-конференція «Актуальні питання щодо формування психологічного стану здобувачів освіти» (27 жовтня 2022 року).

Всеукраїнська науково-практична конференція «Організація роботи класного керівника в умовах воєнного стану» (31 жовтня 2023 року).

Всеукраїнська науково-практична конференція «Інновації в освіті: проблеми, тенденції та перспективи розвитку» (21 квітня 2023 року).

Сформовано електронний збірник матеріалів конференції: Інновації в освіті: проблеми, тенденції та перспективи розвитку. Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Запоріжжя, 21 квітня 2023 року [Електронне видання]. Запоріжжя – Чернівці : НМЦ ПТО у Запорізькій області – Видавничий дім «Букрек», 2023. 523 с.

Всеукраїнська онлайн-конференція до Всесвітнього дня охорони праці «Безпека та здоров'я на робочому місці»(28 квітня 2023 року).

II Всеукраїнська науково-практична конференція «Охорона довкілля, використання природних ресурсів та забезпечення екологічної безпеки» (05 червня 2023 року).

Видано електронний збірник матеріалів конференції: Охорона довкілля, використання природних ресурсів та забезпечення екологічної безпеки. Збірник матеріалів II Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Запоріжжя, 05 червня 2023 року [Електронне видання]. Запоріжжя : НМЦ ПТО у Запорізькій області, 2023. 246 с.

Науково-методична онлайн-конференція «Сучасна професійна освіта: виклики та шляхи їх подолання» (27 червня 2023 року).

Четверта Всеукраїнська науково-практична конференція «Транспортні технології та безпека дорожнього руху» (13-14 квітня 2023 року) спільно з Національним університетом «Запорізька політехніка» у дистанційній та заочній формах.

Всеукраїнський Інтернет-марафон «Педагогічна скарбничка: онлайн-інструменти сучасного педагога» (22 лютого 2023 року), кількість учасників – 230.

Всеукраїнські вебінари:

«Стажування педагога як передумова підвищення якості професійної освіти» (30 листопада 2022 року), кількість учасників – 142;

«Учнівське самоврядування закладів професійної (професійно-технічної) освіти: досвід, проблеми, інновації, перспективи» (01 грудня 2022 року).

«Сучасні технології навчання у професійній освіті: практичні кейси» (16 грудня 2022 року), кількість учасників – 79.

«Соціально-психологічна допомога та емоційна підтримка учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану» спільно з Навчально-методичним кабінетом професійно-технічної освіти у Кіровоградській області (02 березня 2023 року).

«Особливості підготовки здобувачів освіти до НМТ-2023» (29 березня 2023 року), кількість учасників – 187.

«Профорієнтація у період воєнного стану» (12 травня 2023 року).

«Медіаграмотність як ключова компетентність у професійній освіті» (01 червня 2023 року), кількість учасників – 172. Запрошений спікер з кафедри соціальної педагогіки педагогічного факультету Університету Острави (Чехія).

Регіональні вебінари:

«Використання цифрових онлайн-порталів та платформ як засіб підвищення ефективності діяльності педагогічного працівника», кількість учасників – 33.

«Задачі з практичним змістом на уроках математики», кількість учасників – 28.

«Впровадження інтерактивних технологій на уроках виробничого навчання з професії «Електромонтер з ремонту й обслуговування електроустаткування; електрослюсар з ремонту й обслуговування засобів автоматизації електростанцій», кількість учасників – 21;

«Коли мистецтво приходить на допомогу. Біологія в картинах, фото та музиці», кількість учасників – 18;

«Сучасні форми і методи роботи на уроках української мови та літератури в умовах змішаного навчання», кількість учасників – 34;

«Формування національної свідомості учнів на уроках української мови та літератури у позаурочний час», кількість учасників – 32;

«Формування фахових компетентностей здобувачів освіти у процесі практичної підготовки», кількість учасників – 29;

«Інноваційний підхід до проведення лабораторно-практичних робіт з предмета «перукарське мистецтво» на основі мультимедійних технологій», кількість учасників – 24;

«Волонтерська діяльність як один із дієвих засобів патріотичного виховання здобувачів освіти», кількість учасників – 34;

«Формування культури безпеки здобувачів освіти на уроках предмета «Охорона праці», кількість учасників – 29;

«Використання інноваційних технологій на уроках географії з метою розвитку картографічних компетентностей», кількість учасників – 25;

«Впровадження сучасних інформаційних технологій в освіту: авторська система дистанційного навчання, методика та інструменти», кількість учасників – 45;

«Соціально-психологічна підтримка учнів у кризовій ситуації», кількість учасників – 32;

«Особливості створення контенту для дистанційного навчання з предмета «Основи правових знань», кількість учасників – 31.

«Евалюація вебсайтів ЗП(ПТ)О.

Із січня по вересень 2023 року проходить конкурс на тему «Кабінет охорони праці». Заклади освіти надали матеріали, а до серпня 2023 року повинні надіслати відеоматеріали за темою конкурсу.

3.5. здійснення заходів щодо вивчення, узагальнення та впровадження інноваційного педагогічного і виробничого досвіду та новітніх педагогічних технологій в освітньому процесі

Методисти центру сприяли залученню освітянської спільноти до вивчення, узагальнення та впровадження інноваційного педагогічного та виробничого досвіду, новітніх педагогічних технологій в освітній процес.

Зокрема, заслуговує на увагу досвід педпрацівників з професії «Коваль ручного кування» ДНЗ «Бердянський машинобудівний професійний ліцей».

Єдиний в області заклад професійної освіти, який здійснює підготовку кваліфікованих робітників за цією професією.

На території ліцею був заснований парк кованих фігур «Алея ковалів», який нараховує 16 вишуканих виробів: маленька копія Ейфелевої вежі, скульптура трансформера Бамбалді, великий макет вітряка, ковані кульбаби та чарівні феї. А згодом виникла ідея організувати та провести Всеукраїнський фестиваль ковалів «Сталева хвиля», аби дарувати свято вогню та металу (ще до війни). Основна ідея фестивалю – популяризація ковальського ремесла і як ремесла, і як мистецтва та, звісно, популяризація робітничих професій.

Цей захід допомагає здобувачам освіти одразу ж оцінити всю палітру стилів і напрямів, які існують в країні, познайомитися з майстрами ковальського виробництва, збагатитися ідеями, технологіями, прийомами та знайти майбутніх роботодавців або замовників. До того ж, учасники обов'язково представляють на фестивалях власні вироби. А це мотивує і в навчанні. Організація та проведення фестивалю «Сталева хвиля» спонукала майстрів виробничого навчання та учнів ліцею до участі в інших фестивалях ковальської майстерності.

Заклад освіти у Бердянську встановив багато кованих лав, прикрашають місто скульптури «Бердянськ – серце Азова», «Почуття», композиція «Калина», «Квітка палітра», «Гонщик-примара», пам'ятний знак «Герої не вмирають».

Нині заклад через тимчасову окупацію міста перебуває у м. Запоріжжі, педпрацівники продовжують навчати учнів ковальській справі.

3.6. організація підвищення кваліфікації педагогічних працівників, у тому числі стажування педпрацівників на підприємствах, установах, організаціях

Забезпечено умови для професійного розвитку педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти - стажування у навчально-

практичних центрах. Розроблені та використовуються програми стажування з професій, за якими здійснюється навчання в закладах професійної освіти.

Зокрема, організовано стажування в навчально-практичному центрі механічної обробки металу на базі ДНЗ «Запорізьке машинобудівне ВПУ». З 03 по 08 квітня 2023 року в навчально-практичному будівельному центрі за технологіями «Хенкель Баутехнік (Україна)» на базі ДНЗ «Запорізький будівельний центр професійно-технічної освіти» проведені курси підвищення (підтвердження) кваліфікацій, стажування та опанування новітніми технологіями для педагогічних працівників закладів професійної освіти будівельної галузі за професіями 7133 «Штукатур», 7132 «Лицювальник-плиточник», 7141 «Маляр». Навчалися 11 слухачів з Донецької, Миколаївської, Кіровоградської та Запорізької областей.

Здійснювалась співпраця з Навчально-методичними центрами ПТО у Полтавській, Черкаській, Рівненській областях щодо стажування педагогічних працівників у навчально-практичних центрах за професіями «Слюсар-ремонтник» та «Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування», «Опоряджувальник будівельний», «Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва», «Верстатник широкого профілю», «Електрогазозварник», «Електрогазозварник ручного зварювання», «Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів».

Підвищення кваліфікації педагогічні працівники і керівники ЗП(ПТ)О проходять на базі Запорізького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України.

Заступник директора НМЦ ПТО та 5 методистів підвищують кваліфікацію в ДЗВО «Університет менеджменту освіти» ЦПДО за освітньо-професійною програмою «Керівні та педагогічні працівники обласних навчально (науково)-методичних центрів (кабінетів) професійної (професійно-технічної) освіти» (квітень-вересень 2023 року).

У березні 2023 року працівники НМЦ ПТО пройшли навчання, перевірку знань з охорони праці та безпеки життєдіяльності.

3.7. проведення консультацій керівників і педагогічних працівників з питань навчально-виробничої та навчально-виховної роботи

Методисти центру надають консультування педагогічним працівникам з питань організації навчально-виробничої, навчально-виховної роботи, координують організацію та проведення відеоконференцій, семінарів, вебінарів, тренінгів, а також обласних заходів для здобувачів освіти.

Практикуються консультації для викладачів і майстрів виробничого навчання (в основному в режимі онлайн) з питань використання мотивації у роботі з учнівською молоддю, впровадження в освітній процес техніки коучингу, створення освітнього простору для системного навчання та формування професійних компетентностей педагогічних працівників, підготовка засідань обласних методичних секцій, організація роботи учнівського самоврядування.

Для посилення ефективності методичного супроводу виховної роботи створені **групи у мобільному додатку вайбер:**

- заступників директорів з виховної роботи закладів професійної (професійно-технічної) освіти – **25** учасників;
- учнівського самоврядування закладів П(ПТ)О (заступники директорів з ВР, відповідальні за роботу УС, лідери УС) – **40** учасників;
- ради учнівського самоврядування закладів П(ПТ)О – **28** учасників;
- практичних психологів та соціальних педагогів – **16** учасників.

3.8 дистанційне навчання педагогічних працівників

НМЦ ПТО надає освітні послуги з підвищення кваліфікації педагогічних працівників. Постійно оновлюється сайт «Дистанційне навчання НМЦ ПТО у Запорізькій області» <https://sites.google.com/view/nmc-pto-zp-do/>.

З метою забезпечення можливості спілкування учасників дистанційного навчання використовується група у фейсбуці «НМЦ ПТО у Запорізькій області. Дистанційне навчання»

<https://www.facebook.com/groups/610477722711377/>.

Довгострокові дистанційні курси

26 вересня 2022 року – 16 січня 2023 року - дистанційний курс «**Цифрові інструменти гейміфікації освітнього процесу**».

Зареєструвались **303** педагогічних працівника з усіх областей України, приєдналися до навчання – 236. Програма дистанційного курсу, умови навчання розміщені на сайті «Дистанційне навчання НМЦ ПТО у Запорізькій області» <https://bit.ly/3D0yM6s>.

Загальний навчальний обсяг з теми – 30 академічних годин (1 кредит ЄКТС). Опанували Програму курсу, виконали практичні завдання та отримали сертифікати **173** педагога.

Відгуки учасників курсу за посиланням:

<https://padlet.com/dnnmcpzpzp/dhz7s7c9co929lx7>

14 листопада - 16 грудня 2022 року – дистанційний курс «**Компетентісно-орієнтована освіта в закладах П(ПТ)О**». Зареєстровано **82** педагогічних працівника, перевірено **64** роботи, видано **46** сертифікатів.

20 квітня 2023 року - дистанційний курс «**Цифрові інструменти освітньої взаємодії**».

Зареєструвались 192 педагогічних працівника України, з них - 160 приєдналися до Google Classroom, де відбувається навчання.

Електронні версії сертифікату обсягом 30 академічних годин (1 кредит ЄКТС) передбачені за умови правильного виконання 75% практичних завдань.

Отримали сертифікати станом на кінець червня 2023 року 62 педагога.

Реєстрація на дистанційний курс продовжується до **01 вересня 2023 року** за посиланням <https://forms.gle/SM6HNZaLpMgXgHoC6>.

З відгуками учасників курсу можна ознайомитись за посиланням <https://wakelet.com/wake/R9GvU73q-lquBA2gyObPj>

З 01 травня 2023 року поновлено 3 довгострокові дистанційні курси для педагогічних працівників Запорізької області:

«Genial.ly для сучасного педагогічного працівника». Зареєструвались 11 педагогічних працівників, розпочали навчання – 7.

«Цифрові інструменти візуалізації навчального матеріалу». Зареєструвались 7 педагогічних працівників, розпочали навчання – 5.

«Цифрові інструменти гейміфікації освітнього процесу». Зареєструвались 6 педагогічних працівників, розпочали навчання – 4.

Корпоративне ІТ-навчання на базі закладів професійної (професійно-технічної) освіти

У січні 2023 року проведено корпоративне ІТ-навчання педагогічних працівників, яке відбувалося в середовищі Google Classroom дистанційно. Кожен педагог індивідуально виконував практичне завдання з використанням наданого інструментарію.

По закінченню навчання учасники, які успішно виконали практичні завдання, отримали сертифікати 10 академічних годин (0,3 кредиту ЄКТС).

Дата	Назва закладу	Тема	Кількість присутніх	Отримали сертифікат
09.01. 2023	ДНЗ «Запорізький професійний ліцей сервісу»	Створення та використання інтерактивних презентацій.	21	14
		Створення персонального сайту-портфолію.		12
10.01. 2023	ДНЗ «Запорізьке вище професійне училище»	Створення та використання дидактичних ігор і вікторин.	20	8
		Створення та використання вебквестів.		8
11.01. 2023	ДНЗ «Запорізький політехнічний центр ПТО»	Створення та використання вебквестів.	17	14
18.01. 2023	ДНЗ «Запорізький будівельний центр ПТО»	Створення та використання дидактичних ігор і вікторин.	22	21
19.01. 2023	ДНЗ «Запорізький професійний ліцей залізничного транспорту»	Створення та використання тестових завдань та флешкарт.	20	17
		Створення та використання інтерактивних презентацій.		15
24.01. 2023	ДНЗ «Запорізьке вище професійне училище «Моторобудівник»	Створення та використання інтерактивних презентацій.	21	14
		Створення та використання інтерактивних відео.		7
ВСЬОГО:			121	130

Майстер-класи для педагогічних працівників щодо опанування цифрових інструментів

6 лютого 2023 року – 06 березня 2023 року - майстер-клас «**Цифрові інструменти для створення тестових завдань**». Зареєструвалися 300 педагогічних працівників України, 217 приєдналися до Google Classroom, отримали сертифікати – 172.

Відгуки учасників майстер-класу за посиланням: <https://wakelet.com/wake/YZFF8OnEoCzn2qBqTwOE9>

06 березня 2023 року – 31 березня 2023 року - майстер-клас «**Цифрові інструменти для створення інтерактивних робочих аркушів**». Зареєструвалися 233, 217 приєдналися до Google Classroom, отримали сертифікати – 134.

Відгуки учасників майстер-класу за посиланням: https://wakelet.com/wake/NvaVVydAVRvx_w0ZQZAa1

03 квітня 2023 року – 08 травня 2023 року - майстер-клас «**Цифрові інструменти для створення інтерактивних презентацій**».

Зареєструвалися 256 педпрацівників, 207 приєдналися до Google Classroom, отримали сертифікати – 151.

Відгуки учасників майстер-класу за посиланням: <https://wakelet.com/wake/nMwFYQxDVo4hwn6yQ52qb>.

дистанційне навчання з охорони праці та безпеки життєдіяльності

Створений сайт, розроблений дистанційний курс підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів освіти з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності; у жовтні 2022 року 33 працівники закладів П(ПТ)О отримали сертифікати.

У травні-червні 2023 року відбулось навчання педагогічних працівників за програмою підвищення кваліфікації з охорони праці. Зареєструвались 30 педпрацівників області, навчались - 18, отримали сертифікати обсягом 30 годин 18 педпрацівників.

4. Моніторингові дослідження

4.1. аналіз якості навчання, рівня знань, умінь і навичок здобувачів освіти закладів П(ПТ)О (надання методичної допомоги щодо удосконалення освітнього процесу)

У серпні-вересні 2022 року проведено аналіз результатів державної кваліфікаційної атестації.

Державну кваліфікаційну атестацію склали 2385 здобувачів освіти з 24 закладів професійної (професійно-технічної) освіти: середній рівень навчальних досягнень – 584 особи, достатній рівень – 1256 осіб, високий рівень – 480 осіб, не склали державну кваліфікаційну атестацію – 65 осіб.

У вересні 2022 року - моніторингове дослідження випуску і працевлаштування здобувачів освіти у 2021-2022 навчальному році та відрахування здобувачів освіти за 2020-2021, 2021-2022 навчальні роки.

У 2021-2022 навчальному році закладами професійної (професійно-технічної) освіти випущено 3584 здобувача освіти. Працевлаштовано 2858 здобувачів освіти, з яких: 2170 осіб працевлаштовані за професією, 191 особа працевлаштована не за професією, 242 особи продовжують навчання у закладах вищої освіти, 119 осіб призвані на військову службу до Збройних сил України, 136 осіб перебувають у відпустці по догляду за дитиною.

Відрахованих здобувачів освіти у 2020-2021 н. р. – 3808 осіб, з яких: 3187 осіб отримали диплом кваліфікованого робітника та молодшого спеціаліста, 280 осіб - свідоцтво про присвоєння (підвищення) робітничої кваліфікації, 341 особа відрахована з різних причин. У 2021-2022 н. р. – 3934 особи, з яких: 3364 особи отримали диплом кваліфікованого робітника та молодшого спеціаліста, 281 особа - свідоцтво про присвоєння (підвищення) робітничої кваліфікації, 289 осіб відраховані з різних причин.

У листопаді 2022 року здійснене моніторингове дослідження серед 23 закладів професійної (професійно-технічної) освіти виконання плану регіонального замовлення на 2022-2023 навчальний рік (станом на 01.11.2022 року), якісного та кількісного складу педагогічних працівників закладів професійної освіти.

За даними моніторингового дослідження показники виконання регіонального замовлення в розрізі професій такі:

СПТУ – 2616 осіб, виконано - 1939 осіб;

ТУ – 1584 особи, виконано – 1319 осіб;

ПТУ – 102 особи, виконано – 97 осіб;

фаховий молодший бакалавр – 153 особи, виконано – 167 осіб.

Моніторинг **якісного та кількісного складу педагогічних працівників** показав, що у закладах професійної освіти станом на 01 листопада 2022 року працює 1020 педагогічних працівників: викладачі предметів загальноосвітньої підготовки – 247 осіб; викладачі спеціальних дисциплін - 152 особи; керівний склад (директори, заступники директорів) – 74 особи; старші майстри – 20 осіб; майстри виробничого навчання - 422 особи; керівники фізичного виховання – 14 осіб; методисти – 23 особи; вихователі гуртожитку – 34 особи; соціальні педагоги – 8 осіб; практичні психологи – 13 осіб; керівники гуртків (за основною посадою) – 13 осіб.

Склад кадрового забезпечення закладів професійної (професійно-технічної) освіти за віковою категорією педагогічних працівників:

до 30 років – 84 особи;

від 31 до 40 років – 214 осіб;

від 41 до 50 років – 228 осіб;

від 51 до 60 років – 254 особи;

від 60 років – 240 осіб.

Педагогічні працівники мають такий стаж роботи:

від 3-х років – 100 осіб;

від 3 до 10 років – 204 особи;

від 11 до 20 років – 236 осіб;

від 21 до 30 років – 222 особи;

більш як 30 років – 258 осіб.

У листопаді-грудні 2022 року проведено моніторингове дослідження серед 23 закладів контингенту здобувачів освіти на 01 листопада 2022 року.

Загальний контингент – **10740 осіб**, а саме:

на базі повної загальної середньої освіти – 2793 особи;

на базі базової середньої освіти з отриманням повної загальної середньої освіти – 7637 осіб;

без отримання повної загальної середньої освіти – 310 осіб.

Аналіз рівня якості освіти вступників до закладів професійної освіти показав, що при вступі вони мають такий рівень середнього балу свідчення про здобуття базової загальної середньої освіти:

початковий – 171 особа;

середній – 1183 особи;

достатній – 580 осіб;

високий – 24 особи.

У лютому – березні 2023 року спільно з Департаментом освіти і науки Запорізької облдержадміністрації проведений моніторинг щодо **організації освітнього процесу в закладах професійної (професійно-технічної) освіти області у 2022/2023 навчальному році (станом на 01.01. 2023 року)**.

У моніторингу взяли участь 29 закладів П(ПТ)О. За даними дослідження загальна кількість здобувачів освіти складає 12262 особи, а саме: область – 6682 особи, місто Запоріжжя – 5580 осіб.

Найбільший контингент здобувачів освіти у м. Запоріжжі:

ДНЗ «Запорізьке вище професійне училище моди і стилю» - 1081 особа;

ДНЗ «Запорізьке машинобудівне вище професійне училище» - 879 осіб;

ДНЗ «Запорізький професійний торгово-кулінарний ліцей» - 842 особи.

в області:

ДНЗ «Мелітопольський багатопрофільний центр професійно-технічної освіти» - 786 осіб;

Бердянський економіко-гуманітарний коледж БДПУ – 549 осіб;

ДНЗ «Бердянський машинобудівний професійний ліцей» - 514 осіб;

ДНЗ «Михайлівське вище професійне училище» - 513 осіб.

Кількість здобувачів освіти у 2022/2023 навчальному році складає:

ПТУ – 315 здобувачів освіти;

СПТУ – 9371 здобувач освіти;

ТУ – 2100 здобувачів освіти;

фаховий молодший бакалавр – 476 здобувачів освіти.

На основі базової загальної середньої освіти з отриманням повної загальної освіти навчається більше здобувачів освіти.

5358 здобувачів освіти знаходяться на підконтрольній території Запорізької області, 3321 здобувач освіти перебуває на окупованій території, 1891 - за кордоном, 1400 - в інших областях України; на жаль, немає зв'язку із

292 здобувачами освіти; 1849 здобувачів освіти є внутрішньо переміщеними особами.

Отже, більшу частину на підконтрольній території Запорізької області складають учні груп СПТУ – 3740 осіб, далі - групи ТУ, що нараховують 1325 осіб, ПТУ – 160 осіб, фаховий молодший бакалавр – 133 особи.

В інших областях мешкають: учні груп СПТУ-1016 осіб, ТУ- 308 осіб, ПТУ – 34 особи, фаховий молодший бакалавр – 42 особи.

За кордоном перебувають учні груп СПТУ – 1497 осіб, ТУ – 270 осіб, ПТУ – 53 особи, фаховий молодший бакалавр – 71 особа.

На окупованій території залишаються учні груп СПТУ - 2644 особи, ТУ- 478 осіб, ПТУ – 33 особи, фаховий молодший бакалавр – 166 осіб.

Під час воєнного стану втрачено зв'язок із учнями груп СПТУ – 283 особи, ТУ- 7 осіб, ПТУ – 2 особи.

Внутрішньо переміщені особи в групах СПТУ складають 1419 осіб, ТУ- 333 особи, ПТУ – 33 особи, фаховий молодший бакалавр – 64 особи.

Станом на 01.01.2023 року загальна кількість навчальних груп складає 489. У закладах П(ПТ)О міста Запоріжжя – 264 групи, в області – 225 груп.

Найбільшу чисельність груп у закладі освіти мають у місті Запоріжжі:

ДНЗ «Запорізьке вище професійне училище моди і стилю» - 38 груп;

ДНЗ «Запорізьке машинобудівне вище професійне училище» - 35 груп;

ДНЗ «Запорізький професійний торгово-кулінарний ліцей» - 30 груп;

в області:

ДНЗ «Мелітопольський багатoproфільний центр професійно-технічної освіти» - 28 груп;

ДНЗ «Бердянський машинобудівний професійний ліцей» - 23 групи;

Бердянський економіко-гуманітарний коледж БДПУ – 22 групи;

ДНЗ «Михайлівське вище професійне училище» - 22 групи.

Середня чисельність здобувачів освіти в групах СПТУ складає 21 особу, ТУ – 16 осіб, ПТУ – 25 осіб.

Кількість ліцензій на проведення первинної професійної підготовки, які мають заклади, становить 378, з яких 208 - ліцензії на монопрофесії та 170 інтегрованих.

В області 220 ліцензованих професій, за якими здійснюється первинна професійна підготовка, з них - 98 монопрофесій, 122 інтегровані.

Заклади, в яких найбільша кількість ліцензованих професій:

ДНЗ «Запорізьке вище професійне училище моди і стилю» - 30;

ДНЗ «Запорізький професійний ліцей залізничного транспорту» -27;

ДНЗ «Запорізьке машинобудівне вище професійне училище» - 24;

ДНЗ «Багатoproфільний центр професійно-технічної освіти» - 23;

ДНЗ «Запорізький політехнічний центр ПТО» - 22;

ДНЗ «Мелітопольський багатoproфільний центр ПТО» - 22.

Найбільша кількість професій, за якими здійснюється підготовка в закладах освіти:

ДНЗ «Запорізький професійний ліцей залізничного транспорту» - 13;

ДНЗ «Запорізьке вище професійне училище моди і стилю - 12;

ДНЗ «Мелітопольський багатопрофільний центр ПТО - 12;

ДНЗ «Запорізьке вище професійне училище» - 11;

ДНЗ «Запорізьке машинобудівне вище професійне училище» - 11.

На базі закладів освіти створено 15 навчально-практичних центрів галузевого спрямування, які мають 43 ліцензії за такими видами підготовки:

первинна професійна підготовка, підвищення кваліфікації, перепідготовка, професійно-технічне навчання, з яких 41 професія атестована.

НПЦ мають можливість підготовки за 21 монопрофесією та 16 інтегрованими; надавати первинну професійну підготовку за 31 професією, здійснювати професійно-технічне навчання з 11 професій, перепідготовку робітників з 13 професій та підвищення кваліфікації з 14 професій.

Навчально-практичні центри ДНЗ «Михайлівське вище професійне училище», ДНЗ «Багатопрофільний центр професійно-технічної освіти», ДНЗ «Бердянський машинобудівний професійний ліцей» не мають фактично можливості використовувати матеріально-технічну базу для організації навчання та стажування у зв'язку з тим, що знаходяться на окупованій території.

З'ясовано, що у 4 закладах є змішана форма навчання, що забезпечує оптимальний спосіб надання освітніх послуг у воєнний час, 20 закладів освіти проводили дистанційне навчання (асинхронно), 18 закладів використовували синхронну форму навчання.

Виробниче навчання та виробничу практику в період воєнного стану більшість закладів освіти організували у дистанційному або змішаному форматі. У ДНЗ «Запорізьке машинобудівне вище професійне училище» більша частина здобувачів освіти проходить виробничу практику та навчання в очному форматі.

Під час воєнного стану в закладах освіти почали використовувати електронне заповнення щоденників виробничої практики - 41 %, заповнюють у друкованому вигляді - 59 %. 13 закладів професійної освіти ведуть тільки електронні журнали теоретичного навчання. 15 закладів освіти використовують друкований формат, лише 1 заклад застосовує друкований та електронний формати ведення журналів теоретичного навчання.

12 закладів освіти в умовах воєнного стану почали застосовувати під час виробничої практики та навчання електронні журнали. 14 закладів освіти - друкований формат заповнення журналу виробничого навчання. Лише 1 заклад освіти застосовує друкований та електронний формат журналу виробничого навчання.

4.2. вивчення потреб закладів П(ПТ)О щодо забезпечення їх програмно-методичною документацією, підручниками, навчальними посібниками тощо. Надання методичної допомоги авторським колективам, творчим групам, окремим педагогічним працівникам закладів П(ПТ)О щодо розроблення проєктів програмно-методичної документації, підручників,

навчальних і методичних посібників, технічних засобів навчання та їх апробація

НМЦ ПТО у Запорізькій області приділяє увагу питанням ефективності роботи бібліотек закладів професійної (професійно-технічної) освіти:

- статистична звітність бібліотек закладів професійної (професійно-технічної) освіти Запорізької області за 2022 рік (форма № 80-а-рвк «Зведена звітність державних, публічних та інших бібліотек»). Статистична звітність бібліотек проводилась з **09 по 17 січня 2023 р** (лист НМЦ ПТО у Запорізькій області №03/21 від 09.01.2023 «Про державну статистичну звітність бібліотек»);

- аналітично-інформаційна довідка за результатами паспортизації бібліотек закладів професійної (професійно-технічної) освіти м. Запоріжжя (12 ЗП(ПТ)О) за 2022 рік. Паспортизація бібліотек проводилась з **13 по 24 лютого 2023 р** (лист НМЦ ПТО у Запорізькій області №38/21 від 13.02.2022 «Про проведення паспортизації бібліотек ЗП(ПТ)О»);

- на виконання розпорядження Кабінету Міністрів України від 03 березня 2023 р. № 190-р щодо схвалення Стратегії розвитку читання на період до 2032 року «Читання як життєва стратегія» та затвердження операційного плану її реалізації на 2023-2025 роки й відповідно до листа директорату професійної освіти МОНУ від 13.03.2023 №5/227-23 надано пропозиції до формування оперативного плану (лист НМЦ ПТО у Запорізькій області №36/21 від 22.03.2023 «Про надання пропозицій»);

- відповідно до листа ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» від 21.02.2023 №21/08-234 надано інформацію про орієнтовні обсяги замовлення на 2023 рік підручників та навчальних посібників із загальнотехнічних і спеціальних дисциплін для здобувачів закладів професійної (професійно-технічної) освіти в обсязі замовлення 9102 навчальних посібника (лист НМЦ ПТО у Запорізькій області №35/21 від 20.03.2023 «Щодо надання інформації»);

- 28 квітня 2023 року - видача закладам навчальної літератури для здобувачів професійної освіти відповідно до обсягів замовлення за 2022 рік (Лист ДНУ «ІМЗО» від 10.01.2022 №22.1/10-11) (10195 навчальних посібників).

Надається методична допомога педагогічним працівникам щодо розроблення електронних підручників, навчальних і методичних посібників, збірників завдань, електронних плакатів, технічних засобів навчання. Досвідом роботи у цьому напрямку діляться творчі групи, педагогічні працівники на семінарах, вебінарах.

Упродовж року розроблені електронні засоби навчання педагогічними працівниками закладів професійної (професійно-технічної) освіти:

Дистанційний навчальний курс	- 28
Онлайн тестові завдання	- 585
Інтерактивна вікторина	- 21
Інтерактивні вправи та плакати	- 283
Інтерактивні презентації	- 267

Інструкційні карти	- 5
Відеоуроки	- 134
Інтерактивний аркуш	- 33
Інтерактивний кросворд	- 30
Онлайн-курс	- 15
Інтерактивне завдання	- 13
Вебквест	- 31
Електронний посібник	- 28
Віртуальна дошка	- 16
Ігрова освітня платформа	- 2
Електронні освітні ігрові ресурси	- 7
Матеріали для самостійної роботи	- 10
Електронні методичні матеріали	- 21

5. Співпраця із закладами освіти, науковими та науково-методичними установами, громадськими організаціями, об'єднаннями роботодавців, підприємствами, установами, організаціями, обласними центрами зайнятості Державної служби зайнятості

НМЦ ПТО співпрацює із департаментом професійно-технічної освіти Міністерства освіти і науки України, Департаментом освіти і науки Запорізької облдержадміністрації, управлінням Державної служби якості освіти у Запорізькій області, Інститутом професійно-технічної освіти НАПН України, Інститутом модернізації змісту освіти, Класичним приватним університетом, Запорізьким національним університетом, Запорізьким державним медичним університетом, Національним університетом «Запорізька політехніка».

Плідна спільна робота проводиться з КУ «Центр фінансово-статистичного аналізу та матеріально-технічного забезпечення освітніх закладів» ЗОР з питань вибору та замовлення підручників для 10 та 11 класів на базі ІТС «ДІСО»; інвентаризації бібліотечних фондів.

НМЦ ПТО співпрацює з ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України щодо курсів підвищення кваліфікації для методистів НМЦ ПТО; ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» з питання забезпечення підручниками здобувачів освіти ЗП(ПТ)О; НУ «Інститут професійно-технічної освіти» НАПН України з питання впровадження в освітній процес ЗП(ПТ)О наукової, виробничо-практичної та навчальної продукції.

Триває робота із Запорізьким обласним центром зайнятості, зі спеціалістами служби у справах дітей Запорізької міської ради та Запорізької облдержадміністрації; з ДСНС України у Запорізькій області та ГУ Держпраці щодо перевірки знань педагогічних працівників з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності, консультації з приводу нових НПАОП, проведення лекцій.

Результативною є співпраця з кафедрою соціальної педагогіки та спеціальної освіти факультету соціальної педагогіки та психології Запорізького національного університету.

Щороку проводиться евалюація вебсайтів закладів П(ПТ)О області. Співпраця із КЗ «Запорізький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» сприяє об'єктивній оцінці сайтів закладів професійної освіти, визначає їх відповідність сучасним стандартам і вимогам.

Надано технічний супровід ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» у проведенні Всеукраїнських конференцій «Модернізація змісту професійної освіти в умовах євроінтеграції України - 2022», «Модернізація змісту професійної освіти в умовах євроінтеграції України - 2023».

Запорізький обласний союз промисловців і підприємців (роботодавців) «ПОТЕНЦІАЛ», АТ «Мотор Січ», ПАТ «Укрзалізниця», ПАТ «Запоріжсталь», ДТЕК «Запорізька ТЕС» співпрацюють із закладами професійної освіти щодо впровадження дуальної форми навчання.

НМЦ ПТО спільно з Департаментом освіти і науки Запорізької облдержадміністрації провели аналіз задоволення потреб ринку праці, формування регіонального замовлення на підготовку робітничих кадрів у закладах професійної (професійно-технічної) освіти. Найпопулярнішими професіями, на які нині існує попит, є: трактористи-машиністи сільськогосподарського виробництва; електромонтери; електрогазозварники; водії; продавці; слюсарі; кухарі; токарі.

З метою розвитку підприємницьких навичок учнів ЗП(ПТ)О під час професійної підготовки, активізації їх творчого потенціалу, формування здатності до компетентної поведінки в умовах конкурентного середовища та реалізації власних креативних зусиль у професійній діяльності відповідно до індивідуальних інтересів і цілей **26 травня 2023 року** на платформі Zoom відбувся **Кейс-чемпіонат «Професійна освіта: успіх & кар'єра»** серед здобувачів освіти закладів професійної (професійно-технічної) освіти Запорізької області (у рамках Всеукраїнського тижня професійної освіти). До заходу долучились представники Запорізької обласної федерації роботодавців, CSR Ukraine, ТОВ «СІ ЕМ СЕРВІС», ФОП «Стасюк О.В.».

Учасниками Кейс-чемпіонату стали команди від дев'яти закладів професійної освіти області (27 здобувачів освіти і 12 педагогічних працівників). Роботи команд-учасників пов'язані з генеруванням бізнес-ідеї; створенням продуктів, які «продають себе самі»; систематизуванням стартапу після запуску; знаходженням коштів на реалізацію бізнес-ідеї тощо.

5.1. сприяння підвищенню ефективності роботи Регіональних Рад П(ПТ)О (РР П(ПТ)О)

Директор НМЦ ПТО Олександр Паржницький є членом Ради і бере участь у засіданнях.

5.2. підтримка ДОН ОДА, закладів П(ПТ)О у наданні методичної допомоги щодо оптимізації мережі закладів професійної (професійно-технічної) освіти

НМЦ ПТО надає пропозиції ДОН ОДА щодо оптимізації мережі закладів професійної (професійно-технічної) освіти.

Олександр Паржницький, директор НМЦ ПТО, входить до складу комісії з оптимізації мережі закладів професійної (професійно-технічної) освіти та складу наглядової ради ДНЗ «Багатопрофільний центр професійно-технічної освіти», ДНЗ «Мелітопольський багатопрофільний центр професійно-технічної освіти», ДНЗ «Запорізький політехнічний центр професійно-технічної освіти».

5.3. сприяння залученню ключових стейкхолдерів до участі в оновленні змісту освіти та освітнього процесу в закладах П(ПТ)О

В області налагоджена співпраця з більшістю великих та середніх роботодавців регіону. Роботодавці беруть участь в оновленні матеріально-технічної бази закладів освіти, а їх виробничі потужності слугують базою практики.

6. Видавнича діяльність

6.1. здійснення інформаційно-видавничої діяльності: підготовка, виготовлення, тиражування та розповсюдження інформаційних і методичних матеріалів

Діяльність НМЦ ПТО висвітлюється на сайтах НМЦ ПТО у Запорізькій області, закладів професійної освіти, у соціальній мережі «Фейсбук» - «Профтехосвіта у Запорізькій області», «НМЦ ПТО у Запорізькій області», інформаційному ютуб-каналі НМЦ ПТО у Запорізькій області.

Інформаційно-методичний вісник «Професійна освіта Запоріжжя» виходить двічі на рік (листопад-квітень). Освітянам запропоновані фахові публікації з досвіду роботи педагогічних працівників, методичні напрацювання, аналітичні матеріали, здобутки професійної освіти регіону.

Щомісяця видається газета **«Обрій профтехосвіти»**. Зміст газети формується на основі інформаційних та методичних матеріалів, що надаються педагогічними працівниками системи професійної освіти області. Вона доступна онлайн та має мобільну версію.

Видання висвітлює події та акції, спрямовані на популяризацію професійно-технічної освіти, залучення учнів та громадськості до активної участі в освітньому процесі, діяльність учнівського самоврядування, їхні проекти, ініціативи та досягнення.

Фонд публікацій педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти розміщений на сайті НМЦ ПТО:

Стаття – 111;

Онлайн-тест – 187;

Конспект уроку – 4;

Методична розробка – 18;

Інтерактивна презентація – 81;

Виховна година – 3;

Урок виробничого навчання – 2;

Доповідь – 3;

Кросворд – 4;

Квест-кімната – 2;
Навчальне відео – 21;
Вебквест – 13;
Розробка уроку – 7;
Інтерактивна вправа та плакат – 11;
Інтерактивна дошка – 2;
Вікторина та сценарій – 3;
Інструктивно-технологічна карта – 9;
Урок-гра – 6;
Інтерактивна мапа світу -1.

Здійснюється інформаційно-видавнича діяльність:

- Організація освітнього процесу та роль класного керівника у навчанні під час воєнного стану / Немчин Ю.О. // Організація роботи класного керівника в умовах воєнного стану. Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Запоріжжя, 29 листопада 2022 року [Електронний ресурс]. Запоріжжя : НМЦ ПТО у Запорізькій області, 2022. 379 с. ISBN 978-966-997-136-4.

- Використання вебквестів в освітньому процесі / Немчин Ю.О. // Інформаційно-методичний вісник «Професійна освіта Запоріжжя». № 10-11. С. 26-28.

- Куріс Ю.В., Манідіна Є.А., Матяшева О.Б. Захист у надзвичайних ситуаціях: навчально-методичний посібник для здобувачів ступеня вищої освіти «бакалавр» для студентів всіх спеціальностей денної та заочної форм навчання. Запоріжжя : ЗНУ, 2022. 125 с;

- Матяшева О.Б., Немченко М.М., Немчин Ю.О. Розроблення й оформлення навчально-методичних матеріалів педагогічних працівників ЗП(ПТ)О: методичний поради́ник. Запоріжжя : НМЦ ПТО у Запорізькій області, 2022. 30 с.;

- Сучасні види групових взаємодій і техніка їх організацій / Матяшева О.Б. // Всеукраїнська науково-практична конференція «Організація роботи класного керівника в умовах воєнного стану» (м. Запоріжжя, 29 листопада 2022 року). Запоріжжя : НМЦ ПТО у Запорізькій області, 2022. С. 226-230;

- Рейтингова система оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти / Матяшева О.Б. // Інновації в освіті: проблеми, тенденції та перспективи розвитку. Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 21 квітня 2023 року). Запоріжжя – Чернівці : НМЦ ПТО у Запорізькій області – Видавничий дім «Букрек», 2023. С. 305-308;

- Трансформація освітнього процесу під сучасні умови та танечні засоби / Куріс Ю.В., Матяшева О.Б. // Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи. Матеріали XI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 6 квітня, 2023). Тернопіль : Фізико-математичний факультет, ТНПУ ім. Володимира Гнатюка, 2023. С. 76-79;

- Інновації в освіті: проблеми, тенденції та перспективи розвитку. Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Запоріжжя, 21 квітня 2023 року [Електронне видання]. Запоріжжя – Чернівці : НМЦ ПТО у Запорізькій області – Видавничий дім «Букрек», 2023. 523 с;

- Охорона довкілля, використання природних ресурсів та забезпечення екологічної безпеки. Збірник матеріалів II Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Запоріжжя, 05 червня 2023 року [Електронне видання]. Запоріжжя : НМЦ ПТО у Запорізькій області, 2023. 246 с;

- Літопис «Війна змінила наше життя, але не змінила нас» до річниці протистояння України воєнній агресії рф:

<https://nmcptozp.my.canva.site/dafbdaoxkbu>).

- Професійна діяльність педагогічних працівників з використанням сучасних освітніх підходів / Матяшева О.Б. // Запоріжжя : Інформаційно-методичний вісник «Професійна освіта Запоріжжя», 2023. №12. С. 111-117;

- Шумада Р., Шумада А. Використання технології злиття документів у педагогічній діяльності. Цифрова компетентність сучасного вчителя нової української школи: 2023 (Пошук рішень у період війни) : зб. матеріалів всеукр. наук.-практ. семінару (Київ, 21 березня 2023 р.) / за заг. ред. О.В. Овчарук. Київ: Інститут цифровізації освіти НАПН України: 2023. 209 с. ISBN 978-617-8330-01-9. С. 199-201. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://doi.org/10.33407/lib.NAES.735075>);

6.2. Науково-методичною радою НМЦ ПТО у Запорізькій області розглянуті методичні матеріали освітян області та методистів НМЦ ПТО (усього – 13, схвалено та рекомендовано до друку – 13):

методичний збірник	- 1
методичні рекомендації	- 6
методичні родзинки	- 1
методичний poradник	- 1
методичний посібник	- 2
збірник матеріалів Всеукраїнського вебінару	- 1
збірник матеріалів Всеукраїнської конференції	- 1

7. Участь працівників центру

7.1. у проведенні атестаційних експертиз закладів П(ПТ)О, підприємств, установ, організацій, що здійснюють діяльність у галузі ПТО

Надані консультації з питань ліцензування всім ЗП(ПТ)О області, підприємствам, установам та організаціям, що здійснюють професійне навчання.

Методисти центру беруть участь в атестаційній експертизі закладів професійної освіти. Перевірені комплексні кваліфікаційні завдання та надані рецензії на 11 професій:

- ДНЗ «Запорізький професійний ліцей автотранспорту» з професій: «Електрозварник на автоматичних та напівавтоматичних машинах»; «Електрозварник ручного зварювання»;

- ДНЗ «Запорізький професійний ліцей залізничного транспорту»: «Касир квитковий», «Електрогазозварник», «Приємоздавальник вантажу та багажу», «Провідник пасажирського вагона», «Слюсар-ремонтник рухомого складу», «Електрозварник на автоматичних та напівавтоматичних машинах», «Машиніст дизель поїзда (кваліфікація: помічник машиніста дизель-поїзда)», «Машиніст тепловоза (кваліфікація: помічник машиніста тепловоза)», «Складач поїздів», «Водій дрезини», «Стюард (послуги в дорозі)».

7.3. у реалізації проєктів всеукраїнського та міжнародного рівня

Проєкт «EU4Skills: Модернізація інфраструктури системи професійно-технічної освіти в Україні» є частиною Програми «EU4Skills: Кращі навички для сучасної України» та спрямований на оновлення і модернізацію матеріально-технічної бази закладів професійної (професійно-технічної) освіти в Україні.

27 червня 2023 року відбулась фінальна конференція з нагоди завершення Програми «EU4Skills: Кращі навички для сучасної України» у м.Київ. Мета заходу: підведення підсумків реалізації Програми та окреслення наступних кроків, необхідних для розвитку професійної освіти.

Запорізьку область представляли заступник директора НМЦ ПТО, викладач ДНЗ «Мелітопольське вище професійне училище». До роботи конференції у режимі онлайн долучились директор НМЦ ПТО, директори ДНЗ «Запорізьке машинобудівне вище професійне училище», ДНЗ «Запорізький політехнічний центр ПТО».

GIZ «Професійна інтеграція ВПО» - німецькою експертною організацією GORA проводиться «Дослідження можливостей освіти впродовж життя у закладах професійної (професійно-технічної) освіти».

XIV Міжнародна виставка «Сучасні заклади освіти – 2023» в онлайн-режимі

18 травня 2023 року Олександр Паржницький та методист центру Наталя Осіна взяли участь у роботі Всеукраїнського онлайн-семінару «Співпраця з підприємцями, роботодавцями – запорука якісної підготовки робітничих кадрів», який був організований ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти».

19 травня 2023 року Олександр Паржницький та методист центру Наталя Осіна виступили на Всеукраїнському круглому столі «Цифровізація професійної освіти: виклики та перспективи», де обговорювалися питання розвитку дистанційних форм навчання, цифрових інструментів сучасного педагога, розглянуті сучасні тренди створення електронного освітнього контенту.

Департамент освіти і науки Запорізької облдержадміністрації, НМЦ ПТО та Запорізька обласна федерація роботодавців в рамках реалізації **міжнародного проєкту** «Впровадження елементів дуального професійного

навчання в рамках програми «EU4Skills» у 2022/2023 навчальному році» разом з німецькою організацією **SEQUA** з серпня 2022 року працюють над удосконаленням співпраці приватних підприємств із закладами професійної освіти Запорізької області.

Учасниками проєкту є ДНЗ «Запорізький політехнічний центр професійно-технічної освіти» (професія «Машиніст крана металургійного виробництва») та «Запорізьке машинобудівне вище професійне училище» (професія «Токар»), а також їхні підприємства-партнери ПАТ «Запоріжсталь», АТ «Мотор Січ». Ініціаторами проєкту виступили німецька організація **SEQUA** та Запорізька обласна Федерація роботодавців (Запорізький обласний союз промисловців і підприємців (роботодавців) «Потенціал»). Навчально-методичне та адміністративне забезпечення, а також супроводження проєкту здійснює НМЦ ПТО.

Робота у проєкті розпочиналась з оптимізації та адаптації робочих навчальних планів відповідних професій, організовувались зустрічі робочих груп для обговорення навчальних програм. Також були адаптовані та оптимізовані робочі навчальні плани для здобуття 4 розряду з професії «Машиніст крана металургійного виробництва» та 5 розряду з професії «Токар» у відповідних закладах освіти.

За напрямом первинної професійної підготовки пройшли навчання 20 здобувачів освіти за професією «Токар» та 22 здобувачі освіти за професією «Машиніст крана металургійного виробництва», для яких були скориговані програми останніх курсів навчання в наступних пропорціях: між практикою та теорією за професією «Токар» співвідношення 65/35 відсотків годин навчального плану та за професією «Машиніст крана металургійного виробництва» – 70/30 відповідно. Розроблені програми за напрямами перепідготовки вже передбачали співвідношення між практикою та теорією 70/30 і за цими програмами отримали свідоцтва про присвоєння робітничої професії та сертифікати 12 здобувачів освіти за професією «Токар» та 12 здобувачів освіти за професією «Машиніст крана металургійного виробництва».

На курсах перепідготовки робітників за короткостроковими програмами з січня по квітень 2023 року в ДНЗ «Запорізьке машинобудівне вище професійне училище» за дуальною формою навчалися з професії «Токар» 9 осіб з-поміж незайнятого населення. За результатами навчання всі слухачі курсів отримали свідоцтва про присвоєння робітничої професії та відповідні сертифікати. Усі сертифіковані робітники були працевлаштовані на підприємствах АТ «Мотор Січ» та КП НВК «Іскра».

У **січні-березні 2023 року** в ДНЗ «Запорізький політехнічний центр професійно-технічної освіти» за дуальною формою з професії «Машиніст крана металургійного виробництва» навчалися 12 осіб з-поміж незайнятого населення. В кінці березня 2023 року всі слухачі отримали свідоцтва про присвоєння робітничої професії та були працевлаштовані на ПАТ «Запоріжсталь».

У **травні-червні 2023 року** на базі ДНЗ «Запорізьке машинобудівне вище професійне училище» пройшли стажування педагогічні працівники закладів професійної освіти та працівники підприємств за професією «Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування».

25 січня 2023 року - на базі НМЦ ПТО відбулась нарада щодо стану впровадження міжнародного проекту у закладах П(ПТ)О.

16 лютого 2023 року - чергова зустріч стейкхолдерів проекту в рамках програми «EU4Skills»: представників федерації роботодавців «Потенціал», Департаменту освіти і науки ЗОДА, НМЦ ПТО та закладів П(ПТ)О області.

07 березня 2023 року - круглий стіл «Наставництво на виробництві як важлива складова впровадження дуальної системи професійного навчання за німецьким досвідом».

14 березня 2023 року - онлайн-зустріч з обговорення і розв'язання проблемних питань щодо Угоди про реалізацію проекту представниками німецької організації SEQUA та представниками закладів професійної освіти.

23 березня 2023 року - регіональний круглий стіл «Співпраця бізнесу і закладів ПТО Запорізької області у воєнний та повоєнний час: драйвери та передумови успіху» в Запорізькій торгово-промисловій палаті. На засідання були запрошені керівники закладів професійної освіти, представники роботодавців та посадовці.

29 березня 2023 року - онлайн-зустріч у межах проекту «Залучення приватного сектору до дуального професійного навчання в Україні». Проведено заходи щодо підтримки впровадження дуального професійного навчання в Україні. Ці заходи, зокрема курси підвищення кваліфікації практичних та бізнес-орієнтованих тренерів, проведені в Запорізькій та Львівській областях.

21 квітня 2023 року - робоча зустріч щодо продовження проекту співпраці з німецькою організацією SEQUA у рамках проекту «Впровадження елементів дуального професійного навчання в рамках програми «EU4Skills» у 2022/2023 навчальному році».

02 травня 2023 року - робоча зустріч щодо продовження проекту співпраці з німецькою організацією SEQUA у рамках проекту «Впровадження елементів дуального професійного навчання в рамках програми «EU4Skills» у 2022/2023 навчальному році».

23 травня 2023 року - засідання круглого столу у форматі ZOOM «Профорієнтація як основа практичного дуального професійного навчання».

02 червня 2023 року - з робочим візитом заклади, які беруть участь у проекті, відвідали Олександр Паржницький, директор НМЦ ПТО, та Валерій Сапронов, член ради Запорізької обласної федерації роботодавців.

7.4. у всеукраїнських та регіональних вебінарах, конкурсах фахової майстерності, майстер-класах та їх результативність

Протягом року працівники центру брали участь у різнопланових заходах:

- **Всеукраїнській науково-методичній конференції «Актуальні питання щодо формування психологічного стану здобувачів освіти»;**

- **регіональному круглому столі «Співпраця бізнесу і закладів ПТО Запорізької області у воєнний та повоєнний час: драйвери та передумови успіху»**, який відбувся у Запорізькій торгово-промисловій палаті (23 березня 2023 року);

- **Всеукраїнській науково-практичній конференції «Інклюзивне навчання в закладах професійної (професійно-технічної) освіти в сучасних умовах: проблеми та перспективи розвитку»** (07 червня 2023 року);

- **IV Козацькій Міжнародній воєнно-історичній конференції** (08 червня 2023 року);

- дводенній конференції на тему «Впровадження реформи професійно-технічної освіти» у м. Львів (12-13 червня 2023 року).

8. Популяризація П(ПТ)О, упровадження нових форм і методів профорієнтаційної роботи серед здобувачів освіти загальних середніх закладів освіти, молоді, незайнятого населення, профконсультування

Упродовж навчального року здійснюється методичний супровід популяризації П(ПТ)О та профорієнтаційної роботи.

Тема профорієнтації залишається актуальною і в умовах воєнного стану, оскільки вона стосується вибору життєвого шляху та кар'єри учнівської молоді та дорослого населення.

Постійно оновлюється сайт «Профорієнтаційний кейс професійної освіти Запорізької області». Продовжує діяти ютуб-канал учнівського самоврядування ЗП(ПТ)О Запорізької області: <https://cutt.ly/KYYfyDK>, наразі для перегляду доступні **34** відеоролики.

Проведено **7 відеоконференцій** з членами ради учнівського самоврядування закладів професійної освіти області.

12 травня 2023 року - Всеукраїнський вебінар на тему «**Профорієнтація у період воєнного стану**».

Продуктивно, змістовно, насичено пройшов Всеукраїнський тиждень професійної освіти (**22-26 травня 2023 року**), до якого долучились НМЦ ПТО та заклади професійної освіти: засідання Клубу лідерів учнівського самоврядування, майстер-класи з професій, Всеукраїнський віртуальний арт-простір «Ми-сильні! Ми-разом! Ми-Україна!», кейс-чемпіонат «Професійна освіта: успіх & кар'єра», профорієнтаційний захід «Арт-простір «Я і моя професія в мегаполісі майбутнього».

Профорієнтаційний захід «**Вибір професії – дорога майбутнього**» (**24 травня 2023 року**) проведений у Запорізькому обласному центрі молоді з метою допомогти майбутнім абітурієнтам визначитися з майбутньою професією, а бізнесу – подолати проблему дефіциту фахівців. Учасники заходу мали можливість відвідати серію майстер-класів, які підготували представники закладів професійної освіти.

Профорієнтаційний захід «**Я і моя професія в мегаполісі майбутнього**» (**25 травня 2023 року**) відбувся за підтримки Департаменту освіти і науки Запорізької облдержадміністрації з учнями Запорізької школи-інтернату № 1 та

КЗ «Запорізька спеціальна загальноосвітня школа-інтернат №2» Запорізької обласної ради. Учасники заходу ознайомилися з актуальними професіями на ринку праці, формулою їх вибору, інформацією про заклади професійної (професійно-технічної) освіти, що надають інклюзивну освіту.

Інформативно пройшло засідання **Клубу лідерів учнівського самоврядування** закладів професійної освіти «Відповідальне лідерство – сходинок до успіху» (23 травня 2023 року).

Протягом **15-25 червня 2023 року** відбувся профорієнтаційний фестиваль «**Велич і героїзм професійної освіти України**». Громадська спілка «Національне галузеве партнерство в легкій промисловості України «Fashion Globus Ukraine», Асоціація швейних училищ України провели низку заходів з популяризації закладів професійної освіти та професій легкої промисловості.

9. Організація роботи зі здобувачами освіти за різними напрямками (конкурси, гурткова робота тощо)

На 01 січня 2023 року в закладах освіти функціонує 106 гуртків, в яких задіяно 1886 здобувачів освіти. Більшість занять у гуртках проводяться керівниками у дистанційному форматі.

Конкурси фахової майстерності серед учнів закладів професійної освіти проходять дистанційно в режимі онлайн, це дозволяє популяризувати професії та надихати здобувачів освіти на досягнення нових вершин у виробничій сфері.

З метою пошуку та підтримки здібних, обдарованих, талановитих дітей і молоді; патріотичного і громадянського виховання; збереження культурної спадщини України; залучення учнівської молоді до кращих традицій національного мистецтва, подальшого розвитку і підтримки талановитих творчих колективів та окремих авторів у березні-квітні 2023 року проведено I етап **Всеукраїнського конкурсу-виставки декоративно-ужиткового та образотворчого мистецтва «Знай і люби свій край»**. На виставку-конкурс представлено експонати у різних номінаціях із 13 закладів професійної (професійно-технічної) освіти.

II (обласний) етап XXII Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості «Народ мій є! Народ мій завжди буде! Ніхто не перекреслить мій народ!» (19-20 грудня 2022 року – 26 учасників). Переможець у фінальному етапі з номінації «Література» - учень II курсу ДНЗ «Михайлівське вище професійне училище» Владислав Пеклов (оповідання «Ми є. Були. І будемо ми!»)

Конкурс відеопоезії «Україна починається з тебе» (21 лютого 2023 року – 20 учасників). Головна ідея поезій, які обрали конкурсанти, - тримайся, моя рідна Україно!

Найкращі результати показали учні:

ДНЗ «Багатопрофільний центр професійно-технічної освіти», ДНЗ «Запорізький центр професійно-технічної освіти водного транспорту», ДНЗ «Запорізький політехнічний центр професійно-технічної освіти», ДНЗ «Мелітопольський багатопрофільний центр професійно-технічної освіти», ДНЗ

«Запорізький професійний ліцей сервісу», ДНЗ «Веселівський професійний аграрний ліцей», ДНЗ «Бердянський центр професійно-технічної освіти», Федорівського центру професійної освіти, ДНЗ «Запорізький будівельний центр професійно-технічної освіти», ДНЗ «Приморський професійний аграрний ліцей».

Конкурс української пісні «Ти будеш жити вічно, Україно!» (лютий-березень 2023 року). Взяли участь представники **6** закладів професійної освіти (**6** музичних композицій).

Конкурс профорієнтаційних відеороликів «Будь ПЕРШИМ» (квітень-травень 2023 року). 18 закладів професійної освіти надали 37 робіт.

Конкурс публічних виступів з англійської мови у форматі TED Talks на тему «My philosophy for a happy life» (23 травня 2023 року – 14 учасників).

Учасники конкурсу поділилися своїми поглядами щодо філософії щасливого життя та планів на майбутнє. Формат TED Talks – це короткі розповіді, які дивують, надихають та стимулюють до нових успіхів.

Найкращі результати показали учні:

ДНЗ «Багатопрофільний центр професійно-технічної освіти», ДНЗ «Запорізьке машинобудівне вище професійне училище», ДНЗ «Запорізький будівельний центр професійно-технічної освіти»; ДНЗ «Бердянський центр професійно-технічної освіти»; ДНЗ «Запорізький центр професійно-технічної освіти водного транспорту»; ДНЗ «Мелітопольський багатопрофільний центр професійно-технічної освіти»; ДНЗ «Запорізький професійний ліцей сервісу».

10. Фінансово-господарська діяльність, зміцнення матеріальної бази НМЦ ПТО

Надходження коштів до спеціального фонду НМЦ ПТО у Запорізькій області за період з 01.09.2022 року по 01.06.2023 року – **99776 грн**. Це плата за послуги, що надаються центром:

- курси з охорони праці - **12236,00** грн;
- замовлення, отримання та видача документів про освіту – **16500,00** грн;
- замовлення, отримання та видача учнівських квитків – **71040,00** грн.

Систематично проводиться робота щодо раціонального використання енергоресурсів, зміцнення матеріально-технічної бази центру.

Забезпечено канцелярським приладдям та папером методистів та інших працівників центру в межах потреб;

Щороку здійснюється:

- модернізація комп'ютерної техніки;
- підтримка програмного забезпечення;
- придбано картридж;
- передплата на фахові видання та періодичне видання «Бюджетна бухгалтерія».

НМЦ ПТО повністю забезпечений дезінфікуючими, миючими, антисептичними засобами.

11. Міжнародна діяльність (проекти)

ДНЗ «Запорізьке вище професійне училище» бере участь у **міжнародному проекті** «Енергоефективний освітній заклад. Термомодернізація закладів ПТО в рамках розроблених курсів з енергоефективності», який реалізується Благодійним фондом «Людина» у співпраці з Міністерством освіти і науки України за підтримки проекту «Просування енергоефективності та імплементація Директиви ЄС про енергоефективність в Україні», що виконується компанією GIZ за дорученням уряду Німеччини.

У жовтні 2022 року вибуховою хвилею зруйновано вітринне скло входу до навчального корпусу; внаслідок деформації віконних рам відбулася часткова руйнація скління вікон на центральному та бічних фасадах навчального корпусу (ступінь руйнування 41,8 м², що складає 8%). У рамках проекту здійснено заміну зруйнованих конструкцій вітрини та вікон на центральному фасаді, часткове утеплення лицьового фасаду навчального корпусу.

Завдяки участі в проекті забезпечено процес практичної підготовки за короткотерміновими програмами, матеріалами, засобами підмоцнування та індивідуального захисту. Майстерні та навчальний клас будуть оснащені новими меблями, обладнанням та інструментом.

Фундаторами проекту надано сучасний посібник «Монтажник віконних та дверних конструкцій», канцелярські набори для тих, хто набуває часткові кваліфікації з енергоефективного будівництва.

Завдяки підтримці команди Henkel, бренду Ceresit учні, що опановують часткові кваліфікації за напрямком «Передові системи термомодернізації», тепер зможуть це робити із застосуванням якісних інструментів. Підтримка надихає рухатись у напрямку розбудови системи професійної освіти, оновлення форм підготовки кадрів для відбудови України.

23 травня 2023 року в рамках проекту «Енергоефективний освітній заклад. Термомодернізація закладів П(ПТ)О в рамках розроблених курсів з енергоефективності» (грантова угода № 81288455), що реалізується Благодійним Фондом «Людина» у співпраці з Міністерством освіти і науки України за підтримки проекту «Просування енергоефективності та імплементація Директиви ЄС про енергоефективність в Україні», відбувся урочистий фінальний захід щодо підведення підсумків його реалізації та презентації здобутків і результатів.

Участь у проекті дала змогу ДНЗ «Запорізьке вище професійне училище» бути залученим до програми відбудови і термомодернізації, що надає надію на подальший розвиток закладу. Крім цього, педагогічний колектив має плани на майбутнє - опанувати одну з найактуальніших на сьогоднішній день компетентностей щодо монтажу плоских покрівель.

ДНЗ «Дніпрорудненський професійний ліцей» є учасником **міжнародної програми Еразмус+**. Для трьох напрямів діяльності Програми у сферах освіти, професійного розвитку, молоді і спорту основними цілями є сприяння академічній мобільності у сфері освіти та професійного розвитку, неформальній та інформальній навчальній мобільності у сфері молоді,

сприяння навчальній мобільності персоналу сфери спорту. Ця програма спирається на досягнення більш ніж 25-річного досвіду європейських програм у галузі освіти, професійної підготовки та молоді, що охоплюють ці напрямки як усередині Європи, так і у сфері міжнародного співробітництва.

Пройшов рік, як ДНЗ «Дніпрорудненський професійний ліцей» через окупацію міста був переміщений до м. Запоріжжя.

Педагогічний колектив продовжує надавати освітні послуги , брати участь у міжнародній програмі Еразмус+ та проекті ВЕМ.

Директор центру

Олександр ПАРЖНИЦЬКИЙ