



**НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ ЦЕНТР ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ У ЛУГАНСЬКІЙ ОБЛАСТІ**

# **Проблематика впровадження SMART-навчання у підготовці конкурентоспроможних робітничих кадрів**

*Методист  
Ярмонова Ірина*

25.02.2021 р.

# План заходу:



Наші здобутки



Регіональний досвід використання  
віддаленого навчання



Нестандартні підходи до  
використання Інтернет застосунків



Корисна інформація



# ДОСЛІДНО-ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНА РОБОТА



Інститут професійно-технічної освіти  
Національної академії педагогічних  
наук України

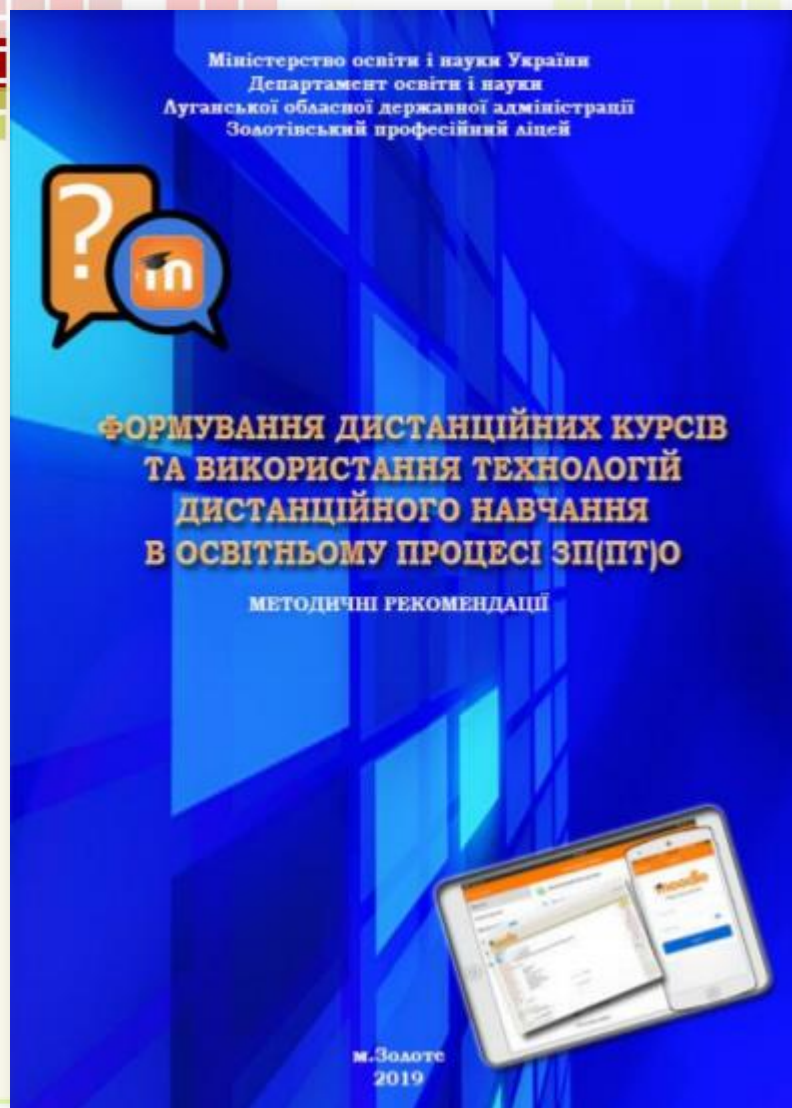


**Дистанційна освіта  
+  
SMART-освіта**

moodle

  
GOOGLE  
CLASSROOM

# Методичний посібник з проблематики організації віддаленого навчання та формування дистанційних освітніх курсів



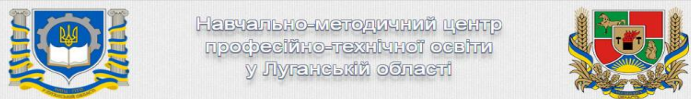
Вставити текст

<http://nmc-ptol.g.ua/doslidno-eksperementalna-robota/tretiy-etap>

Вставити текст



# ЄДИНЕ ІНФОРМАЦІЙНЕ СЕРЕДОВИЩЕ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ



Навчально-методичний центр професійно-технічної освіти у Луганській області

Навігація сайту

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ ЦЕНТР ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ У ЛУГАНСЬКІЙ ОБЛАСТІ

Стубліковано: 14 серпня 2016

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ ЦЕНТР ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ У ЛУГАНСЬКІЙ ОБЛАСТІ

Наші рішення:  
• Інтеграція ІТ в освітній процес;  
• Організація курсів, тренінгів, семінарів;  
• Інформаційна підтримка;  
• Інші посл. для закладів освіти, освіт. проєктів



- ГОЛОВНА
- НОВИНИ
- ІНФОРМАЦІЯ ДЛЯ ЗПІТНО
- ПРО НАС
- ПЛАНИ РОБОТИ
- ЗВІТИ ПРО РОБОТУ
- ІНФОРМАЦІЯ ІСТОРИЧНИЙ ВІСНИК
- ІНФОРМАЦІЯ АНАЛІТИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ
- Електронна бібліотека методичних напра.
- Інформаційні веб-ресурси комп'ютеризації ЗТ
- ЗНО



Професійна освіта Луганщини

@nmc\_pto\_lug Сайт о культурной и общественной жизни

Редигирование кнопки Св...

Главная

Группы

Ещё

Продвигать

Посмотреть как посетитель

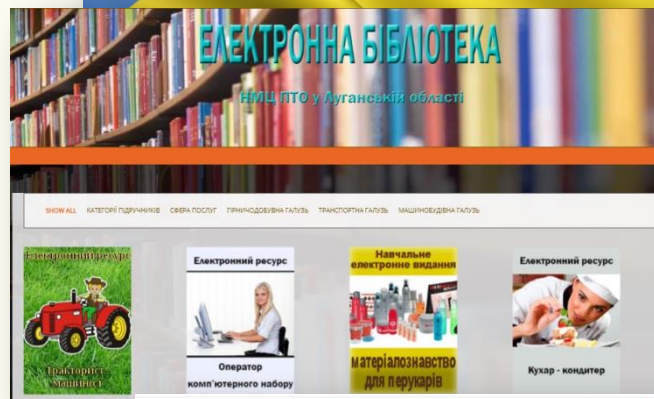
Посмотрите вдохновляющие примеры

Создать публикацию

Активировать Windows



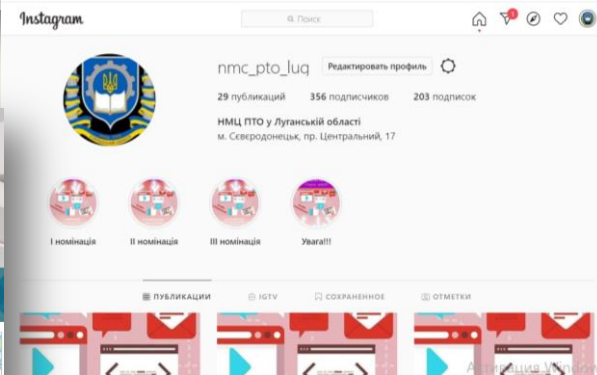
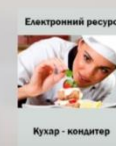
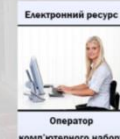
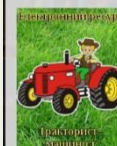
Універсальна система моніторингу навчального закладу



ЕЛЕКТРОННА БІБЛОТЕКА

НМЦ ПТО у Луганській області

SHOW ALL КATEGОРИЯ ПЕДАГОГІКОВ СВІТА ГОСПОД ПРИНЦИПОВИНА ГАЛУЗЬ ТРАНСПОРТНА ГАЛУЗЬ МАШИНОБУДІВНА ГАЛУЗЬ



Instagram



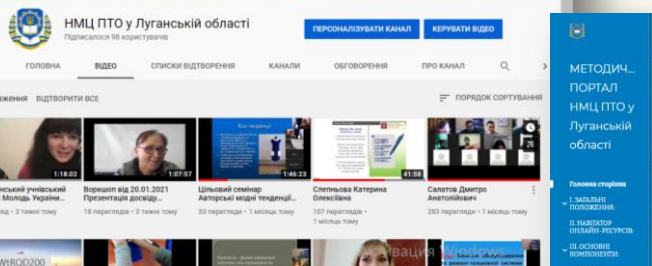
nmc\_pto\_lug

29 публікацій 356 підписчиків 203 підписок

НМЦ ПТО у Луганській області м. Свердловськ, пр. Центральний, 17



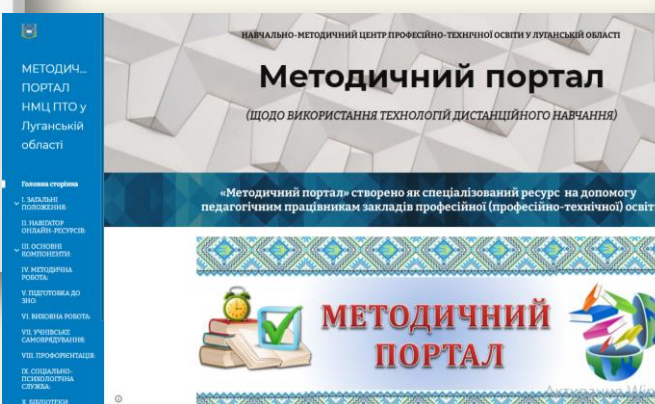
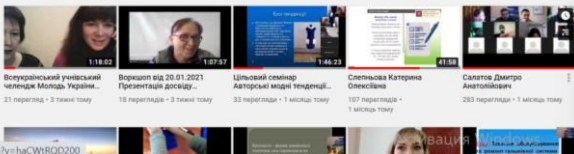
ПУБЛІКАЦІЇ IGTV СОЗНАННІОК ОТМЕТИ



НМЦ ПТО у Луганській області

Підписалося 98 користувачів

Завантаження відтворити все



Методичний портал

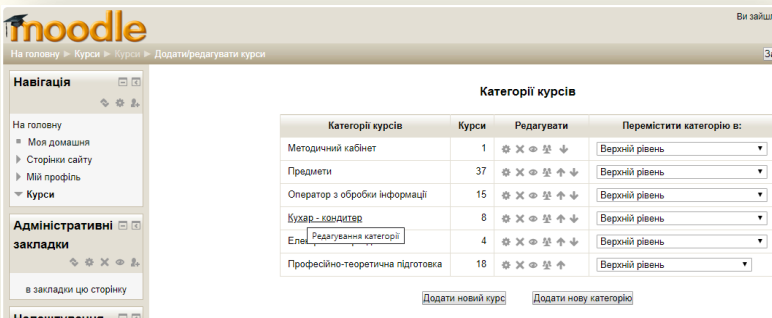
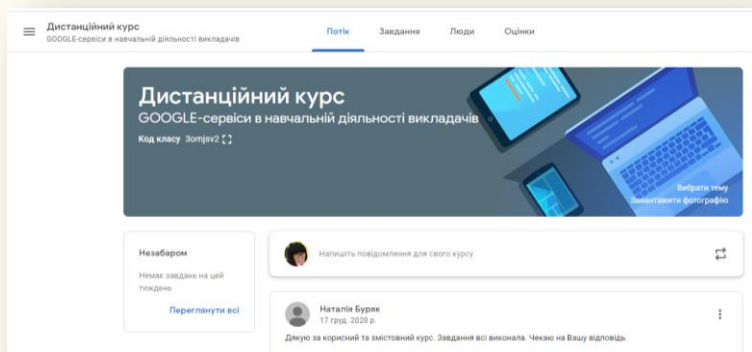
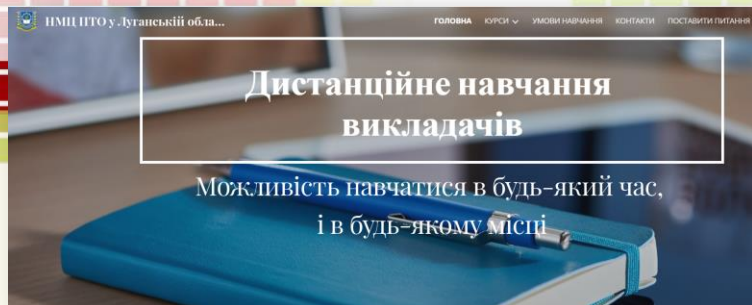
(ЩОДО ВИКОРИСТАННЯ ТЕХНОЛОГІЙ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ)

«Методичний портал» створено як спеціалізований ресурс на допомогу педагогічним працівникам закладів професійної (професійно-технічної) освіти



МЕТОДИЧНИЙ ПОРТАЛ

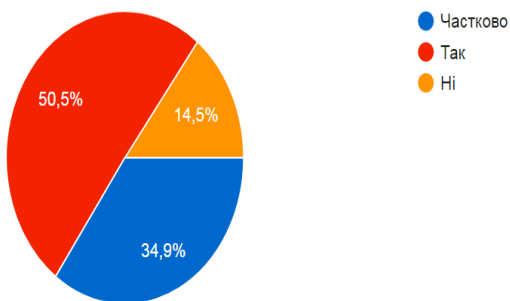
# Упровадження короткострокових курсів підвищення кваліфікації педагогічних кадрів ЗП(ПТ)О



# Візуалізація узагальнених даних з питань другого блоку анкетування здобувачів освіти ЗП(ПТ)О (вибіркова)

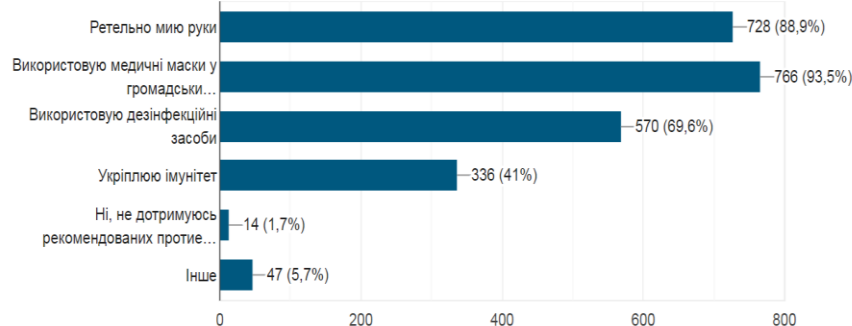
1. Чи обмежували Ви безпосереднє спілкування з іншими людьми під час карантину? (оберіть один варіант відповіді)

819 відповідей



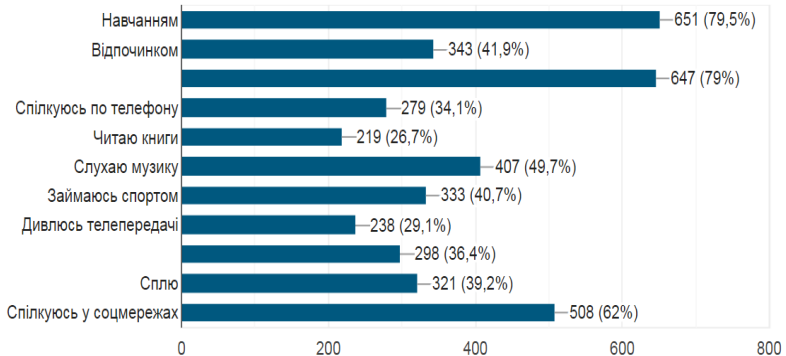
2. Чи дотримуетесь Ви рекомендованих протиепідемічних заходів для забезпечення себе від інфікування коронавірусом COVID-19? (можна обрати декілька варіантів відповідей)

819 відповідей



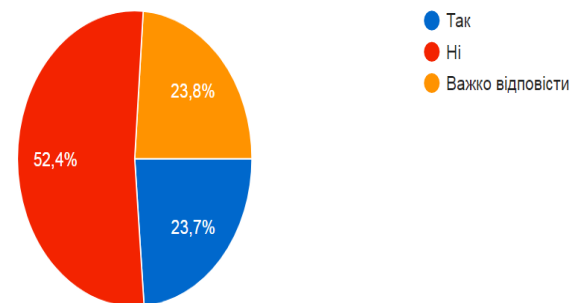
3. Чим Ви переважно займаєтесь протягом дня під час карантину? (можна обрати декілька варіантів відповідей)

819 відповідей



5. Чи потребуєте Ви педагогічної допомоги у раціональній організації свого часу в період карантину? (оберіть один варіант відповіді)

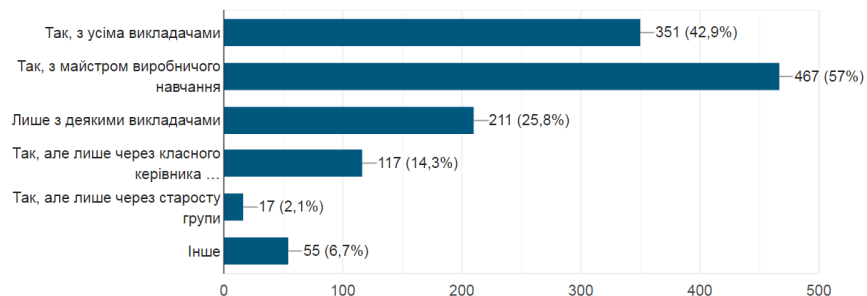
818 відповідей



# Візуалізація узагальнених даних з питань третього блоку анкетування здобувачів освіти ЗП(ПТ)О (вибіркова)

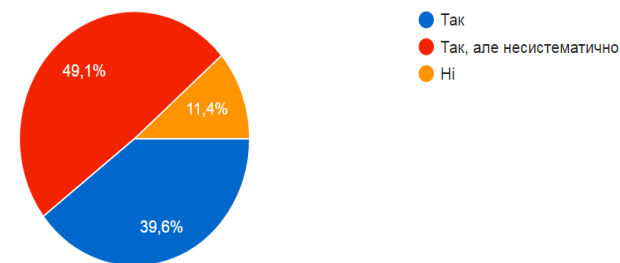
1. Чи встановлено у Вас двосторонній (або зворотній) зв'язок із викладачами? (можна обрати декілька варіантів відповідей)

819 відповідей



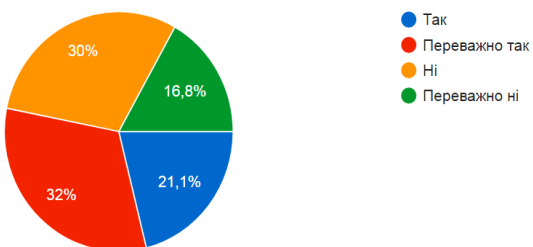
2. Чи займаєтесь Ви самоосвітою за допомогою різноманітних Інтернет-ресурсів? (оберіть один варіант відповіді)

819 відповідей



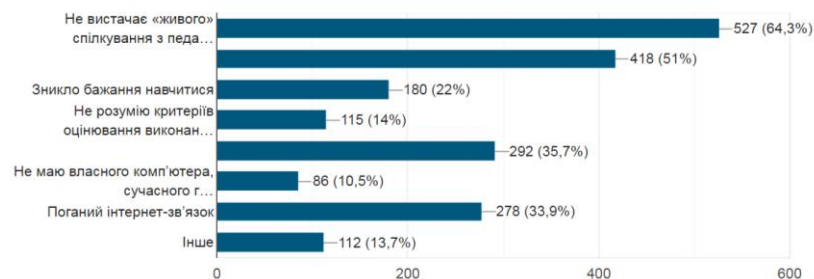
3. Чи бачите Ви переваги у дистанційному навчанні у порівнянні з традиційною формою? (оберіть один варіант відповіді)

819 відповідей



4. Які недоліки дистанційного навчання Вами виділено/виокремлено/ знайдено? (можна обрати декілька варіантів відповідей)

819 відповідей



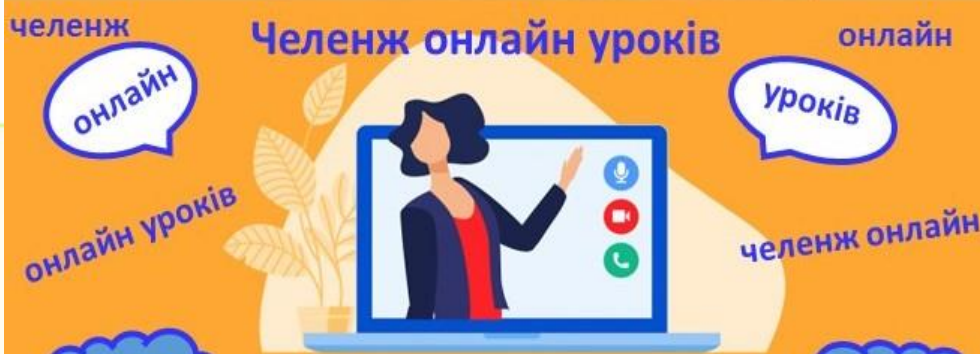




**I НОМІНАЦІЯ:** «Онлайн урок з циклу загальноосвітньої підготовки» - [https://www.youtube.com/playlist?list=PL\\_gKg6SMSi2sr2fIX3PDECc0ZxuolstvF](https://www.youtube.com/playlist?list=PL_gKg6SMSi2sr2fIX3PDECc0ZxuolstvF)

**II НОМІНАЦІЯ:** «Онлайн урок з циклу професійно-теоретичної підготовки» - [https://www.youtube.com/playlist?list=PL\\_gKg6SMSi2vWMr0UEaM\\_Cj\\_-kqFYRGK3b5](https://www.youtube.com/playlist?list=PL_gKg6SMSi2vWMr0UEaM_Cj_-kqFYRGK3b5)

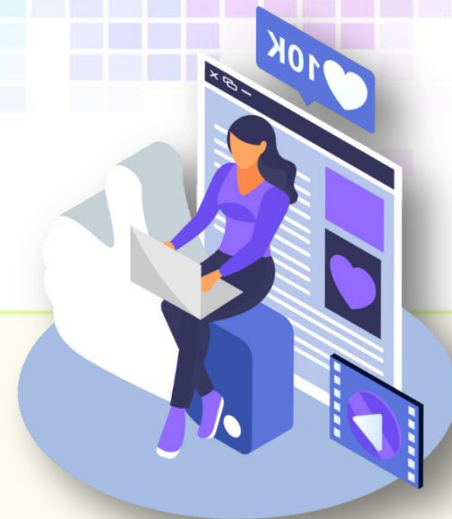
**III НОМІНАЦІЯ:** «Онлайн урок з циклу професійно-практичної підготовки» - [https://www.youtube.com/playlist?list=PL\\_gKg6SMSi2uBY-tG7dDcTR5hNaxpwLFw](https://www.youtube.com/playlist?list=PL_gKg6SMSi2uBY-tG7dDcTR5hNaxpwLFw)



«Урок може бути таким ...»  
відбудеться

з **23 листопада 2020 року** по  
**18 грудня 2020 року**  
**ПОСПІШАЙТЕ!!!**



Чи може бути навчання без практичних навичок?

Чи може бути навчання без перевірочних завдань?

Перевірка знань

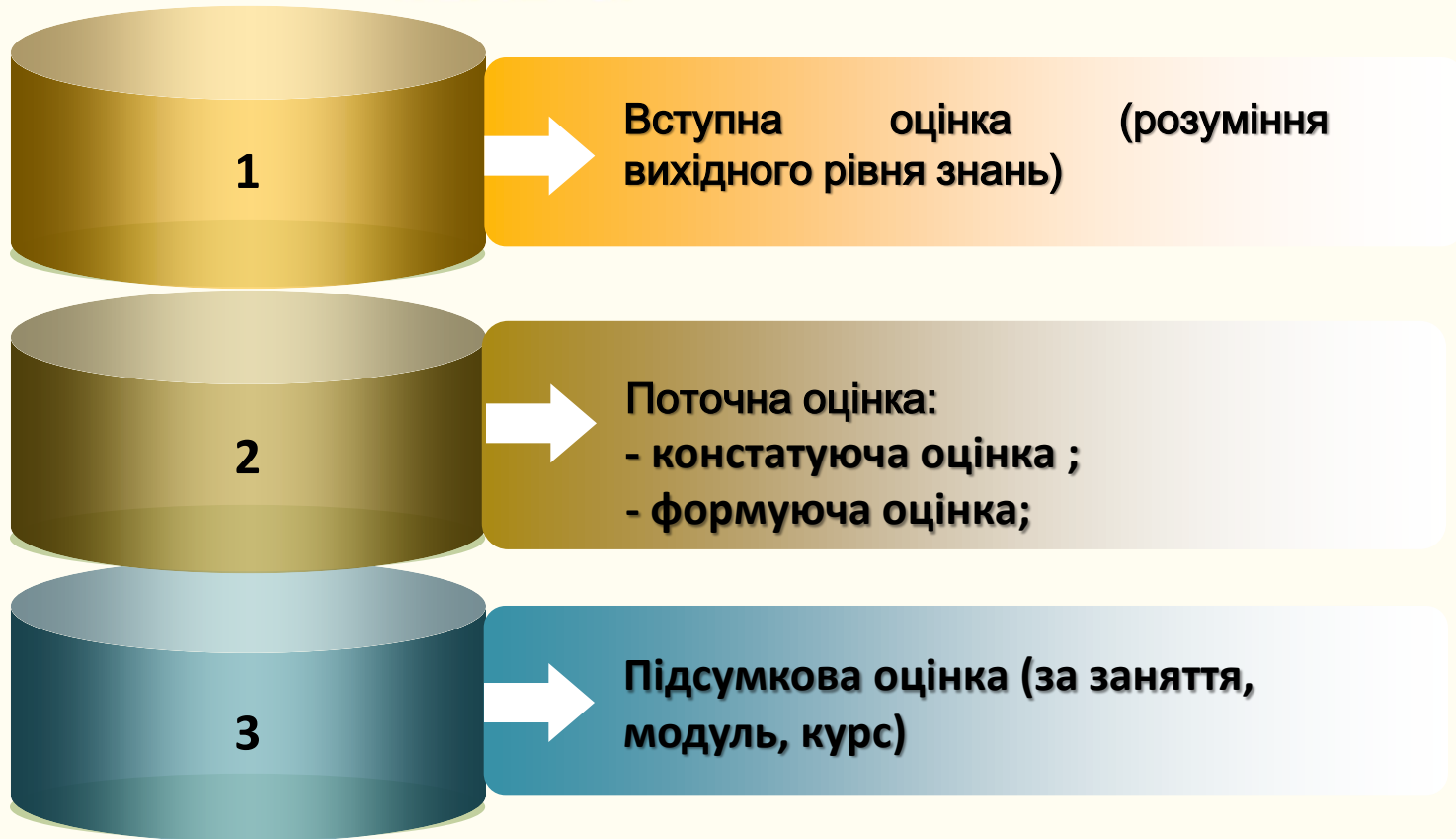
Оцінка знань

Підсумковий  
результат

Практичні  
навички



## ВИДИ ОЦІНОК:



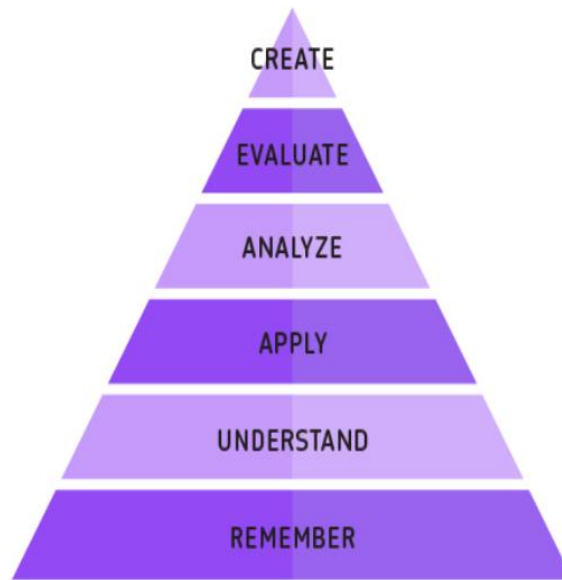
# Піраміда Блума (1956 рік):



## Модернізація піраміди Блума (2001 рік):



1956



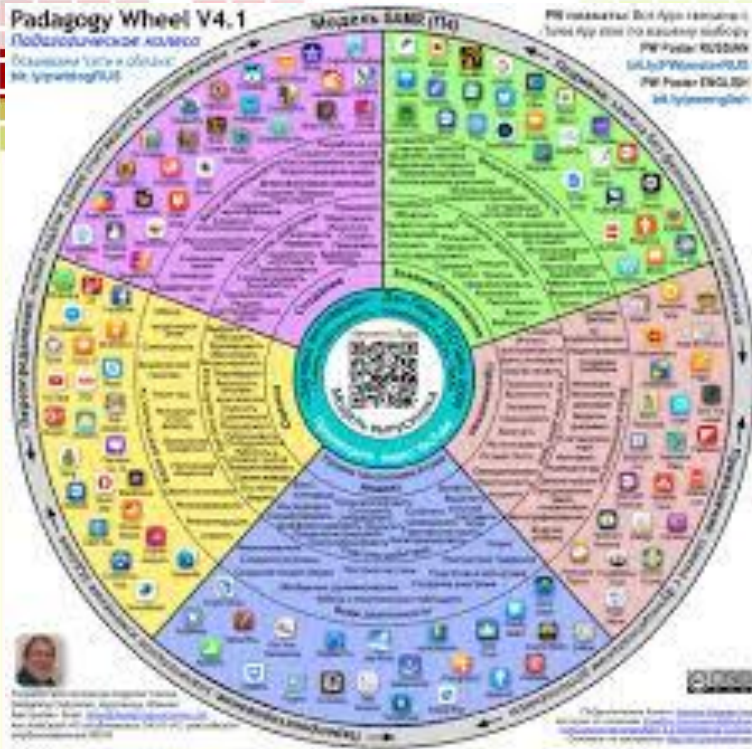
2001

Тепер це дієслова.

Оцінювання  
помінялося  
місцями з  
креативністю..

<https://tophat.com/blog/blooms-taxonomy/>

## Таксономія Блума переглянута у 2001 році:



Цифрове педагогічне колесо  
таксономії Б. Блума  
(Марафон-освіта  
<https://www.youtube.com/watch?v=SJ32jLOA2lw>)

СТВОРЮВАТИ

ОЦІНЮВАТИ

АНАЛІЗУВАТИ

ЗАСТОСУВАТИ

РОЗУМІТИ

ЗАПАМ`ЯТАТИ

## 200 дієслів Таксономії Блума:

*зібрати різні ідеї в нове ціле або запропонувати альтернативне рішення*

*винести судження або захищати позицію на основі відомостей та критеріїв*

*аналізувати і розбивати складне на прості частини і знайти чіткі відомості для узагальнення*

*застосовувати знання до конкретних ситуацій*

*продемонструвати розуміння фактів, ідей, концептів*

*запам'ятовувати і відтворювати раніше записану і вивчену інформацію*



Мислення  
верхнього  
порядку



Мислення  
нижчого  
порядку



## ПРОБЛЕМАТИКА:

### БЕБІ-БУМЕРИ

- оптимісти
- кар'єристи
- люблять командні ігри



1946 – 1954

1966 – 1976

### ПОКОЛІННЯ Y МІЛЛЕНІАЛИ

- звертають увагу на склад продуктів
- часто залежні від моди



1977 – 1994

1995 – 2012

### ПОКОЛІННЯ X

- рано стали самостійними
- прагнуть залишатися дієздатними



### ПОКОЛІННЯ Z ЦЕНТЕНІАЛИ

- мінімалісти
- толерантні
- не уявляють життя без інтернету



# ПОКОЛІННЯ Z

Мульти-  
задачні

92%  
щодня  
онлайн

Щодня 2-4  
години  
YouTube

Практики

Постійно  
навчаються

Відкриті до  
нового

Хочуть  
покращити  
світ

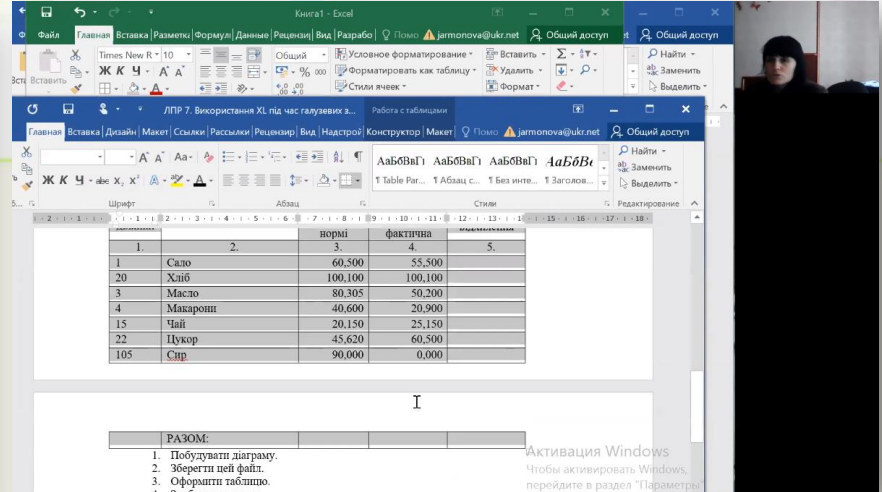
Візуали

Волонтери

Уважні 7-10  
хв. на уроці

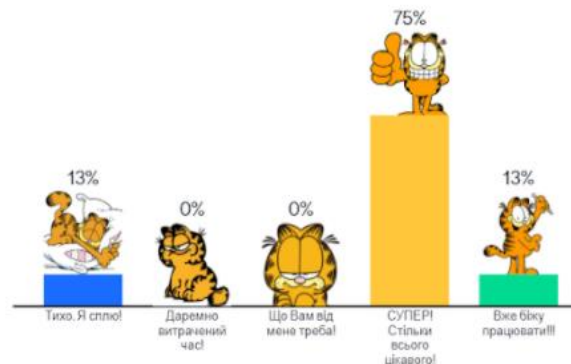
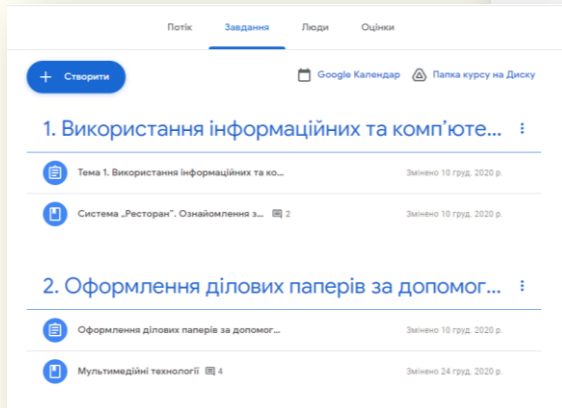


# ПРОБЛЕМАТИКА:

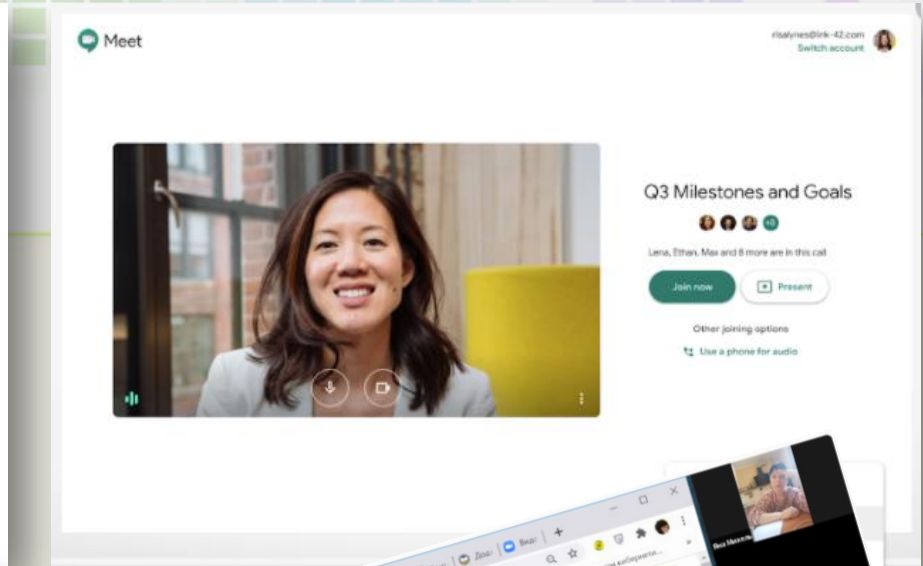


Вам сподобався онлайн-урок в XL. Будь ласка проголосуйте!

Mentimeter



# ПРОБЛЕМАТИКА:



The image shows a screenshot of the LearningApps.org website. The page is titled 'Використання графічних елементів панелі Малювання в текстовому документі редактора Microsoft Word'. It features several interactive elements, including a search bar, a 'Поиск' button, and a 'Настройки' button. A task card is visible with the text: 'Завдання: Знайдіть відповідності'. Below the task card, there are several buttons with labels: '- вікно', '- текст', '- фрагмент', '- документ', '- курсор', '- форматування', '- редагування', '- інформатика', and '- ентер'. A hand cursor is pointing at the '- редагування' button.

The image shows a screenshot of the LearningApps.org website. The page is titled 'Проверка знаний по программе Excel'. It features a search bar, a 'Поиск' button, and a 'Настройки' button. Below the search bar, there is a 'Закончательный тест' button. The page also displays a 'Диаграммы строятся' button and a 'По данным, которые пользователь вводит во время создания диаграммы' button.

The image shows a screenshot of the Microsoft Excel interface. The ribbon is visible at the top, showing the 'Главная' (Home) tab. The grid is visible below the ribbon, with columns labeled A through H and rows labeled 1 through 10. A hand cursor is pointing at the grid.

The image shows a screenshot of the LearningApps.org website. The page is titled 'Microsoft Excel - это...'. It features a search bar, a 'Поиск' button, and a 'Настройки' button. Below the search bar, there is a 'Электронные таблицы (тест 1)' button. The page also displays a 'Microsoft Excel - это...' button and a 'Проверить ответ' button.



## Розширення для Google Презентацій



Ефектна подача



Завжди під рукою










Спільна робота

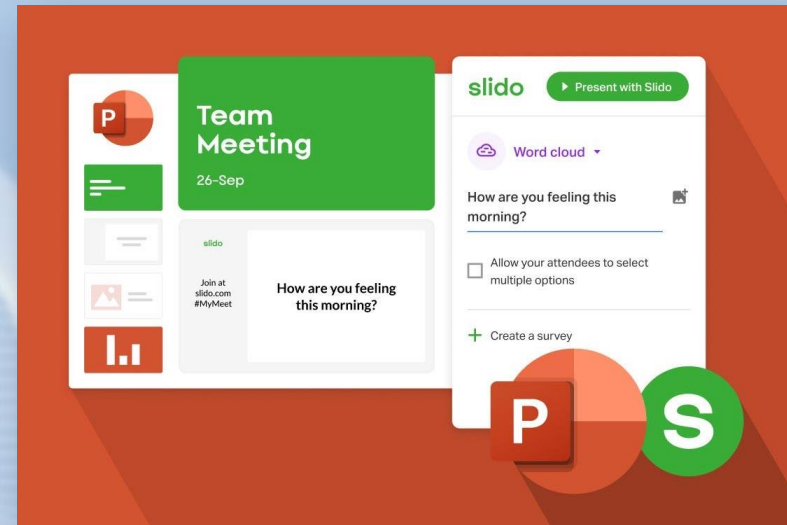


Автоматичне збереження



# Безкоштовна версія:

-  5 опитувань;
-  100 учасників;
-  1 ідея для мозкового штурму;
-  1 тест;
-  30 тем для оформлення;
-  Необмежена кількість "запитань із залу";
-  Звіти без можливості імпорту.



<https://app.sli.do/event/iccqd0e8>



**slido**

**#L552**

Live poll

**slido**

Join at **slido.com**  
**#eventcode**

Which factors are having the strongest impact on consumer buying behavior?

Culture

Social Media 30%


Maslow's Hierarchy of Needs 10%

Social Status 10%

Mobile app interface showing poll results and options: Culture, Social Media (selected), Maslow's Hierarchy of Needs, Social Status. SEND button.

Active poll


Який зараз Ваш настрій?



Join at **slido.com**  
**#L552**

Чудовий  
Пречудовий

Normal, Fantastic, Not good, All good, Norm, Mood is great, working




Congratulations, Маргарита!

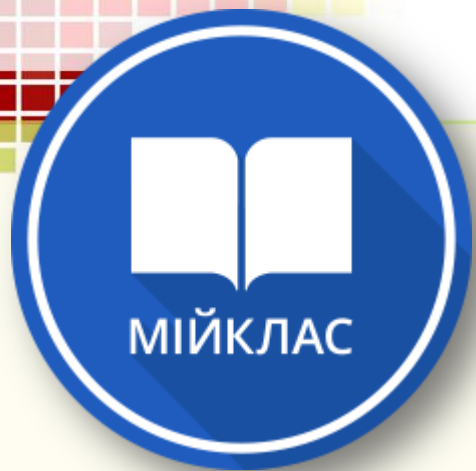
#1	Маргарита	1/1	0:07
#2	Ольга	1/1	0:08
#3	Регіна	1/1	0:08
#4	Катерина	1/1	0:09
#5	Максим	1/1	0:10

Join at **slido.com**  
**#L552**

**Mentimeter**

Turn opinions in real-time into tangible data





# МІЙКЛАС

Вчитель МійКлас  
13  
Вийти

- Початок
- Пошук на сайті
- Мої класи
- ТОПи
- Предмети
- Перевірочні роботи**

## Перевірочні роботи

Список    Звіт про якість виконання робіт

Звіт про кількість створених робіт

Користувачі: Мої перевіорчні ро...    Статус: Усі    Клас: Усі

Статус	Дата і час закінчення	Клас	Тема роботи	Учні
Ви ще не створили жодної перевіорочної роботи.				

Оновити сторінку    **Нова робота**

Довідка

# МІЙКЛАС

## Вхід на портал

**Вхід на портал**

Реєстрація

- Початок
- Пошук на сайті
- ТОПи

Ел.пошта або логін:  
Валерія Андрійович

Пароль:  
uswwdrij

Показати пароль

**Впустіть мене!**

Забув пароль?

Увійти за допомогою:

Office 365    school

f    t    G    i    v



# Трансформація підходів до викладання спецдисциплін у контексті SMART-освіти



«Трансформація підходів до викладання спецдисциплін у контексті

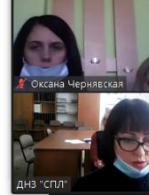
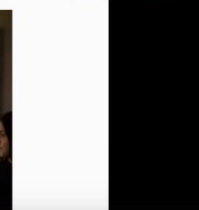
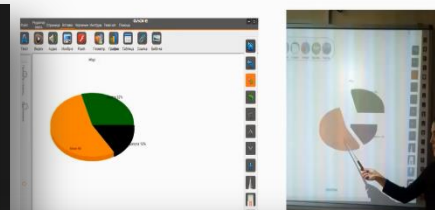
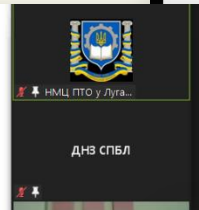


Розкладання на частини графіка

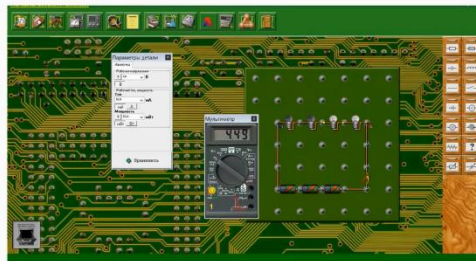


я на ефективнос  
ають формувати  
М індивідуальн  
освітніх проєкт

Тема: SMART-технології як засіб активізації пізнавальної діяльності здобувачів освіти та педагогічних працівників



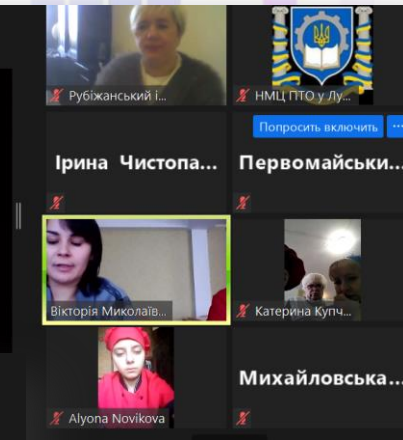
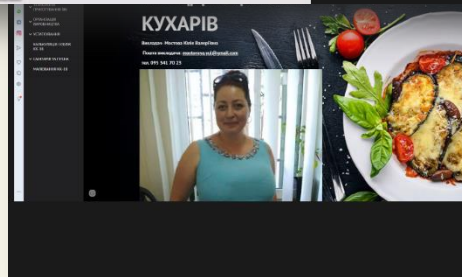
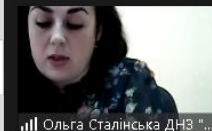
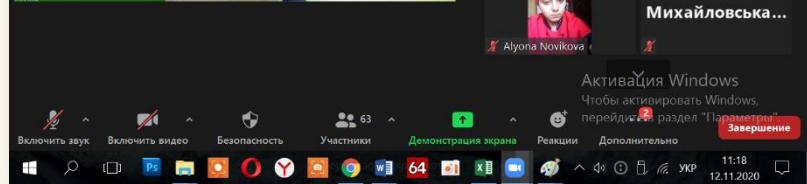
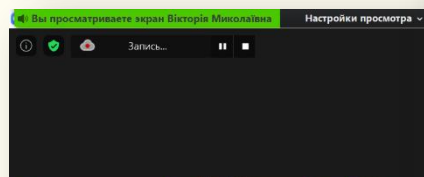
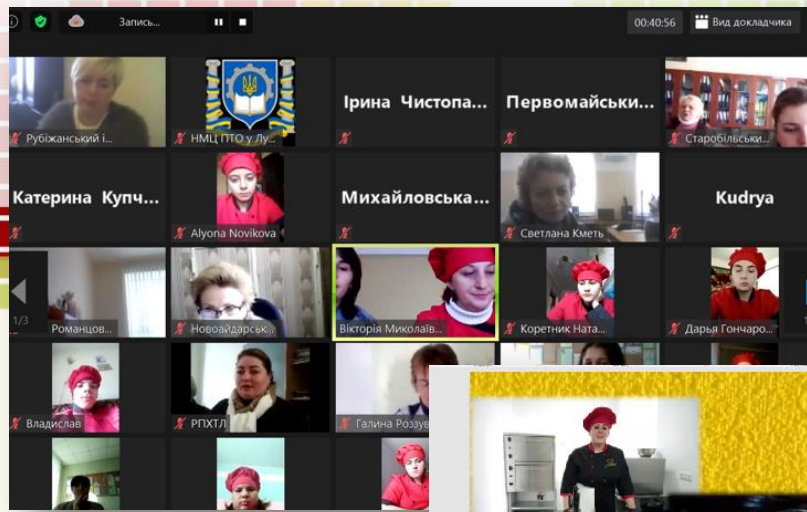
Віртуальна лабораторія з електротехніки



Робота з цифровим мультиметром

<http://nmc-pto.lg.ua/home/716-transformatsiya-pidkhodiv-do-vikladannya-spetsdistsiplin-u-konteksti-smart-osviti>

# ВІД ВИКЛИКІВ ДО ПРАКТИЧНИХ МОЖЛИВОСТЕЙ



<http://nmc-pto.lg.ua/home/737-vid-viklikiv-do-praktichnikh-mozhливостей>

# ІНДИВІДУАЛЬНІ ОСВІТНІ ТРАЄКТОРІЇ

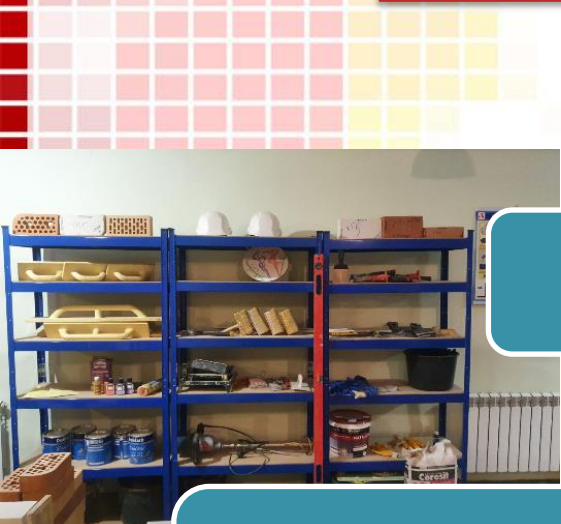
**ОСВІТА ПРОТЯГОМ ЖИТТЯ**

**Розробка індивідуальних освітніх програм**

**Організація відкритого професійного навчання (трудоі модулі)**

**Забезпечення доступності та неперервності професійної освіти**

**Формування нових освітніх технологій**



## ДАНІ ПРО ОНЛАЙН-ОПИТУВАННЯ

Дані про проведення  
онлайн-занять / дистанційне  
викладання



Socio  
logist дослідницьке  
бюро

**«Аналіз цифрових навичок педагогічного  
складу та керівників закладів профтехосвіти»**  
Звіт за результатами соціологічного дослідження  
методом веб-опитування  
(CAWI — computer assisted web-interviewing)



Звіт підготовлено у межах Програми EU4Skills: кращі навички для сучасної України, що має на меті підтримку у впровадженні реформи профосвіти та модернізацію інфраструктури обраних закладів освіти. Програма "EU4Skills", що фінансується ЄС і державами-членами – Німеччиною, Фінляндією Польщею та Естонією – працює на національному рівні та у 7 пілотних областях: Вінницькій, Полтавській, Запорізькій, Рівненській, Львівській, Миколаївській та Чернівецькій. Точка зору авторів дослідження може не збігатися з позицією Програми EU4Skills, ЄС та держав-членів.

<https://drive.google.com/file/d/1B2tzpEn5ghcNrkgHvHcgxW91bcy8YEQ/view?usp=sharing>

## Презентація проєктів цифрової трансформації



<https://www.youtube.com/watch?v=sDZsoMBOEic>

Офіційний сайт: <https://diia.gov.ua>

Instagram: <https://www.instagram.com/diia.gov.ua>

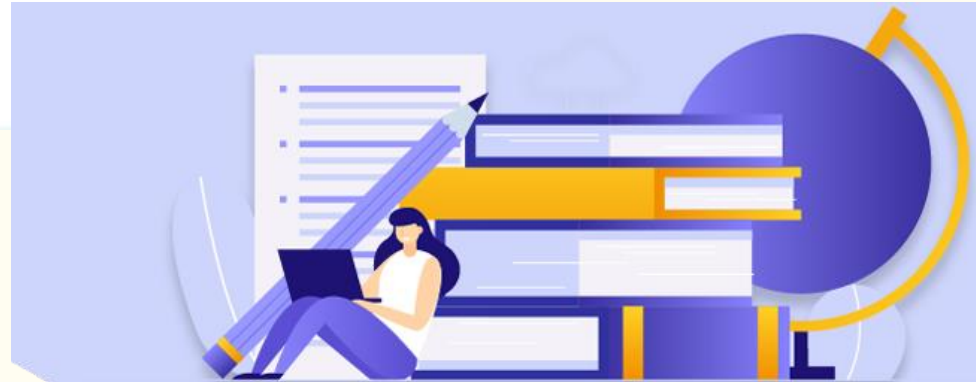
Telegram: [https://t.me/diia\\_gov](https://t.me/diia_gov)

FB: <https://www.facebook.com/diia.gov.ua>

Viber: <https://vb.me/diia>

## Висновок:

### Зміна освітніх технологій



**БЕРЕЖІТЬ** себе та  
своїх близьких!!!



**Дякую за увагу!**