



**«УСПІШНА ПРОФОРІЄНТАЦІЯ –  
ЗАПОРУКА МАЙБУТНЬОГО».**

**Олена САВЧЕНКО**  
Практичний психолог ДНЗ  
«Жашківський аграрно-  
технологічний  
професійний лицей»,  
Черкаська область.

*Дати людині щастя улюбленої праці –  
означає допомогти  
їй знайти серед безлічі доріг ту, на  
якій найяскравіше  
розкриваються індивідуальні творчі  
сили і здібності її особистості.  
Василь Сухомлинський*



# Чотири підходи до профорієнтації

- Розвиваючий підхід
- Профінформування
- Профконсультація
- Активізуєуючий підхід



# **ПРОФІНФОРМАЦІЙНА РОБОТА:**

**1. Виставки, які несуть просвітницьку інформацію про представлену професію на базі навчального закладу**

**2. Дні відкритих дверей**

**3. Розповсюдження бюлетенів серед майбутніх абітурієнтів, розроблення та поширення відеороликів від імені учнівського колективу «Чому я обрав саме цю професію»**

**4. Зустрічі з кваліфікованими педагогами, які проводять майстер - класи із свого профільного напрямку. Завдяки такій рекламі професії здобувач освіти має можливість себе спробувати в різних галузях та обрати професію, яка йому імпонує**

**5. Презентації, семінари, присвячені профорієнтаційній тематиці**

## **ПРОФКОНСУЛЬТАТИВНА РОБОТА:**

**Під час профконсультації потрібно звертати увагу та враховувати *об'єктивні та суб'єктивні фактори.***

- **Об'єктивні:** стан, виховання, економічне оточення, тощо
- **Суб'єктивні:** вік, можливість суб'єкта, здібності, наміри, мотив та ін.

## Розвиваючий підхід.

- Профорієнтаційні тренінги;
- Тренінги особистісного зростання;
- Тренінги підвищення навчальної та трудової мотивації.



# АКТИВІЗУЮЧИЙ ПІДХІД:

Активізуючий підхід має на меті формування внутрішньої готовності до самостійної та усвідомленої побудови свого професійного життєвого шляху.

Основна особливість цього підходу полягає в тому, що шляхом використання елементів гри, нестандартних питань і провокацій викликати цікавість до проблематики професійного самовизначення, по-новому подивитися на звичні явища, примусити задуматися про себе, про видимі та приховані особливості професій, про життєві цінності та їхні зв'язки з передбачуваним шляхом професійного розвитку.



Окрім правильно підібраних підходів успішна профорієнтаційна робота базується на правильному визначенні своєї спрямованості. А саме:

- Створення умов для реалізації здобувачів освіти та вільний розвиток особистості
- Забезпечення умов для оптимізації професійного самовизначення особи, вибору трудової діяльності, професії, подальшого навчання
- Сприяння досягнення балансу між професійними якостями, уподобаннями та індивідуальними особливостями людини та потребами ринку праці.





# Для практичного психолога профорієнтаційна робота розпочинається з трьох етапів:

- Вхідний етап
- Діагностичний
- Основний етап



# ПРОФОРІЄНТАЦІЙНА РОБОТА ПСИХОЛОГА

Вхідний етап ( полягає в знайомстві з потенційними абітурієнтами, групової та індивідуальної бесіди із учнівською молоддю випускних класів. Донести інформацію про перспективність навчального закладу та затребуваність робітничих професій на сучасному ринку праці)

Діагностичний ( проведення анкетування, діагностичних методик із школярами випускних класів)

Основний етап ( підбиття підсумків результатів діагностик та формування висновків)



# ПРОФЕСІОГРАМА

*(опис особливостей певної професії, який розкриває зміст праці, а також вимоги, які вона ставить перед людиною).*

Вимоги до підготовки і підвищення кваліфікації кадрів

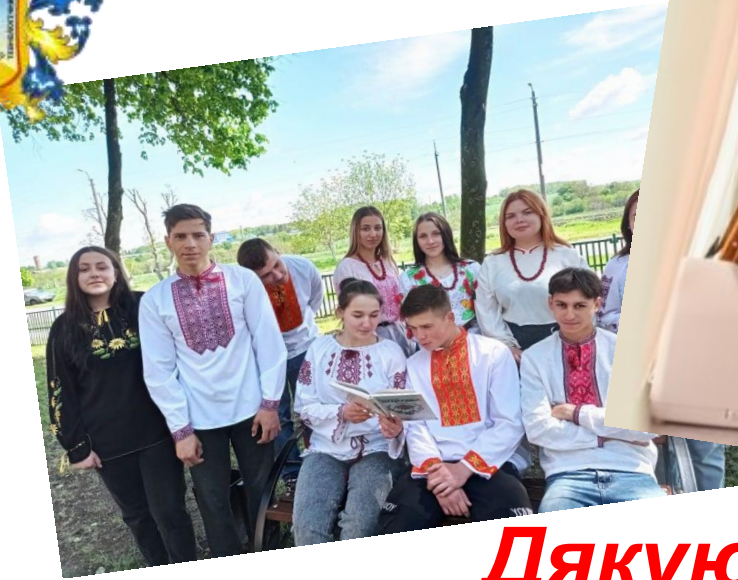
Психофізіологічні вимоги до працівника

Процес праці

Професійні знання і навички

Санітарно-гігієнічні умови праці





***Дякую за увагу.***

Державний навчальний заклад  
"Жашківський аграрно-технологічний  
професійний ліцей"  
«*Навчаємо професійно – працюємо на  
майбутнє*»

***<http://zatp.lycey.org.ua/>***

