

*ЖИТОМИРСЬКА ОБЛАСНА ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ  
УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ І НАУКИ*

*НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ КАБІНЕТ ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ  
У ЖИТОМИРСЬКІЙ ОБЛАСТІ*

*ДЕРЖАВНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «МАЛИНСЬКИЙ ПРОФЕСІЙНИЙ ЛІЦЕЙ»*

***Впровадження  
елементів дистанційного навчання  
та контролю навчальних досягнень  
здобувачів освіти у ДНЗ  
«Малинський професійний ліцей»***

*Підготувала: Любов Кулініч  
заступник директора з НВР*

**Малин - 2021**



# *Дистанційна освіта стала справжньою новацією 21 століття*

## **Завдання сучасного педагога:**

- навчити вчитися самостійно;
- розвивати у здобувачів освіти пізнавальну потребу;
- вміти використовувати їх у нестандартній ситуації.





# Здобувачі освіти можуть визначати



Час



Місце



Шлях



Темп

навчання

Процес введення *дистанційних елементів* в освітній процес дозволяє:

- економити час здобувачів освіти і педагогів;
- вносить елементи новизни у процес навчання для здобувача освіти і педагога;
- дозволяє здобувачеві освіти відчувати самотійність, відповідальність, що підвищує його мотивацію до навчання;
- розвивати у здобувачів освіти навички до безперервної освіти і підвищення кваліфікації у майбутній професійній кар'єрі.



В освітньому процесі ДНЗ "Малинський професійний ліцей" використовуються:

### □ Платформи дистанційного навчання:

- Google Classroom
- ZOOM
- Moodle

Google Класс



moodle

### □ Онлайн-додатки:

- хмарні сервіси: Google диск, Office 365
- Google форма



### □ Інтернет-ресурси:

- Google Sites



### □ Спілкування у мережі:

- Facebook , blog (форум)
- Viber, Instagram, Telegram, електронна пошта (чат)
- You Tube





## Форми роботи:

- електронні лекції;
- письмові роботи (самостійні і контрольні, тестові та компетентнісні завдання);
- навчальні проєкти;
- заповнення таблиць, побудова схем, моделей;
- створення ментальних карт;
- креативна робота.

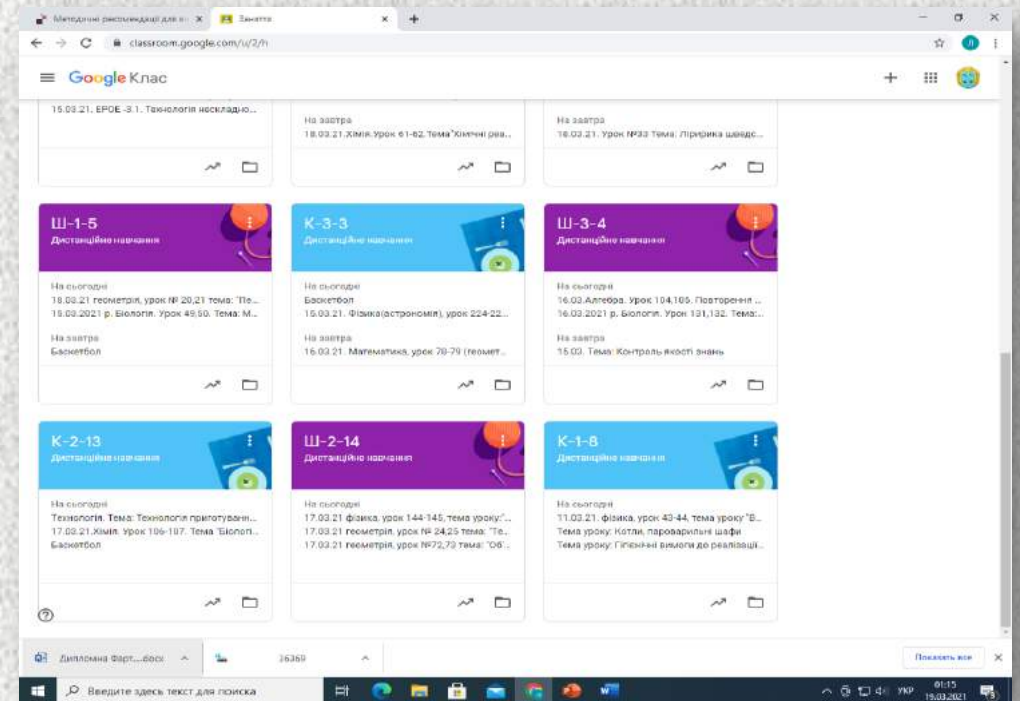
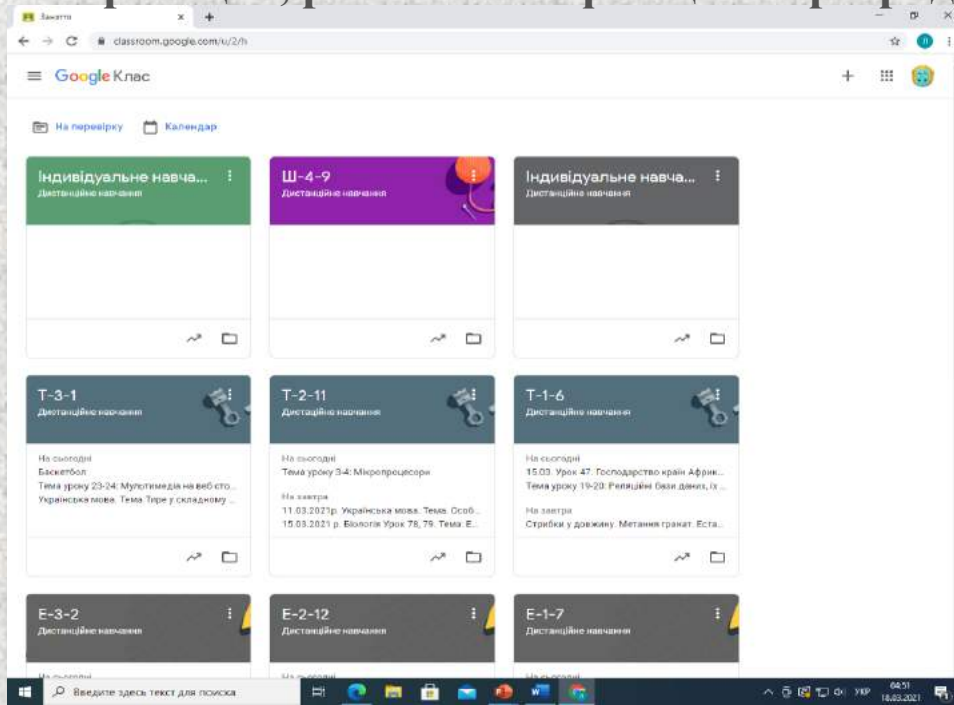




# Google Classroom

На платформі Classroom створені класи навчальних груп з професій:

- ❑ 7233 “Слюсар по ремонту сільськогосподарських машин і устаткування”, рівень кваліфікації 1-2 розряд;
- ❑ 8331 “Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва”, категорії А1; А2;
- ❑ 8322 Водій автотранспортних засобів (категорія “С”).
- ❑ 7241 “Електрослюсар (слюсар) черговий та з ремонту устаткування”, рівень кваліфікації 3 розряд;
- ❑ 7241 “Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування”, рівень кваліфікації 3 розряд.
- ❑ 5122 “Кухар”, рівень кваліфікації – 4 розряд;
- ❑ 5123 “Офіціант”, рівень кваліфікації – 3 розряд.
- ❑ 7436 “Швачка”, рівень кваліфікації – 3 розряд;
- ❑ 7433 “Кравець”, рівень кваліфікації – 3 розряд.





На платформу **Classroom** здобувачам освіти надсилаються - відео, презентації, посилання на навчальні матеріали, документи, електронні книги, Google-форми, конспекти лекцій для опрацювання з наступним виконанням завдань тощо.

**Коваленко С.В. – “Всесвітня історія”**

Завдання

назва  
Відновлення владної вертикалі в ході президентських та парламентських виборів 2014 рр.  
1. Домінуючі тенденції демократичного процесу в 2014-2019 рр.  
2. Зміст документів України Європейського Союзу, ООН, США про визнання Росії агресором.  
Опрацюємо питання за підручником Готуємось до ЗНО. Повторюємо теми за попередній рік (Друга світова війна)

Дати  
Усі студенти

Бали  
Без оцінки

На  
Термін не вказано

Тема  
Історія України

Категорія  
+ Категорія

**Ювченко С.А. – “Укр. література”**

Завдання

Нова  
16.02.2021. Українська література. Тема: Микола Вороной. Коротко про життя та творчість, багаторазовою діяльністю мистецтва: Експонат краєзнавчої експозиції "Блакитна Пам'ять"

Дати  
Усі студенти

Бали  
12

На  
до 14 лютого

Тема  
Українська література

Категорія

**Возна Н.В. – “Фізика”**

Завдання

Нова  
17.03.21 Фізика(астрономія), урок 220-230, тема уроку "Астрономічні обсерваторії. Урок узагальнення знань."

Дати  
Усі студенти

Бали  
10

На  
до 25 бер.

Тема  
Фізика

Категорія  
+ Категорія

**Пархомчук С.С. – “Технологія виготовлення поясних виробів”**

Завдання

Посилання  
<http://mefoboo.com.ua/>

Дати  
Усі студенти

Бали  
14

На  
до 14 лютого

Тема  
Технологія

Категорія

**Кулініч Л.М. – “Устаткування підприємств харчування”**

Завдання

Тема: Машини та механізми...  
Конструкція МФК-2240  
Принцип дії  
Правила експлуатації котла...  
Технічна безпека  
Технічна характеристика МО...  
Домашнє завдання

Машини МФК-2240

Робота камери - обертається формуючий стіл - диск з осередками круглої або прямокутної форми, в яких встановлені робочі органів - пошуки і шпательні.  
Бунар для фаршу - ємність 10 кг, розташований над столом. Вгорі знаходиться вертикальний вал з 2-ма зопатками. Одна з них встановлена полого на дно бунара, в якому є овальний отвір для водки фаршу до фаршу столу.  
Бунар для шаруватих сусілів - ємність 700 г розташований перед бунаром для фаршу і має зливу каліну кришку.  
Скідди - розташований формуючого столу, в ліву частину встановлений валок.  
Механізми регулювання ваги котлет - явля собою гвинт, на головці якого два літери «М» і «В» (масна і велика м'яса). Осередним гвинтом змінюють шліпину опускаючи поршні і, отже, товщину і м'ясу котлет.

**Грибан В.В., Верстак С.М. – Виробниче навчання з професії “Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування”**

Завдання

Маленький ПЛ публікує нове завдання: "Виробниче навчання. Тема уроку: Будова та р..."

Дати  
Усі студенти

Бали  
2

На  
до 28 лютого

Тема  
Виробниче навчання

Категорія

**Духопела О.В. – Виробниче навчання з професії “Швачка;кралець”**

Завдання

Тема: на вишивці  
Тема "Обробка швів на задній половинці броби"  
Виконати роботу: провчити каліну швом на задній правій половинці броби.

Дати  
Усі студенти

Бали  
10

На  
до 10 бер. 2021 р. 10:11:07 (р...)

Тема  
Виробниче навчання

Категорія



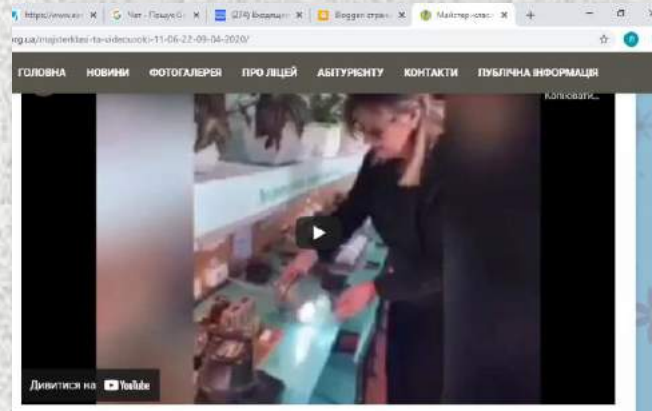
# Відеоуроки педагогів ДНЗ «Малинський ПЛ»

Для розкриття теми, педагоги використовують:

- тематичний контент Youtube (тематичне відео, короткі ролики, фільми - екранізації, освітні канали, власні відеоуроки);
- аудіо-книги;
- термінологічні словники;
- практичні завдання із методичними рекомендаціями щодо їх виконання;
- електронні бібліотеки та посилання на них.



**Гончаренко Т.В. – Урок виробничого навчання з професії "Швачка"**



**Грибан В.В., – Урок виробничого навчання з професії "Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування"**



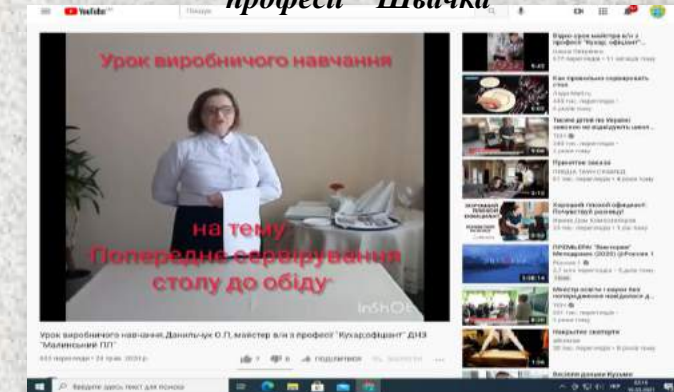
**Верстак С.М. – Урок виробничого навчання з професії "Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування"**



**Марценюк К.Г.– Урок виробничого навчання з професії "Кухар"**



**Бех Р.М. – Урок виробничого навчання з професії "Швачка"**



**Данильчук О.П.– Урок виробничого навчання з професії "Офіціант"**



*Уроки виробничого навчання проходять у  
майстернях та лабораторіях закладу*

**Майстерня з ремонту сільськогосподарських  
машин та устаткування**



**Лабораторія тракторів**

**Майстерня слюсарної справи**



**Лабораторія сільськогосподарських машин**

*Відеоуроки при дистанційному навчання педагоги проводять  
у навчальних майстернях та лабораторіях*



**Лабораторія електромонтажних робіт № 1**

## Лабораторія кухарів



## Майстерня офіціантів

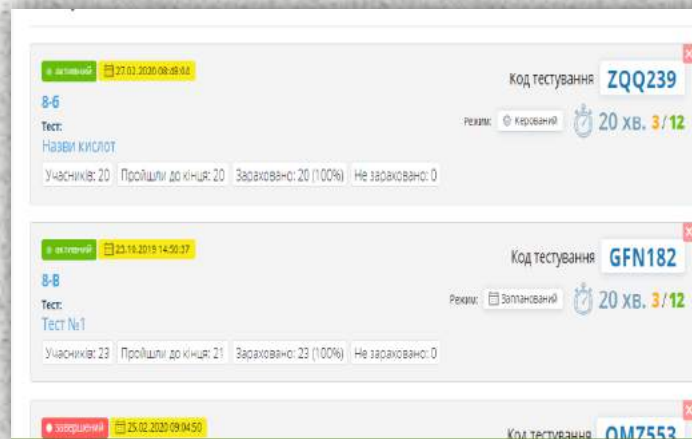
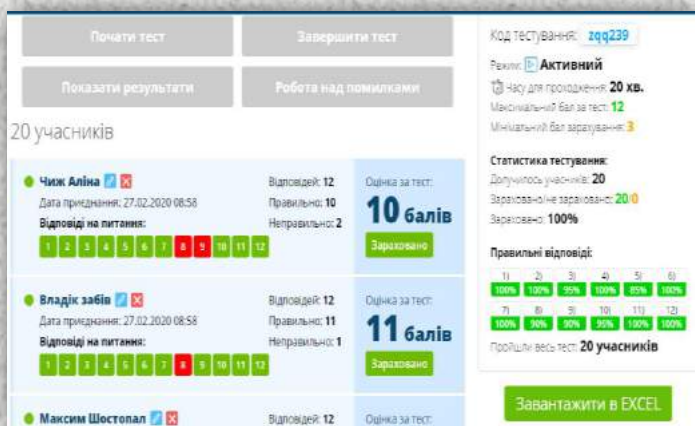
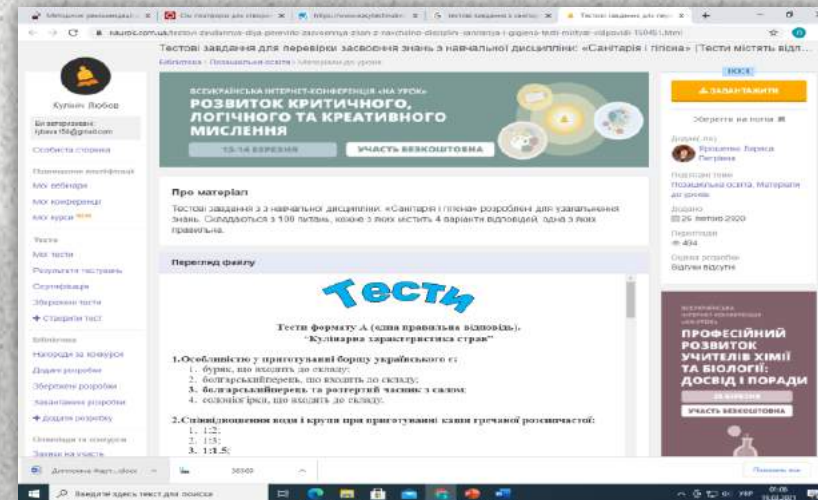
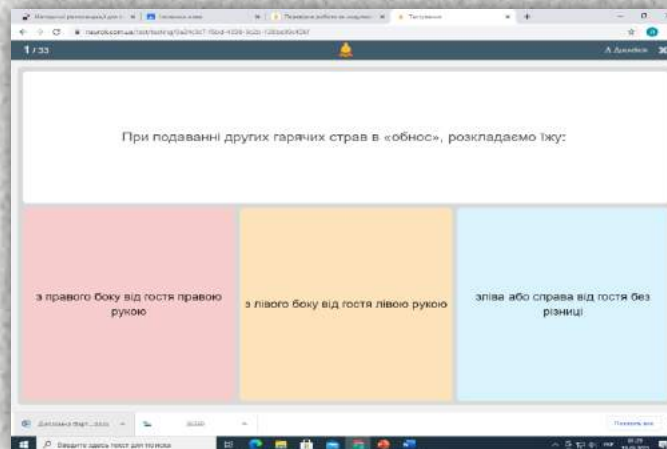
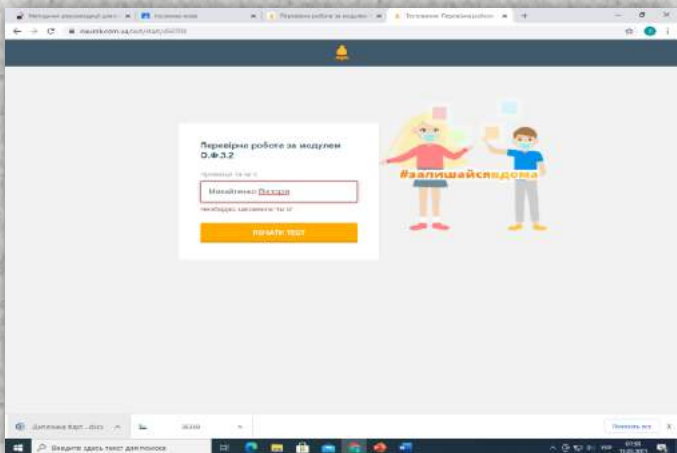


# Майстерня швейна



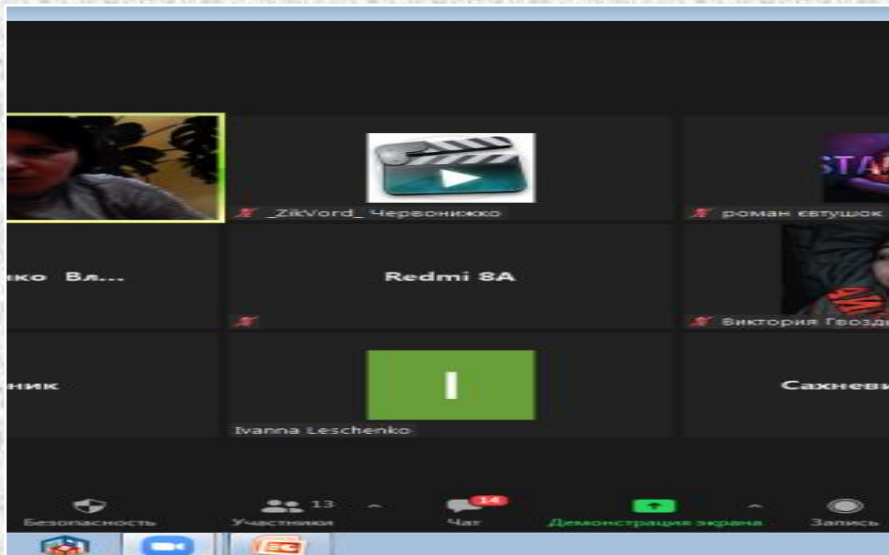


# Здобувачі освіти додатково отримують завдання на посилання сайтів “На урок”, “Всеосвіта”, “Всеукраїнська школа On-line”

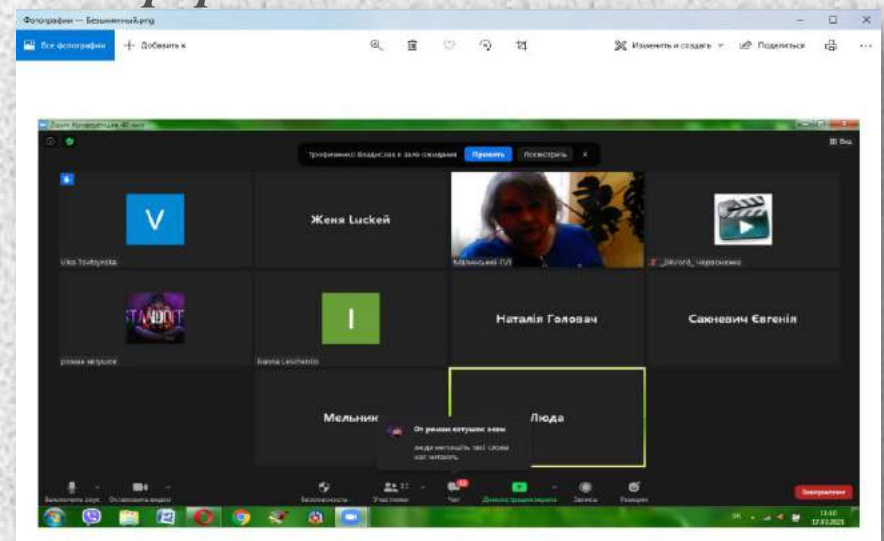




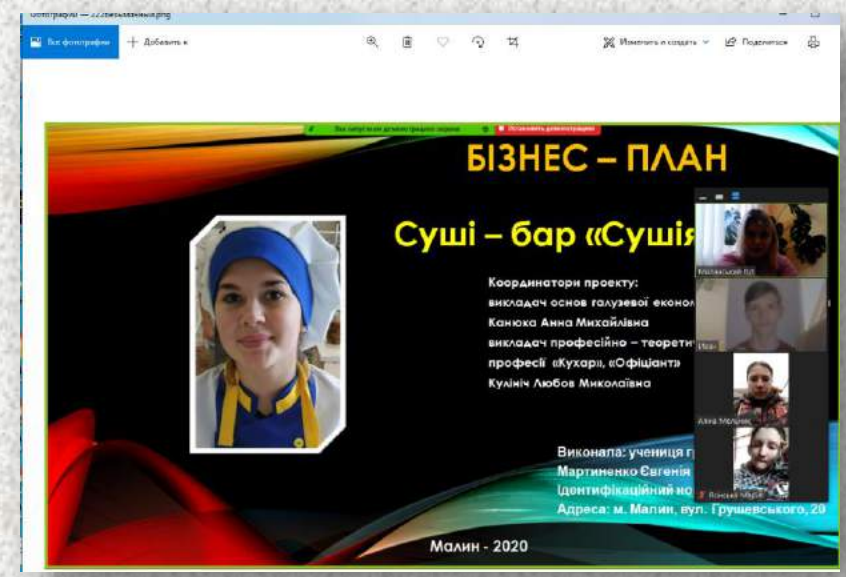
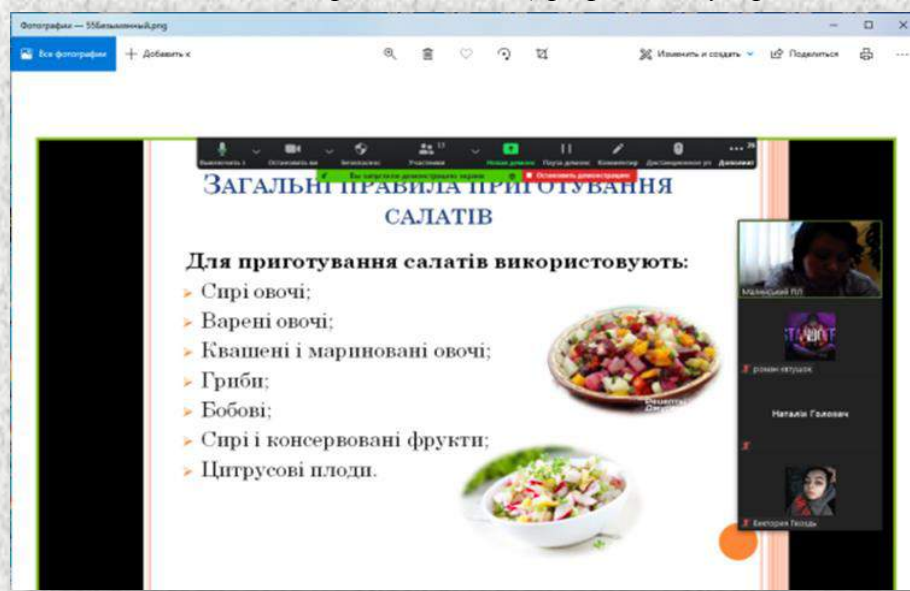
# Уроки зі складних тем предметів професійно-теоретичної, загальнопрофесійної та загальноосвітньої підготовки проходять на платформі "ZOOM"



Шевчук Л.В. - Урок з предмета "Технологія приготування їжі з основами товарознавства" (професія "Кухар")



Синежук А.В. - Урок з предмета "Біологія" (професія "Кухар")



Канюка А.М. - Урок з предмета "Технології" (професія "Кухар")



## На платформі MOODLE розроблені уроки з предметів:

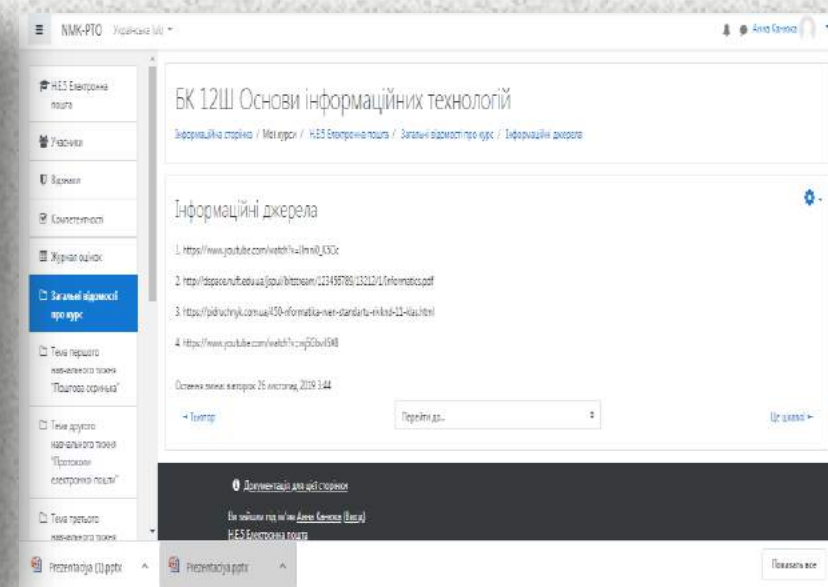
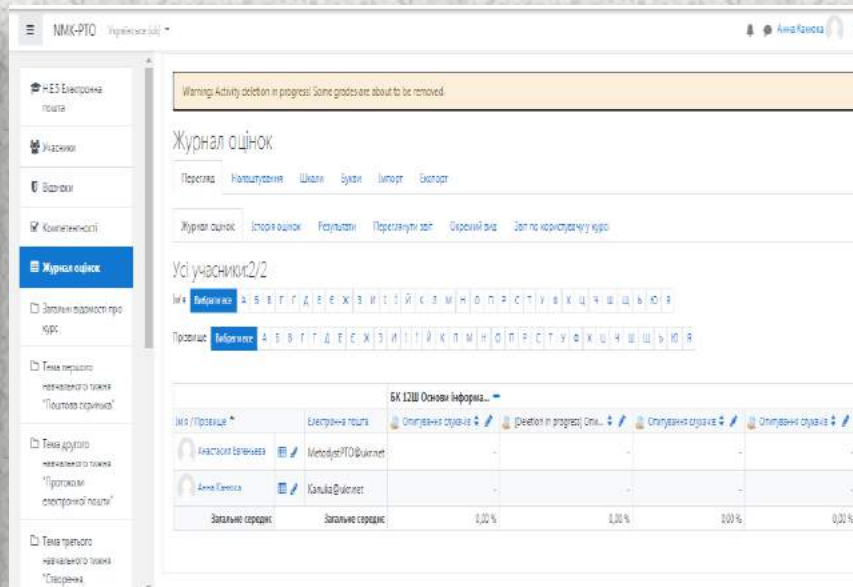
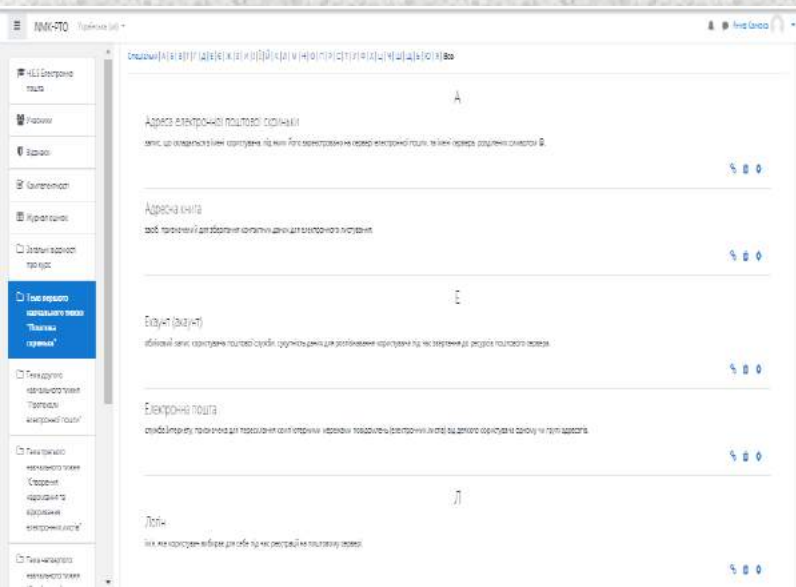
✓ **“Організація виробництва та обслуговування”**, тема: **“Столовий посуд, прибори, білизна”** (професія **“Кухар”**) - Кулініч Л.М.

З професій: **“Тракторист-машиніст с/г виробництва”**, **“Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування”**, **“Кухар”** **“Офіціант”**, **“Швачка”**, **“Кравець”**:

✓ **“Іноземна мова”**, тема: **“Захист довкілля”** - Канюка Л.Ф.;

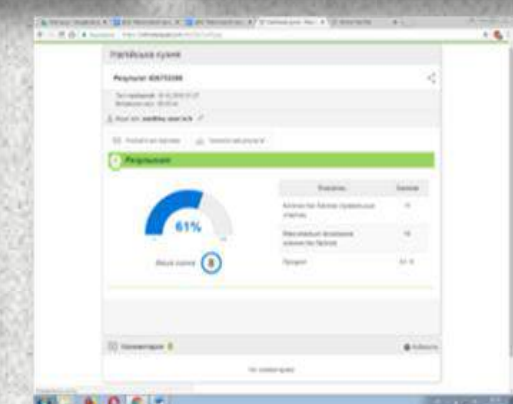
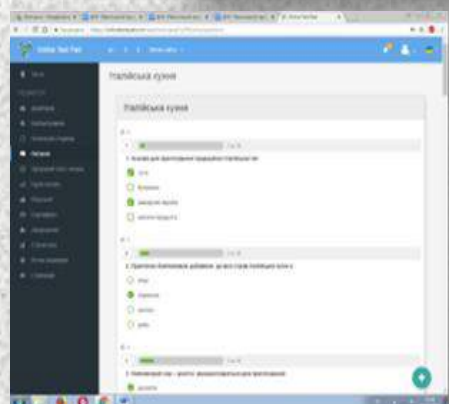
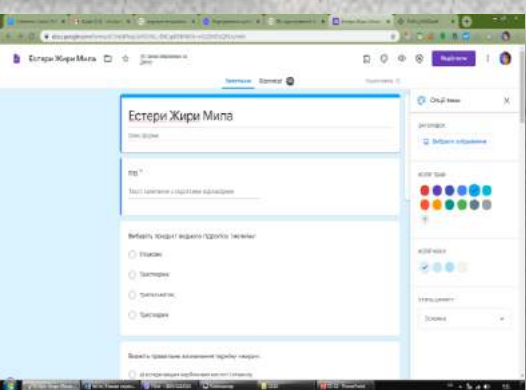
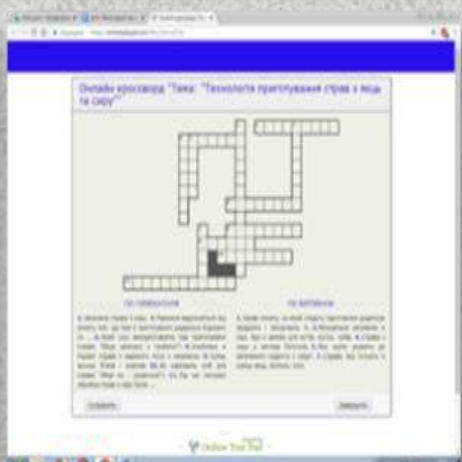
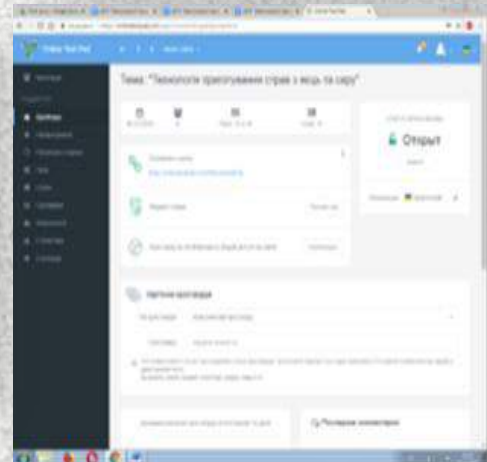
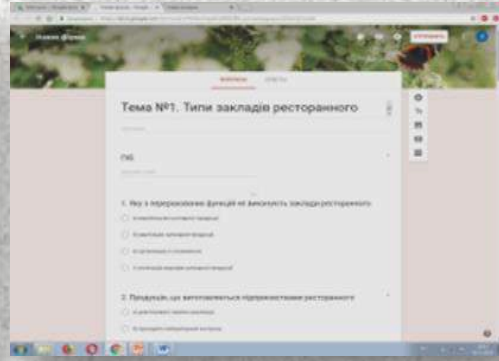
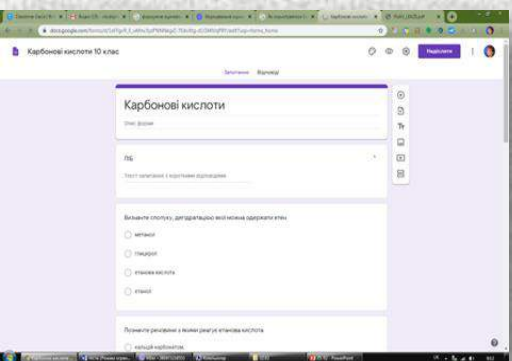
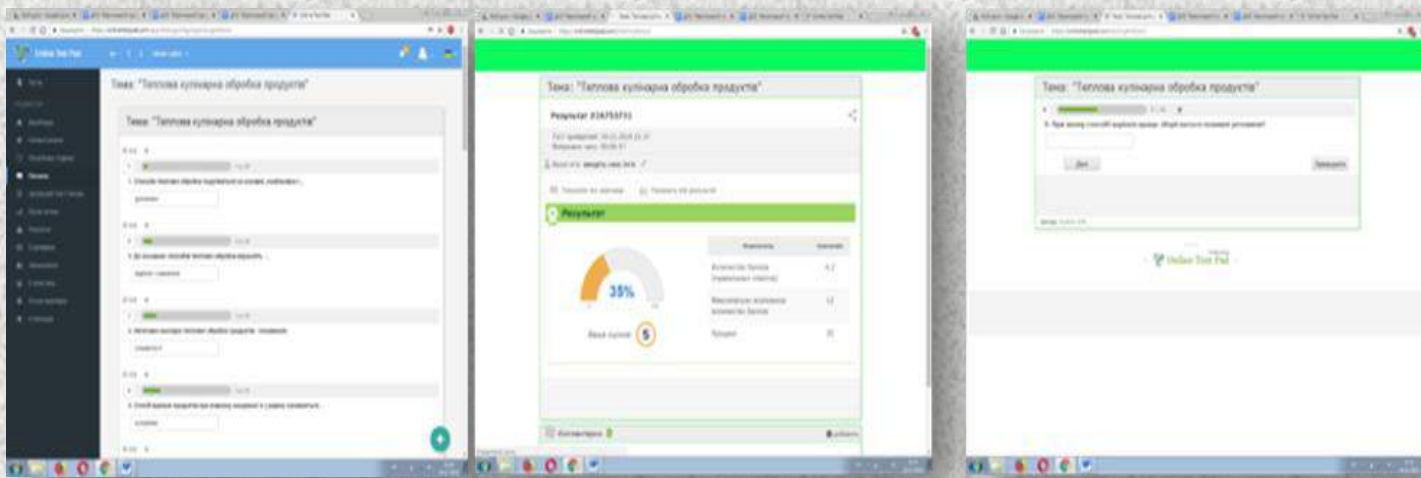
✓ **“Інформаційні технології”**, тема: **“Електронна пошта”** - Канюка А.М.;

✓ **“Геометрія”**, тема: **“Об`єм тіла”** - Мельниченко Т.М.





Для організації опитувань та тестувань педагоги ліцею використовують **Форми Google** (зразки завдань з предметів професії "Кухар")





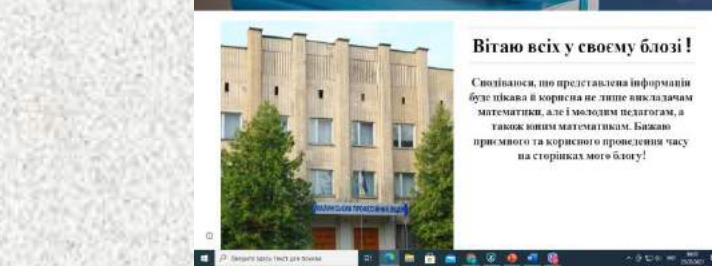
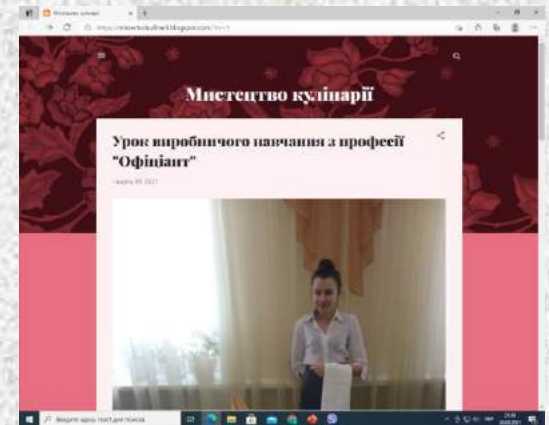
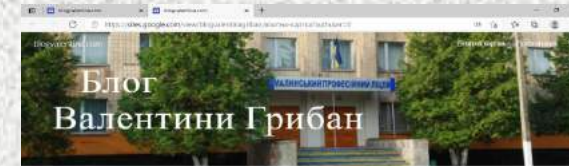
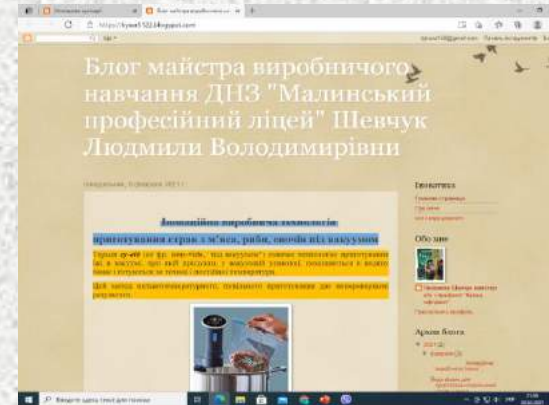
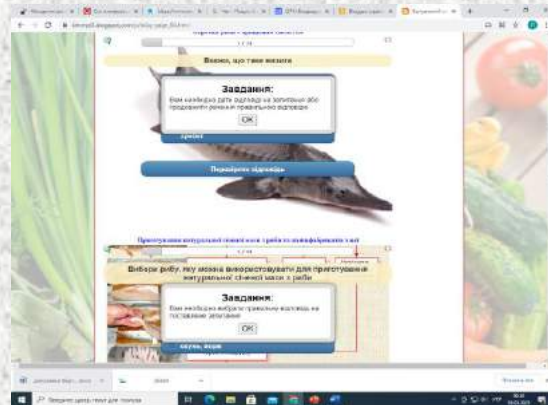
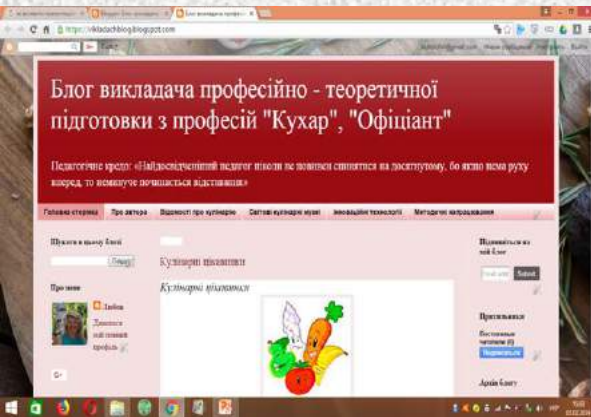


# Педагоги ДНЗ "Малинський професійний ліцей" створюють блоги та власні сайти

Google Sites – Верстак С.М., Грибан В.В. – майстри виробничого навчання;  
Кожара В.Є., Мельниченко Т.М – викладачі.

Блоги - Шевчук Л.В., Гриневич Л.М., Марценюк К.Г., Духопела О.В. – майстри виробничого навчання;

Кулініч Л.М., Костюченко Л.М., Козаченко Н.І. – викладачі.





*Електронна пошта* використовується для організації спілкування педагогів та здобувачів освіти, здобувачів освіти між собою та забезпечує передавання повідомлень у формі звичайних текстів, програм, відео.

The screenshot shows the Rambler email interface. The inbox on the left lists several messages, with the most recent one from Semen Gorbat dated 14.05.20. The main view shows the details of this message, including the sender's name and email address, the date and time (14 май 2020, 11:40), and a subject line about VDS/VPS servers. A file icon is visible, indicating an attachment.

The screenshot shows a Microsoft Word document titled "Калькуляційна карта №1" dated "01" березня 2021р. The document contains a table with the following data:

Найменування страви <u>Піцик шоколадний</u>		№1		
Порядковий номер калькуляції і дата її затвердження		20.05.2018 р.		
№ п/п	Найменування продуктів	норма	ціна	сума
1	Какао-порошок	500	20,00	100,00
2	Яйца	200 шт.	2,00	400,00
3	Цукор	400	36,00	144,00
4	Молоко	400	35,00	140,00
5	Борошно пшеничне	800	18,00	144,00
6	Масло вершкове	200	24,00	48,00
7	Цукрова пудра	500	15,00	75,00
8	Вершки	150	20,00	30,00
Загальна вартість набору продуктів на 100 страв				1081,00
Ціна продажу однієї страви				
Вхід у готовому вигляді однієї страви, г		150		10,81
Завідувач виробництва				
Калькуляцію склад				
ЗАТВЕРДЖУЮ				
Керівник закладу (підприємства)				



# Зворотній зв'язок між здобувачами освіти та педагогами

є важливим стимулюванням здобувачів освіти, контролю виконання навчальних завдань, їх самостійної та творчої діяльності (classroom, telegram, viber, e-mail)

Технологія. Атестація з предмету Технологія приготування їжі. 3 розряд

Уяна Уласюк

Скриншот\_2021-03-03-10-02-41-209.com.android.browser.jpg

Підсумковий тест з технології для учнів 3 розряду

Оцінка: 8/12

Оцінка: 8/12

Сума балів: 18.11/24

15.02.21. геометрія. №18,19 Тема: "Перпендикулярність прямої і площини. Розв'язування задач", підручник матем...

Маша Іванченко

7/12

15.02.2021\_143620.jpg

Оцінка: 7/12

09.03.2021р. Українська мова. Тема. Утвердження лексичної норми в словниках української мови. Есе. Види есе...

Катерина Іванченко

5/10

У процесі чергування тематичної мови висловилися. Саме вони проливають світло на український народ, він яркий національний характер, добро, справедливий, працьотаз.

Оцінка: 5/10

Практична робота

Евгенія Мартинюк

10/12

Презентація на тему: "Кенді бар до дня усіх закоханих"

Робота учнівської групи 3-4 Мартинюк Євгенія

Кенді бар Candy bar — це новий модний тренд. У перекладі з англійської, це означає солодкий стіл.

Оцінка: 10/12

Підсумковий тест

Світлана Мерзюк

6/12

01. Гастрономія: в якій країні італійський еспресо, який споживають свіжачки, зрілим і старим?  
 02. Що означає: а) зюккерла; б) рофур; в) пармезан;  
 03. Назвіть найбільш популярний вид сирів італійської кухні?  
 04. Назвіть: а) рофур; б) зюккерла; в) пармезан; г) фетта;  
 05. Назвіть: а) моцарелла; б) пармезан; в) шпротт;  
 06. В якій країні використовують гострий соус "Табаско"?  
 07. Назвіть: а) маринований; б) рибний; в) цибульний; г) цибульний;  
 08. Назвіть: а) шпротт; б) маринований; в) рибний; г) цибульний;  
 09. Назвіть: а) маринований; б) рибний; в) цибульний; г) цибульний;  
 10. Назвіть: а) маринований; б) рибний; в) цибульний; г) цибульний;  
 11. Назвіть: а) маринований; б) рибний; в) цибульний; г) цибульний;  
 12. Назвіть: а) маринований; б) рибний; в) цибульний; г) цибульний;  
 13. Назвіть: а) маринований; б) рибний; в) цибульний; г) цибульний;  
 14. Назвіть: а) маринований; б) рибний; в) цибульний; г) цибульний;  
 15. Назвіть: а) маринований; б) рибний; в) цибульний; г) цибульний;  
 16. Назвіть: а) маринований; б) рибний; в) цибульний; г) цибульний;  
 17. Назвіть: а) маринований; б) рибний; в) цибульний; г) цибульний;  
 18. Назвіть: а) маринований; б) рибний; в) цибульний; г) цибульний;  
 19. Назвіть: а) маринований; б) рибний; в) цибульний; г) цибульний;

Оцінка: 6/12

12.11. English Lesson 117-118. Topic: "Relations with Friends" (тема: "Стороння з товаришами")

Мілош Орлово

9/10

I mean I've had friends since childhood and we... were essential to each other. We reflect each other's journey through life and changes that we've gone through. I think there's a difference with men and women. I think sometimes for some women friendship is easier. I think often friendship between men is difficult just because it does happen that men are less used to expressing their emotions. It's much harder I think sometimes for men to confide their failures. I think a lot of the trust and the sort of intimacy between women is to do with insecurities and all those things that you share. I've felt immensely privileged actually to have a number of very close friends and for me it's in terms of human relationships I think I value it above everything.

Я маю на увазі, що у мене є друзі з дитинства. І ми... ми дуже важливі один одному. Ми відображаємо подорож однієї одної через життя та зміни, що ми пережили. Я думаю, що є різниця з чоловіками та жінками. Я думаю, що іноді для деяких жінок дружба є легшою, я думаю, що часто дружба між чоловіками важко лише тому, що трапляється, що чоловіки менше звикли висловлювати свої емоції. Я думаю, багато довіри та такої близькості між жінками пов'язано з невпевненістю. Я думаю, багато довіри та такої близькості між жінками пов'язано з невпевненістю. Я думаю, багато довіри та такої близькості між жінками пов'язано з невпевненістю.

Оцінка: 9/10

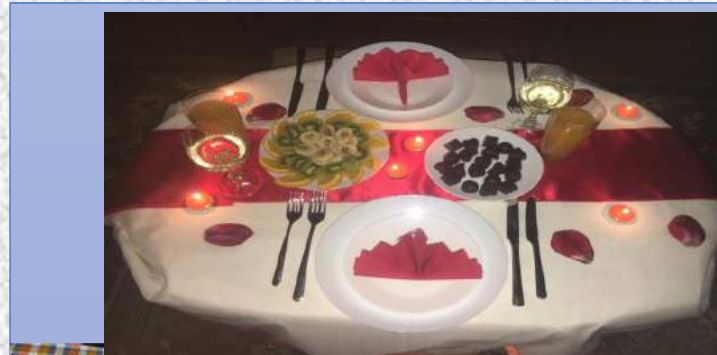
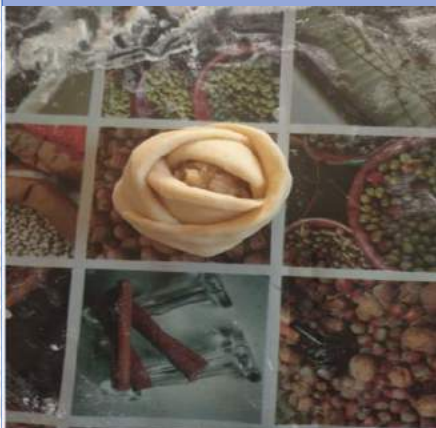
# Зворотній зв'язок виробничого навчання з професії "Кухар; офіціант"



К-1-8



К-2-13



К-3-3



# Кінцевим результатом є виставлення оцінок в електронному журналі

classroom.google.com/u/1/c/NjcwMzYwNzI0ODZa/gb/sort-name

Організація обслуговування в ресторанах  
Професія Офіціант 5123

	Срок сдач... Підсумковий урок из 12	Срок сдач... Практична робота... из 12	Срок сдач... Практична робота... из 12	Срок сдач... Практична робота... из 12	Срок сдач... Практична робота... из 12
Средняя оценка по классу	6,8	8,09	8,64	9,36	6,86
Яна Білявська	___из 12				
Людмила Галюк	5	7	8	9	5
Діана Засоба	7	7	10	9	6
Екатерина Кириленко	___из 12				
Настя Колесник	7	9	9	10	8
Альона Левківська	7	9	10	10	8
Світлана Мережук	7	8 Отправлено п...	8	10	7
Юля Номеровська	6	7	8	9	
Саша Остапчук	7	9	10	9	6
Наталія Семененко		8	8	9	
Лера Скорпион	8	9	9	10	8

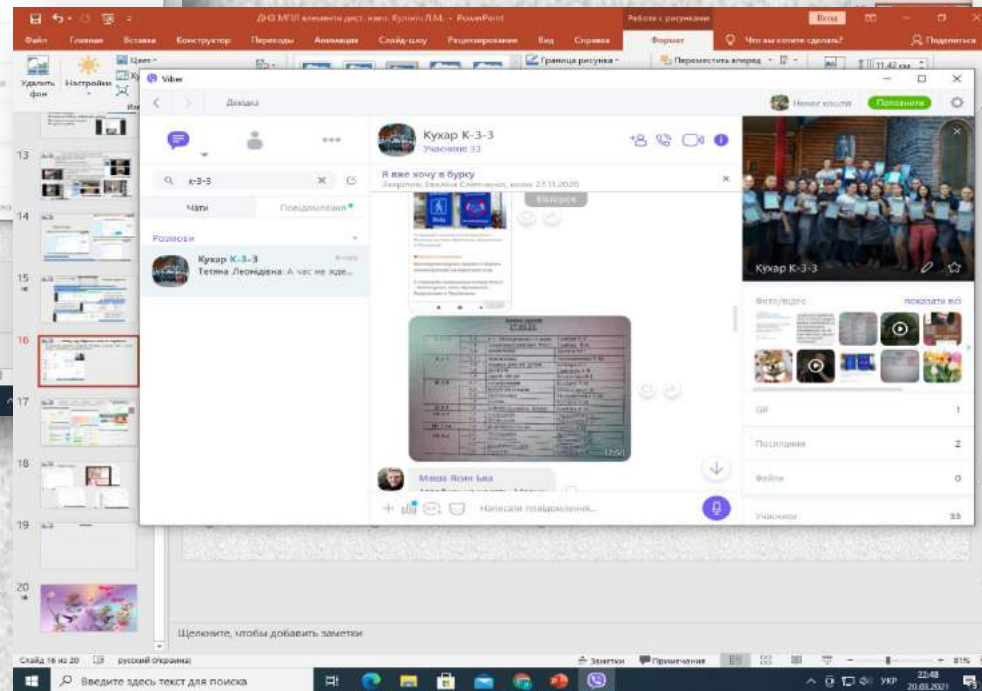
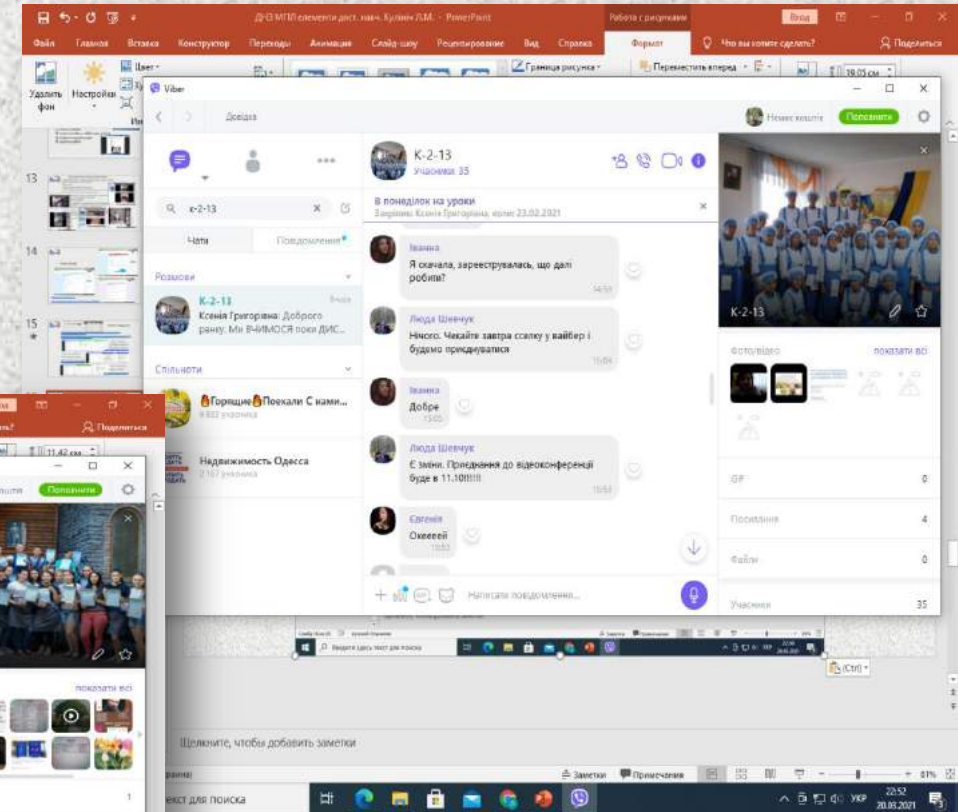
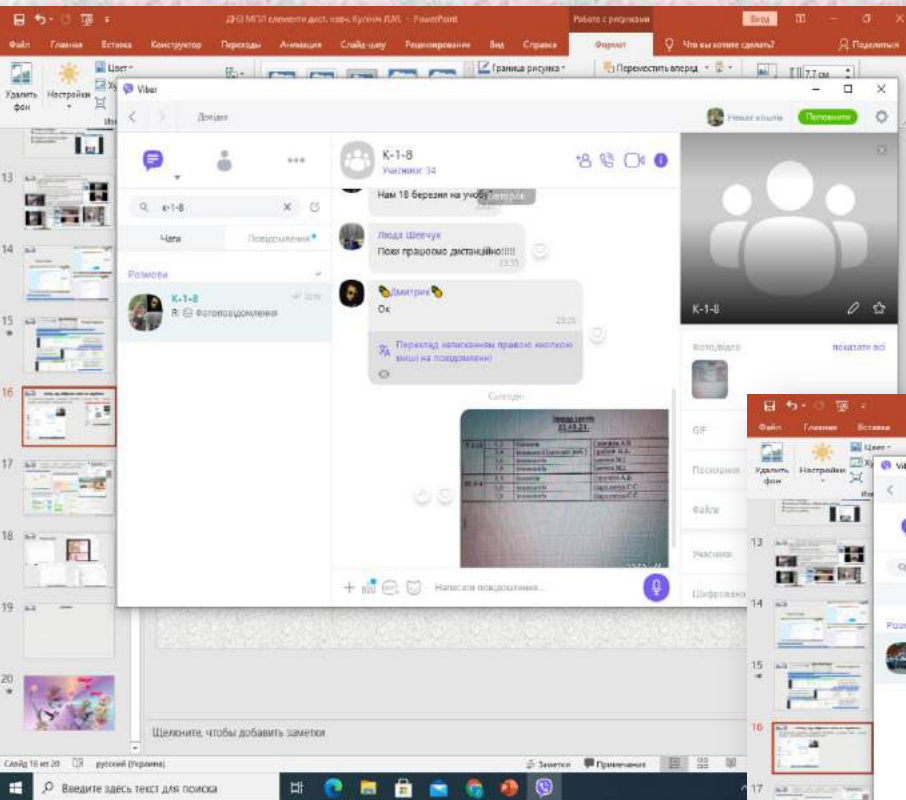
classroom.google.com/u/1/c/NTczNzQ5MzEzNzZa/gb/sort-name

Кухня народів світу  
Професія Офіціант 5123

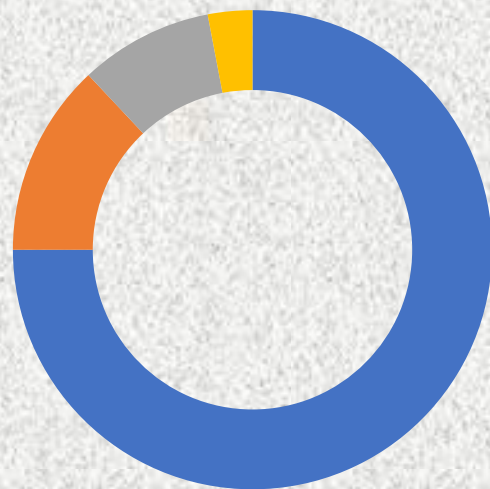
	Срок сдач... Підсумковий тест из 12	Срок сдач... Творче завдання из 12	Срок сдач... Творче завдання из 12	Срок сдач... Творче завдання из 12	Срок сдач... 1. Які головні... из 6	Срок сдач... 1. Які осолово... из 6	Срок сдач... 1. Що є характе... из 6	Срок... Підвий из 1
Діана Засоба	8	9	8		Не назначено	Не назначено	Не назначено	10
Екатерина Кириленко	7 Отправлено п...	Не назначено	Не назначено	Не назначено				___из 1
Настя Колесник	9	9	8	8	Не назначено	Не назначено	Не назначено	9
Роман Кос		Не назначено	Не назначено	Не назначено				
Альона Левківська	8	8	6	7	Не назначено	Не назначено	Не назначено	10
Юля Марчук	8	___из 12	___из 12	___из 12	Не назначено	Не назначено	Не назначено	9
Світлана Мережук	8	___из 12	___из 12	___из 12	Не назначено	Не назначено	Не назначено	10
Юля Номеровська	7				Не назначено	Не назначено	6	7
Саша Остапчук	8	___из 12	___из 12 Черновик	___из 12	Не назначено	Не назначено	Не назначено	7
Валя Рибаченко			Не назначено		Не назначено	Не назначено		
Алла Руденко					Не назначено	Не назначено	Не назначено	



# В соціальних мережах Instagram, Facebook, в додатку Viber – заміни уроків, обговорення, дискусії тощо.



*Використання платформ та електронних ресурсів педагогами  
ДНЗ “Малинський професійний ліцей” при дистанційному навчанні*



75 %
13 %
9 %
3 %

- синхронний режим у **Google Classroom**
- синхронний режим у **ZOOM**
- **Viber, Instagram, Telegram**
- **E-mail**



## *Дистанційне навчання дозволяє реалізувати такі принципи:*

- ✓ доступність навчання, а саме подолання фізичних обмежень здобувачів освіти;
- ✓ індивідуальна спрямованість навчання;
- ✓ урахування індивідуальних психологічних особливостей (сприйняття, пам'яті, мислення),  
індивідуальний темп навчання;
- ✓ розвиток інформаційної культури, навичок роботи із сучасними засобами інформатизації і телекомунікації;
- ✓ навчання з урахуванням особистісно-комунікативних особливостей здобувачів освіти;
- ✓ забезпечення доступності різноманітних навчальних ресурсів.



*Дякую*

*за*

*увагу!*

