



Навчально-методичний центр професійно-технічної освіти  
у Дніпропетровській області



Україна, м. Дніпро, проспект Пушкіна, 36  
тел/факс: +38(0562)-31-25-82, e-mail: nmcptodp@ukr.net

# *Тренінги з профорієнтаційних компетенцій для педагогів закладів освіти*

*Світлана Головченко,  
методист НМЦ ПТО  
У Дніпропетровській області*

*26 травня 2021 р.*





ПРЕЗИДЕНТ УКРАЇНИ | ВОЛОДИМИР ЗЕЛЕНСЬКИЙ

Офіційне інтернет-представництво

НОВИНИ ▾ ФОТО ▾ ВІДЕО ▾ ДОКУМЕНТИ ▾ ПРЕЗИДЕНТ ▾ ОФІС ▾ ПІ

Укази Розпорядження Конституція України Листи Угоди Всі документи

Головна > Документи > Укази

## УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА УКРАЇНИ №837/2019

Про невідкладні заходи з проведення реформ та зміцнення держави

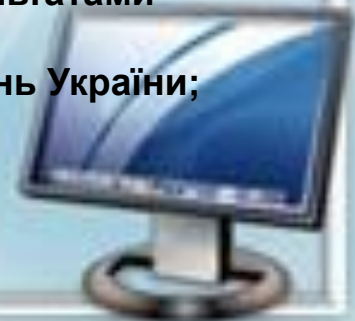
### **б) у сфері освіти і науки:**

**а) до 31 грудня 2019 року - стосовно:**

**розроблення та внесення на розгляд Верховної Ради України законопроектів:**

- про повну загальну середню освіту (нова редакція), передбачивши функціонування початкової, базової та профільної школи за новими освітніми стандартами;
- про внесення змін до Закону України "Про дошкільну освіту" щодо запровадження нових підходів у дошкільній освіті;
- **упровадження проведення профорієнтаційних тренінгів за окремими професіями для учнів 8-11 класів;**
- **опрацювання моделі переходу фінансування закладів вищої освіти за результатами показників їх освітньої, наукової та міжнародної діяльності;**
- **забезпечення належного функціонування Національного фонду досліджень України;**

**Лист МОН №5/612-19 від 22.11.2019 «Щодо проведення семінарів-тренінгів профорієнтаційного спрямування»**



# Лабораторія НМЦ ПТО у Дніпропетровській області

## «Профорієнтація: усвідомлений вибір професії»

Професійне  
консультування  
педагогів  
ЗП(ПТ)О та  
шкіл

- Напрацювання практичного інструментарію для тренера (випуск методичної збірки)
- Проведення семінарів–тренінгів для профорієнтаторів
- Розробка навчального курсу для ЗППО по створенню інтерактивних екскурсій по навчальному закладу та відеороликів про професію
- Розробка універсального он-лайн-середовища «Віртуальний шлях в професію»
- Моніторинг якості виконаної роботи (анкетування, показники роботи)

Професійне  
просвітництво

- Інтерактивні екскурсії по ЗППО
- Бесіди з представниками різних професій «Я – ПРОФЕСІОНАЛ!»
- Он-лайн профорієнтаційна консультація через створений ресурс
- Скайп-презентація професій

Практичне  
застосуван  
ня

- День професій – реклама професій в районі: комплексно працюємо на громаду
- «Живе спілкування з професією»: оглядово-просвітницькі екскурсії на підприємства
- Профорієнтаційні канікули разом з батьками

- Залучення педагогів та учнів шкіл до розробки та виконання сумісних STEM-проєктів
- «Там де народжується професія» - інтерактивні екскурсії до навчальних закладів

## *Програма тренінг-курсу*

### *«Сучасні форми та методи профорієнтаційної роботи»*

**1 модуль – «Інноваційні підходи до практичної профорієнтаційного консультування населення різної вікової категорії» - 4 години;**

**2 модуль – «Психолого-педагогічний аспект розвитку профорієнтаційних компетенцій педпрацівників» - 4 години;**

**3 модуль – «Профорієнтаційне консультування та синергія із державними, громадськими, волонтерськими організаціями» - 4 години.**

### *Практичні завдання:*

- Розробка інформаційно-комунікаційного контенту з профорієнтації;
- Проведення тренінгів з профорієнтації для здобувачів освіти закладів освіти.

**За підсумками навчання педпрацівники  
отримують Сертифікат**



# *1 модуль – «Сучасні підходи до практичної профорієнтації населення різної вікової категорії та соціального статусу»*

1. Поняття «професійне самовизначення», «профорієнтація» (обговорення учасниками);
2. Чинники, що впливають на етапи та завдання профорієнтаційно-консультаційної роботи (робота в малих групах);
3. Характеристика різних поколінь, можливості та потреби молодого покоління;
4. Форми профорієнтаційних заходів та коментар запропонованого тренером сценарію проведення, перебігу підготовки та залучення осіб(робота в малих групах);

## *Тренінгові вправи:*

- ✓ «Різноманітний світ професій» - перелічити професії, які знаєте (за галузевим напрямком, за професією батьків, за професією в регіоні, інше);
- ✓ Гра в лотерею «Рука долі» та вправа «Вибір наосліп» - показати учасникам наслідки випадкового вибору професії та спонукання до активних дій щодо професійного самовизначення;
- ✓ «Виправи помилку» та «Для якої професії це необхідно» - продемонструвати візуальні атрибути різних професій;
- ✓ Ділова гра «Працевлаштування героїв популярних казок, мультфільмів, фільмів» - демонстрації поведінки та вимог роботодавця та претендента на вакантне місце;
- ✓ Гра-челенж «Острів» (довгостроковий) - знайомство із галузями господарства, проблемою неprestижних професій, усвідомлення громадянської зрілості;
- ✓ «План розвитку здібностей Тарасика» - покрокова побудова особистого плану особистості;

*Обговорення всіх етапів тренінгу, оцінка заходу,  
надання пропозицій на сайті НМЦ ПТО  
у Дніпропетровській області в розділі «Оцінка заходу»*

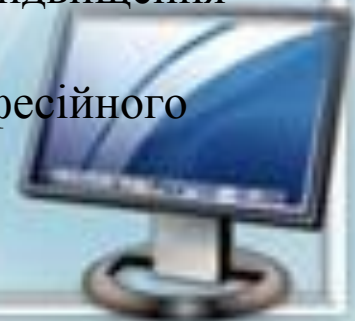


## ***2 модуль – «Психолого-педагогічний аспект розвитку профорієнтаційних компетенцій педагогів»***

1. Розкриття потенціалу власної особистості педагога, профілактика професійного вигорання, підвищення стресостійкості профорієнтатора;
2. Підвищення психологічної компетентності педагога, що проводить профорієнтаційну роботу серед населення різної вікової категорії та соціального статусу;
3. Формувати готовність до свідомого вибору професії та сприяти професійному самовизначенню здобувачів освіти;
4. Особливості профорієнтаційної роботи з підлітками, в тому числі в рамках інклюзивної освіти та гендерної рівності у виборі професії;

### ***Тренінгові вправи***

- Психометричний тест «Геометричні фігури» - визначення власних професійних особливостей;
- Вправа «Огірок-помідор, арбуз-диня» - розвиток навичок самоаналізу;
- Вправа «Піцца» - активізація власних ресурсів як профорієнтатора, підвищення самооцінки;
- Психологічне тестування особистості для визначення напрямку професійного розвитку;
- Організація профорієнтаційних занять та профконсультацій у ЗОЗ.



### ***3 модуль – «Профорієнтаційне консультування у синергії з державними, громадськими, волонтерськими організаціями»***

- Презентація можливостей Громадської організації «Dnipro Career Hub» щодо надання профорієнтаційних послуг та кар'єрного консультування населення (ГО «Центр «Розвиток корпоративної соціальної відповідальності»);
- Волонтерство – можливість отримати перший профорієнтаційний досвід (регіональний куратор Всеукраїнського проекту «Роби добро»);
- Рекрутинг та партнерство у сфері зайнятості населення (Дніпропетровський обласний центр зайнятості);
- Про особливості співпраці та реалізації спільних профорієнтаційних заходів та встановлення Рекордів України (КП «Центр народної творчості «Дивокрай» ДОР»).

#### **➤ Тренінгові вправи:**

##### **1. «Що таке професія та як її обирати?»:**

- Актуалізація проблеми зайнятості /практичне завдання. Поняття «професія»;
- Ознайомити із змінами в суспільстві за останні десятиріччя, які пов'язані з професійною діяльністю;
- Практична вправа на визначення змісту сучасних професій;

**2. «Світ професій»:** До назви галузі підібрати перелік професій (легка промисловість, торгівля, металургія, машинобудування, будівництво). Визначити правильні відповіді та найбільшу кількість перелічених професій.

**3. «Мій кар'єрний план за методом постановки цілей SMART»:** Розробити особистий кар'єрний міні-план на найближчий рік/ п'ять років (за бажанням самих учасників та учасниць).

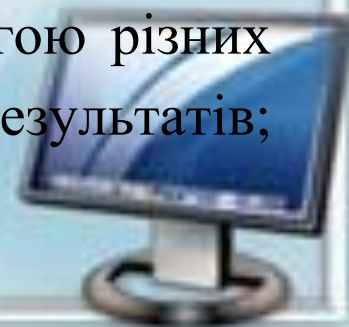
**4. Вправа «Руйнівники стереотипів»:** Навчити виділяти та справлятися зі своїми «бар'єрами» при виборі професії;

**5. Hard / Soft skills** (тверді та м'які компетенції): Поняття «Hard skills», «Soft skills» та їх значенням для майбутньої професії;

- Ознайомлення з базовими універсальними компетенціями майбутнього;
- Формування потреби в безперервності самовдосконалення.

## *Після проходження курсу педпрацівники мають можливість :*

- ❖ Надавати профорієнтаційну консультацію учнівській молоді та їх батькам щодо професійного вибору та побудови кар'єрного шляху;
- ❖ Консультувати доросле населення, які хочуть змінити професію;
- ❖ Проводити профорієнтаційні тренінги для здобувачів освіти та педпрацівників закладів освіти;
- ❖ Отримати практичний інструментарій для консультації та тренінгів щодо професійного самовизначення;
- ❖ Дізнатися про ключові тренди на ринку праці, що визначають майбутні професії;
- ❖ Проводити профорієнтаційну діагностику за допомогою різних методів (тестування і інтерпретація його результатів; інтерв'ювання).







# Навчально-методичний центр професійно-технічної освіти у Дніпропетровській області



Україна, м. Дніпро, проспект Пушкіна, 36  
тел/факс: +38(0562)-31-25-82, e-mail: nmcptodp@ukr.net

Папки

Назва ↑

09.11.2020 Головчен...

11.11.20 Правила пр...

15.12.20 Матеріали ...

17.06. Головченко в...

Бесіди

Буклети для профор...

Відеоконсультація В...

Всеукраїнський пакт...

Додаткові матеріали

Матеріали заходів

МОН нормативні до...

Тренінги

Файли



Збірка Профоріента...



Збірник Тренінги з п...



Навчальний посібни...



Наказ НМЦ ПТО №9...

## [НА ЗАХИСТІ ДЕРЖАВИ](#)

[80 років П\(П\)ТО](#)

[Школи фахової  
майстерності 2020](#)

[Методичний фестиваль  
2021](#)

• [ЗАПИТУЙТЕ-  
ВІДПОВІДАЄМО](#)  
(ІНТЕРАКТИВНИЙ ЗВ'ЯЗОК)

• [АНОНС](#)  
Оголошення! Масові заходи  
[читати»](#)

## [ОЦІНКА ЗАХОДУ](#)

## [РЕЄСТР КУРСІВ](#)

Пошук документів:

Назва документу

## [КОРИСНІ ПОСИЛАННЯ](#)

- [Міністерство освіти і науки України](#)
- [Освітній портал «Педпреса»](#)
- [Інститут П\(П\)ТО НАПН України](#)
- [Інститут модернізації змісту освіти](#)
- [Білоцерківський інститут неперервної ПО](#)
- [Дніпровська академія неперервної освіти](#)
- [Освітній портал Дніпропетровщини](#)
- [Карта НПЦ України](#)
- [Віртуальна методична допомога ЗП\(П\)ТО](#)

Якщо випускники закладів середньої освіти підготовлені до професійної діяльності, тоді вони усвідомленіше підходять до вибору і планування професійної кар'єри з подальшим її розвитком протягом життя.

Майбутні робітники, відповідно до ринкових вимог, повинні не лише бути висококваліфікованими спеціалістами, а й здатними до самореалізації та розвитку в професії.

Завдання методичної служби – формування профорієнтаційних компетенцій педпрацівників ЗП(ПТ)О з метою надання професійної кваліфікованої допомоги щодо вибору професії для населення різної вікової категорії та соціального статусу.





Навчально-методичний центр професійно-технічної освіти  
у Дніпропетровській області



Україна, м. Дніпро, проспект Пушкіна, 36  
тел/факс: +38(0562)-31-25-82, e-mail: nmcptodp@ukr.net

***Колеги, якщо ця «Родзинка»  
Вас зацікавила, запрошуємо  
до співпраці. Завжди відкриті  
та готові поділитися  
досвідом.***

***Дякую за увагу!***

