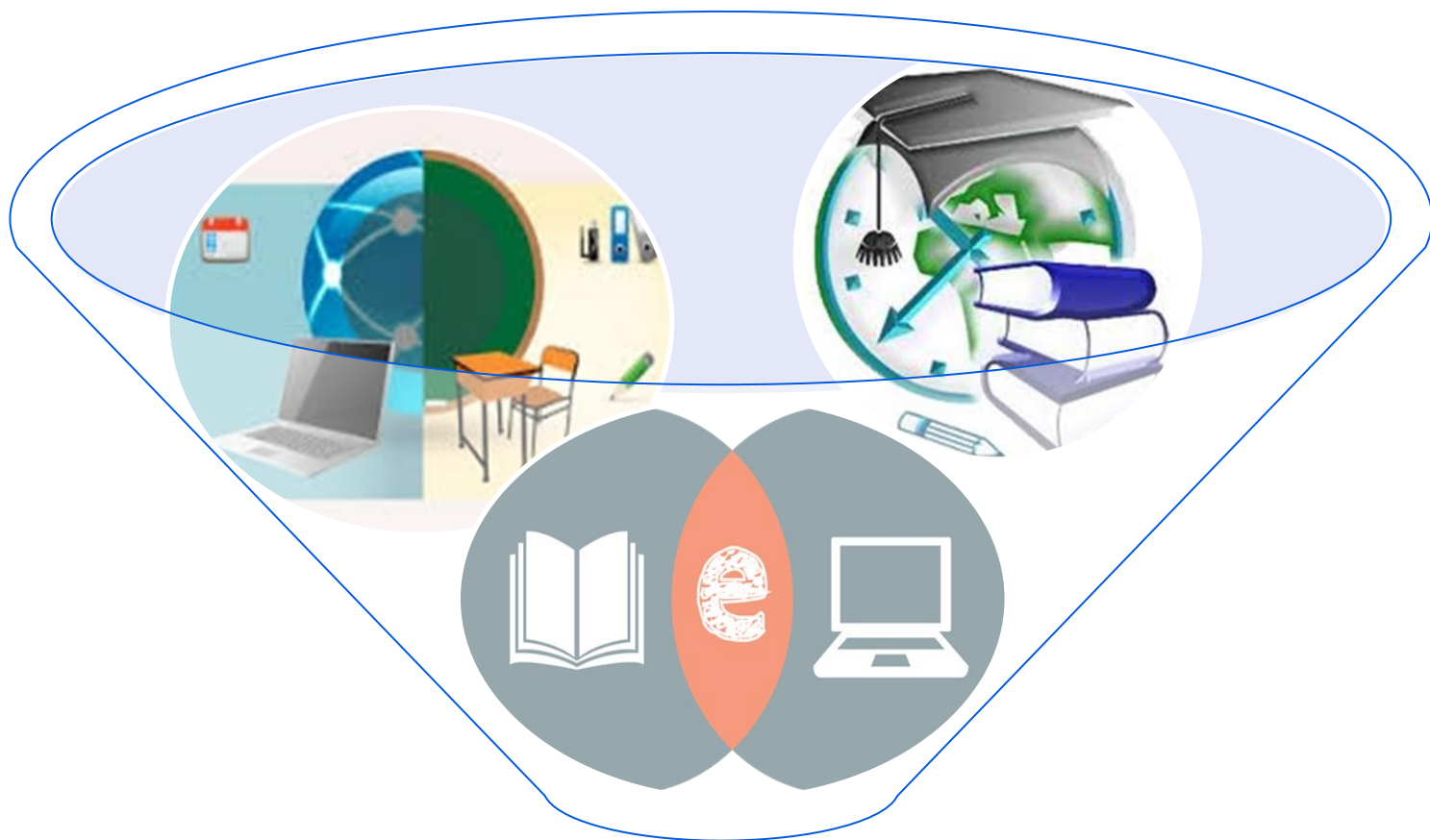


Цифрова компетентність педагогічних працівників як фактор ефективності змішаного навчання

Олена Кулинич,
заступник директора з навчально-методичної
роботи ДНЗ «Запорізьке ВПУ»



Змішане навчання

Цифрова компетентність

4.6.2018

EN

Офіційний вісник Європейського Союзу

C 189/1

РЕКОМЕНДАЦІЯ РАДИ

від 22 травня 2018 року

щодо ключових компетентностей для навчання впродовж життя

(Текст, що стосується ЄЕЗ)

(2018 / C 189/01)

РАДА ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ

Беручи до уваги Договір про функціонування Європейського Союзу, а зокрема його статті 165 та 166,

Беручи до уваги пропозицію Європейської Комісії,

4. Цифрова компетентність

Цифрова компетентність передбачає впевнене, критичне та відповідальне використання та взаємодію з цифровими технологіями для навчання, на роботі та участі в суспільстві. Він включає інформаційну та інформаційну грамотність, спілкування та співпрацю, медіаграмотність, створення цифрового вмісту (включаючи програмування), безпеку (включаючи цифровий добробут та компетенції, пов'язані з кібербезпекою), питання, пов'язані з інтелектуальною власністю, вирішення проблем та критичне мислення.

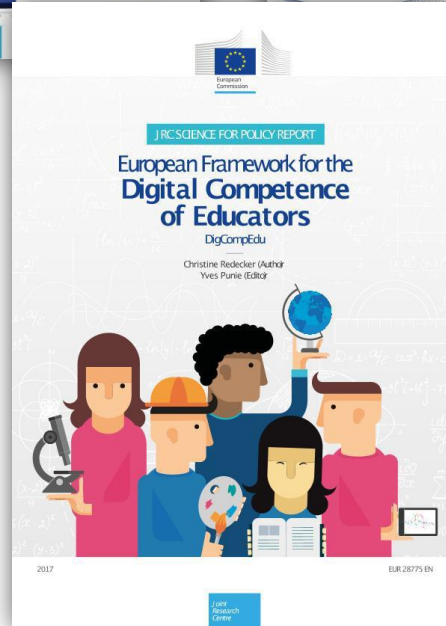
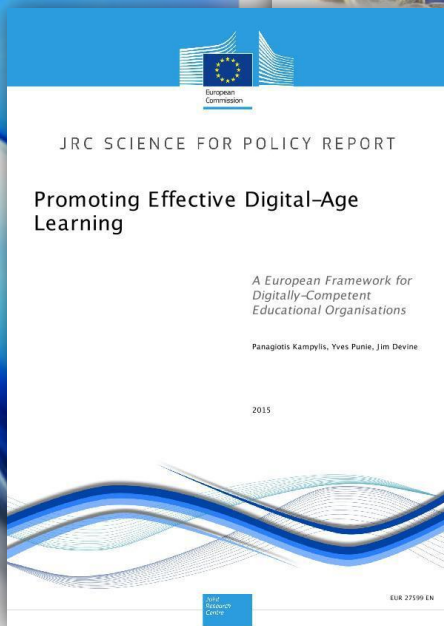
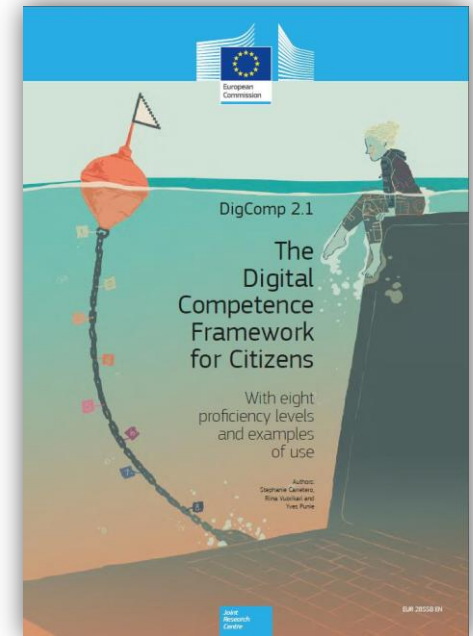
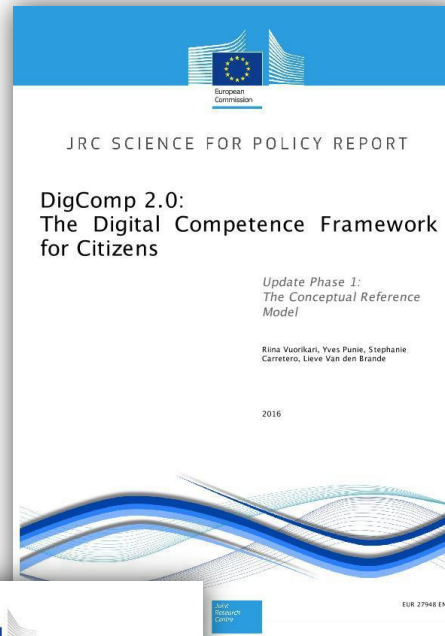
Основні знання, навички та ставлення, пов'язані з цією компетенцією

Особи повинні розуміти, як цифрові технології можуть підтримувати спілкування, творчість та інновації, а також усвідомлювати їх можливості, обмеження, наслідки та ризики. Вони повинні розуміти загальні принципи, механізми та логіку, що лежать в основі розвитку цифрових технологій, і знати основні функції та використання різних пристроїв, програмного забезпечення та мереж. Особи повинні критично підходити до достовірності, надійності та впливу інформації та даних, що надаються цифровими засобами, та знати про правові та етичні принципи взаємодії з цифровими технологіями.

Особи повинні мати можливість використовувати цифрові технології для підтримки своєї активної громадянської позиції та соціальної інтеграції, співпраці з іншими та творчості для досягнення особистих, соціальних чи комерційних цілей. Навички включають вміння використовувати, отримувати доступ, фільтрувати, оцінювати, створювати, програмувати та ділитися цифровим вмістом. Особи повинні мати можливість керувати та захищати інформацію, вміст, дані та цифрові посвідчення, а також розпізнавати та ефективно взаємодіяти з програмним забезпеченням, пристроями, штучним інтелектом чи роботами.

Взаємодія з цифровими технологіями та контентом вимагає рефлексивного та критичного, але цікавого, відкритого та перспективного ставлення до їхньої еволюції. Це також вимагає етичного, безпечного та відповідального підходу до використання цих інструментів.

Європейські рамки цифрової компетентності



Цифрова трансформація освіти

10 грудня 2020 року відбувся Третій Європейський саміт з питань освіти, який в онлайн форматі зібрав європейську освітню спільноту для обговорення цифрової трансформації європейських освітніх систем.

Зацікавлені сторони обмінялись найкращими методами пом'якшення впливів наслідків COVID-19 на освіту. Вони також надали відгуки про бачення Комісії створити європейський освітній простір до 2025 року та реалізувати План дій з цифровізації освіти на 2021-2027 роки.



**Third European
Education Summit:
Digital Education
Transformation**
(Третій Європейський
саміт з питань освіти:
Цифрова
трансформація
освіти)

Цифрова трансформація професійної освіти

Про необхідність цифровізації професійної освіти як рушійної сили для інноваційних перетворень, фактору зростання привабливості професійної освіти йде мова у Рекомендаціях Ради Європи від 24 листопада 2020 року щодо професійної освіти та професійної підготовки (ПТО) для стійкої конкурентоспроможності, соціальної справедливості та стійкості (**COUNCIL RECOMMENDATION of 24 November 2020 on vocational education and training (VET) for sustainable competitiveness, social fairness and resilience**)

2.12.2020

EN

Official Journal of the European Union

C 417/1

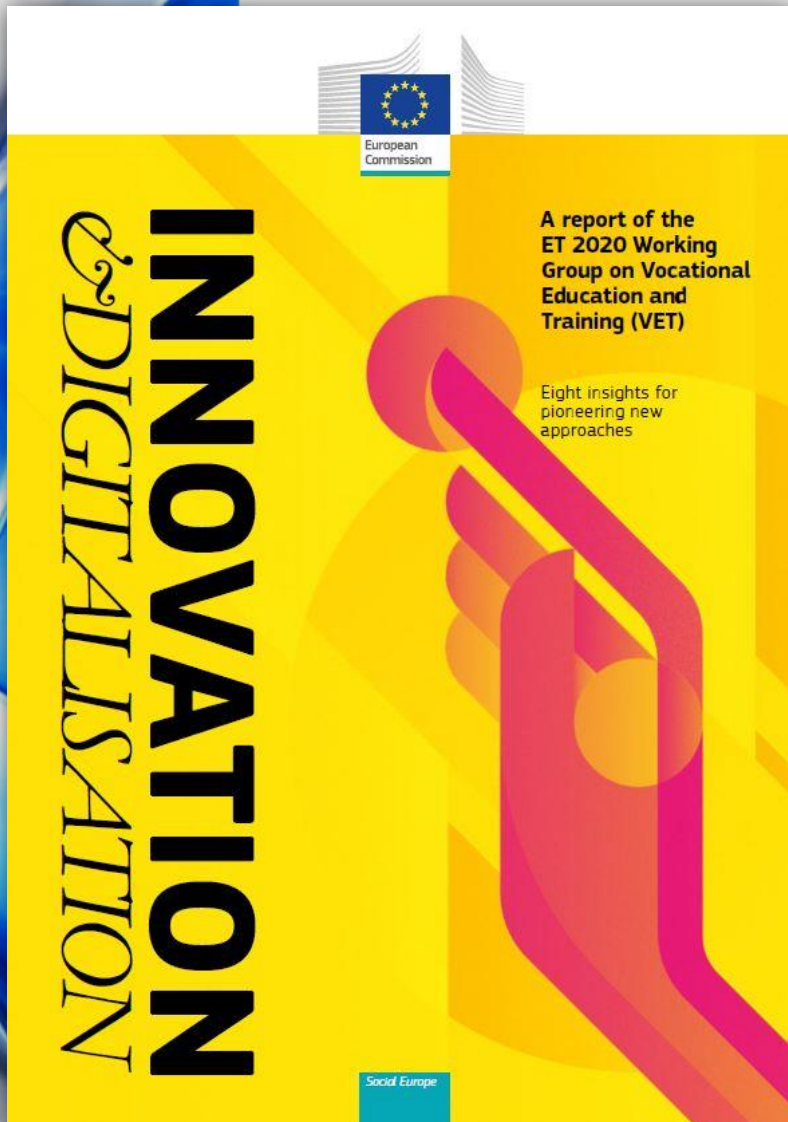
COUNCIL RECOMMENDATION

of 24 November 2020

on vocational education and training (VET) for sustainable competitiveness, social fairness and resilience

(2020/C 417/01)

Цифрова трансформація професійної освіти



18 грудня 2020 року опубліковано доповідь «Innovation and Digitalisation: A report from the ET2020 Working Group on Vocational Education and Training (VET)» - «Інновації та цифровізація: звіт робочої групи ET2020 з професійної освіти та навчання».

Звіт містить: 1 бачення, 2 точки зору та 8 поглядів, а також найкращі практики з усієї Європи, які мають на меті показати, як інновації та цифровізація сприяють якісній професійній освіті в нових умовах.

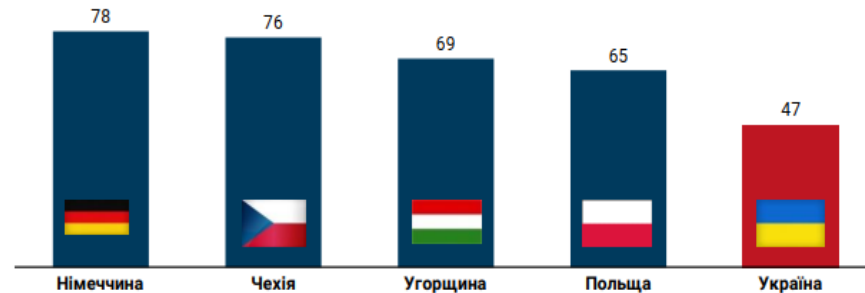
Спроможність до цифрової трансформації України



Слаборозвинені цифрові навички у громадян стримують повноцінний перехід до цифрової економіки

ЦИФРОВА ГРАМОТНІСТЬ ГРОМАДЯН УКРАЇНИ

Частка населення, яка володіє цифровими навичками на рівні «вище середнього» у 2019 році, %



Оцінка цифрових навичок в Україні за віковими групами в 2019 році, %



Джерело: Міністерство цифрової трансформації, Eurostat

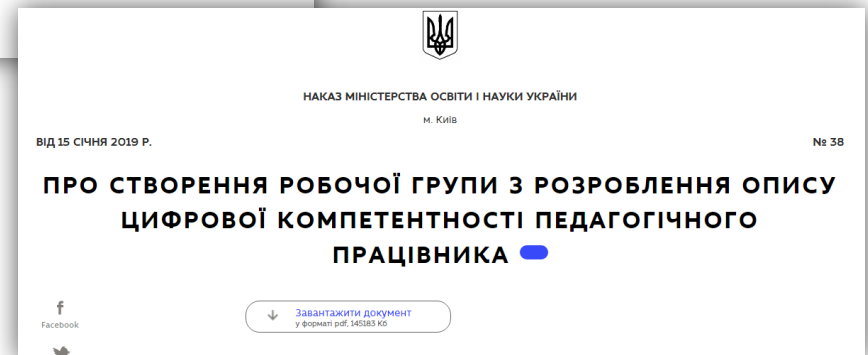
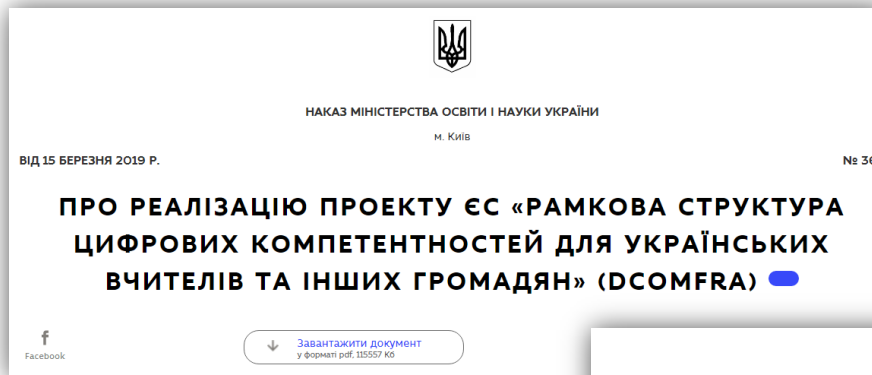
КОМЕНТАРІ

1. Загальна оцінка цифрової грамотності всього населення свідчить про те, що **53% українців знаходяться нижче позначки «базовий рівень»**.
2. Натомість рівень цифрових навичок у громадян ЄС є вищим у зв'язку із функціонуванням довгострокових програм розвитку та переведення в онлайн ряд критичних державних послуг (наприклад, виплата пенсій тощо)
3. Аналіз рівня володіння цифровими навичками відображає стійку залежність між віком і цифровою грамотністю. **У групі 40–49 років переважають ті, хто не мають достатніх цифрових навичок, а в групі 60–70 років таких людей майже 85%**.
4. За рівнем цифрових компетенцій серед населення **Україна значно відстає навіть від сусідніх Польщі (65%) та Угорщини (69%)**, тоді як у Німеччині кількість населення з цифровими навичками більш ніж в 1,5 раза вища (78%).
5. Питання підвищення цифрової грамотності набуває актуальності з огляду на зростання цифрових загроз – **34% мешканців України за останній рік стали жертвами шахрайських дій через Інтернет**.
6. При цьому існує великий потенціал для неформальної освіти у цій сфері. **Зацікавленість у навчанні цифровим навичкам висловили 47% громадян**.
7. Окрім загальних цифрових компетенцій проблемою залишається і **низький рівень цифрових навичок серед державних службовців, медиків і вчителів**. Перехід на цифрові послуги у цих сферах має супроводжуватись масштабною освітньою кампанією для чиновників та фахівців соціальних сфер.

Цифрова компетентність



- **Інформаційно-цифрова компетентність** передбачає впевнене, а водночас критичне застосування інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ) для створення, пошуку, обробки, обміну інформацією на роботі, в публічному просторі та приватному спілкуванні. Інформаційна й медіа-грамотність, основи програмування, алгоритмічне мислення, робота з базами даних, навички безпеки в інтернеті та кібербезпеці. Розуміння етики роботи з інформацією (авторське право, інтелектуальна власність тощо).



Цифрова трансформація



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ

ЦИФРОВА ТРАНСФОРМАЦІЯ
ОСВІТИ І НАУКИ
У 2021 РОЦІ

Затвердити Концепцію цифрової трансформації освіти і науки України

Забезпечити учасників освітнього процесу електронними освітніми ресурсами

Створити умови для підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів освіти з інформаційно-цифрової компетентності

Забезпечити функціонування програмно-апаратного комплексу «Автоматизований інформаційний комплекс освітнього менеджменту» (ПАК «АІКОМ»)



Запустити інформаційну систему управління професійною (професійно-технічною) освітою (EMIS)

Модернізувати Єдину державну електронну базу з питань освіти (ЄДЕБО)

Створити онлайн-платформу для комунікації між учасниками інноваційного процесу («Наука та бізнес»)

Приєднатися до процесів створення та розбудови Європейської хмари відкритої науки (EOSC)

Запуск проекту SELFIE у пілотних школах і закладах професійної освіти – платформа для самооцінки закладами освіти стану своєї цифрової готовності

Блог «Дистанційна платформа ДНЗ ЗВПУ»



Дистанційна платформа ДНЗ ЗВПУ

Головна | Інструкції | Група 01 | Група 02 | Група 03 | Група 04 | Група 05 | Група 07 | Група 08 | Група 09 | Група 10 | Група 11 | Група 12 | Група 13 | Група 14 | Група 15 | Група 16 | Група 18 | Група 19 | Педпрацівникам

Група 19

Група 19 ОКН. Адміністратор 1 курс

Група 19

01 лютого 2021 року, понеділок

№ уроку	Предмет	Викладач/майстер	Тема	Завдання	Посилання
0					
1	Інформаційні технології	Войтюк Т.М.	Тематична атестація	Виконайте завдання тематичної атестації	https://classroom.google.com/w/MTc5NTIxMTMyNzA5/tc/MTc5NTIxMTMyNzMz
2	Машинопис	Войтюк Т.М.	ЛПР Друкування зв'язного тексту.	Опрацюйте теоретичний матеріал ЛПР та виконайте завдання ЛПР	https://classroom.google.com/w/MzQwODYxMTUwMjFa/tc/MzQwODYxMTUwMzha
3	Машинопис	Войтюк Т.М.	Тематична атестація	Виконайте завдання тематичної атестації	https://classroom.google.com/w/MzQwODYxMTUwMjFa/tc/MzQwODYxMTUwMzla
4	Основи технічного редагування і оформлення тексту	Войтюк Т.М.	ЛПР. Робота з графічними примітивами	Опрацюйте теоретичний матеріал ЛПР та виконайте завдання ЛПР	https://classroom.google.com/w/MTc5NTU1NjEwMTI4/tc/MTc5NTU1NjEwMTQ0
	Основи технічного редагування і	Войтюк Т.М.	ЛПР. Робота з графічними примітивами	Опрацюйте теоретичний матеріал ЛПР та виконайте завдання ЛПР	https://classroom.google.com/w/MTc5NTU1NjEwMTI4/tc/MTc5NTU1NjEwMTQ0

Опитування | 05.02.2021 | 04.02.2021 | 03.02.2021 | 02.02.2021 | 01.02.2021 | 29.01.2021 | 28.01.2021 | 27.01.2021 | 26.01.2021 | 25.01.2021 | 22.01.2021 | 21.01.2021 | 20.01.2021 | 19.01.2021 | 18.01.2021 | 17.01.2021 | 16.01.2021 | 15.01.2021 | 14.01.2021 | 13.01.2021 | 12.01.2021 | 11.01.2021 | 10.01.2021 | 09.01.2021 | 08.01.2021 | 07.01.2021 | 06.01.2021 | 05.01.2021 | 04.01.2021 | 03.01.2021 | 02.01.2021 | 01.01.2021 | 31.12.2020 | 30.12.2020 | 29.12.2020 | 28.12.2020 | 27.12.2020 | 26.12.2020 | 25.12.2020 | 24.12.2020 | 23.12.2020 | 22.12.2020 | 21.12.2020 | 20.12.2020 | 19.12.2020 | 18.12.2020 | 17.12.2020 | 16.12.2020 | 15.12.2020 | 14.12.2020 | 13.12.2020 | 12.12.2020 | 11.12.2020 | 10.12.2020 | 09.12.2020 | 08.12.2020 | 07.12.2020 | 06.12.2020 | 05.12.2020 | 04.12.2020 | 03.12.2020 | 02.12.2020 | 01.12.2020 | 31.11.2020 | 30.11.2020 | 29.11.2020 | 28.11.2020 | 27.11.2020 | 26.11.2020 | 25.11.2020 | 24.11.2020 | 23.11.2020 | 22.11.2020 | 21.11.2020 | 20.11.2020 | 19.11.2020 | 18.11.2020 | 17.11.2020 | 16.11.2020 | 15.11.2020 | 14.11.2020 | 13.11.2020 | 12.11.2020 | 11.11.2020 | 10.11.2020 | 09.11.2020 | 08.11.2020 | 07.11.2020 | 06.11.2020 | 05.11.2020 | 04.11.2020 | 03.11.2020 | 02.11.2020 | 01.11.2020 | 31.10.2020 | 30.10.2020 | 29.10.2020 | 28.10.2020 | 27.10.2020 | 26.10.2020 | 25.10.2020 | 24.10.2020 | 23.10.2020 | 22.10.2020 | 21.10.2020 | 20.10.2020 | 19.10.2020 | 18.10.2020 | 17.10.2020 | 16.10.2020 | 15.10.2020 | 14.10.2020 | 13.10.2020 | 12.10.2020 | 11.10.2020 | 10.10.2020 | 09.10.2020 | 08.10.2020 | 07.10.2020 | 06.10.2020 | 05.10.2020 | 04.10.2020 | 03.10.2020 | 02.10.2020 | 01.10.2020 | 30.09.2020 | 29.09.2020 | 28.09.2020 | 27.09.2020 | 26.09.2020 | 25.09.2020 | 24.09.2020 | 23.09.2020 | 22.09.2020 | 21.09.2020 | 20.09.2020 | 19.09.2020 | 18.09.2020 | 17.09.2020 | 16.09.2020 | 15.09.2020 | 14.09.2020 | 13.09.2020 | 12.09.2020 | 11.09.2020 | 10.09.2020 | 09.09.2020 | 08.09.2020 | 07.09.2020 | 06.09.2020 | 05.09.2020 | 04.09.2020 | 03.09.2020 | 02.09.2020 | 01.09.2020 | 31.08.2020 | 30.08.2020 | 29.08.2020 | 28.08.2020 | 27.08.2020 | 26.08.2020 | 25.08.2020 | 24.08.2020 | 23.08.2020 | 22.08.2020 | 21.08.2020 | 20.08.2020 | 19.08.2020 | 18.08.2020 | 17.08.2020 | 16.08.2020 | 15.08.2020 | 14.08.2020 | 13.08.2020 | 12.08.2020 | 11.08.2020 | 10.08.2020 | 09.08.2020 | 08.08.2020 | 07.08.2020 | 06.08.2020 | 05.08.2020 | 04.08.2020 | 03.08.2020 | 02.08.2020 | 01.08.2020 | 31.07.2020 | 30.07.2020 | 29.07.2020 | 28.07.2020 | 27.07.2020 | 26.07.2020 | 25.07.2020 | 24.07.2020 | 23.07.2020 | 22.07.2020 | 21.07.2020 | 20.07.2020 | 19.07.2020 | 18.07.2020 | 17.07.2020 | 16.07.2020 | 15.07.2020 | 14.07.2020 | 13.07.2020 | 12.07.2020 | 11.07.2020 | 10.07.2020 | 09.07.2020 | 08.07.2020 | 07.07.2020 | 06.07.2020 | 05.07.2020 | 04.07.2020 | 03.07.2020 | 02.07.2020 | 01.07.2020 | 30.06.2020 | 29.06.2020 | 28.06.2020 | 27.06.2020 | 26.06.2020 | 25.06.2020 | 24.06.2020 | 23.06.2020 | 22.06.2020 | 21.06.2020 | 20.06.2020 | 19.06.2020 | 18.06.2020 | 17.06.2020 | 16.06.2020 | 15.06.2020 | 14.06.2020 | 13.06.2020 | 12.06.2020 | 11.06.2020 | 10.06.2020 | 09.06.2020 | 08.06.2020 | 07.06.2020 | 06.06.2020 | 05.06.2020 | 04.06.2020 | 03.06.2020 | 02.06.2020 | 01.06.2020 | 31.05.2020 | 30.05.2020 | 29.05.2020 | 28.05.2020 | 27.05.2020 | 26.05.2020 | 25.05.2020 | 24.05.2020 | 23.05.2020 | 22.05.2020 | 21.05.2020 | 20.05.2020 | 19.05.2020 | 18.05.2020 | 17.05.2020 | 16.05.2020 | 15.05.2020 | 14.05.2020 | 13.05.2020 | 12.05.2020 | 11.05.2020 | 10.05.2020 | 09.05.2020 | 08.05.2020 | 07.05.2020 | 06.05.2020 | 05.05.2020 | 04.05.2020 | 03.05.2020 | 02.05.2020 | 01.05.2020 | 31.04.2020 | 30.04.2020 | 29.04.2020 | 28.04.2020 | 27.04.2020 | 26.04.2020 | 25.04.2020 | 24.04.2020 | 23.04.2020 | 22.04.2020 | 21.04.2020 | 20.04.2020 | 19.04.2020 | 18.04.2020 | 17.04.2020 | 16.04.2020 | 15.04.2020 | 14.04.2020 | 13.04.2020 | 12.04.2020 | 11.04.2020 | 10.04.2020 | 09.04.2020 | 08.04.2020 | 07.04.2020 | 06.04.2020 | 05.04.2020 | 04.04.2020 | 03.04.2020 | 02.04.2020 | 01.04.2020 | 31.03.2020 | 30.03.2020 | 29.03.2020 | 28.03.2020 | 27.03.2020 | 26.03.2020 | 25.03.2020 | 24.03.2020 | 23.03.2020 | 22.03.2020 | 21.03.2020 | 20.03.2020 | 19.03.2020 | 18.03.2020 | 17.03.2020 | 16.03.2020 | 15.03.2020 | 14.03.2020 | 13.03.2020 | 12.03.2020 | 11.03.2020 | 10.03.2020 | 09.03.2020 | 08.03.2020 | 07.03.2020 | 06.03.2020 | 05.03.2020 | 04.03.2020 | 03.03.2020 | 02.03.2020 | 01.03.2020 | 29.02.2020 | 28.02.2020 | 27.02.2020 | 26.02.2020 | 25.02.2020 | 24.02.2020 | 23.02.2020 | 22.02.2020 | 21.02.2020 | 20.02.2020 | 19.02.2020 | 18.02.2020 | 17.02.2020 | 16.02.2020 | 15.02.2020 | 14.02.2020 | 13.02.2020 | 12.02.2020 | 11.02.2020 | 10.02.2020 | 09.02.2020 | 08.02.2020 | 07.02.2020 | 06.02.2020 | 05.02.2020 | 04.02.2020 | 03.02.2020 | 02.02.2020 | 01.02.2020

Курси на сервісі Google клас



SELFIE



English 

Search

[European Commission](#) > [Education & Training](#) > [Schools go digital](#) >

SELFIE

SELFIE

[How SELFIE works](#)

[About SELFIE](#)

[Why SELFIE](#)

[Resources](#)

[News](#)

[Contact](#)

SELFIE

How can your school improve how it uses technology for teaching and learning?

Use the free SELFIE tool to find out

[Log in or sign up >](#)



SELFIE

SELFIE (саморефлексія щодо ефективного навчання шляхом сприяння використанню інноваційних освітніх технологій) - це безкоштовний інструмент, призначений допомогти закладам освіти впровадити цифрові технології у освітній процес.

SELFIE - розроблено за ініціативи Європейської комісії, фінансується за допомогою програми Еразмус та є безкоштовною програмою для всіх закладів освіти.

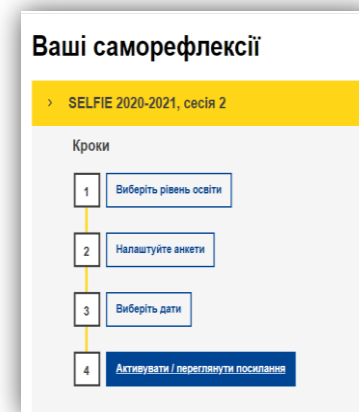
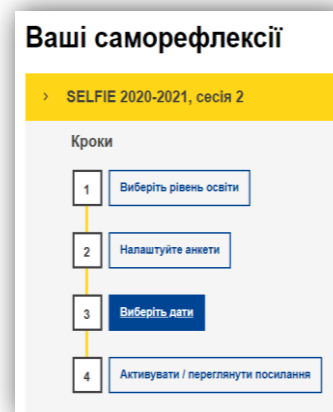
SELFIE анонімно збирає думки учнів, педагогів та керівників закладів освіти щодо того, як цифрові технології використовуються в їх освітніх системах. Для цього використовуються короткі висловлювання та запитання, передбачена проста шкала відповідей (1-5). Процедура розрахована приблизно на 20 хвилин. На основі цього опитування, формується інтерактивний звіт-знімок про сильні та слабкі сторони закладу освіти у використанні цифрових технологій.

Участь ДНЗ «Запорізьке ВПУ» у програмі SELFIE

З 25 січня до 14 лютого 2021 року керівництвом, викладачами та здобувачами освіти «ДНЗ Запорізьке ВПУ» було пройдено опитування на платформі SELFIE.

Цьому процесу передувала процедура реєстрації та налаштування, що передбачає 4 кроки (вибір рівня освіти, налаштування анкет, визначення періоду опитування та отримання активних посилань на анкети).

За відсутності україномовної версії, опитування було проведено російською мовою.



Участь ДНЗ «Запорізьке ВПУ» у програмі SELFIE

Під час активної фази опитування, координатор проєкту має можливість у режимі реального часу відслідковувати прогрес участі учасників. Інтерфейс зрозумілий, можна завантажити посібник (рос.)

Коефіцієнти завершення (в реальному часі)

 School leaders

Upper secondary vocational level



 High participation  Medium participation  Incomplete participation  No participation

----- Recommended minimum per user group

Вищий середній професійний рівень

Вчителі

Запрошені: 30

Рекомендований мінімум: 18

Виконано: 22 (73%)

 Student

Коефіцієнти завершення (в реальному часі)

 PNG

 PDF

 School leaders



 Teachers

 Students

Upper secondary vocational level (still running)

25 Jan 2021 - 14 Feb 2021



 High participation  Medium participation  Incomplete participation  No participation

----- Recommended minimum per user group



Посібник SELFIE для шкільних координаторів
Англійська (PDF)

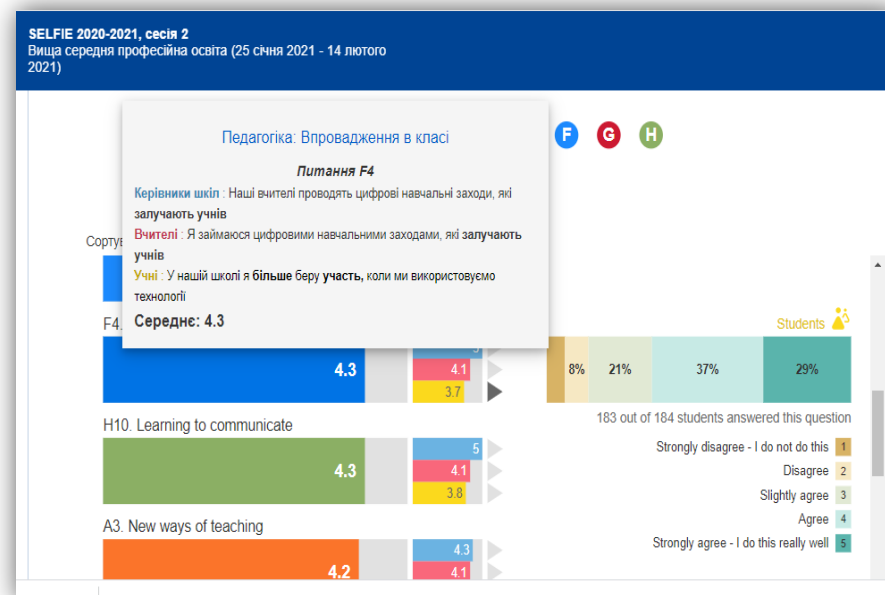
Завантажити 

Доступні мови (30) ▾

Участь ДНЗ «Запорізьке ВПУ» у програмі SELFIE



По закінченні періоду опитування, заклад освіти отримав інтерактивний звіт-знімок, який дозволяє поглянути на кожне питання з точки зору кожної групи учасників, побачити сильні та слабкі сторони рівня цифрової готовності закладу освіти.



Колесо цифрової компетентності



МЕНЮ

- Колесо цифрової компетентності
- Рекомендація
- Нормальний діапазон
- Загальний рахунок
- Ресурси

👤 67% - 📅 16. лютого 2021 року - 🌐 digital-competence.eu

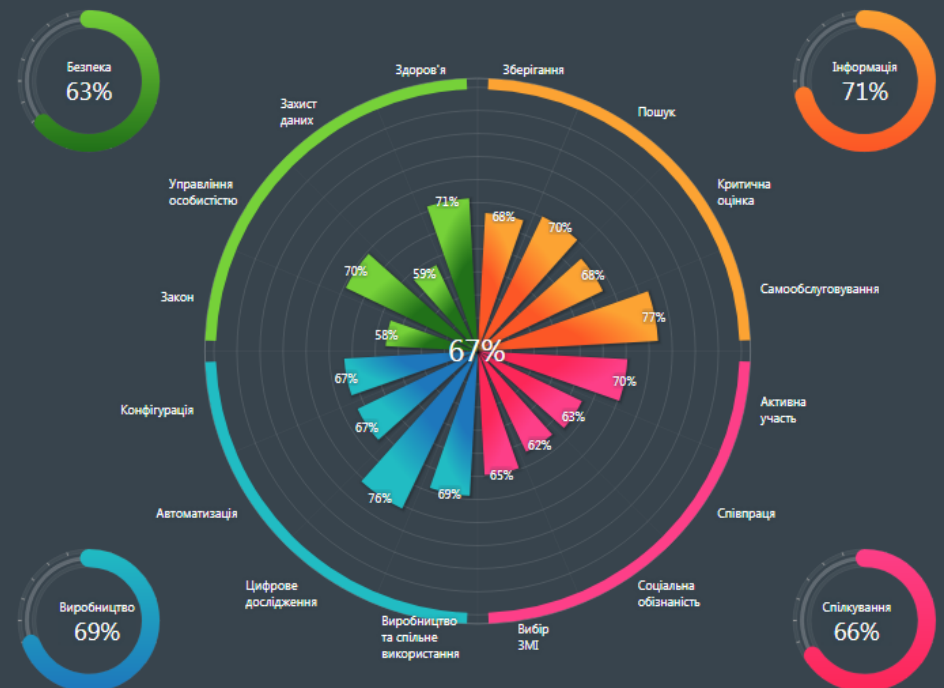
Колесо цифрової компетентності - це полярна діаграма, яка наочно ілюструє силу 16 різних цифрових компетенцій.

Кожна колонка представляє компетенцію з можливим балом від 0 до 100%. Чим вищий бал, тим сильніша компетенція. По центру колеса відображається оцінка вашої загальної цифрової компетентності.

Призначення Колеса цифрових компетентностей - підтримка розвитку цифрових компетентностей. Колесо цифрових компетентностей також допомагає, створюючи структуру та огляд того, які цифрові компетенції існують, з які потрібно вдосконалити.

ВАШЕ КОЛЕСО ЦИФРОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

ПОРАДА: Клацніть / торкніться діаграми, щоб отримати докладнішу інформацію про компетентність



Національний тест на цифрову грамотність «Цифрограм»

Дія  Міністерство цифрової трансформації України

 За підтримки Швейцарії

 EGAP

 Фонд Східна Європа

 USAID
ВІД АМЕРИКАНСЬКОГО НАМЦЮ

Цифрограм

Цей електронний сертифікат засвідчує, що

Кулинич Олена
пройшов/ла тестування на національній онлайн-платформі Дія.Цифрова освіта.

Рівень цифрової грамотності

Високий С1


Загальна кількість балів

94/111

Сфери компетентностей	Рівень	Бали
Основи комп'ютерної грамотності	Високий С1	13/15
Інформаційна грамотність, уміння працювати з даними	Високий С1	13/15
Створення цифрового контенту	Середній В2	14/21
Комунікація та взаємодія у цифровому суспільстві	Високий С2	14/15
Безпека в цифровому середовищі	Високий С1	21/24
Розв'язання проблем у цифровому середовищі та навчання впродовж життя	Високий С2	19/21

02 листопада 2020

Цифрограм — це національний тест з цифрової грамотності, систематизований за сферами знань європейської рамки цифрових компетентностей DigComp 2.1 для громадян

Дія  Міністерство цифрової трансформації України

Електронний сертифікат

Кулинич Олена

Ви повністю пройшли курс
Тренінг для тренерів
та успішно здали фінальне тестування
на Національній онлайн-платформі з цифрової грамотності

19 лютого 2021

Дякую за увагу!

- Буду вдячна, якщо Ви зможете пройти опитування за посиланням: <http://bit.ly/3kidZA8>
- По закінченні опитування, Ви зможете скористатися активними посиланнями на корисні ресурси, що мають на меті визначення рівня цифрової компетентності як особистої, так і рівня цифрової готовності закладу освіти