

Державний навчальний заклад  
«Дніпрорудненський професійний ліцей»

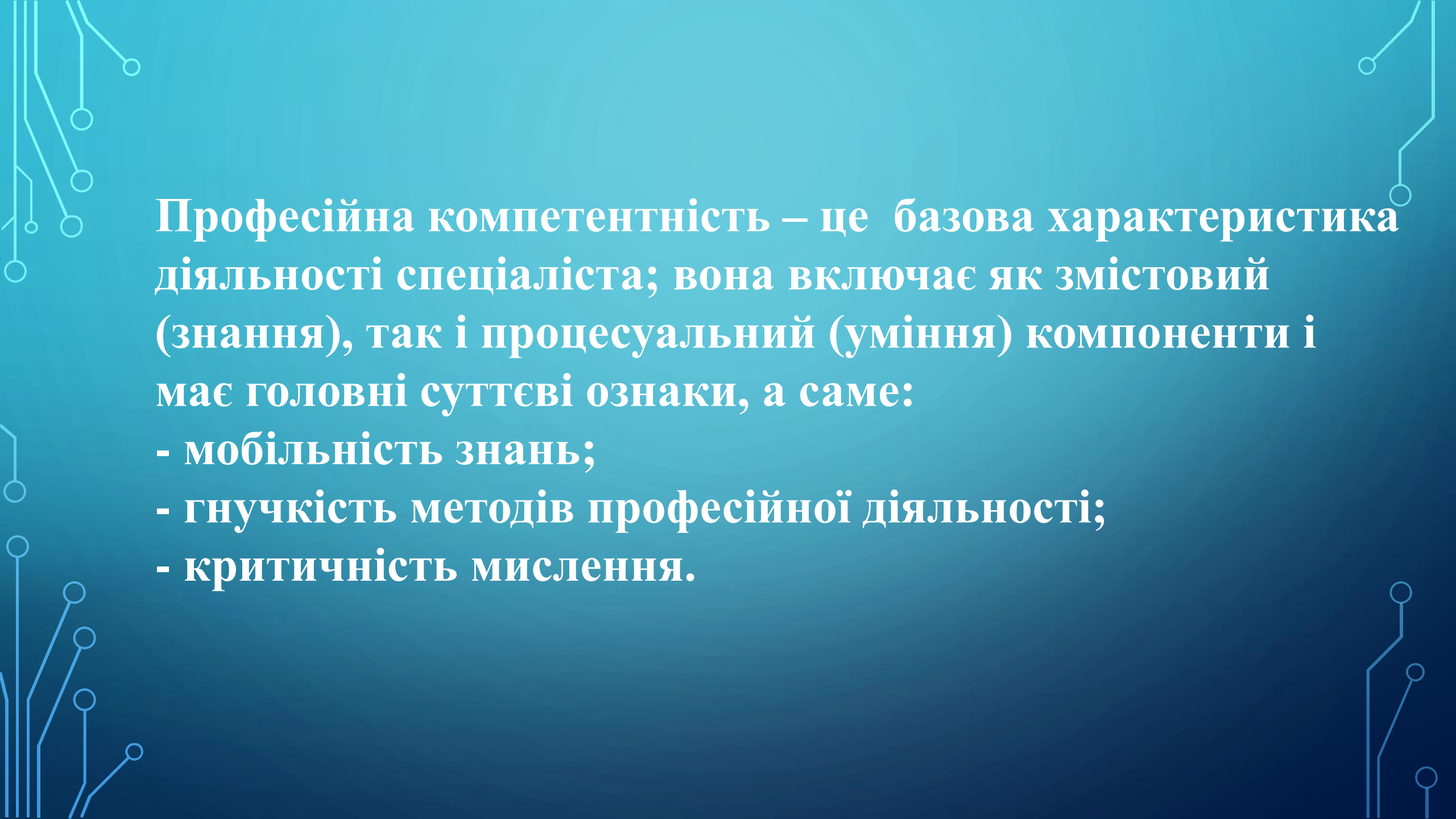


# ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ НА УРОКАХ СПЕЦТЕХНОЛОГІЇ

ПІДГОТУВАЛА: ВИКЛАДАЧ СПЕЦТЕХНОЛОГІЇ

ДНЗ «ДНІПРОРУДНЕНСЬКИЙ ПЛ»

О. РОГАЧОВА

The background is a dark blue gradient. In the corners, there are decorative white and light blue circuit-like lines with small circles at the ends, resembling a network or data flow diagram.

**Професійна компетентність – це базова характеристика діяльності спеціаліста; вона включає як змістовий (знання), так і процесуальний (уміння) компоненти і має головні суттєві ознаки, а саме:**

- мобільність знань;**
- гнучкість методів професійної діяльності;**
- критичність мислення.**

Комплекс професійно значущих якостей та властивостей особистості:

- здатність до рефлексії та співробітництва;
- емпатія;
- комунікативність;
- гнучкість;
- ціннісні орієнтири, які забезпечують здатність до самореалізації в процесі професійної діяльності.



# Використання інтерактивних технологій

## Піраміда навчання



## Спеціальні компетентності:

- здатність зводити до мінімуму помилки при виконанні професійних обов'язків;
- здатність забезпечити безперебійну працю обладнання;
- соціальні вміння (уміння розв'язувати проблеми в різних професійних ситуаціях);
- здатність до співробітництва та довіру до співробітників;
- соціальні громадянські цінності й уміння
- мотиваційні компетентності (здатність до позитивного мислення у професійному середовищі; здатність виявляти професіоналізм; здатність до навчання)



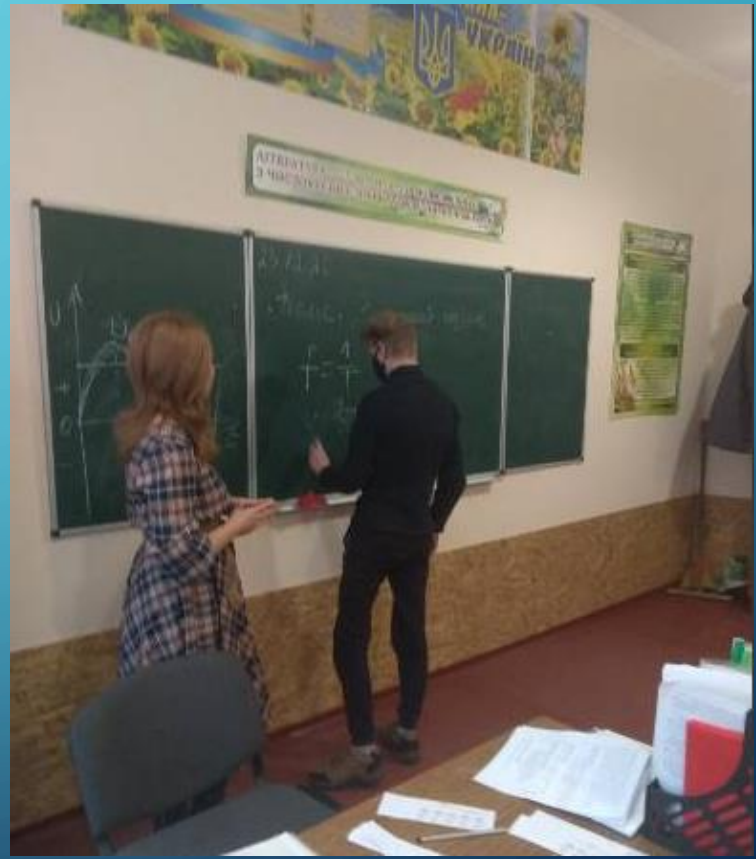
Командна робота - результат (оцінювання) залежить від роботи всієї команди, це мотивація кожного здобувача освіти прийняти участь в роботі.



Рефлексія - зворотній зв'язок учень- викладач



# Класична робота у дошки:





# Робота з картками



В умовах змішаного навчання  
активно використовуємо он-лайн  
додатки для покращення якості  
навчання



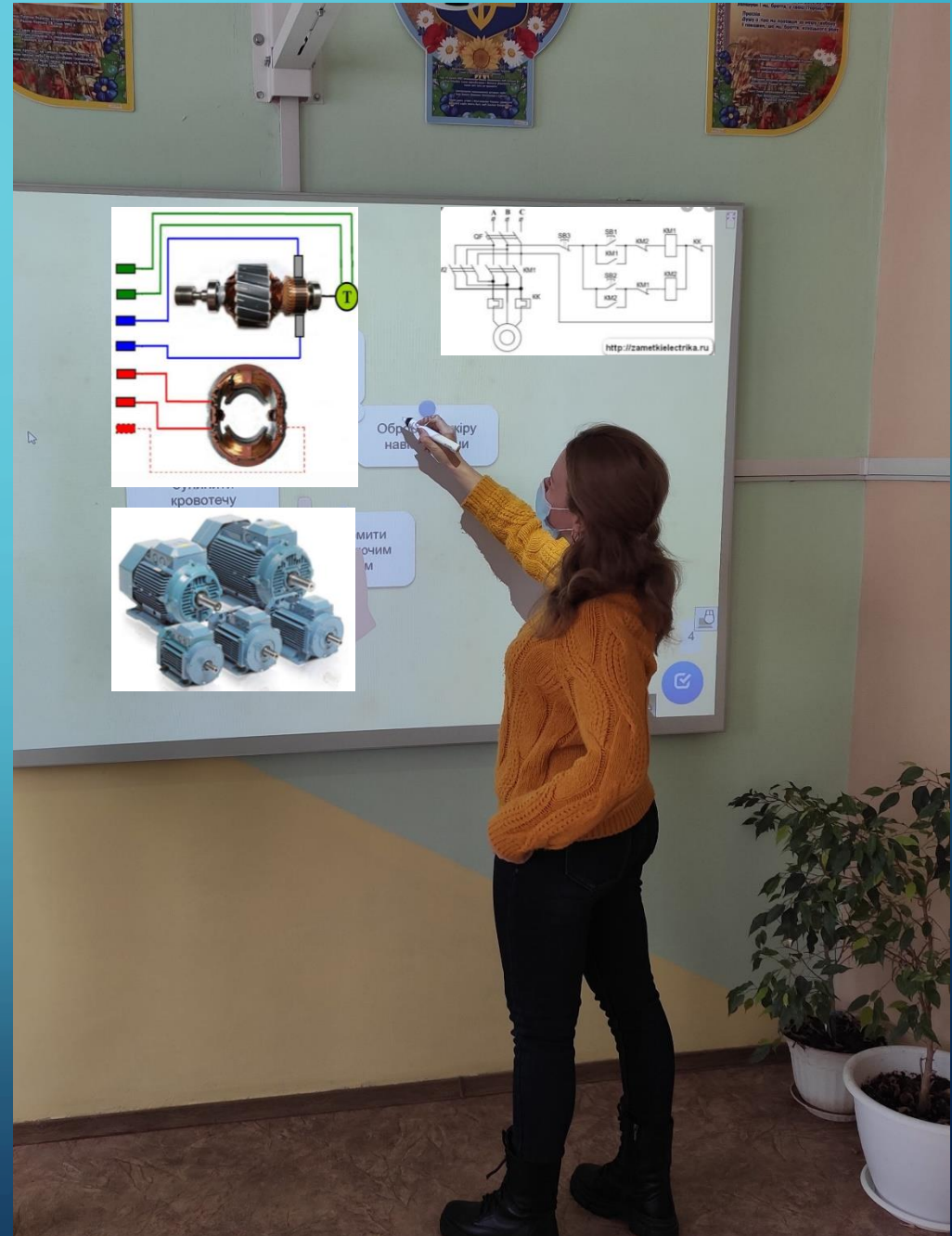
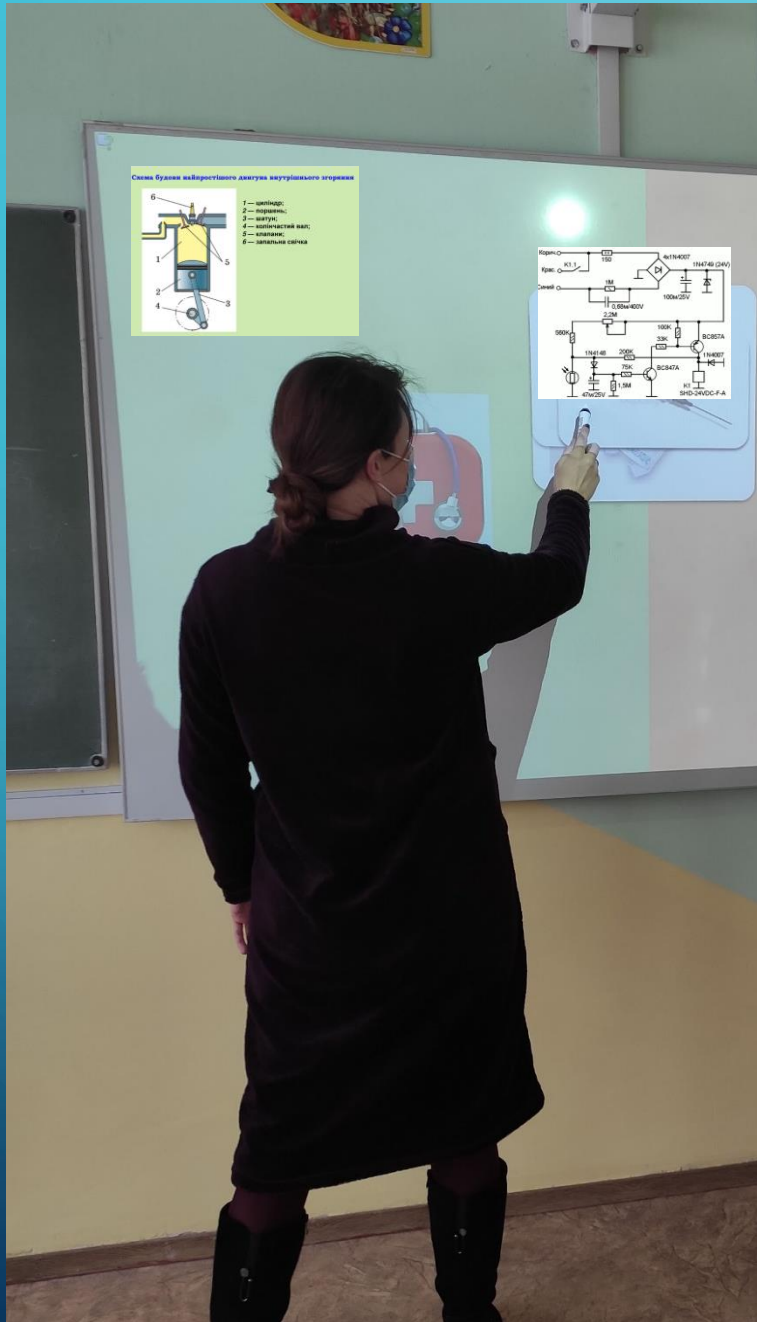
Zoom



Google Classroom

**CORE**  
SCHOOL 2035

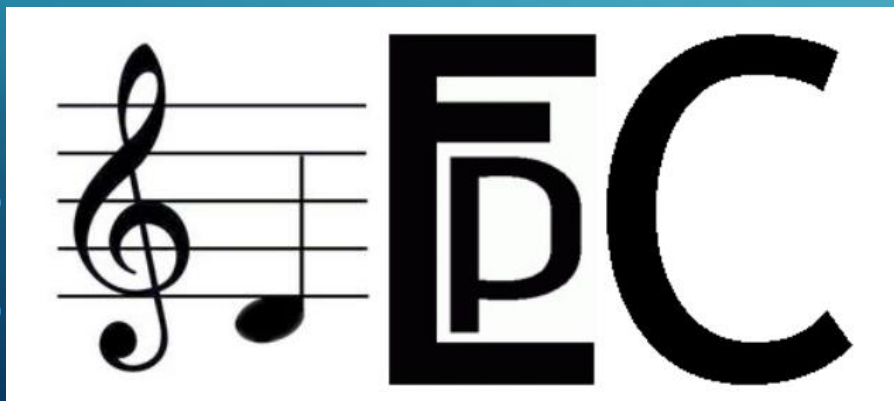
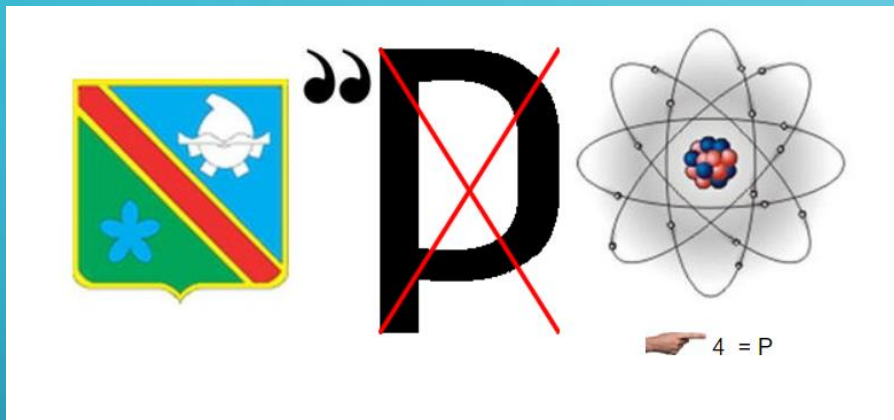




# ПРОЄКТНА ДІЯЛЬНІСТЬ




# Ребуси




# Пазли <https://www.jigsawplanet.com>

Мои пазлы > Трансформатор > Трансформатор Играть как Поделиться Редактировать




0% | --:--


OlgaRogachova | 99  Лучшие результаты недоступны для

We noticed you're using an ad blocker. ×


Мои пазлы > Трансформатор > Трансформатор Играть как Поделиться Редактировать



100% | 2:42 ▶

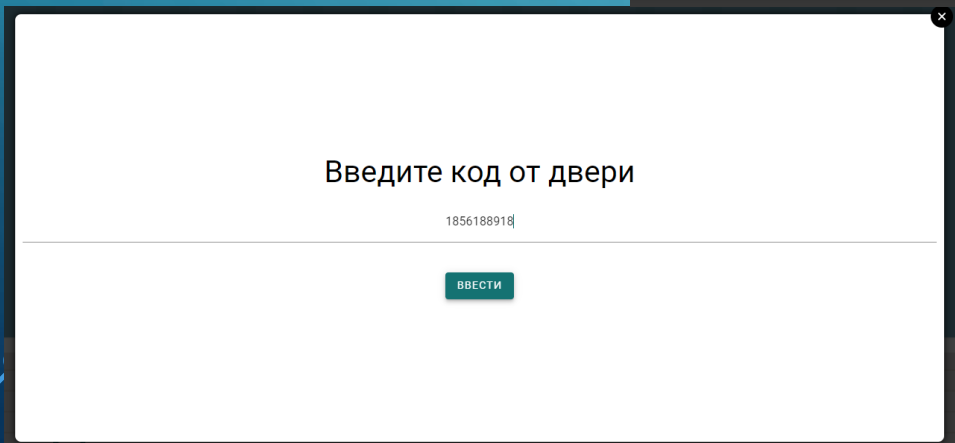
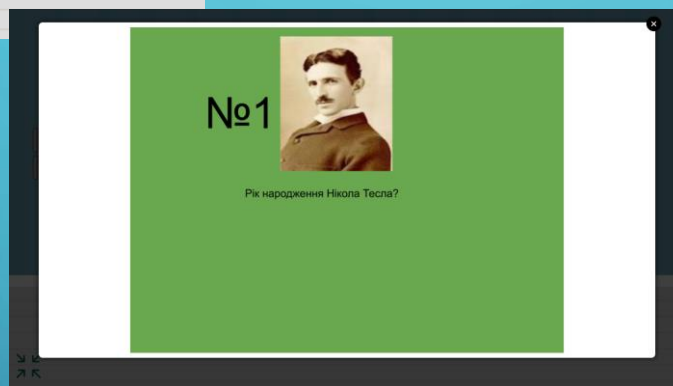
OlgaRogachova | 20 

1.	LarisaYatsiuk59	2:36
2.	OlgaRogachova	2:42

 Нравится

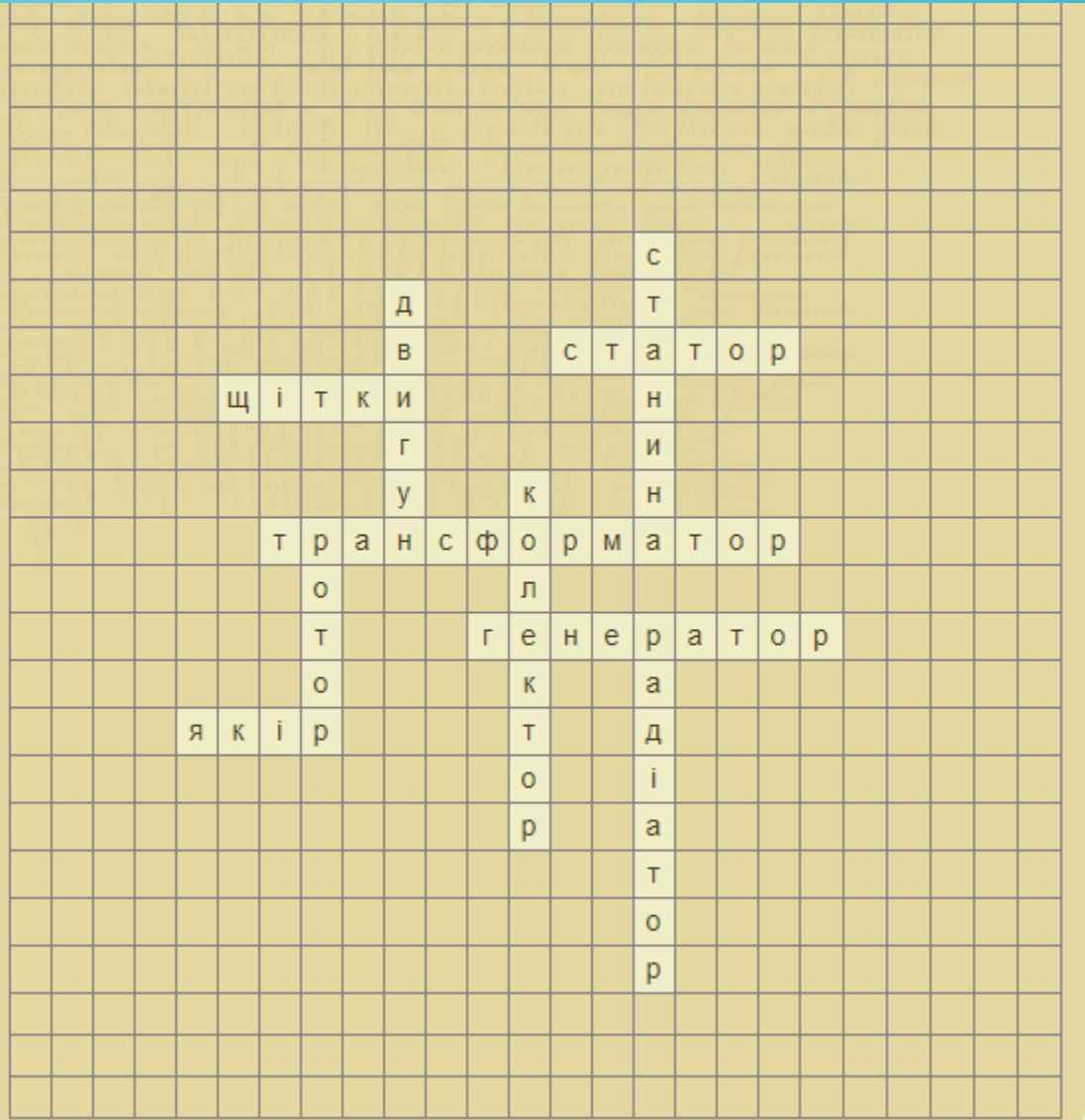
We noticed you're using an ad blocker. ×  
We show only one banner on a page and we rely on the advertising, please [turn off](#) your ad

# Квест-кімнати



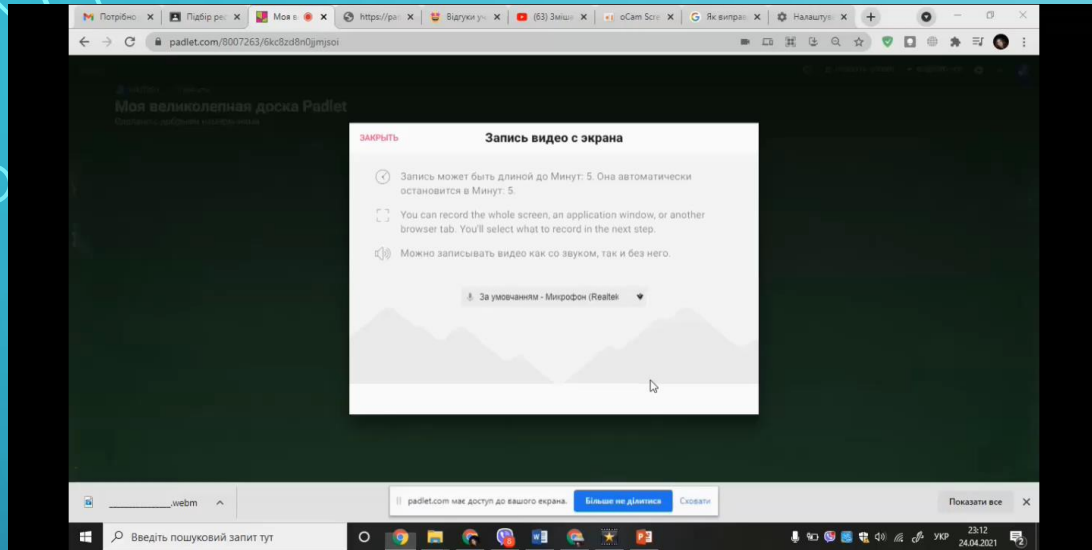
# Кросворди

генератор  
двигун  
колектор  
радіатор  
ротор  
станина  
статор  
трансформатор  
щітки  
якір

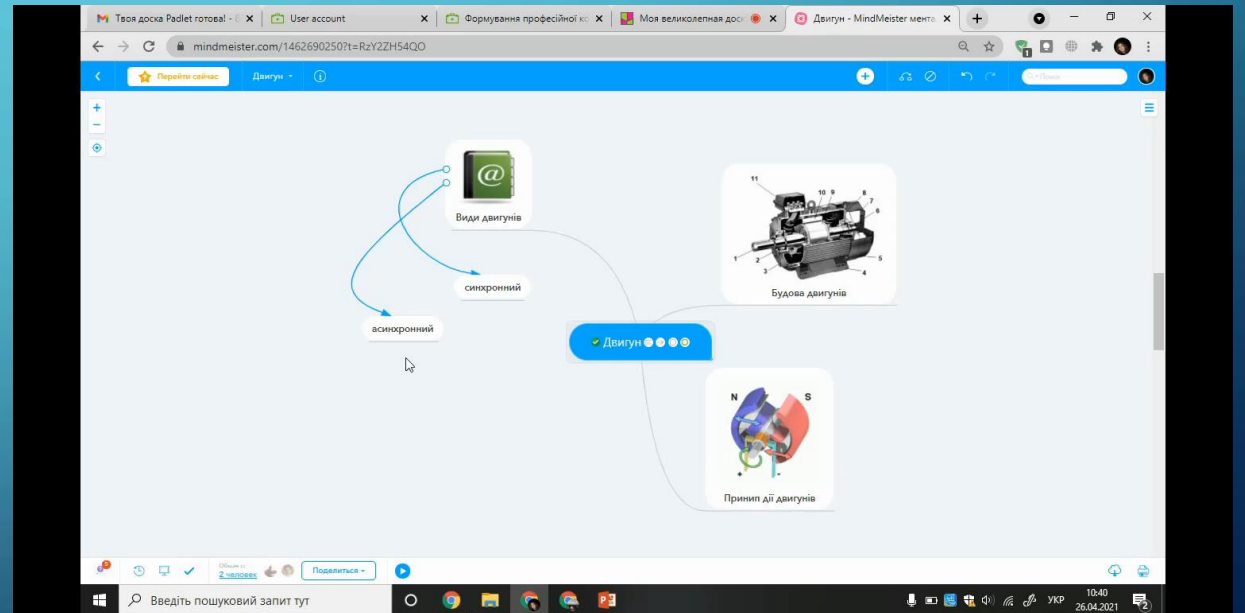




# Дошка Padlet

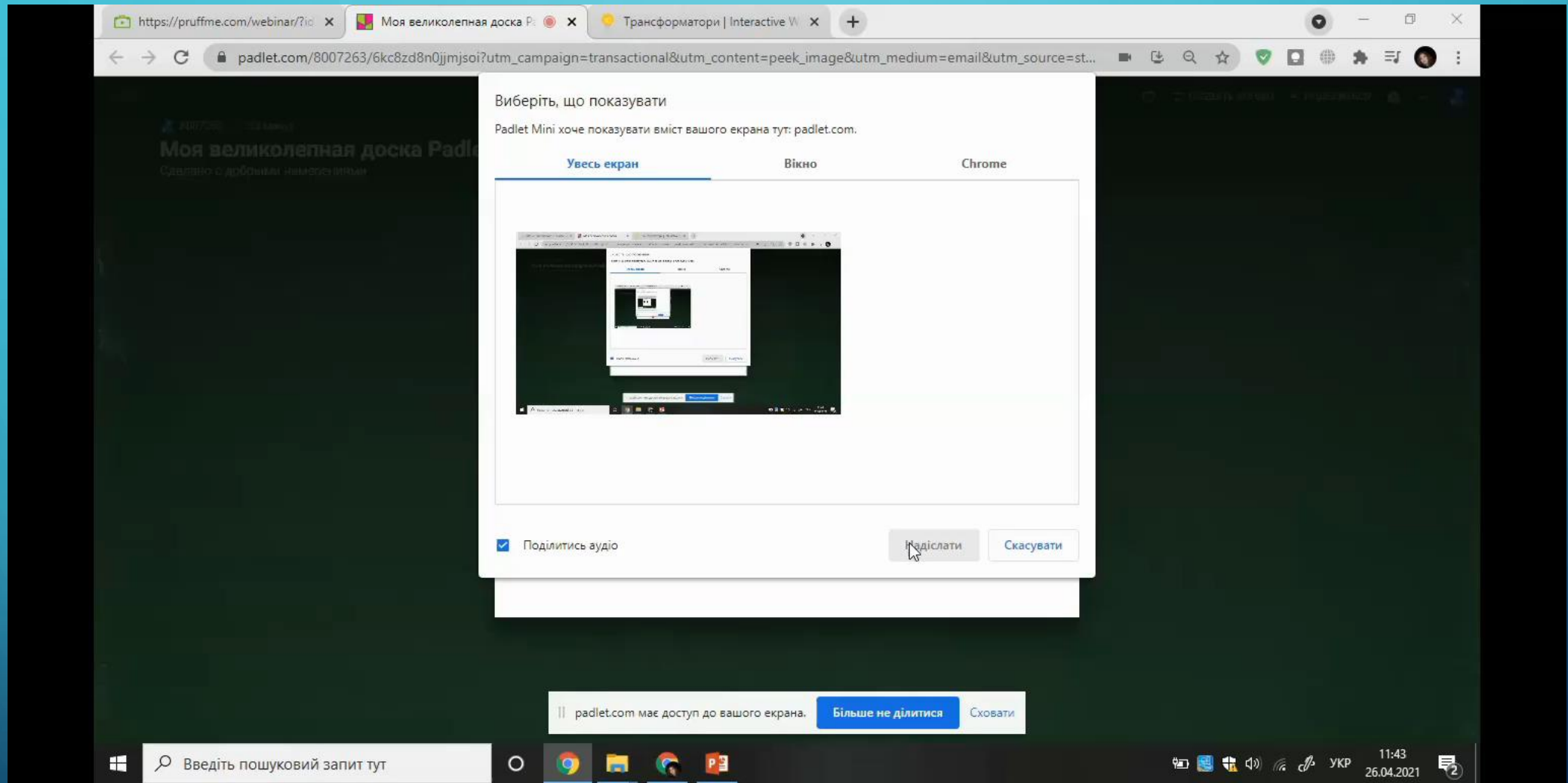


# Інтелект-карта



<https://www.mindmeister.com/1462690250?t=RzY2ZH54QO>

# Інтерактивні робочі листи




# Платформа CoreApp


1

ПЕРЕВЕРНУТЫЙ КЛАСС - ЭТО МОДЕЛЬ ТАК НАЗЫВАЕМОЙ "СМЕШАННОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ", ПРИ КОТОРОЙ ОБУЧЕНИЕ ЧАСТИЧНО ПРОИСХОДИТ ОФФЛАЙН (ОЧНАЯ ВСТРЕЧА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ СО СЛУШАТЕЛЯМИ) И ОНЛАЙН.

ДАННАЯ МОДЕЛЬ МОЖЕТ БЫТЬ ПРИМЕНИМА ПЕРЕД ТРЕНИНГОМ. ВЫ ОТПРАВЛЯЕТЕ ОБУЧАЮЩИЙ МАТЕРИАЛ НА ТЕМУ ТРЕНИНГА ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ, ЧТОБЫ НА САМОМ ТРЕНИНГЕ ОБСУДИТЬ ВОЗНИКШИЕ ВОПРОСЫ И ПРОБЛЕМНЫЕ ТЕМЫ. ЭТО ПОЗВОЛИТ СЭКОНОМИТЬ ВРЕМЯ НА МОТИВАЦИЮ И ОБСУЖДЕНИЕ БАЗОВЫХ МОМЕНТОВ.

 **Скрутка і пайка двох проводів**

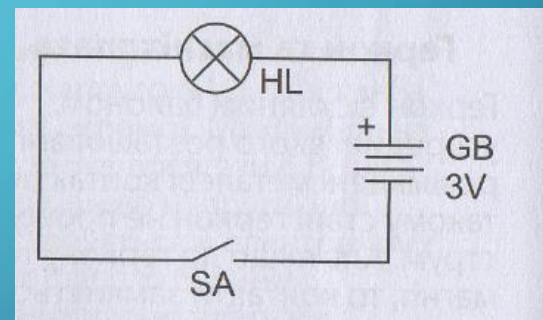
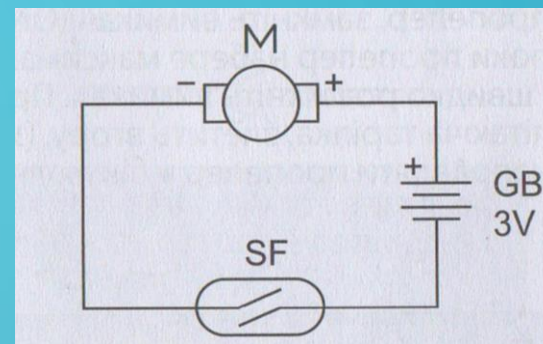
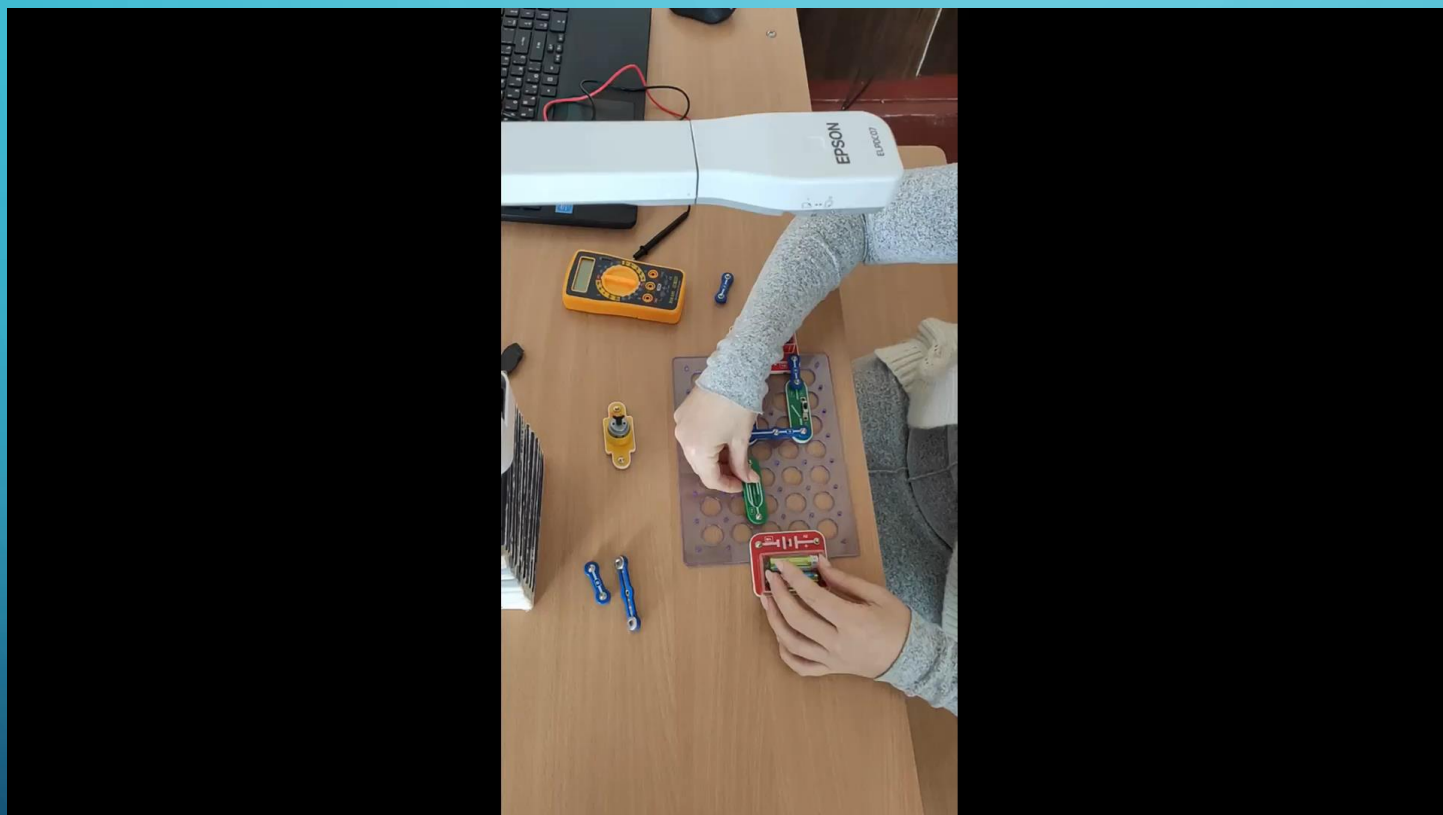
ОСНОВНОЙ ТАКОГО МАТЕРИАЛА ДОЛЖНЫ БЫТЬ ВИДЕО. ХРОНОМЕТРАЖ ВИДЕО НЕ ДОЛЖЕН ПРЕВЫШАТЬ 7-10 МИНУТ, ЧТОБЫ НЕ ТЕРЯЛОСЬ ВНИМАНИЕ И КОНЦЕНТРАЦИЯ СЛУШАТЕЛЕЙ.



Введіть пошуковий запит тут

12:21  
26.04.2021

# Документ-камера



# Тести



Quizlet



Classtime

Kahoot!



Анод  Катод

Це позначення тиристора?

Enter a word

25

Submit

<https://www.classtime.com/uk/>

# Сесія: "Напівпровідникові прилади та електричні апарати"

G9K8NN

Запросити клас

Налаштування

Відкрити Команді Ігри

Експорт

Закінчити

УЧНІ ОНЛАЙН 2 / 8

Деактивувати усі питання

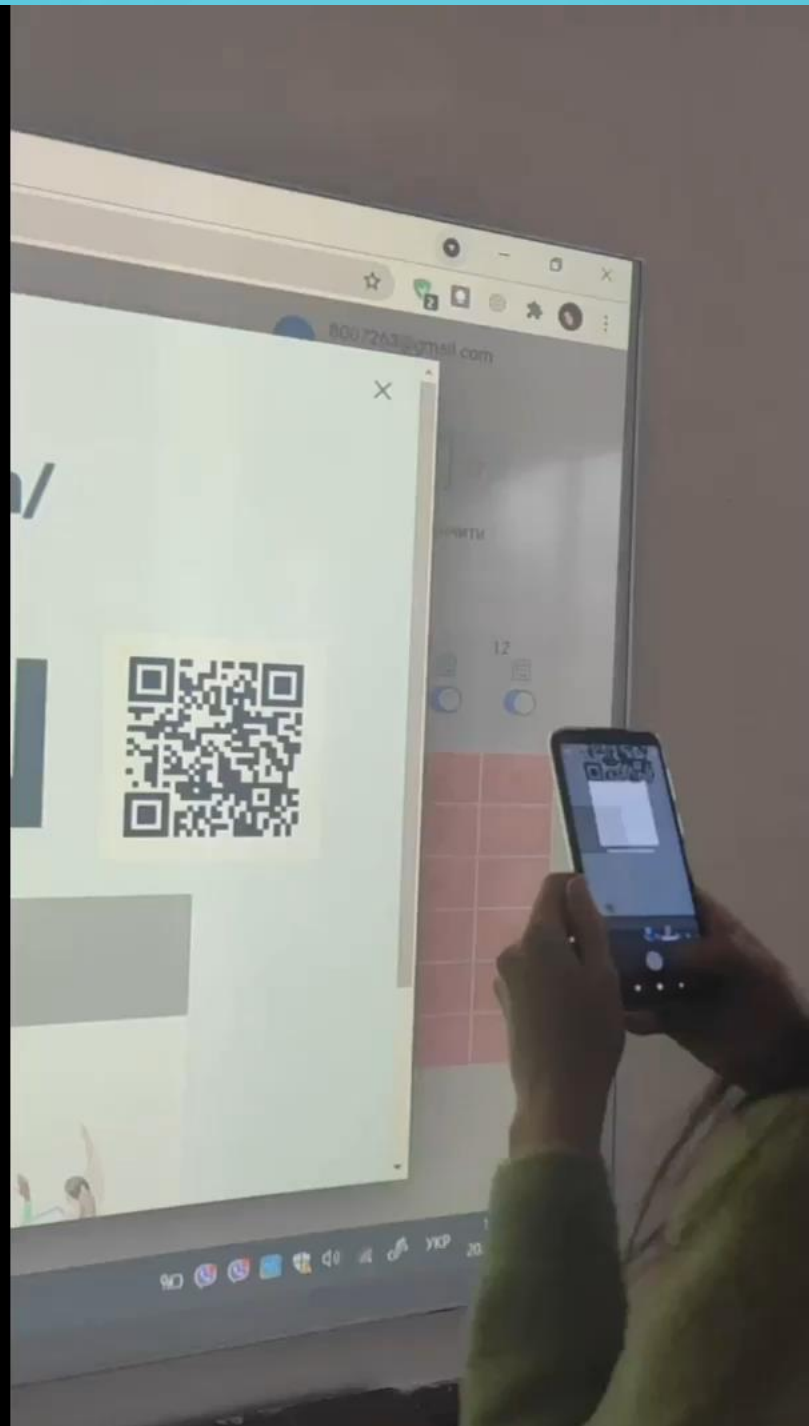
Правильні відповіді показуються одразу!

Приховати імена		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Сортувати за іменем	12 балів	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Бегаль Анастасія	4.00			✓	✗		✗	✓		✗	✓	✓	✗
Данил Пльохін	3.00	✓	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✓	✓	✗	✗	✗
Дмитрий Бехтеев	4.00	✗	✗	✓	✓	✗	✗	✓	✗	✗	✓	✗	✗
Кирилова Вікторія	4.00	✓	✓			✗	✗			✓	✓		✗
Надя Заець	4.00	✓	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✓	✓	✓	✗	✗
Папуча Кирило	6.00	✗	✓	✓	✗	✗	✗	✓	✓	✓	✓	✗	✗
Передерій Анастасія	8.00	✓	✓	✓	✗	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✗	✗
Ярослав	5.00	✗	✓	✗	✓	✗	✓	✗	✓	✓	✗	✗	✗

Питання та Відповіді

support@classtime.com

Українська



The background is a solid teal color. In the four corners, there are decorative white line-art patterns resembling circuit traces or fiber optic paths, with small circles at the end of the lines.

# Дякую за увагу!

<http://dpl-dnr.at.ua/>

<https://sites.google.com/view/olgarohacheva>