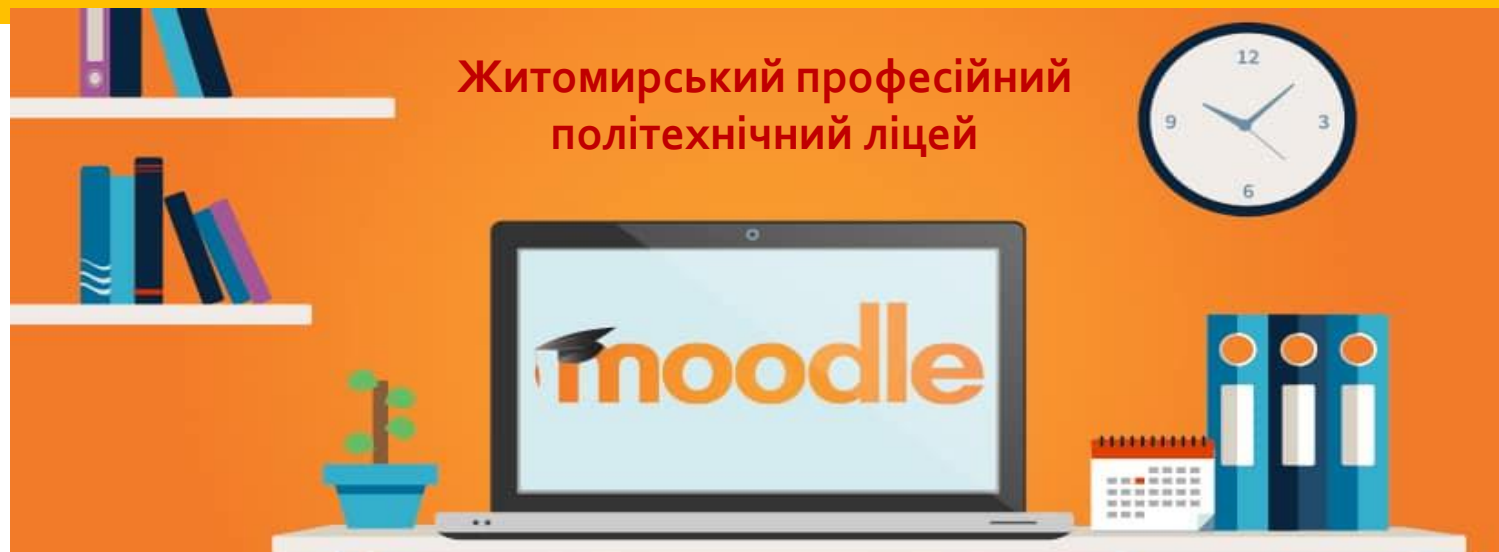


ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ НА ПЛАТФОРМІ MOODLE

Войтович Ірина Петрівна



Житомирський професійний
політехнічний ліцей



СИСТЕМА MOODLE В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ЖППЛ



Дистанційне навчання Moodle?

ЩО ЦЕ?

НАВІЩО?

ДЛЯ КОГО?

ЧОМУ Я?

ДЕ ВЗЯТИ ЧАСУ?

А ЩО МЕНІ З ЦЬОГО?



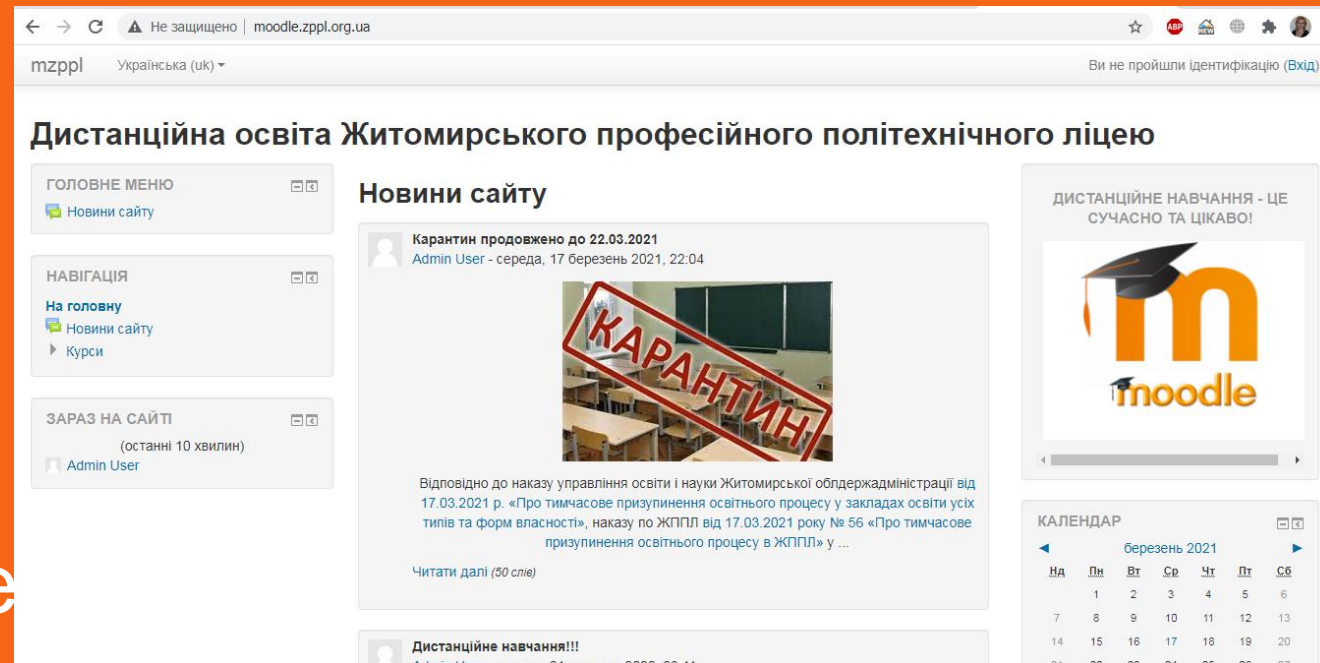


СИСТЕМА MOODLE В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ЖППЛ



Що таке Moodle?

Modular Модульне
Object Об'єктно-
Oriented Орієнтоване
Dynamic Динамічне
Learning Навчальне
Environment Середовище



Це програмний продукт, що дозволяє створити веб-сайт для дистанційного навчання учнів!



СИСТЕМА MOODLE В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ЖППЛ



Навіщо?

Покращити якість
навчання

Відсутність учня

Карантин,
ущільнення тем

Матеріали до уроку

платформа
MOODLE

Мало оцінок
в журналі

Проведення
тестування

Виконання
домашніх
завдань та їх
перевірка

Перездача робіт,
відпрацювання н/а

Мотивація
навчання





СИСТЕМА MOODLE В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ЖПДУ



Чому Moodle?

- Це безкоштовна платформа
- Має модульну структуру
- Містить необхідні функції та інструменти для навчання
- Дає можливість самостійно моделювати своє робоче середовище





ПЕРЕВАГИ ПЛАТФОРМИ



Курси побудовані за модульним принципом



Комбінаторика

- Теорія
- Відеолекція
- Презентація
- Опорні схеми
- Приклади завдань
- Тестування
- Задача на впорядкування дій
- Задача на знаходження помилок
- Контрольна робота
- Форум "Комбінаторика"
- Чат

Ймовірність

- Теорія
- Відеолекція
- Презентація
- Опорні схеми
- Приклади завдань
- Тестування
- Задача на впорядкування дій
- Задача на знаходження помилок
- Контрольна робота
- Чат

ресурси

завдання

- Мій профіль
- Поточний курс
 - Многогранники
 - Учасники
 - Відзнаки
 - Загальне
 - Тема1: Багатогранники та їх елементи
 - Тема 2: Види багатогранників та їх перерізи. Теоре...
 - Тема 3: Призма та її елементи. Види призми.
 - Тема 4: Переріз призми. Площа бічної та повної по...
 - Тема 5: Паралелепіпед
 - Тема 6: Піраміда та її елементи
 - Тема 7: Діагональний переріз піраміди. Площі бічно...
 - Відеоурок 7
 - Приклади розв'язання задач
 - Цікавинки з теми
 - Завдання 7.1
 - Завдання 7.2
 - Вправа 7.1
 - Вправа 7.2
 - Вправа 7.3

Тема 7: Діагональний переріз піраміди. Площі бічної та повної поверхні.

- Відеоурок 7
- Приклади розв'язання задач
- Цікавинки з теми
- Завдання 7.1
- Завдання 7.2
- Вправа 7.1
- Вправа 7.2
- Вправа 7.3
- Вправа 7.4
- Тестування 7
- Чат "Площі та

Тема 8: Правильні многогранники

- Відеоурок 8
- Таблиця
- Приклади розв'язання задач
- Це цікаво!
- Вправа 8.1
- Вправа 8.2
- Вправа 8.3
- Завдання 8.1
- Завдання 8.2
- Тестування 8
- Чат "Правильні многогранники"

Розробки уроків на платформі MOODLE

Не захищено | moodle.zppil.org.ua/mod/page/view.php?id=8

zppil

Елементи прикладної математики

На головну > Курси > Загальноосвітня підготовка > Математика > ЕПМ > Комбінаторика > Відеолекція

НАВИГАЦІЯ

На головну

- Моя домашня
- Сторінки сайту
- Мій профіль
- Поточний курс
 - ЕПМ
 - Учасники
 - Відзнаки
 - Загальне
 - Комбінаторика
 - Теорія
 - Відеолекція
 - Презентація
 - Опорні схеми
 - Приклади завдань
 - Тестування
 - Задача на впорядкування дій

Відеолекція

Відео до розділу "Комбінатори..."

$4 \cdot 3 = 12$ (способів)

Остання зміна: субота, 21 березень 2020, 09:26

Навчальні матеріали

готування > Математика > ЕПМ > Комбінаторика > Приклади завдань

Приклади завдань

Завдання 1

В групі 25 учнів. Потрібно вибрати старосту та його заступника. Скількома способами це можна зробити?

Розв'язання

Старостою може бути кожний з 25 учнів.

Відеоурок 7

"Переріз піраміди. Площі бічної..."

Геометрія II курс

Переріз піраміди. Площа бічної та повної поверхонь піраміди

Смотреть (к)

10.10.2020

0:19 / 4:03

YouTube

Остання зміна: понеділок, 15 березень 2021, 15:00



Математика > II курс > Многогранники > Тема 8: Правильні многогранники > Таблиця

Таблиця

Деякі характеристики правильних многогранників

	1 - кількість вершин грані 2 - кількість вершин 3 - кількість ребер 4 - кількість граней 5 - кількість ребер при вершині					S - площа поверхні V - об'єм R - радіус описаної сфери r - радіус вписаної сфери			
	1	2	3	4	5	S	V	R	r
	3	4	6	4	3	$a^2\sqrt{3}$	$\frac{\sqrt{2}}{12}a^3$	$\frac{\sqrt{6}}{4}a$	$\frac{\sqrt{6}}{12}a$
	4	8	12	6	3	$6a^2$	a^3	$\frac{\sqrt{3}}{2}a$	$\frac{1}{2}a$

Історична довідка

Теорія ймовірностей як наука виникла в середині XVII століття.

Тоді були дуже поширені азартні ігри, тобто ігри, в яких результат залежить лише від випадку. До таких ігор належать ігри з кубиками, гра в «орлянку», деякі карткові ігри. Б. Паскаль і П. Ферма запровадили поняття ймовірності. Для розв'язання таких задач існуючий тоді математичний апарат виявився недостатнім, і було закладено основи нової науки.

Нині теорія ймовірностей широко застосовується в фізиці і в біології, у техніці.

Подія. Випадкові і вірогідні

Випадковою подією називається подія, яка може відбутися або не відбутися під час здійснення певного випробування.

Наприклад: під час витягування невизначеної картки з колоди ви взяли короля. Подія A — «взято короля» є випадковою.

Випадкові події можуть бути масовими та одиничними.

Масовими називають однорідні події, що спостерігаються за певних умов, які можуть бути відтворені неограничену кількість разів.

Наприклад, влучення або промах в серії пострілів; поява бракованих деталей при серійному випуску; радіоактивний розпад атомів речовин і т. д.

Прикладом одиничної випадкової події є падіння Тунгуского метеорита.

Подія. Вірогідно

Теорія ймовірностей

Вірогідною називають події, які обов'язково відбуваються при певних умовах.

Наприклад: Подія A — «взято короля» є випадковою.

Неможливою називають події, які не відбуваються при певних умовах.

Наприклад: подія A — «взято короля» є випадковою.



Вправа 3.1



Вправа "Мислення зростання" (мультимедія)

У цьому проєкті потрібно створити сторінку, на якій будуть вбудовані відео-файли (у прикріпленні).

Варто виконувати це завдання на локальному комп'ютері, у редакторі Блокнот чи Notepad++.

Завантажте результат виконаної роботи.

- 7 міфів про мозок_libtheora.ogv
- 7 міфів про мозок_xvid.avi
- 7 міфів про мозок.mp4
- Мислення зростання_libtheora.ogv
- Мислення зростання_xvid.avi
- Мислення зростання.mp4

Стан завдання

Задача на знаходження помилки

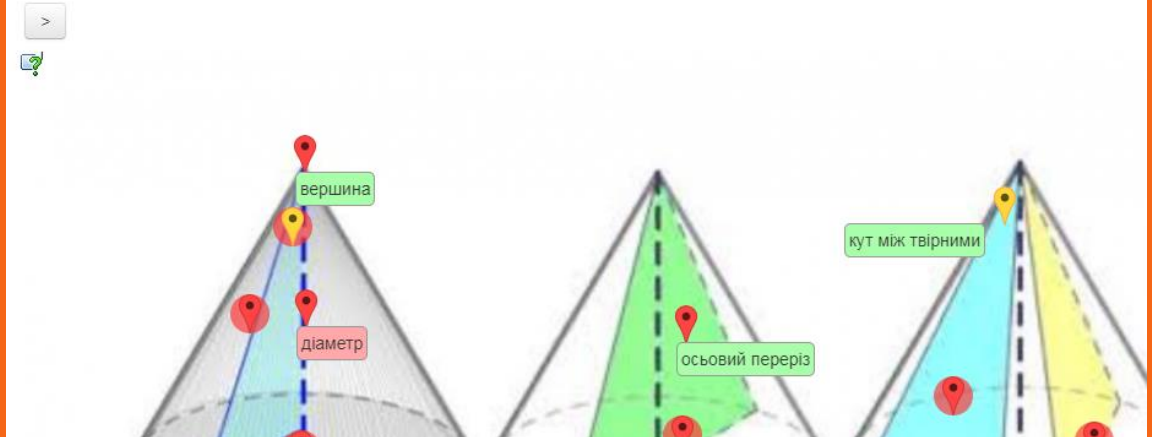
Завуч школи складає денний розклад уроків для 9-В класу. Є шість уроків і б'єше завдання: знайти помилку в розкладі.

Знайти неправильну підказку з перелічених!

- Перший урок можна поставити шістьма різними способами.
- Другим уроком можна поставити будь-який з 5, що залишилися і т. д...

Вийти з ді

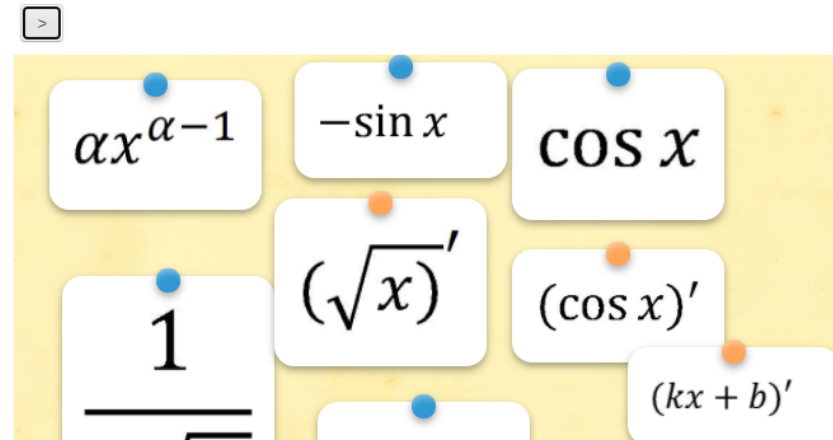
Вправа 2.1



Похідна та її застосування

- НАВІГАЦІЯ
- На головну
- Моя домашня
- Сторінки сайту
- Мій профіль
- Поточний курс
- ПФІЗ
 - Учасники
 - Відзнаки
 - Загальне
- Тема 1: Похідні елементарних функцій
 - Відеоурок "Поняття похідної та її застосування"
 - Цікаво про похідну
 - Похідна суми та різниці
 - Таблиця похідних

Вправа 1.1





Перевірка знань



Математика ▶ ЕПМ ▶ Комбінаторика ▶ Контрольна

Як працює Інтернет. Основи веб-дизайну ▶ Тест 1. Як працює Інтернет

Питання 6

Відповіді ще не було

Макс. оцінка до 1,00

Відмітити питання

Домашня або головна сторінка сайту - це

Виберіть одну або декілька відповідей:

- сторінка, де розташована найбільша кількість гіперпосилань
- сторінка сайту, що відкривається першою у разі звертання до веб-ресурсу
- сторінка, що, зазвичай, має назву index.html
- сторінка зі змістом веб-сайту
- сторінка, на якій подані контакти адміністратора сайту

Вкажи порядок етапів роботи над сайтом

Скільки існує парних п'ятицифрових чисел?

Відповідь:

Питання 1

Відповіді ще не було

Макс. оцінка до 1,00

Відмітити питання

Встанови відповідність між термінами та їхніми означеннями

Сукупність мереж, котрі з'єднують комп'ютери по всьому світу

Вибрати...

Зареєстрований ідентифікатор сервера із вмістом в мережі Інтернеті

Вибрати...

Комп'ютер, котрий може надавати певні послуги

Вибрати...

Вибрати...

Підготовка ▶ Математика ▶ II курс ▶ Многогранники ▶ Тема 9: Узагальнення та систематизація з теми "Мно... ▶ Завдання 9.2

Завдання 9.2

Підготовка до ЗНО

Периметр бічної грані правильної трикутної призми дорівнює 20 см. Знайдіть площу бічної поверхні призми, якщо сторона її основи дорівнює 4 см.

А	Б	В	Г	Д
96 см ²	80 см ²	72 см ²	32 см ²	24 см ²

Окремі групи Усі учасники

Результат оцінювання

Графічний дизайн

Розробка

Проектування

Просування

Підрозробка

Тестування

Зворотній зв'язок



Відповідь на: Вправа 4.2 - 2 бали

Автор [Денисюк Вадим](#)

10:25 AM

У лотереї 10 виграшних білетів і 240 білетів без виграшу. Яка ймовірність виграти в цю лотерею, купивши один білет?

Розв'язання

Використаємо класичне означення ймовірності: $P(A) = \frac{m}{n}$.

Всього $n = 240 + 10 = 250$ (випадків)

Сприятливих подій $m = 10$ (випадків)

Отже, $P(A) = \frac{10}{250} = \frac{1}{25}$.

Відповідь: $\frac{1}{25}$.

[Показати джерело](#) | [Відредагувати](#) | [Поділити на частини](#) | [Видалити](#) | [Відповісти](#)

Сума оцінок: 2 / 8 [Оцінити...](#)

Домашнє завдання

В скриньці a білих і b чорних кульок. Із скриньки навмання виймається одна кулька. Знайти ймовірність того, що ця кулька біла.

▼ [Ответ - в виде текста](#)

Абзац **B** *I*

Путь: p

[Сохранить](#) [Отмена](#)

Форум "Історичні факти"

Поцікавитися історією розвитку теорії ймовірностей через кому.

Історичні факти надіслати до форуму.

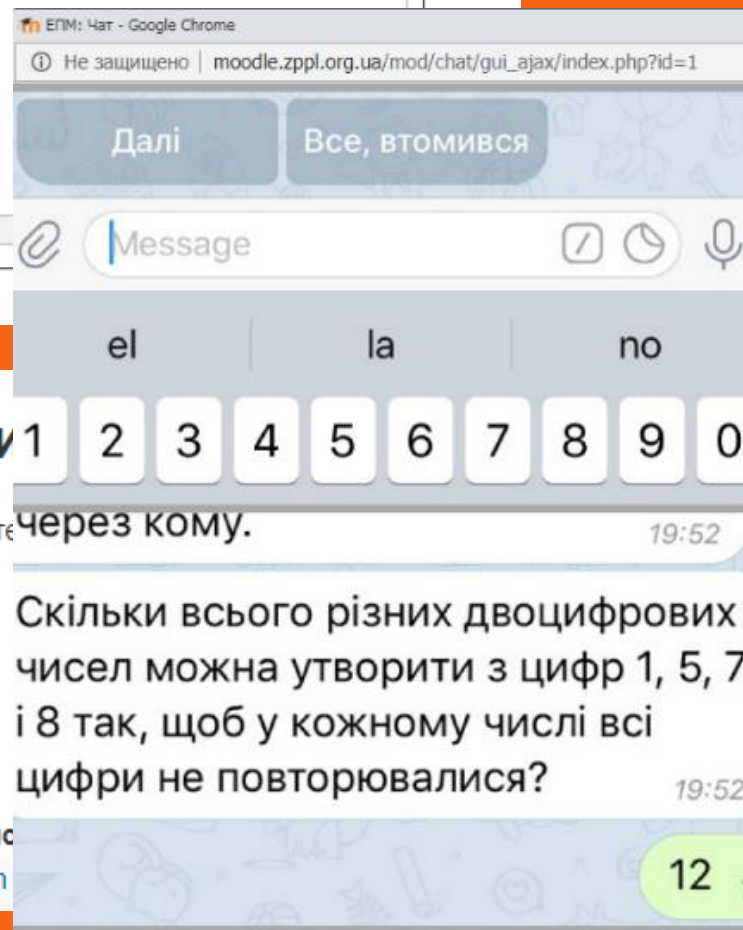
[Додати тему для обговорення](#)

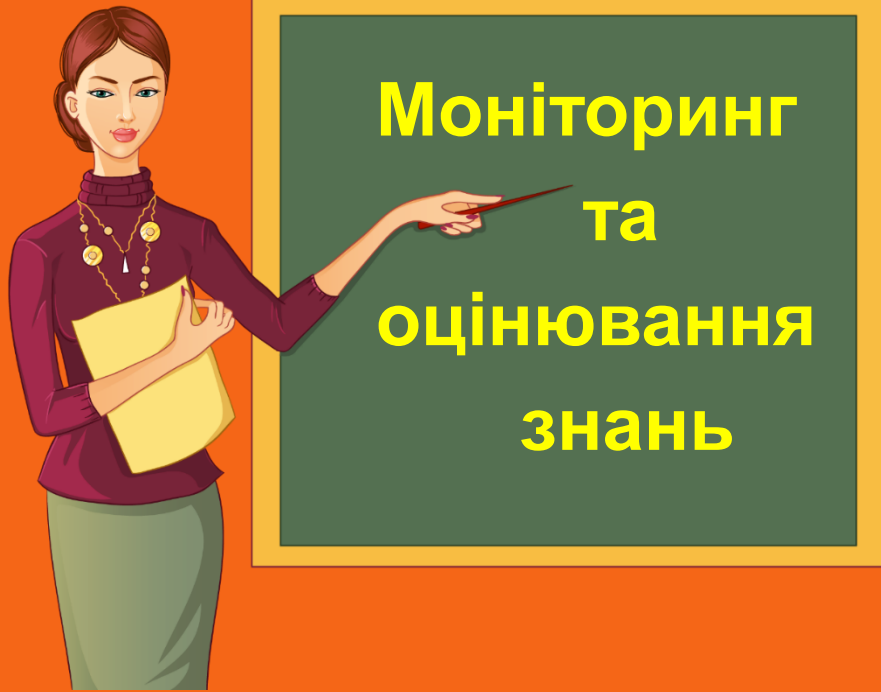
Обговорення

Виникнення теорії

Почато користувачем

[Admin](#)





mzppl

показ оцінених та неоцінених спроб кожного користувача. Одна спроба кожного користувача, яка має оцінку, підсвічена. метод оцінювання у цьому тесті - 'Краща оцінка'.

Завантажити таблицю даних як

Ім'я / Прізвище	Електронна пошта	Стан	Оцінка/10,00	Відповідь 1	Відповідь 2	Відповідь 3	Відповідь 4	Відповідь 5	Відповідь 6	Відповідь 7	Відповідь 8	Відповідь 9
Артем Глуценко Перегляд спроби	glusenkoartem01@gmail.com	Завершено	2,50	✗ 6	✗ 7	✗ 16	✓ 1/36	✗ однаково ймовірно	✗ 1/2	✗ Імовірність того, що випадуть дві шістки дорівнює	✗ Імовірність того, що випадуть дві шістки дорівнює	✓
Едуард Кузнєцов Перегляд спроби	ekuzznetsov@gmail.com	Завершено	6,67	✓ 16	✓ 21	✓ 24	✓ 1/36	✓ білу	✗ 1/2	✓ Імовірність випадіння двох шісток не дорівнює імовірності випадінню двох п'ятірок	✓ Імовірність випадіння двох шісток не дорівнює імовірності випадінню двох п'ятірок	✓
Коля	kolyagorets04@gmail.com	Завершено	5,83	✗ 6	✗ 7	✓ 24	✓ 1/36	✓ білу	✗ 1/2	✓	✓	✓

Тема 1: Логарифм числа

Відеоурок "Логарифм та його властивості"	11	-	понеділок, 15 березень 2021, 14:02 (1 година 51 хв)
Конспект уроку	8	-	понеділок, 15 березень 2021, 14:08 (1 година 45 хв)
Вправа 1.1	177	-	понеділок, 15 березень 2021, 14:08 (1 година 44 хв)
Вправа 1.2	184	-	понеділок, 15 березень 2021, 14:16 (1 година 37 хв)
Вправа 1.3	167	-	понеділок, 15 березень 2021, 14:19 (1 година 33 хв)
Вправа 1.4	179	-	понеділок, 15 березень 2021, 14:49 (1 година 3 хв)
Тестування 1	579	-	четвер, 4 березень 2021, 10:28 (11 днів 5 години)

mzppl

Не захищено | moodle.zppl.org.ua/mod/quiz/report.php

Admin User

Аналіз структури тесту

Завантажити таблицю даних як

№ пит.	Коротке означення питання	Успішність	Станд. відхилення	Оцінка навання	Призначена вага	Ефективна вага	Розрізнення	Ефективність розрізнення
1	1-1	16.67%	14.43%	20.00%	14,29%		-35.00%	-35.48%
2	2-1	33.33%	38.19%	20.00%	14,29%		-99.59%	-111.76%
3	3-1	66.67%	57.74%	0.00%	14,29%	20.68%	95.38%	100.00%
4	4-1	66.67%	57.74%	0.00%	14,29%	20.68%	95.38%	100.00%
5	5-1	33.33%	57.74%	0.00%	14,29%	17.30%	50.00%	100.00%
6	6-1	66.67%	57.74%	0.00%	14,29%	20.68%	95.38%	100.00%
7	7-1	66.67%	57.74%	0.00%	14,29%	20.68%	95.38%	100.00%



Моніторинг та оцінювання знань

Ім'я / Прізвище	Електронна пошта	Останній вхід на курс	Ролі
Євген Іваненко	zhenyaivanenko7@gmail.com	1 година 26 хв	Студент
Андрій Васіліюгло	tedians744@gmail.com	1 день 23 години	Студент
Нікіта Внуков	nikita.ufc20208@gmail.com	Ніколи	Студент
Микола Вознюк	999.kolan.999@gmail.com	5 днів 5 години	Студент
Роман Головня	romagolovna18@gmail.com	1 година 47 хв	Студент
Денис Діхтярук	denisdihtarak@gmail.com	4 днів	Студент

Журнал оцінок

Прізвище	Ім'я	діагностування	Тестування	Контрольна робота	Задача на впорядкування дій	Задача на знаходження помилки
Олег Бедюк		7,50	10,00	12,14	6,00	9,00
Артем Глуценко		2,50	7,00	2,86	4,00	10,00
Коля Горецький		5,83	10,00	15,00	9,00	10,00
Едуард Кузнєцов		6,67	-	-	-	-
Загальне середнє		5,63	9,00	10,00	6,33	9,67

Звіт по користувачу у курсі - Коля Горецький

Виберіть всіх або окремого користувача: Коля Горецький

Елемент оцінювання	Обрахована значимість	Оцінка	Інтервал	Відсоток	Відгук	Внесок у підсумок курсу
Елементи прикладної математики						
Вхідне діагностування	16,67 %	5,83	0–10	58,33 %		9,72 %
Тестування	16,67 %	10,00	0–10	100,00 %		16,67 %
Контрольна робота	33,33 %	15,00	0–20	75,00 %		25,00 %
Задача на впорядкування дій	16,67 %	9,00	0–10	90,00 %	загальна кількість способів, за якими можна поставити всі 6 уроків дорівнює 21	15,00 %
Задача на знаходження помилки	16,67 %	10,00	0–10	100,00 %	Все правильно	16,67 %





СИСТЕМА MOODLE В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ЖППЛ



Для кого Moodle?



189 учні



10
викладачів

Дистанційний портал ліцею на сьогодні налічує 189 користувачів



СИСТЕМА MOODLE В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ЖППЛ



Впровадження навчання на платформі Moodle розпочалося рік тому,
на сьогодні вже створено 13 навчальних курсів

← → ↻ Не захищено | moodle.zppl.org.ua/admin/user.php

mzppl Українська (uk) Admin User

Дистанційна освіта Житомирського професійного політехнічного ліцею

На головну ▶ Керування сайтом ▶ Користувачі ▶ Облікові записи ▶ Список користувачів

189 Користувачі

Сторінка: 1 2 3 4 5 6 7 (Далі)

Новий фільтр

Повне ім'я користувача містить

Додати фільтр

Показати додаткове...

Ім'я / Прізвище	Електронна пошта	Місто	Країна	Останній вхід на сайт	Редагувати
Admin User	ztppl@ukr.net	Zhytomir	Україна	41 сек	⚙️
Євген Шатило	ewgenchikshatulo@gmail.com			14 днів 4 години	✖️ 👁️ ⚙️
Євген Іваненко	zhenyaivanenko7@gmail.com			4 години 18 хв	✖️ 👁️ ⚙️
Євген Грибук	evgeniygrubyk@gmail.com			82 днів 8 години	✖️ 👁️ ⚙️
Євген Багіров	jekab6522@gmail.com			3 години 40 хв	✖️ 👁️ ⚙️
Євген Марцинкевич	evgenm409@gmail.com			21 днів 9 години	✖️ 👁️ ⚙️

- Курси
 - Загальнопрофесійна підготовка
 - Загальноосвітня підготовка
 - Математика
 - I курс
 - Тригонометрія
 - ЕПМ
 - Функції
 - КП
 - II курс
 - Логарифм
 - Тіла обертання
 - Многогранники
 - ПФІЗ
 - III курс
 - Інтеграл
 - Логарифмічна функція
 - Об'єм
 - Тіла
 - Інформатика



Для чого Moodle учню?



Навчання

Загрузка файлів,
редагування вікі

Спілкування в
режимі чату

Обговорення
тем в форумах





Для чого Moodle викладачу?



І багато чого іншого!...



СИСТЕМА MOODLE В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ЖППЛ



Це - вимога часу!
Це - необхідно!
Це - сучасно!

Moodle має необхідні інструменти: форми здавання завдань; дискусійні форуми; завантаження файлів; журнал оцінювання; обмін повідомленнями; календар подій; новини та анонси; онлайн-тестування; Вікі-ресурси.



СИСТЕМА MOODLE В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ЖППЛ



Проблеми впровадження Moodle?

- Забезпеченість здобувачів освіти комп'ютерною технікою;
- Відсутність в учнів навичок навчання в системі Moodle;
- Витрачається значна частина часу, оскільки викладач є розробником курсу та тьютором;
- Обмеженість роботи сервера, на якому розміщена платформа;
- Не всі елементи платформи працюють в мобільному додатку



СИСТЕМА MOODLE В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ЖППЛ



Дистанційне навчання -



нова формула освіти

Навчити неможливо!

**Можливо лише
навчитися!**

**Дякую
за увагу!**