

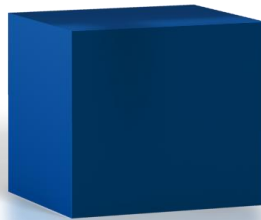


Державний навчальний заклад  
“Запорізький центр професійно-технічної освіти водного  
транспорту”

# **АКТУАЛЬНІ АСПЕКТИ ФОРМУВАННЯ ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА ПРИ ЗАПРОВАДЖЕННІ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ**

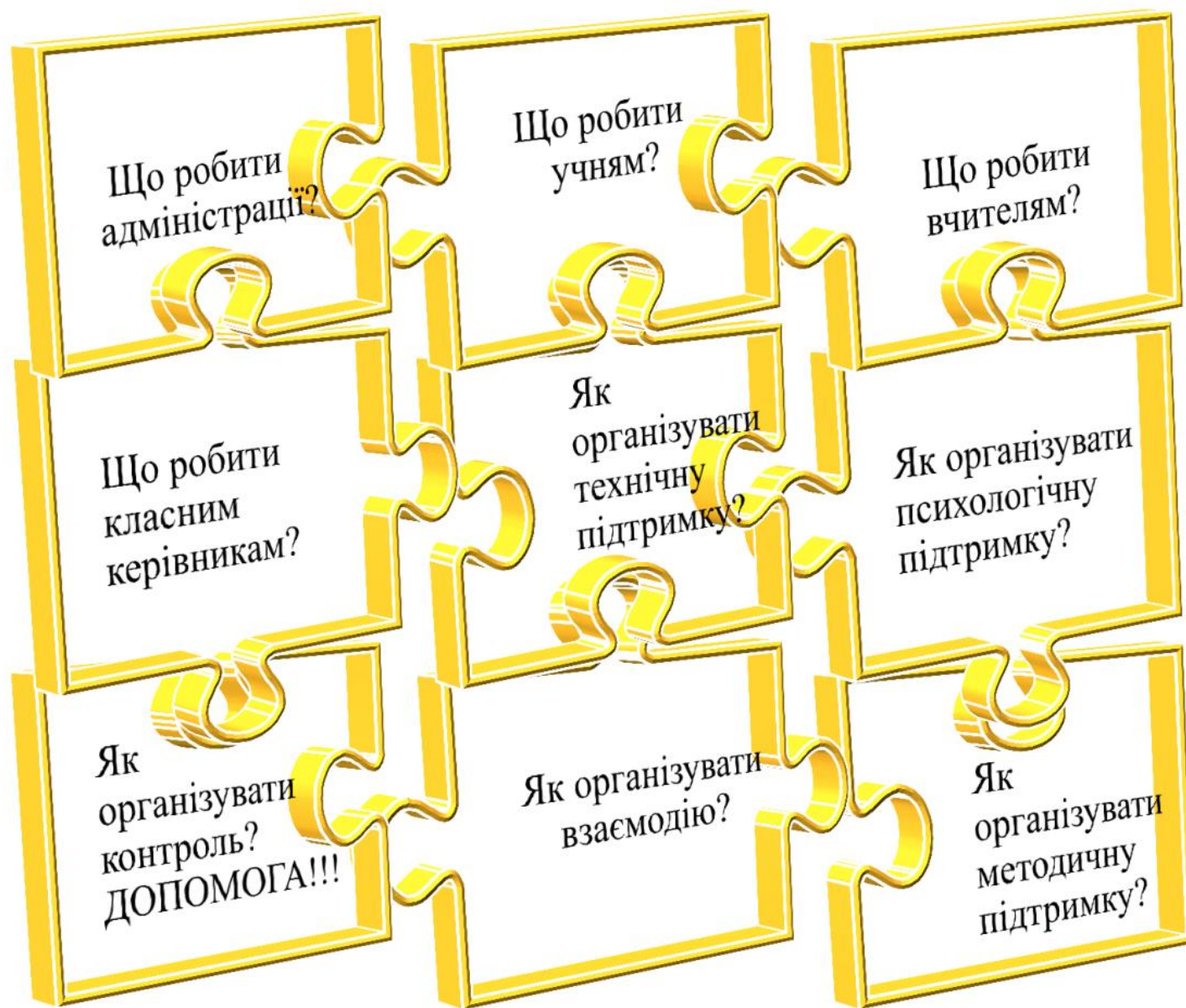
Семенова Ольга Вікторівна

Запоріжжя 2021





# Ключові питання для адміністрації



# Визначення

## Дистанційне навчання

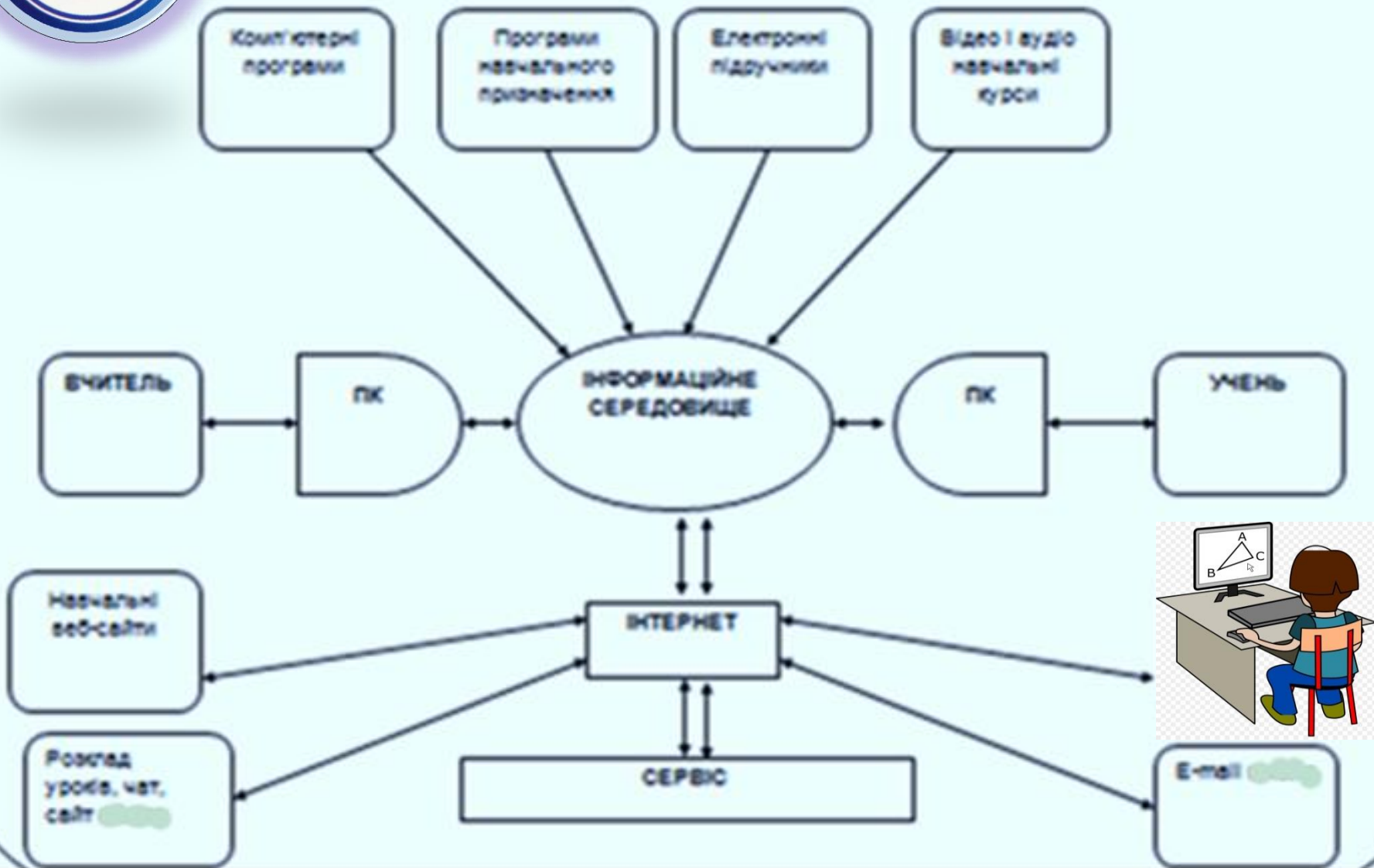


- це навчання, при якому учні та вчителі взаємодіють один з одним опосередковано, з використанням різних технологій зв'язку, перебуваючи при цьому в різних локаціях — на дистанції.

*\*Для повноцінного дистанційного навчання, крім якісного доступу до інтернету, потрібні відповідна технічна та програмна оснащеність всіх учасників освітнього процесу.*



# Віртуальний клас



# Умови ефективної роботи

1. Ретельне планування й проєктування освітнього процесу на основі обґрунтованого використання цифрових інструментів (не всіх існуючих, а обмеженої кількості), що забезпечують підтримку основних видів педагогічної діяльності викладача, майстра в/н та здобувачів освіти;
2. Високий рівень цифрової компетентності всіх учасників освітнього процесу — керівників, педагогів, здобувачів освіти, батьків.
3. Наявність підготовлених якісних матеріалів і завдань в електронному форматі
4. Спланована чітка послідовність їх вивчення і виконання, яка передбачає застосування інноваційних педагогічних технологій навчання;



# Використання освітньої електронної платформи

Формат	Переваги	Обмеження
Асинхронний	<ul style="list-style-type: none"><li>— гнучкість графіка освітнього процесу;</li><li>— можливість засвоювати програму у власному темпі;</li><li>— доступність навчальних матеріалів у будь-який час</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>— неможливість швидко отримати зворотний зв'язок від вчителя при нерозумінні навчального матеріалу;</li><li>— складність розвитку навичок, які вимагають взаємодії з вчителем під час їх відпрацювання;</li><li>— високі вимоги до самостійності учнів</li></ul>
Синхронний	<ul style="list-style-type: none"><li>— швидкий зворотний зв'язок з викладачем</li><li>— організація роботи в групах;</li><li>— мотивація до навчання в процесі спілкування та співпраці</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>— складність здійснювати індивідуальне навчання;</li><li>— залежність ефективності навчання від особистості вчителя та його професійних та цифрових компетентностей;</li><li>— високі вимоги до якості зв'язку під час занять</li></ul>



# Використання освітньої електронної платформи

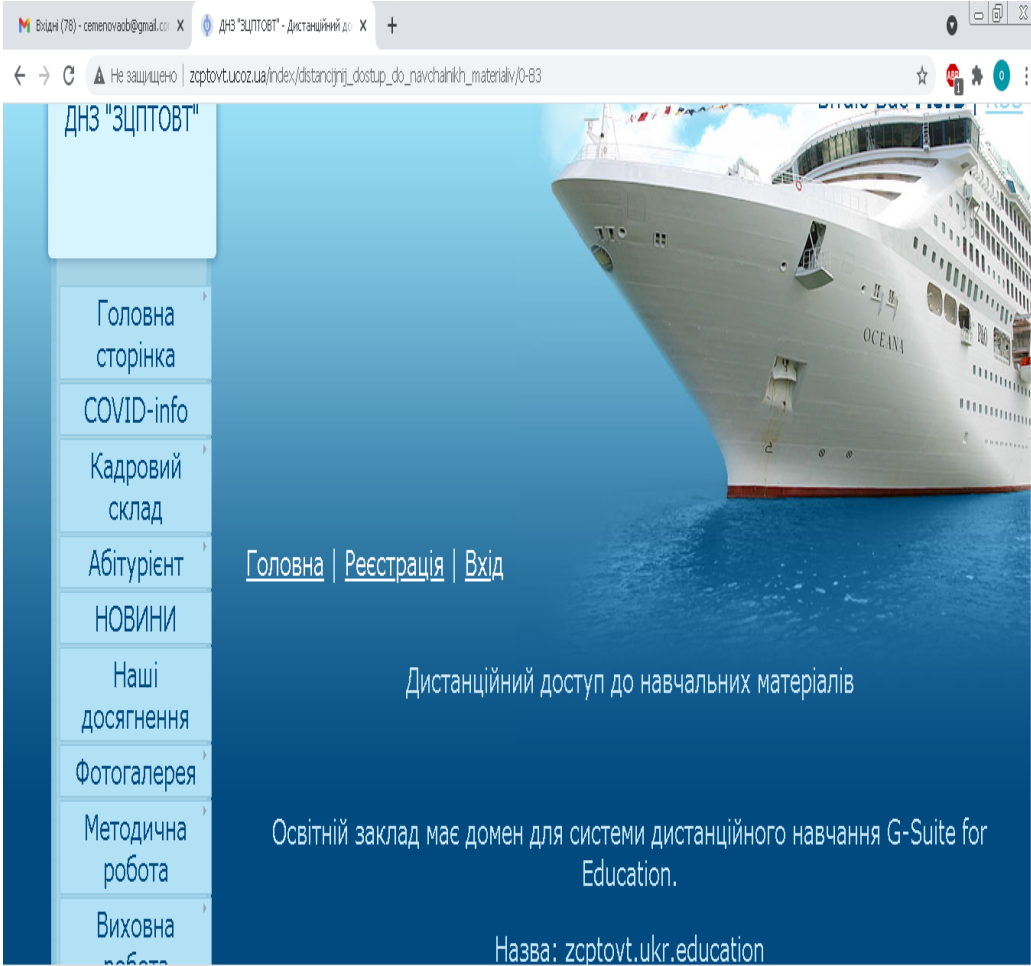
Освітня електронна платформа

(*Learning management system*)–

це інструмент організації такої взаємодії учасників освітнього процесу з навчальним контентом і між собою, яка дозволить досягти освітньої мети.

# Використання освітньої електронної платформи

- Moodle
- Google Classroom
- G Suit
- ClassDojo
- Мій клас (українська платформа)



The screenshot shows a web browser window displaying the website for ДНЗ "ЗЦПТОВТ". The browser's address bar shows the URL: [zcpovtucoz.ua/index/distancijni\\_dostup\\_do\\_navchalnih\\_materialy/0-83](http://zcpovtucoz.ua/index/distancijni_dostup_do_navchalnih_materialy/0-83). The website has a blue header with the title "ДНЗ 'ЗЦПТОВТ'" and a large image of a cruise ship. A vertical navigation menu on the left contains the following items: Головна сторінка, COVID-info, Кадровий склад, Абітурієнт, НОВИНИ, Наші досягнення, Фотогалерея, Методична робота, and Виховна робота. Below the menu, there are links for [Головна](#), [Реєстрація](#), and [Вхід](#). The main content area features the text "Дистанційний доступ до навчальних матеріалів" and "Освітній заклад має домен для системи дистанційного навчання G-Suite for Education." At the bottom, it states "Назва: zcpovtu.kkr.education". The Windows taskbar at the bottom shows the Start button, several application icons, and the system tray with the date 14.05.2021 and time 11:28.

# Визначення

## Змішане навчання: що це і з чого складається?

Термін “змішане навчання” (в англomовній літературі — blended або hybrid learning) має різні визначення у літературі.

Загалом це — поєднання офлайн- (або особисто, “на місці”) та онлайн-навчання у різних пропорціях.



# Впровадження технологій змішаного навчання

Модель навчального процесу	Опис	Онлайн складова
Дистанційне навчання  ПОМАРАНЧЕВИЙ рівень	<p>Уся навчальна діяльність і розміщення навчального матеріалу здійснюється за допомогою мережових технологій та використання освітньої платформи.</p> <p>Очне навчання не передбачається.</p>	<p>Онлайн (асинхронна) взаємодія для пояснення нового матеріалу (запис відео, вебінарів тощо); постановки завдань лабораторних робіт тощо</p>

# Впровадження технологій змішаного навчання

Модель навчального процесу	Опис	Онлайн складова
Змішане навчання  ЖОВТИЙ рівень	<p>Мережеві технології та освітня платформа використовуються не тільки для навчального матеріалу, але й для виконання завдань, співпраці та іншої навчальної взаємодії.</p> <p>Застосовується синхронна та асинхронна форма онлайн-навчання.</p> <p>(від 30 до 50 % передбачених уроків в тиждень: для консультацій та інтерактивної колаборації).</p>	<p>Синхронна онлайн-взаємодія: консультування (за запитом чи за розкладом), оцінювання робіт. Обов'язкова вчасна (не відтермінована в часі) реакція вчителя на зворотний зв'язок з учнями (чи опрацьовані матеріали, чи виконане завдання, чи потрібна додаткова консультація)</p>

# Впровадження технологій змішаного навчання

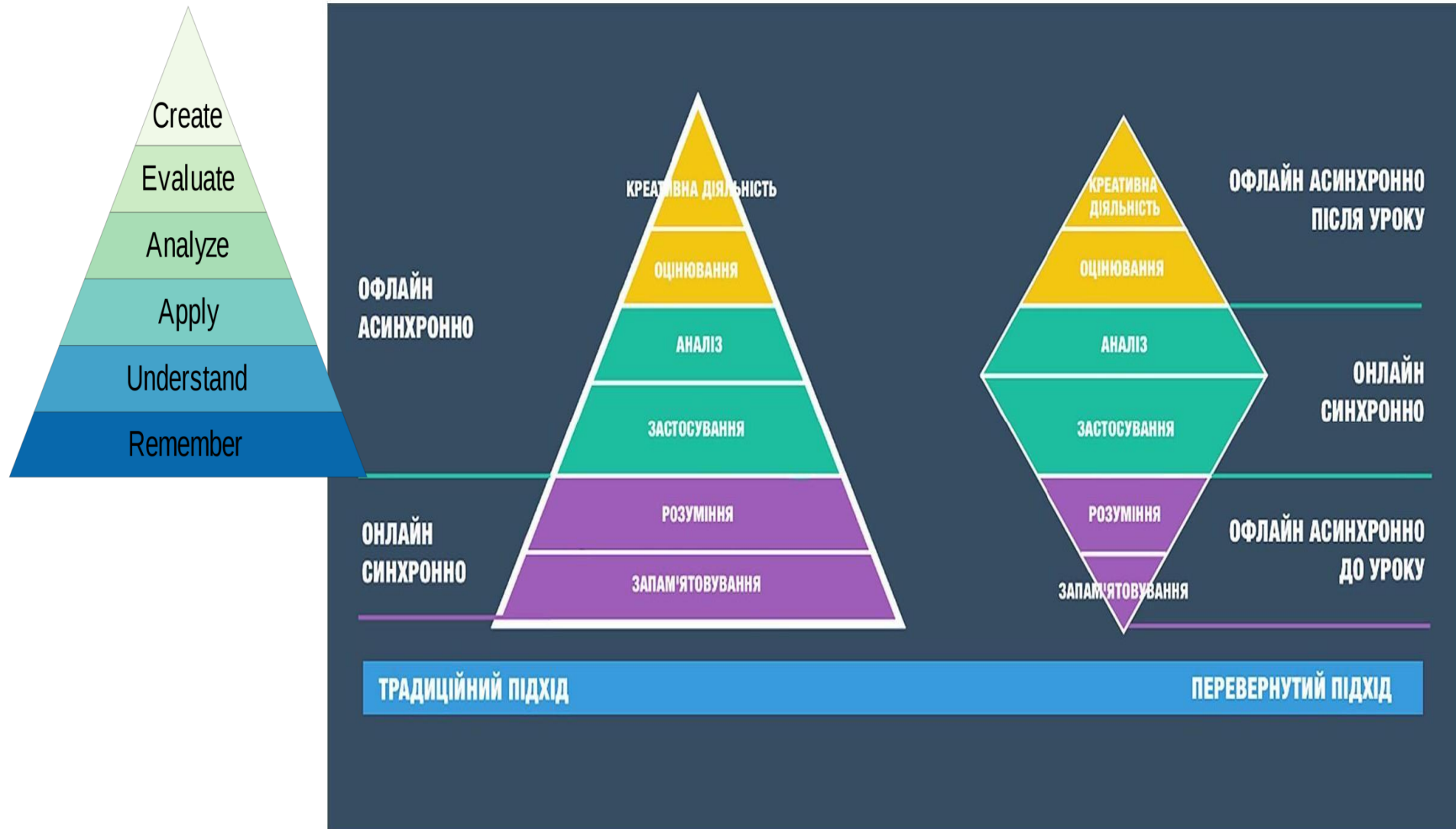
Модель навчального процесу	Опис	Онлайн складова
Традиційне навчання з фрагментарним використанням технологій електронного навчання  ЗЕЛЕНИЙ рівень	Використовуються цифрові мережні технології та освітня платформа, але здебільшого для розміщення навчального матеріалу й вирішення організаційних питань в рамках традиційного навчання за конкретною дисципліною (офлайн синхронна взаємодія, навчання у класі)	Поданий контент не дублює повністю зміст уроку та надається в повному обсязі за потреби/вимоги окремим учням. Моніторинг та оцінювання навчальних досягнень шляхом тестування та проведення опитування (онлайн асинхронна взаємодія)

# Впровадження технологій змішаного навчання

## Таксономія Блума

“Як вчити більш ефективно?”

## Перевернутий клас



# Використання цифрових інструментів

Призначення цифрових інструментів	Приклади цифрових інструментів
Організації вебінарів	Zoom, Google Meet, Skype, Cisco Webex Meetings
Організація спілкування через месенджери	Viber, WhatsApp, Telegram, Slack
Управління навчальною груповою роботою	Microsoft Teams, Granatum, TrainingSpace
Залучення та проведення опитувань	Kahoot!, Socrative, Plickers, Quizizz, Quizalize, Mentimeter
Організація спільної роботи з документами	Notion, G Suite
Інструменти для візуалізації	Visme, Easel.ly, Google Charts, Piktochart, Venngage, Canva
Інструменти для опитування	Classtime, Mentimeter, Kahoot!, Poll Everywhere, Google Forms, EDpuzzle, ClassMaker
Інструменти для створення презентацій	Prezi, Moovly, Emaze, Beautiful.ai
Інструменти для створення ментальних мап	XMind, Mindmeister, Mindjet Coggle, WiseMapping, Mind42, FreeMind, Spider Scribe, Mindomo
Хронологія подій	Timeline JS, Tiki-Toki, TimeToast, Histropedia, Sutori
Хмарини слів	Tagul, Tagxedo, Wordle i Wordclouds
Віртуальні цифрові дошки	WikiWall, Tutorsbox, Glogster, Dabbleboard, Twiddla, Scribblar Padlet, Educreations, Popplet, Realtimeboard (Miro), Twiddl



# Використання цифрових інструментів дозволяє ефективно вирішувати цілий ряд дидактичних задач:

- формувати стійку мотивацію;
- залучати до роботи усіх здобувачів освіти;
- зробити урок більш цікавим;
- забезпечити навчальний процес новими, сучасними матеріалами;
- залучати здобувачів освіти до самостійної роботи;
- забезпечувати миттєвий зворотній зв'язок;
- підвищувати ефективність освітнього процесу.



# КРИТЕРІЇ СУЧАСНОГО УРОКУ



# ПРЕЗЕНТАЦІЯ МОДЕЛІ САМОРЕАЛІЗАЦІЇ ПЕДАГОГА В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ



**Мета:** створення умов для успішної професійної самореалізації педагогів ДНЗ «Запорізький центр професійно-технічної освіти водного транспорту».



## **Завдання:**

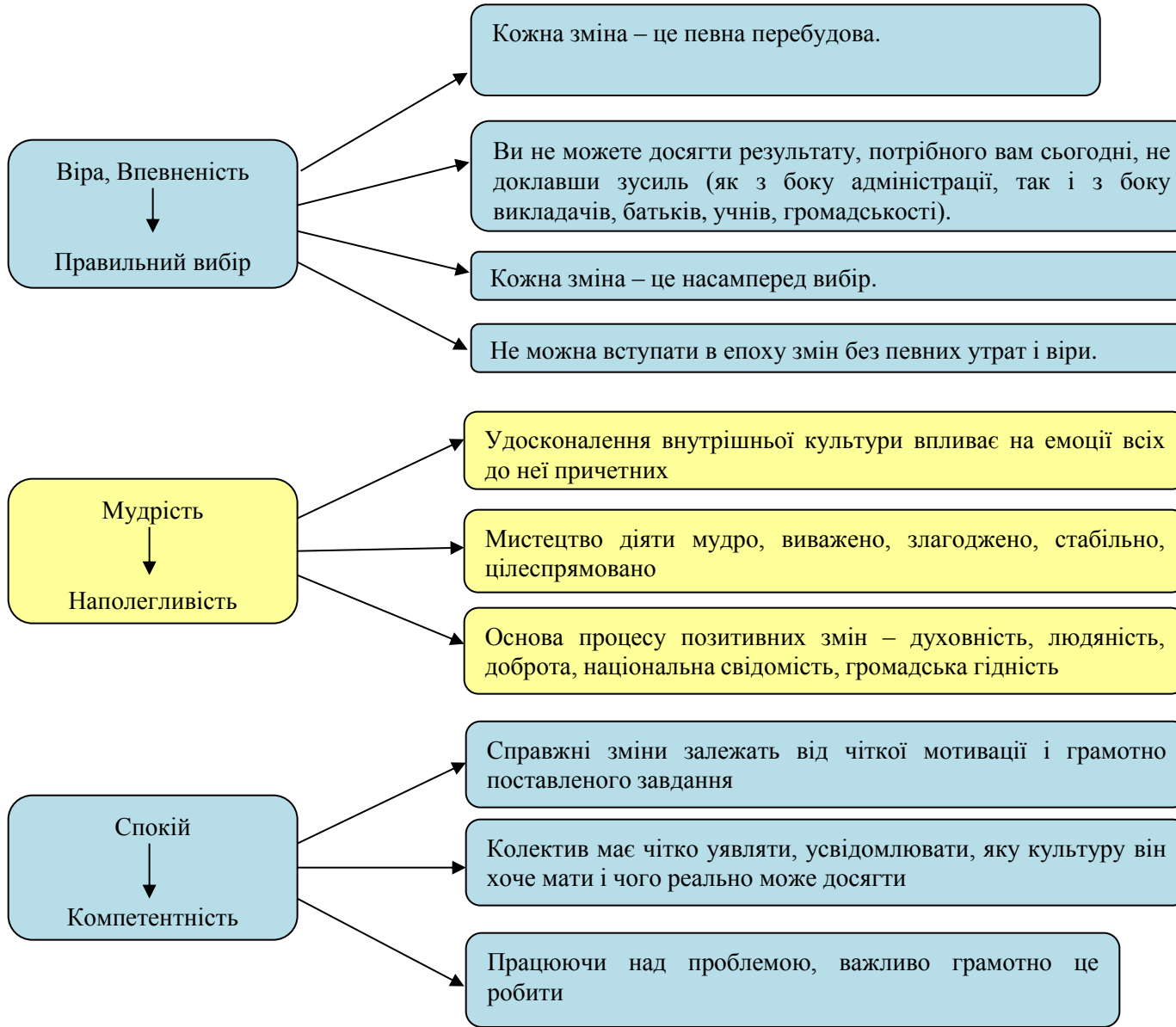
- ▶ допомогти кожному педагогу у повній мірі самовизначитися і самореалізуватися у професійній діяльності, тобто бути успішним;
- ▶ створити оптимальний соціально-психологічний клімат у колективі;
- ▶ оновити зміст методичної роботи ДНЗ «ЗЦПТОВТ»;
- ▶ досягти підвищення якісних показників діяльності ДНЗ «ЗЦПТОВТ»;

## **Принципи:**

- ▶ доцільність; доступність; добровільність і свобода вибору;
- ▶ диференціація з урахуванням особистісного рівня й потреб;
- ▶ практичність; простота; перспективність; прогнозованість.



# ПРОГРАМА ОСОБИСТОГО РОЗВИТКУ ПЕДАГОГА ДНЗ «ЗАПОРІЗЬКИЙ ЦПТОВТ»



# ШЛЯХИ САМОРЕАЛІЗАЦІЇ ПЕДАГОГА



Робота над науково-методичною проблемою

Написання статей у періодичну пресу та журнали

Участь у міжнародних конкурсах, вебінарах, семінарах



Робота у складі методичних комісій

Удосконалення технології навчання, вивчення досвіду колег, обмін досвідом

Педагог

Володіння сучасними ІКТ

Робота у складі обласних експертних творчих груп

Систематичне проходження КПК

Організація гурткової та позакласної роботи

Вивчення науково-методичної та психолого-педагогічної літератури



# САМОРЕАЛІЗАЦІЯ ПЕДАГОГА ЧЕРЕЗ ОНОВЛЕННЯ ЗМІСТУ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

## МОДЕЛЬ САМОРЕАЛІЗАЦІЇ ПЕДАГОГА

Науково-методичний  
супровід

Психологічна  
готовність

Професійна  
компетентність

Самоідентифікація

Саморегуляція

Самокорекція

Самопроекування

Самовиховання

Самореалізація

Самоактуалізація

Саморозвиток

Успіх

Видео

Презентация   Рабочий стол   Майсте   Капран   Кукар.м   Історія   26.01.2021.pptx   X   дистанц

Чат

Тетяна Пейчева • 14:38

Таня Хуторнюк • 14:40  
Тетяна Хуторнюк ПТУЗ2 м.Бобринець Кіровоградська обл.

Мокрецька валентина • 14:40

Учасники (47)

Найти участника

Ольга Семенова (Я)

НМЦ ПТО Запо... (Организатор)

Ольга Луценко

Пригласить   Включить свой звук

Чат

От Катерина Сторчак кому Все:  
Цікавий матеріал! Дякую Вам!

От user кому Все:  
Дякую

От ДНЗ "Михайлівське ВПУ" кому Все:  
Дякуємо !

От Наталя Осіна кому Все:  
Майстер-клас з приготування лавань  
<https://youtu.be/mcVfr0y5veo>

Кому: Все   Файл


Введите здесь сообщение...

**Використання цифрових ресурсів, як запорука взаємодії викладача зі здобувачами освіти під час викладання предметів професійно - теоретичної підготовки**

**Викладач дисциплін професійно-теоретичної підготовки Луценко О.В**

Z ZCRTOVT 5 на екрані

# ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ



The infographic features a central smartphone displaying a video call. It is connected by lines to various icons: a globe, a music note, a thumbs-up, a play button, a laptop with a video call, a Wi-Fi signal, an envelope, and a cloud. At the bottom, there is a small text box with the URL [isobroff.com](http://isobroff.com) and buttons for 'Проглянути об'єкт доступу' and 'Скачати'.

ДНЗ "Запорізький центр професійно-технічної освіти водного транспорту"

## МІЙ ЗАКЛАД - МОЯ ГОРДІСТЬ



**QUALITY**

50 РОКІВ ЯКІСНОЇ ОСВІТИ

ПОНАД 11.000 ВИПУСКНИКІВ



**CERTIFIED**  
**ISO**  
9001:2015  
Міжнародний сертифікат  
**COMPANY**

Зареєстровані



в Міжнародній Морській Організації

ВИДАЄМО



УКРАЇНА

**ДИПЛОМ**  
кваліфікованого робітника  
МІЖНАРОДНОГО  
ЗРАЗКА



НАШ САЙТ: [HTTP://ZCRTOVT.UCOZ.UA/](http://zcrtovt.ucoz.ua/)



0

Ви

ZCRTOVT 5

Наталія Остапчук

Жанна Миколаї...

Марина Самара

Лілія Четверя...



# Мій заклад - моя гордість

## Заклад

ДНЗ "Запорізький центр професійно-технічної освіти водного транспорту" надає можливість навчатися на базі повної середньої та базової освіти.



## Адміністрація та педагогічний колектив

Команда однодумців і партнерів здатних реалізовувати задуми, що є запорукою діяльності і процвітання закладу та здобувачів освіти у майбутньому



## Навчальні будні

Навчальна діяльність закладу спрямована на отворення умов для реалізації творчих здібностей учнів, на активізацію та розвиток інтересу до навчання



## Безоплатне навчання та гуртожиток

Забезпечують якісне навчання та комфортне проживання учасників освітнього процесу

Здобуття професій, що користуються попитом на ринку праці:

- Кухар, кухар судновий, офіціант судновий;
- Кухар, офіціант;
- Моторист (машиніст), матрос;
- Матрос, електрозварник ручного зварювання



## Спортивне життя та колективні творчі справи

забезпечують фізичне здоров'я, креативний розвиток, формування гармонійної особистості



## Працевлаштування

100%



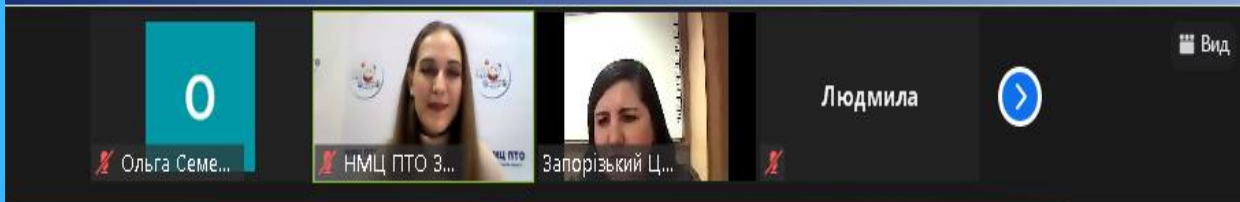
Гарантована стипендія та оплачувана практика



Участь у різноманітних конкурсах та олімпіадах

## Контакти

м. Запоріжжя, вул. Глісерна 24-А  
zcpptovt.ucoz.ua  
(061) 221-9728



Онлайн-семинар  
голів об'єднань класних керівників  
закладів професійної (професійно-технічної) освіти Запорізької області

# «Здоровий спосіб життя — складова життєвих компетенцій учнівської молоді ЗП(ПТ)О»



Доповідь підготувала:  
викладач хімії та біології  
Лариса Олександрівна Федотова



# ФЕМІНІТИВИ В УКРАЇНСЬКІЙ МОВІ: ВСІ «ЗА» І «ПРОТИ»

Доповідач: учень I курсу (проф. «Моторист  
(машиніст); матрос»

ЛЕВЧЕНКО ЄГОР

Керівник: викладачка української мови і літератури  
КОКІНА ІРИНА АНАТОЛІЇВНА



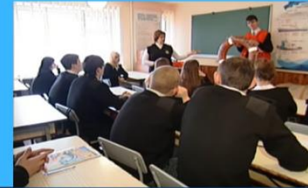
Активация Windows  
Чтобы активировать Windows, перейдите в  
раздел "Параметры".

## ДНЗ "ЗЦПТОВТ"

Професія:

матрос

Матрос – це працівник палубної команди судна який  
слідкує за його станом



### ПЕРЕВАГИ ПРОФЕСІЇ



- висока заробітна плата;
- можливість познайомитися зі світом,  
дідати найрізноманітніші традиції і  
культуру інших народів;
- можливості постійної практики в іноземних  
мовах;
- тривалу відпустку (до півроку) після  
церового рейсу.



### Де працювати?

- на каботажному флоті, тобто суднах, які  
виконують рейси у межах України  
(наприклад, річка-море), для  
працевлаштування зверніться до відповідної  
кадрів у портах;
- на міжнародних рейсах, у які набирають  
крюйткові компанії (від crew - суднова  
компанія), для роботи на міжнародних  
рейсах після навчання додатково  
доведеться отримати деякі необхідні  
сертифікати.

### ЯК СТАТИ МОРЯКОМ?

Освоїти професію можна в нашому навчальному  
закладі  
Матрос, електрозварник ручного зварювання термін  
навчання 1 рік 22 тижня  
Моторист (машиніст), матрос Термін навчання 3 роки



Зробити професію своєю мрією саме у нас!  
Державний навчальний заклад «Запорізький центр професійно-технічної освіти  
водного транспорту»  
Адреса: м. Запоріжжя, вул. Глієрна, 24а (район "Лубовий гай")  
тел. (061) 221-97-38; (061) 221-97-29  
e-mail: zcptovt@ukr.net



ДНЗ "ЗАПОРІЗЬКИЙ ЦЕНТР ПРОФЕСІЙНО - ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ ВОДНОГО ТРАНСПОРТУ"

# МОЯ ПРОФЕСІЯ І Я!

"Обираючи професію, ми обираємо свою долю, свою життєву стежину! Майстрами не народжуються! Ними стають завдяки копіткій праці!"

**Професія: "Кухар"** *вміє:*

- ПРОВОДИТИ ПРОЦЕСИ ПЕРВИННОЇ КУЛІНАРНОЇ ОБРОБКИ СИРОВИНИ.
- ФОРМУВАТИ ТА ПАНІРУВАТИ НАПІВФАБРИКАТИ.
- ГОТУВАТИ СТРАВИ ТА КУЛІНАРНІ ВИРОБИ.
- ВИГОТОВЛЯТИ СТРАВИ З КОНЦЕНТРАТІВ.
- ПОРЦІОНУВАТИ (КОМПЛЕКТУВАТИ), РОЗДАВАТИ СТРАВИ МАСОВОГО ПОПИТУ.

**Професія: "Кухар судновий"** *ЗНАЄ:*

- особливості та організацію харчування моряків у різноманітних умовах плавання;
- рецептури, вимоги щодо технології приготування, якості, термінів, умов зберігання, порціонування, оформлення й роздачі страв і кулінарних виробів, ;
- будову й обладнання суден.

**Професія: "Офіціант"** *МАЄ КОМПЕТЕНТНОСТІ:*

- ГОТУВАТИ ЗАЛ ДО ОБСЛУГОВУВАННЯ СПОЖИВАЧІВ, ОТРИМУВАТИ ПОСУД, ПРИБОРИ, СТОЛОВУ БІЛИЗНУ;
- ПОЛІРУВАТИ ПОСУД, ПРИБОРИ;
- СКЛАДАТИ СЕРВЕТКИ РІЗНИМИ СПОСОБАМИ;
- ЗДІЙСНОВАТИ ПОПЕРЕДНЮ СТРАВОВУ СТОЛІВ;
- ПРИЙМАТИ ЗАМОВЛЕННЯ ВІД СПОЖИВАЧІВ;
- ПОДАВАТИ СТРАВИ І НАПОЇ;
- ОФОРМЛЯТИ РАХУНКІ І РОЗРАХОВУВАТИСЯ ПО НИХ ІЗ СПОЖИВАЧАМИ

**Професія: "Офіціант судновий" й** *ПРОФЕСІЙНЕ ЗАСТОСУВАННЯ:*

- ОБСЛУГОВУЄ ГОСТЕЙ В ЗАКЛАДАХ РЕСТОРАННОГО ГОСПОДАРСТВА.
- ОБСЛУГОВУЄ ПАСАЖИРІВ ТА ЧЛЕНІВ ЕКІПАЖУ НА СУДНАХ.

М. ЗАПОРІЖЖЯ, ВУЛ. ГЛІСЕРНА, 24 А  
(0 - 61) 221 - 97 - 28, 221 - 97 - 38, 221 - 98 - 04

Новітня історія, 11 клас. Версія 1.0 | Модуль учителя. Версія 1.0 | ©Контур плюс, 2006

Режим уроку [F3]

[15/17] Тестове завдання 3

Завдання Вы запустили демонстрацию экрана Остановить демонстрацию

## За постановою ЦВК і РНК 1935 року покаранню підляг

Виберіть один варіант відповіді

1 12 років      2 16 років      3 11 років      4

Ольга Семенова

Семенова Діана

Ilya Nekrasov

Вецкур Ангелина

Далі

Пуск e

8:58 27.11.2020

# ВИСНОВКИ

Змішане навчання реалізує системні принципи відкритої освіти:

1. мобільності учасників навчального процесу,
2. рівного доступу до освітніх систем,
3. надання якісної освіти,
4. формування структури та реалізації освітніх послуг.



*Творчої наснаги та  
професійних звершень!*

