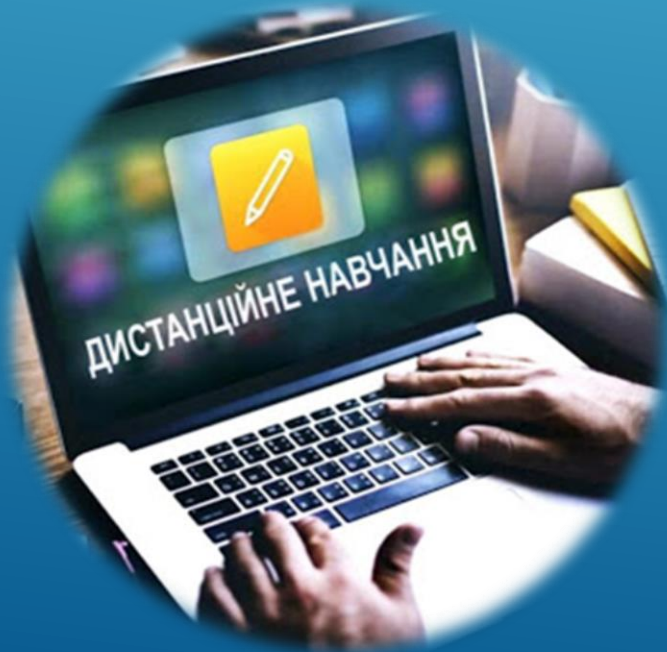




ВИКОРИСТАННЯ ХМАРНОГО
КОНСТРУКТОРА
ІНТЕРАКТИВНОГО ВИДЕО PLAYPOSIT
ПІД ЧАС ПРОВЕДЕННЯ УРОКІВ
ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ, В УМОВАХ
ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ.



ДОПОВІДЬ
МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ
ПТУ № 27 М.ГЕНІЧЕСЬКА
ШАПОВАЛОВОЇ ОЛЕНИ ПЕТРІВНИ

Хмарні технології

Хмарні технології — це технології, які надають користувачам Інтернету доступ до комп'ютерних ресурсів сервера і використання програмного забезпечення як онлайн-сервіса.



**ПРОВОДИТИ УРОК ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ ВІДДАЛЕНО,
НЕ БАЧИТИ УЧНІВ, НЕ МАТИ МОЖЛИВОСТЕЙ ПОЯСНИТИ ОСОБИСТО Й
ДОПОМОГТИ В МОМЕНТ ВИНИКНЕННЯ ПРОБЛЕМИ — ЩЕ КІЛЬКА
МІСЯЦІВ ТОМУ НЕ МОГЛИ Й УЯВИТИ ТАКИХ СИТУАЦІЙ У СВОЇЙ РОБОТІ.
АЛЕ ПАНДЕМІЯ ВНЕСЛА НЕСПОДІВАНІ КОРЕКТИВИ І ЗМУСИЛА ВСІХ
ТЕРМІНОВО ОПАНОВУВАТИ ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ Й НОВІ ПЕДАГОГІЧНІ
ПІДХОДИ ТА МЕТОДИКИ.**

**Вимушене дистанційне навчання стало викликом для всіх
учасників освітнього процесу: вчителів, майстрів, учнів та
батьків.**

**Організувати якісне виробниче навчання з використанням
цифрових технологій, надихати й мотивувати учнів, давати
раду технічним проблемам виявилось зовсім не просто.**

Дистанційна форма навчання передбачає доступ до інтернету, технічне забезпечення (комп'ютер, планшет, смартфон тощо) в усіх учасників освітнього процесу, а також те, що вчителі, майстри володіють технологіями дистанційного навчання .

Сьогодні весь світ перебуває в умовах необхідності працювати по-іншому.

Навчання в умовах карантину – виклик сьогодення, який прийшлося подолати студентам та викладачам в усьому світі. Для когось – це стало справжнім випробуванням, а хтось сприйняв це як цікаве завдання.

Але не зважаючи на всі проблеми, викладачі та майстри виробничого навчання, під час дистанційного навчання запроваджують нові методики в оволодінні предметами.



Приклади реалізації комунікаційної структури

Працюючи майстром виробничого навчання в ПТУ № 27 міста Генічеська, з професії «Кухар», «Кондитер» для проведення уроків я користуюся хмарними сервісами. Про один з багатьох в просторах інтернету я хочу розповісти: Play Posit (<https://www.playposit.com/>)



ІНТЕРНЕТ-СЕРВІСИ ДЛЯ СТВОРЕННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ ПРЕЗЕНТАЦІЙ:

<https://nearpod.com/>

<https://slidedog.com/>

<https://go.playposit.com/> (приклад інтерактивного відео)

https://api.playposit.com/player_v2/?type=share&bulb_id=255215

<https://www.mentimeter.com/>

та ін.



SlideDog



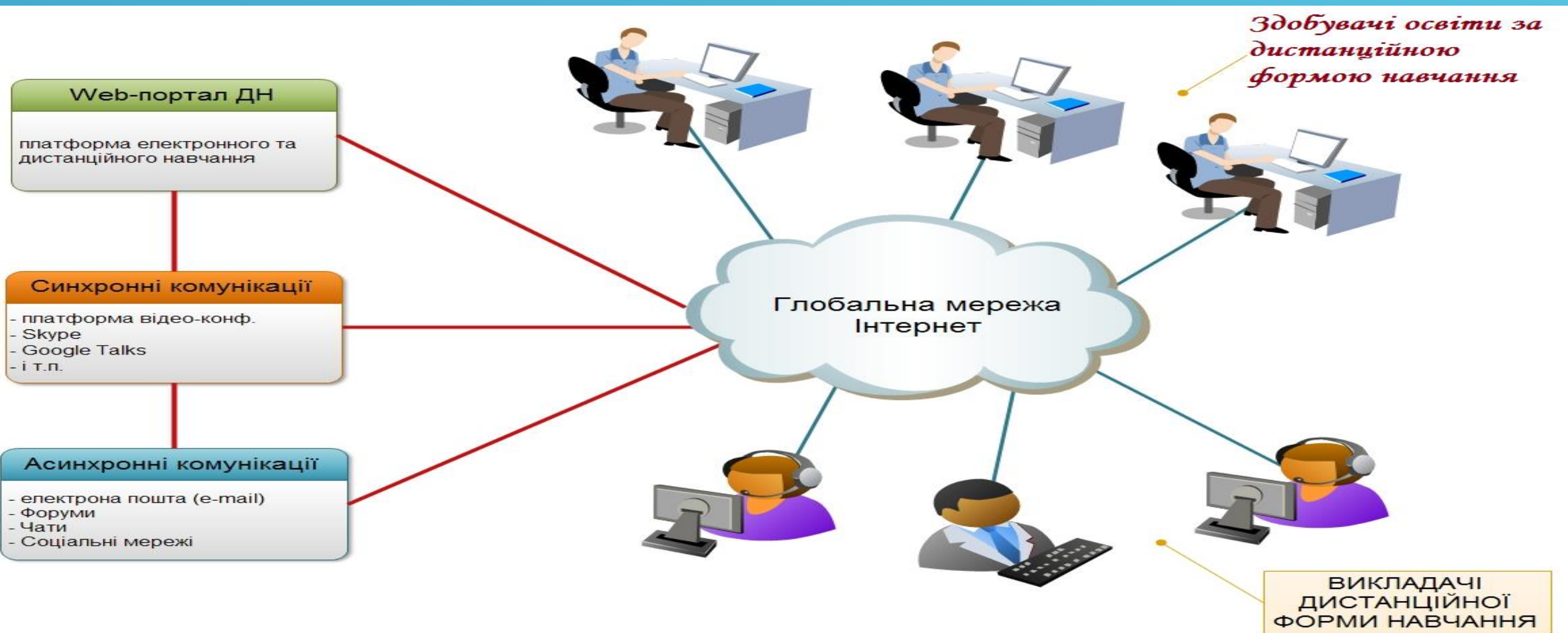
Mentimeter

Іноді майстру потрібно викласти певний матеріал авторським способом, дати докладніші пояснення, чи підкреслити важливі аналогії, актуальні для конкретної групи учнів. У таких випадках варто записати власний відеоролик і надати до нього доступ через мережу You Tube, чи аналогічні сервіси



**Сервіси та платформи
для дистанційного
навчання**

ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ : ПРОСТІР МОЖЛИВОСТЕЙ



- ▶ Для учнів відео урок є дуже зручним ресурсом, який може компенсувати (принаймні частково) відсутність під час онлайн заняття.
- ▶ Є можливість повернутись до незрозумілих моментів та переглянути пояснення кілька разів, повільніше, з паузами, відповідно до власного стилю навчання.
- ▶ Можна використати ці ролики на етапі підготовки до тестування чи навіть після завершення курсу для актуалізації матеріалу згодом. Після завершення дистанційного навчання ці ж матеріали можна буде використати для реалізації “перевернутого класу”.
- ▶ Проте просто наявність відеоролика, і завдання його переглянути не більш інформативні, ніж наявність підручника і вказівка “прочитати параграф”. Важливо сформулювати чітке завдання: що саме має зробити учень/учениця під час та після перегляду відео.



Існують платформи, на яких можна налаштувати питання так, щоб переривати перегляд відео і блокувати перехід до наступної частини без відповіді на поставлене питання.

Можна включати у відео текстові блоки на паузах для того, щоб звернути увагу глядача на певні моменти у відео. І нарешті, можна розробити форму опитування, яку потрібно заповнити після перегляду

За допомогою хмарного сервісу **PlayPosit**, можна зробити яскравий відео урок.

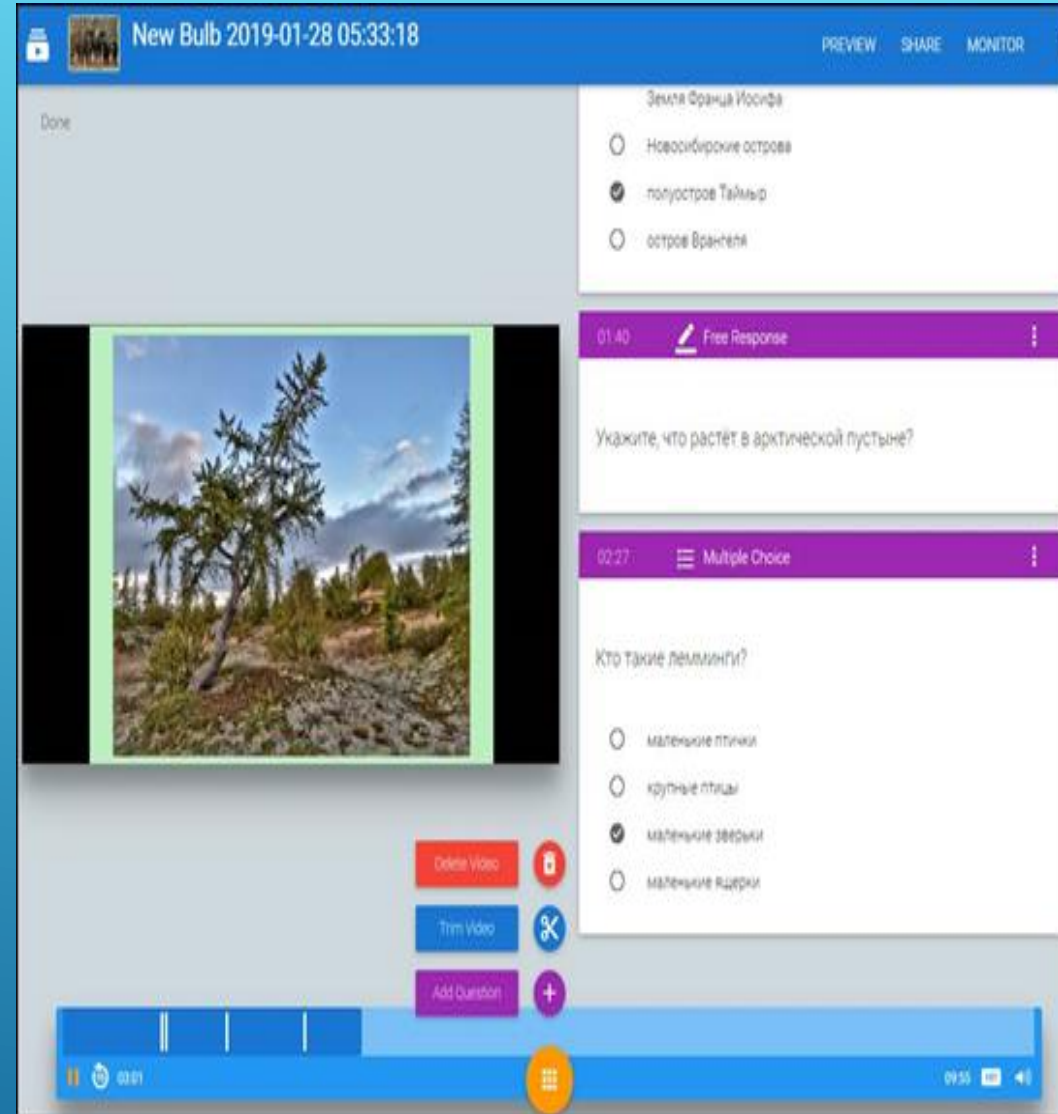
Інтерактивні відео допомагають учням краще запам'ятовувати вивчаємий матеріал, створюють атмосферу, близьку до виробництва.

Можна за допомогою цього сервісу провести опитування учнів, та визначити їх підготовленість до занять виробничого навчання.

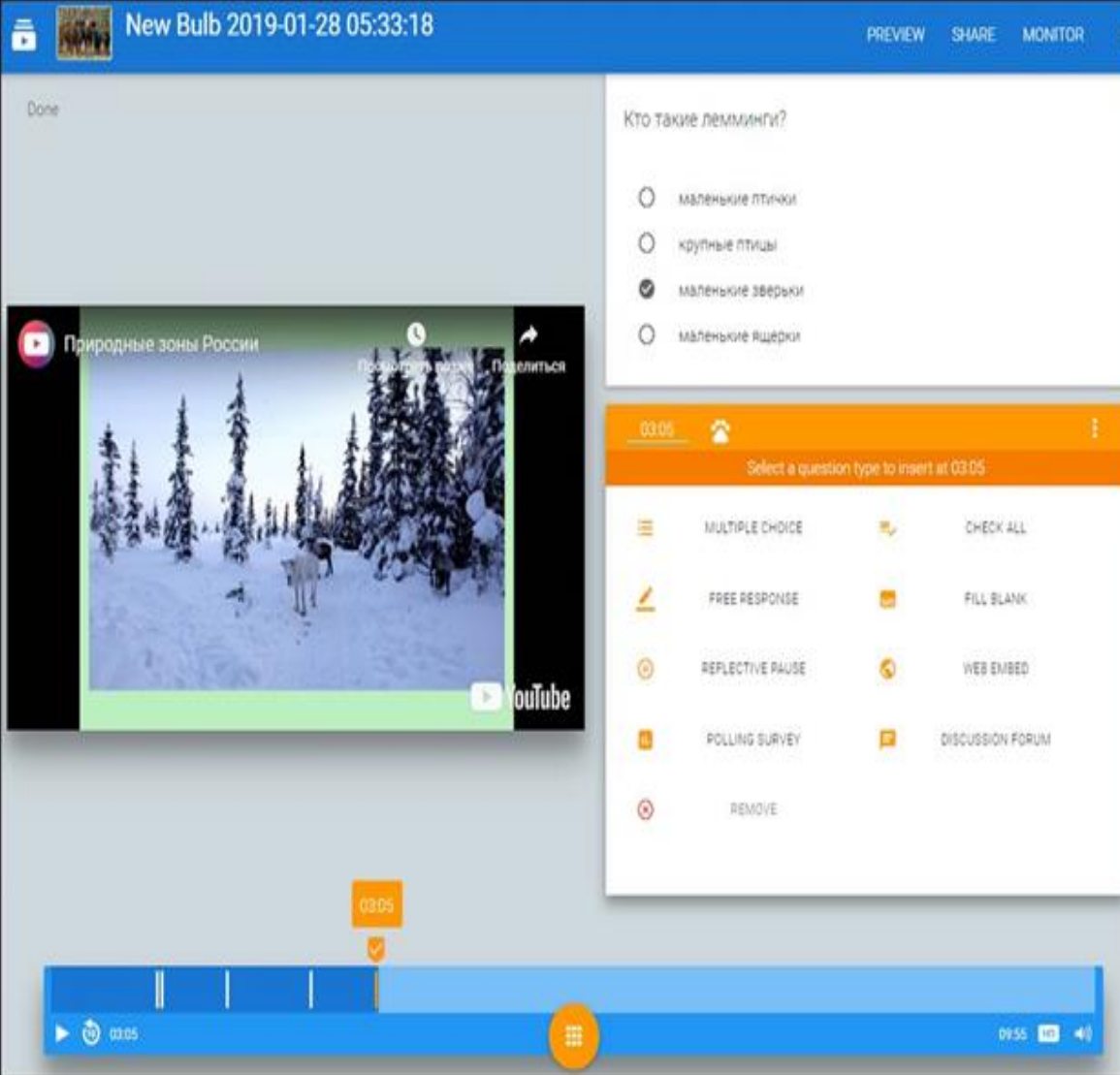
Цей сервіс є кращим для супроводу уроку в дистанційній формі, тому я використовую саме його на дистанційних заняттях.



- ▶ **Play Posit (<https://www.playposit.com/>)** - це чудовий безкоштовний сервіс для створення інтерактивного відео, призначення учням або студентам персональних завдань і відстеження успішності учнів.
- ▶ У багатьох освітніх установах активно впроваджується технологія змішаного навчання. І цей сервіс може бути хорошим помічником для реалізації ідей даної форми навчання. Він може бути дуже корисний для викладачів, вчителів-репетиторів, які здійснюють дистанційне навчання.
- ▶ Щоб створити інтерактивне відео, необхідно вказати загальну тему і назву конкретного уроку, вказати категорію учнів. Після того, як ви знайшли потрібний відеоролик, ви можете підготувати завдання. Закинувши видео урок на монтажну стрічку, ви можете в будь-який момент зупинити перегляд і сформулювати навчальні завдання.



- ▶ При необхідності відео, яке ви завантажувате з You Tube або іншого відео сховища, можна обрізати для того, щоб зробити своє завдання більш динамічним.
- ▶ Це можуть бути питання, які потребують письмової відповіді, альтернативні тести або тести з декількома варіантами відповідей.



The screenshot shows a video player interface for a video titled "New Bulb 2019-01-28 05:33:18". The video content is a snowy landscape with evergreen trees and a reindeer. A quiz overlay is visible on the right side of the player. The quiz question is "Кто такие лемминги?" (Who are lemmings?). The options are: "маленькие птицы" (small birds), "крупные птицы" (large birds), "маленькие зверьки" (small animals), and "маленькие ящерки" (small lizards). The "маленькие зверьки" option is selected. Below the question, there is a section for selecting a question type to insert at 03:05. The available options are: "MULTIPLE CHOICE", "FREE RESPONSE", "REFLECTIVE PAUSE", "POLLING SURVEY", "REMOVE", "CHECK ALL", "FILL BLANK", "WEB EMBED", and "DISCUSSION FORUM". The video player controls at the bottom show a progress bar with a play button, a timestamp of 03:05, and a total duration of 09:55.

- ▶ Невеликий редактор дозволяє вставляти зображення не тільки в питання, а й навіть в відповіді, що значно розширює дидактичні можливості Play Posit .Учитель може поставити перед учнями більш різноманітні навчальні завдання.
- ▶ Інструмент налаштований на ефективність навчання.
- ▶ Редактор влаштований так, що учень не зможе забігати вперед і заглядати в відповіді.
- ▶ Створене відео ви можете розіслати учням або вставити в свій сайт або блог.
- ▶ В налаштуваннях є можливість спільного редагування. Тому перед розсилкою подумайте, яку навчальну задачу ви ставите перед учнями.
- ▶ Кілька складною здається процедура створення класу. Але цього легко привчити учнів і отримати хорошу аналітику їх просування в навчанні.
- ▶ Ви можете побачити не тільки результати виконання завдань, а й спостерігати їх виконання в режимі реального часу.

The screenshot shows the PlayPost Analytics interface. At the top, there's a blue header with the PlayPost logo and the user name 'George Ashvatsurov'. Below the header, there's a navigation bar with 'Classes > Unregistered Stud... Analytics'. A sidebar on the left contains various menu items like 'My Bulbs', 'Classes', 'Unregistered Stud...', 'Bulbs', 'Analytics', 'Students', '10A', 'Units', and 'Premade Bulbs'. The main content area displays a table with columns for 'Name', 'Average', and 'Time'. The table shows data for several students, including 'Воробейв Костя' (40% average, 18m time), 'Королева Марина' (10% average, 3m time), 'Щенин Владимир' (80% average, 12m time), 'Ігалева Кристина' (90% average, 12m time), and 'Соломіна Єлла' (50% average, 18m time). A 'New Bulb' entry is also visible at the top of the table with an average of 25%.

Name	Average	Time	Status
New Bulb 2019-01-28 05:33:18	Average: 25%		
Воробейв Костя	40%	18m	✓
Королева Марина	10%	3m	⚠
Щенин Владимир	80%	12m	✓
Ігалева Кристина	90%	12m	✓
Соломіна Єлла	50%	18m	✓

Учень може подивитися результати не тільки після кожного питання, але й загальні підсумки і навіть роздрукувати результати в PDF.

**Приклад інтерактивного відео «Торт бісквітний»
за посиланням:**

<https://app.playpos.it/go/share/1288544/1397258/0/0/->

Таким чином, можна з одного відео отримати велику кількість завдань, що полегшує роботу майстра, та дає змогу учням виконувати роботу самостійно.



Дякую за увагу!

2021 рік