

Формування комунікативної компетенції на уроках англійської мови

ДНЗ

**“Мелітопольський багатoproфільний
центр**

професійно-технічної освіти”

викладач вищої категорії,

старший викладач

Тетяна Біляєва



План виступу

01

Теоретична
частина

02

Практична
частина -
досвід
роботи

03

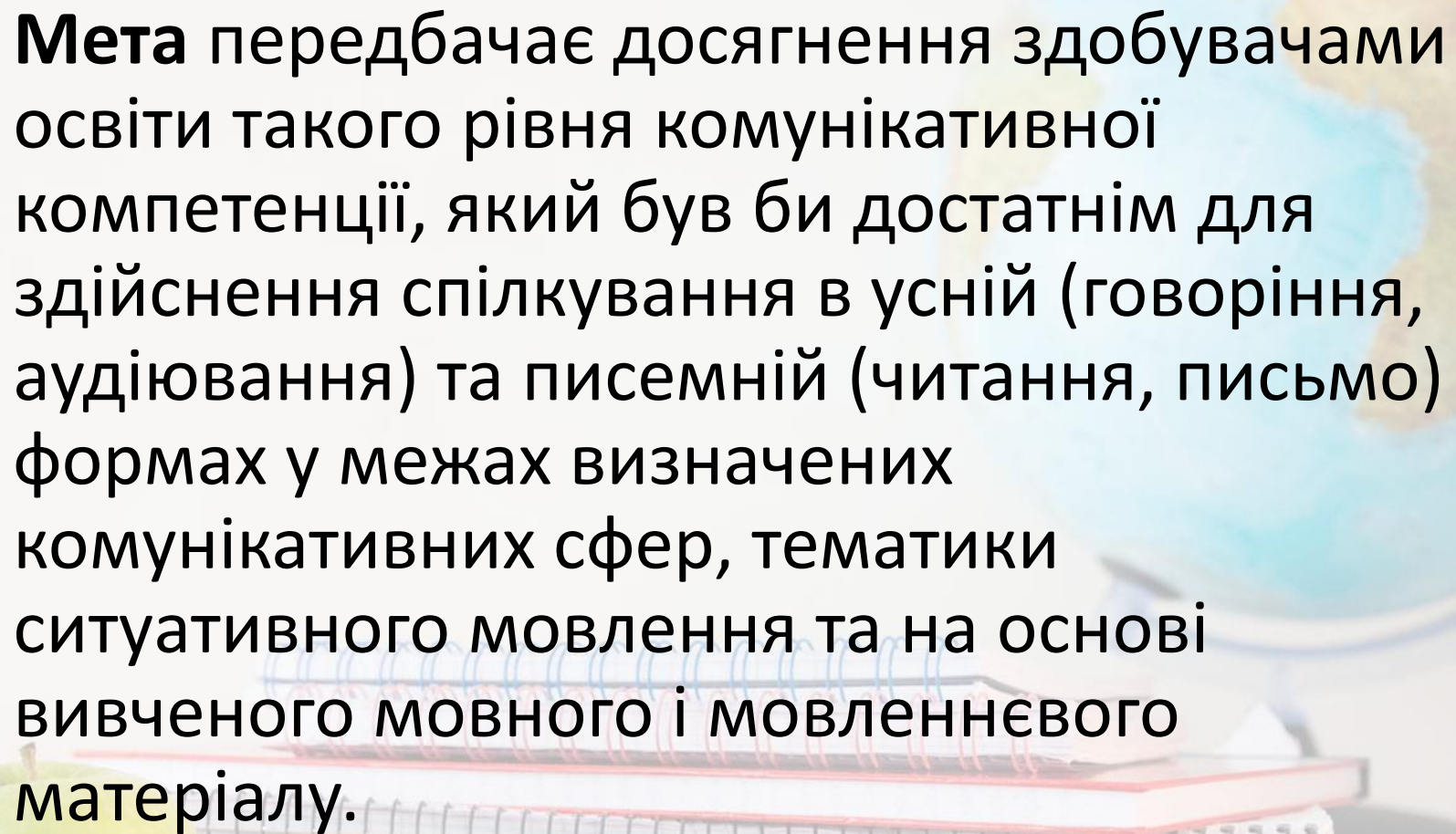
Добірка
корисних
ресурсів



Концепція навчання іноземних мов, програми з іноземної мови визначають основну мету навчання, яка полягає у формуванні в учнів комунікативної компетенції та розвитку вміння використовувати іноземну мову як інструмент у діалозі культур на основі комунікативно-орієнтованого підходу до навчання.



DO YOU SPEAK
ENGLISH ?



Мета передбачає досягнення здобувачами освіти такого рівня комунікативної компетенції, який був би достатнім для здійснення спілкування в усній (говоріння, аудіювання) та писемній (читання, письмо) формах у межах визначених комунікативних сфер, тематики ситуативного мовлення та на основі вивченого мовного і мовленнєвого матеріалу.

Комунікативна компетенція складається з кількох видів:

мовної (лінгвістичної) компетенції, яка забезпечує оволодіння учнями мовним матеріалом з метою використання його в усному і писемному мовленні;

мовленнєвої компетенції, яка пов'язана з формуванням в учнів умінь і навичок спілкуватися в чотирьох видах мовленнєвої діяльності: аудіюванні, говорінні (монолог, діалог), читанні, письмі;

соціокультурної компетенції, яка передбачає засвоєння учнями знань соціокультурних особливостей країни, мова якої вивчається, культурних цінностей та морально-етичних норм свого та інших народів, а також формування умінь їх використовувати у практичній діяльності;

соціолінгвістичної компетенції, яка забезпечує формування умінь користуватися у процесі спілкування мовленнєвими реаліями (зразками), особливими правилами мовленнєвої поведінки, характерними для країни, мова якої вивчається;

загальнонавчальних компетенцій, що сприяють оволодінню учнями стратегіями мовленнєвої діяльності, спрямованої на розв'язання навчальних завдань і життєвих проблем.

Головна мета комунікативного підходу до іноземної мови полягає в тому, що учні повинні не тільки здобувати знання, а й розвивати навички та вміння використання мовних форм для реальних комунікативних цілей.



I 
English

Міжпредметні інтегровані уроки



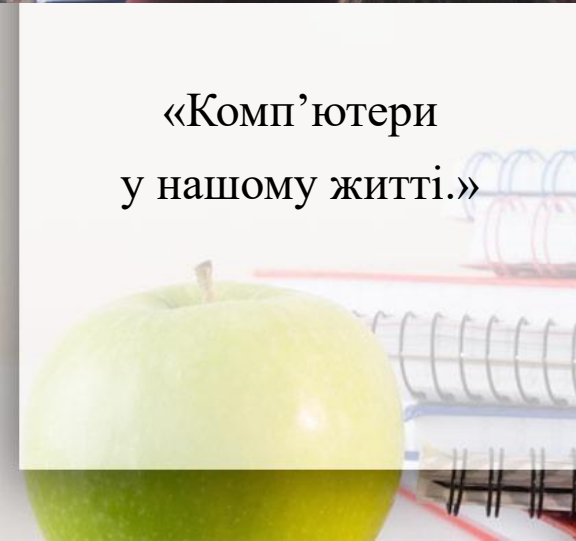
Урок з фізики та англійської
мови на тему –
«Кіно. Телебачення.»





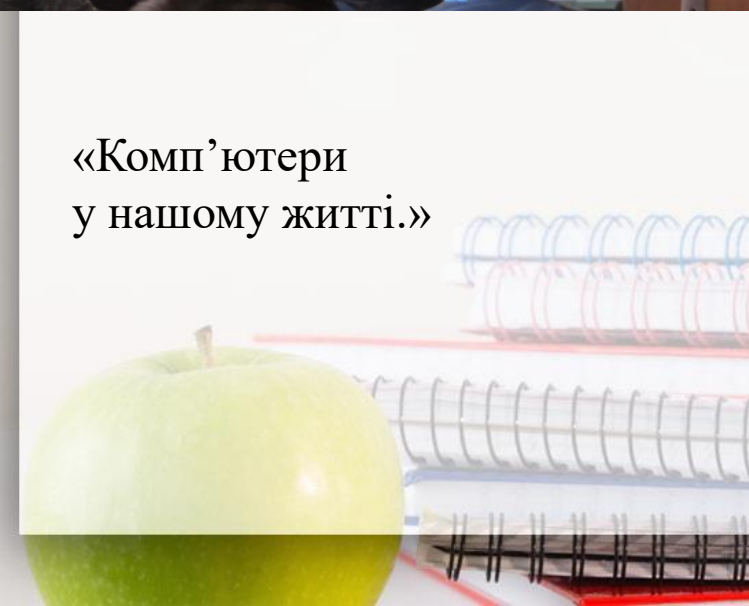
«Приготування їжі.
Фізика на кухні.»





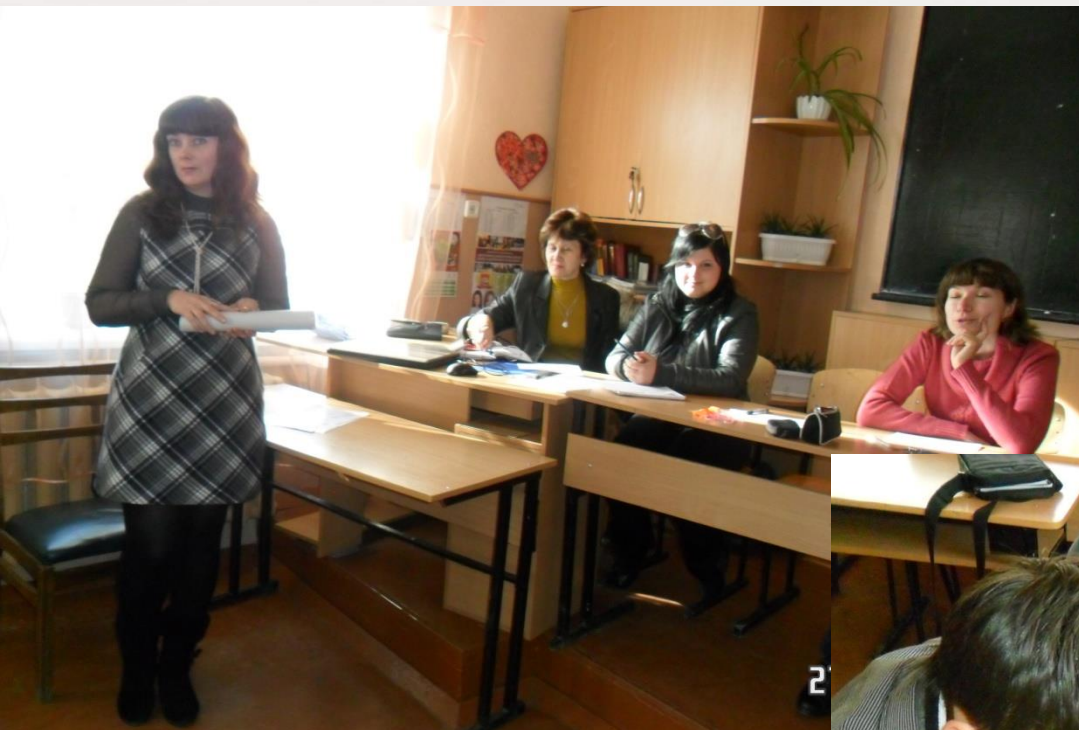
«Комп'ютери
у нашому житті.»





«Комп'ютери
у нашому житті.»

«Брейн-ринги»



27/02/2013

Залізничний брейн-ринг



Брейн-ринг по англомовним країнам



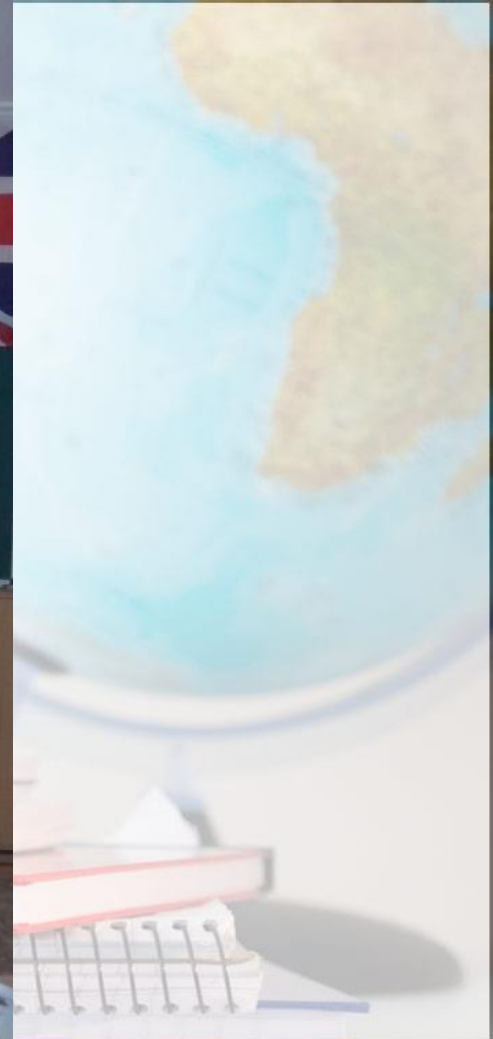
Уроки з «цікавинкою»



Thanksgiving Day



Christmas traditions

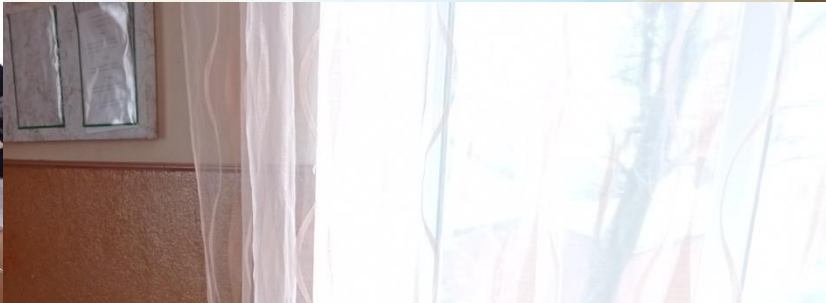


Урок – літературна вітальня

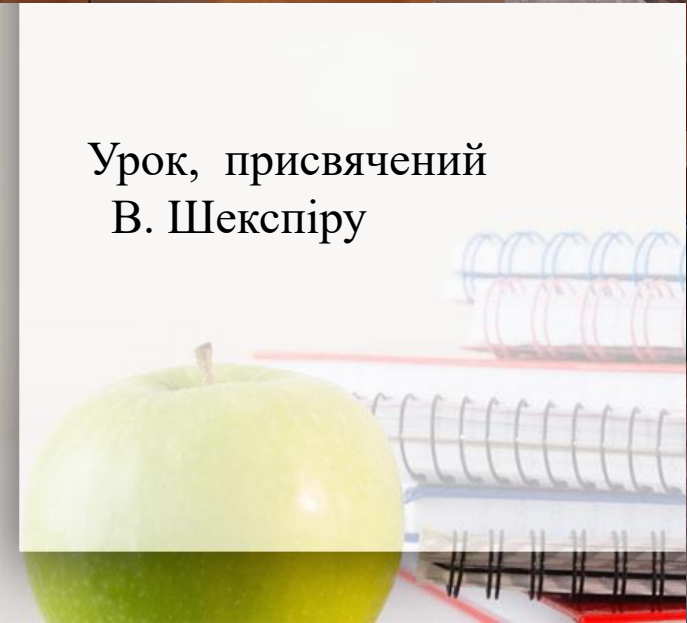




REDMI NOTE 9
AI QUAD CAMERA



Урок, присвячений В. Шекспіру



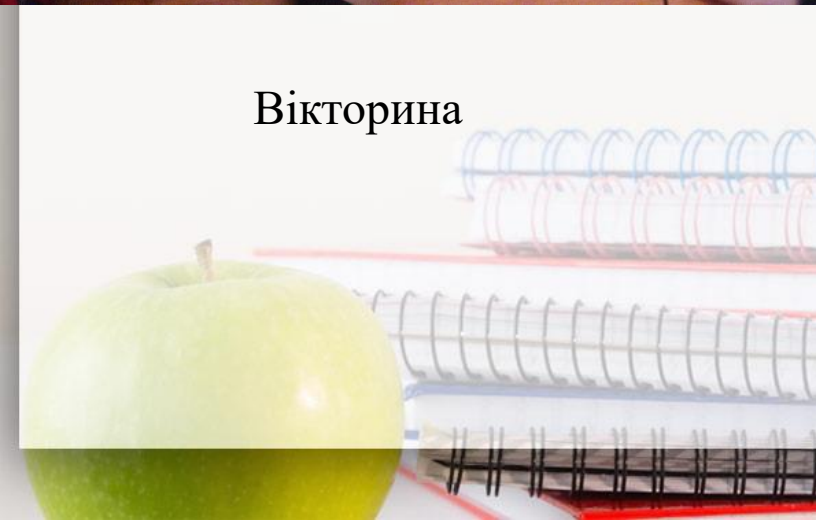
REDMI NOTE 9
AI QUAD CAMERA

Вікторина "A Trip To Knowledgeland"





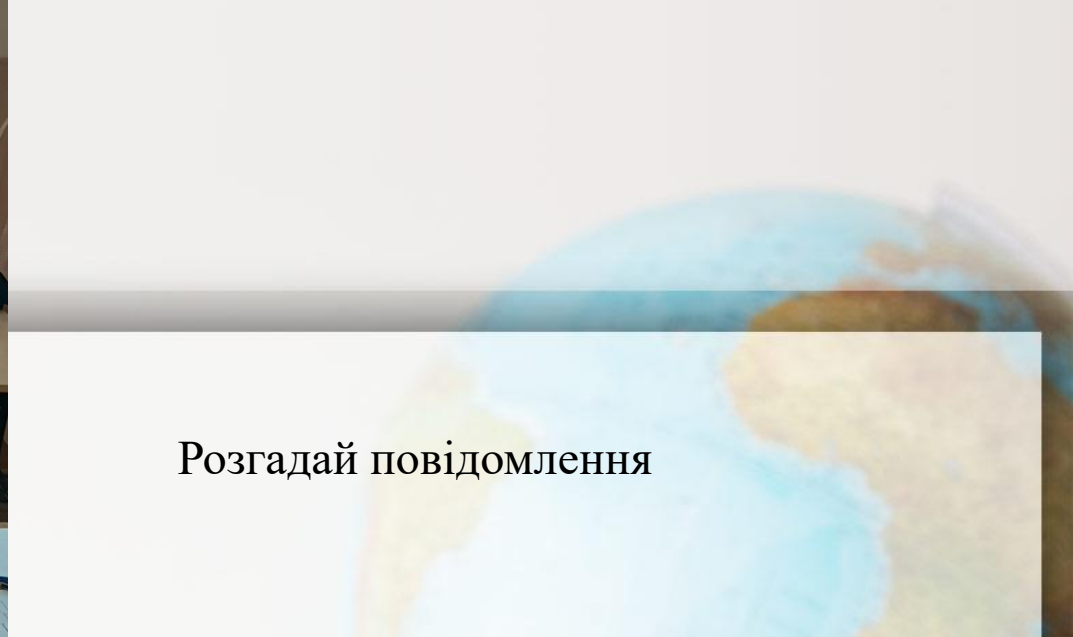
Вікторина





З'єднай знаки





Поділись думкою



REDMI NOTE 9
AI QUAD CAMERA

Підбір корисних ресурсів для розвитку навичок учнів

Для розвитку навичок читання

- <https://learnenglish.britishcouncil.org>
- <https://www.readingvine.com>
- <https://www.readworks.org>
- <https://english-e-reader.net>
- <https://www.newsinlevels.com>
- <https://storylineonline.net>

- <https://rewordify.com>
- Text Analyzer
- Lexile Analyzer
- The Online Graded Text Editor
- <https://www.vocabkitchen.com>

Для розвитку навичок аудіювання

- <https://www.ello.org>
- <https://lyricstraining.com>
- <https://www.ted.com>
- <https://www.loyalbooks.com>
- <https://www.voki.com>

Для розвитку навичок писання

- <https://www.scribbr.com>
- <https://www.phrasebank.manchester.ac.uk>
- University of Leeds academic writing

Для розвитку навичок говоріння

- <https://breakingnewsenglish.com/>
- <https://youenglish.com/>
- www.cambridgeenglish.org/learning-english

Дякую за увагу !

