

# Формування фахових компетентностей у процесі реалізації змішаного навчання



ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ». Т.В. Коношевич



1

# Організація

Багатофункціональна динамічна модель - *реалізація успішного змішаного (дистанційного) освітнього процесу*

2

# Реалізація

Хмарні сервіси для здійснення змішаного (дистанційного) навчання, структура сучасного уроку - *професійні педагогічні засоби та інструменти*

# 1

## ОРГАНІЗАЦІЯ

“Найскладніше - почати діяти, все інше залежить  
тільки від наполегливості ”

*Амелія Ергарт*

## МЕТА системи ЗН (ДН)

побудова багатофункціональної  
динамічної освітньої моделі  
для реалізації успішного  
**змішаного (дистанційного)  
освітнього процесу**





# Освітня модель реалізації ЗН (ДН)

## Організаційно-методичний 1

### Створено

робочу групу по організації та реалізації ЗН (ДН)

1

### Сформовано

мету, ключові цілі та завдання системи ЗН (ДН)

2

### Спрогнозовано

очікувані результати реалізації ЗН (ДН)

3

### Проаналізовано

доступ до ІКТ, готовності до впровадження ЗН (ДН)

4

### Налагоджено

механізм взаємодії всіх учасників

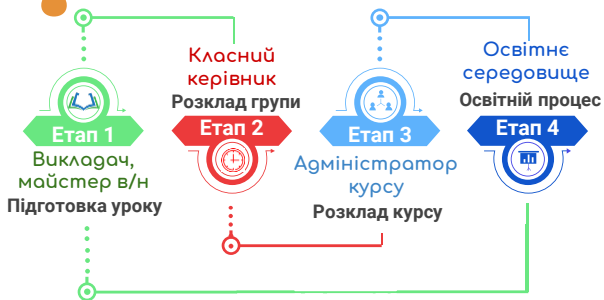
5

### Визначено

програмно-технічні засоби, платформа реалізації ЗН (ДН)

6

## Педагогічно-технічний 3



Педагоги



Освітнє середовище



Здобувачі освіти

## Аналітико-рефлексивний 2



### Професійна компетентність

- удосконалення фахового рівня
- формування стійких навичок роботи в системі ЗН (ДН)



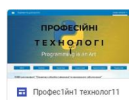
### Ефективна комунікація

- чіткий механізм взаємодії
- хмарні програмні засоби



### Інноваційність

впровадження та розвиток інноваційних педагогічних та ІКТ технологій



### Сучасний освітній простір

- оновлення
- модернізація
- адаптивність
- інтерактивність
- доступність



Смартфон, планшет

vs



ПК, ноутбук

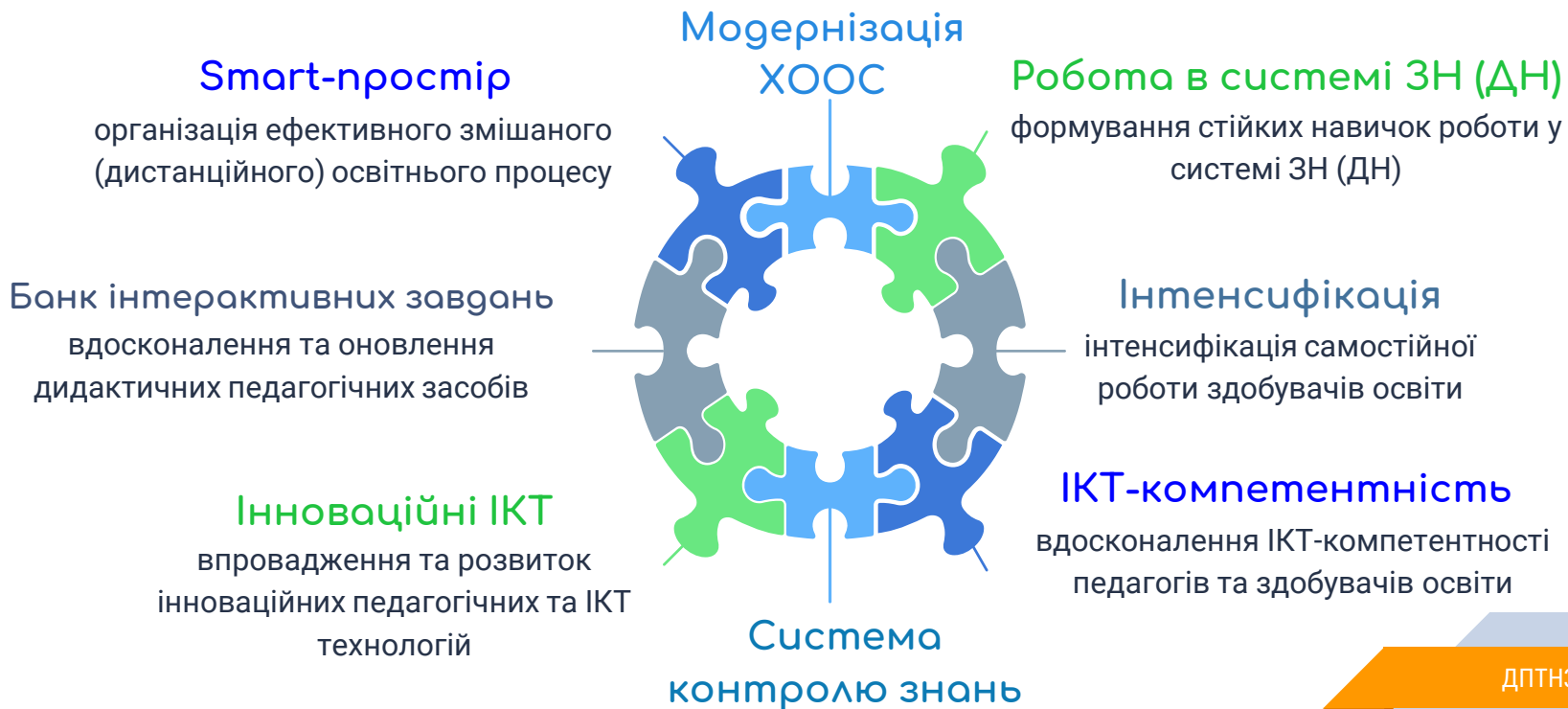


# Освітня модель реалізації ЗН (ДН)





## Ключові цілі та завдання моделі ЗН (ДН)





## Вимоги до організації моделі ЗН (ДН)







# Програмно-технічний комплекс моделі ЗН (ДН)

## G Suite for Education

*адміністративний ресурс організації та вдосконалення роботи учасників освітнього процесу*

## Google Classroom

*хмарна платформа для реалізації змішаного (дистанційного) освітнього процесу*



## Google Drive

*хмарне сховище збереження інформації*

## Хмарні педагогічні сервіси

*набір хмарних інструментів для створення електронного контенту*



# Механізми взаємодії моделі ДН (ЗН)



## Google Classroom

освітня платформа для взаємодії педагогів та учнів

## Google Meet, Zoom

організація відеоконференцій



## Viber, e-mail

організація он-лайн консультацій, факультативів і т.д.

## Сайт ВМВПУ

електронний розклад





# Модель реалізації змішаного навчання



Педагоги



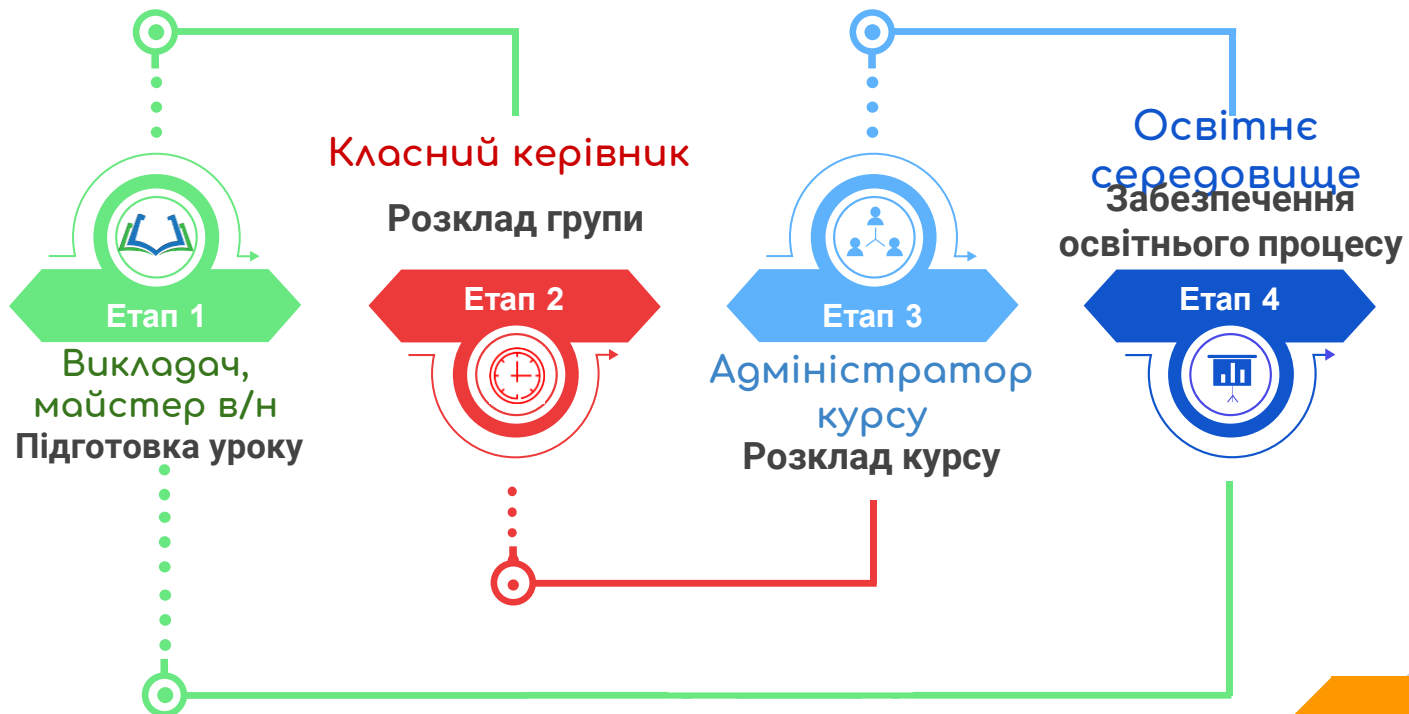
Освітнє середовище



Здобувачі освіти

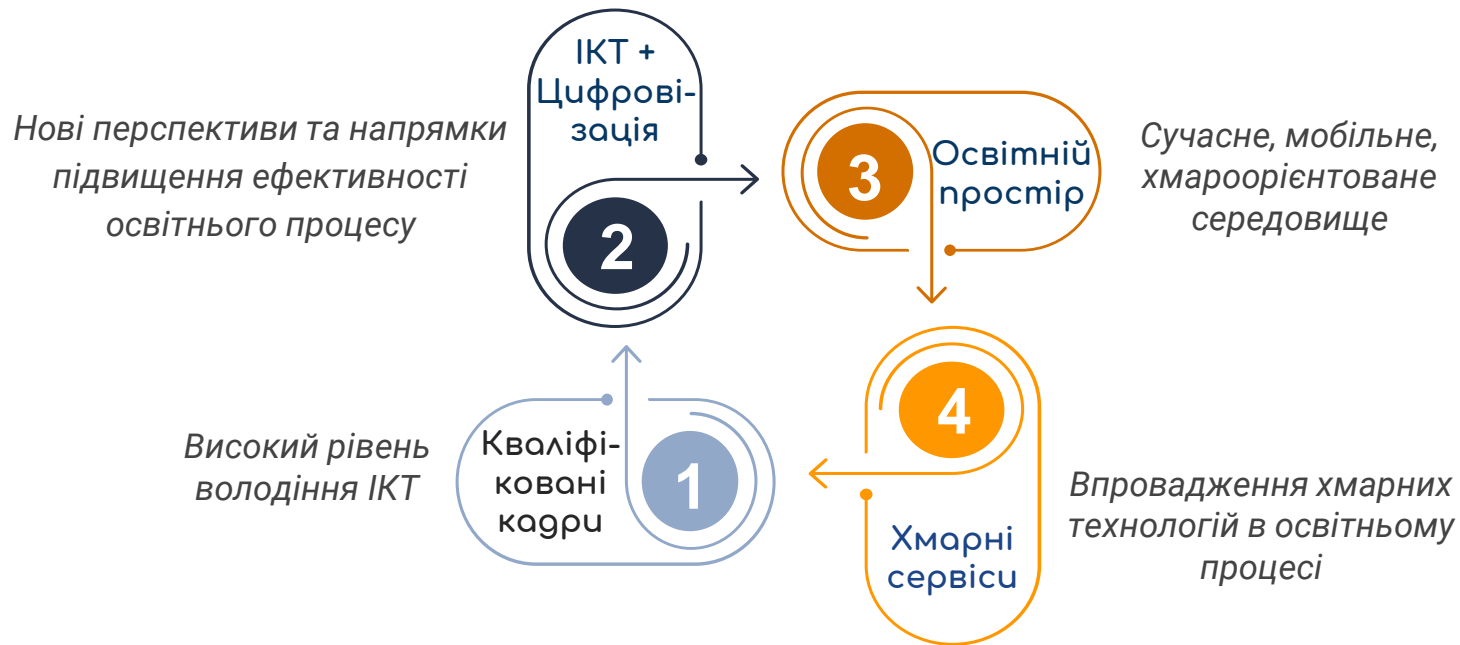


# Модель реалізації дистанційного навчання





## Фактори успішного старту ЗН (ДН)



# 2

## РЕАЛІЗАЦІЯ

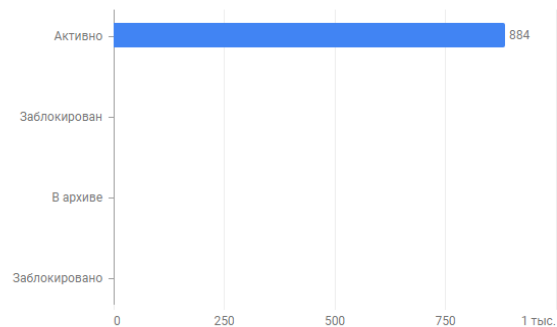
“Треба самому багато знати, щоб навчати інших”

*В.Короленко*



# Платформа G Suite for Education

## Статус аккаунтов



[ПОДРОБНЕЕ...](#)

## Использование хранилища

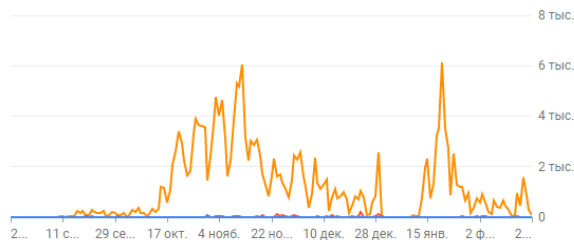
занято в хранилище  
**683,74 ГБ**

[ПОДРОБНЕЕ...](#)

## Доступность файлов за пределами организации

Файлы, доступные за пределами  
домена

**206,5K**



- Доступно всем
- Пользователи, у которых есть ссылка
- За пределами домена

**Всего: 884 аккаунти**  
**Суперадміністратори: 2**  
**Адміністратори: 5**  
**Хмарне сховище: 685 Гб**



# Платформа G Suite for Education

## Активные курсы



Активные курсы за 14 дней

Gmail Диск **Meet** Hangouts Календарь Класс



Число активных пользователей (за неделю)

Gmail **Диск** Meet Hangouts Календарь Класс



Число активных пользователей (за неделю)

## Действия пользователей в приложениях

Gmail Диск Meet Hangouts Календарь **Класс**

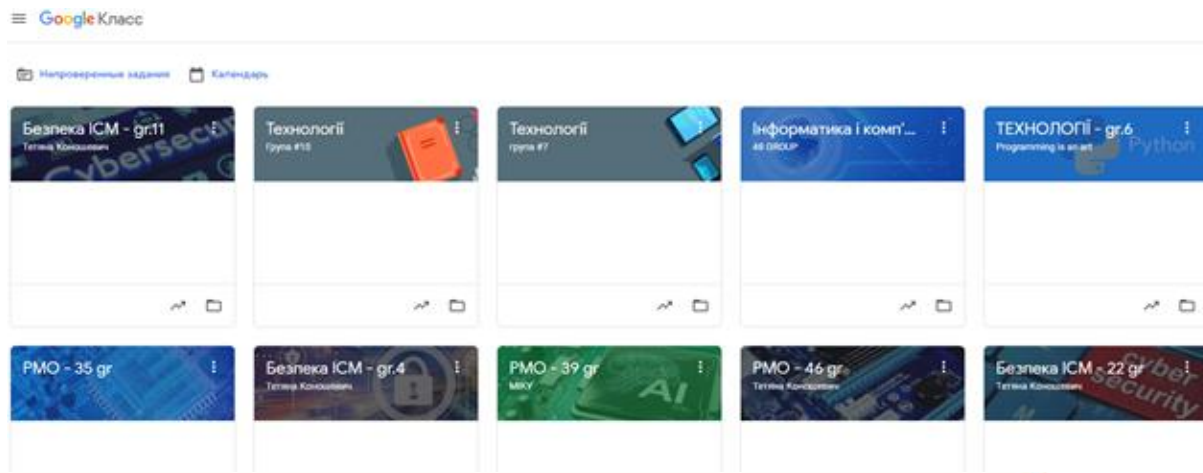


Число активных пользователей (за неделю)





# Платформа Google Classroom



Активні Класи викладача

ТЕХНОЛОГІЇ - gr.6

Programming is an art

Код курсу 4ixlku3

Ссылка на видеостречу в Meet <https://meet.google.com/lookup/h3k7lqzmq7>



Выбрать тему  
Загрузить фото

Заголовок Класу із гіперпосиланням на відеоконференції



# Платформа Google Classroom

## ЛР №2 "Створення, отримання та відправлення повідомлень в Інтернет" (ОБОВ'ЯЗКОВО)

Тетяна Коношевич • 17 окт. 2020 г. (Изменено: 14 нояб. 2020 г.)

12 баллов

Срок сдачи: 23 окт. 2020 г.

1. Відкрийте файл "LR - Gmail".
2. Ознайомтеся із короткими теоретичними відомостями.
3. Виконайте практичну частину.
4. Зробіть необхідні скріншоти під час виконання завдання.
5. Прикріпіть скріншоти у розділі "Мої завдання" та здайте завдання.
6. Також необхідно пройти тестування. Для цього відкрийте відповідне посилання та дійте згідно інструкцій.

Час для проходження тестування - 30 хв.  
**УВАГА!** У формі буде присутнє питання, скрін якого прикріплений в завданні.  
 Потрібно - ПРОПУСТИТИ дане запитання та відповідати далі.

Бажаю успіху.

P.S. Усі питання задавати у цьому завданні у розділі "Коментарі".

	<b>LR - Gmail</b> Google Документи
	<b>Form Timer</b> <a href="https://test.gclocked.com/?form...">https://test.gclocked.com/?form...</a>

	<b>Файл на Диске</b> Другой формат
--	---------------------------------------

3 комментария от класса

Олександр Шадурський 17 окт. 2020 г.  
Тестування де?

Олександр Шадурський 17 окт. 2020 г.  
Все что мог сделать с телефона, скинул. На Айфоне таких обширных настроек нету скрин кинул

Тетяна Коношевич 17 окт. 2020 г.  
[+48\\_20\\_shadyrskui@vmpu.vn.ua](mailto:+48_20_shadyrskui@vmpu.vn.ua), Олександр, посилання та тестування - прикріплено в завданні! Успіху!

## Приклади Завдань

### #Перевірка знань 1

Тетяна Коношевич • 19 сент. 2020 г. (Изменено: 22 окт. 2020 г.)

12 баллов

Срок сдачи: 26 окт. 2020 г.

1. Насамперед, протестуйте свої знання на платформі classtime.
  - 1.1 Перейдіть за посиланням.
  - 1.2 Введіть своє прізвище, ім'я та номер групи.
2. Виконайте інтерактивне завдання у додатку learningapps.
  - 2.1 Перейдіть за відповідним посиланням.
  - 2.2 Виконайте запропоновані вправи.
  - 2.3 Зробіть скріншоти виконаного вами завдання та прикріпіть у розділі "Моя робота".

Бажаю успіху!

	<b>Session 92WPN9 - Classtime</b> <a href="https://www.classtime.com/cod...">https://www.classtime.com/cod...</a>
--	--

	<b>Поняття інформаційної без...</b> <a href="https://learningapps.org/watch?...">https://learningapps.org/watch?...</a>
--	--



# Освітні Google Sites



Початок | Стратегія | Проєкція | Практичні роботи | Презентація | Файл

Архітектура персонального комп'ютера

Практична робота №1. "Організація процесу зведення інформації в ПК"

Практична робота №2. "Організація процесу зведення інформації в ПК"

Система табличного оброблення даних

Практична робота №1. "Ряди унікалі та формули в Excel"

Практична робота №2. "Графічний аналіз даних"

Практична робота №3. "Висновок таблиць в Excel"

Практична робота №4. "Розв'язання задач на системні рівні"

Практична робота №5. "Висновок таблиць в додатковий Excel"



Початок | Стратегія | Проєкція | Практичні роботи | Презентація | Файл

1. Технологічний комплекс Інформація

2. Архітектура персонального комп'ютера

3. Комп'ютерна мережа й телекомунікації

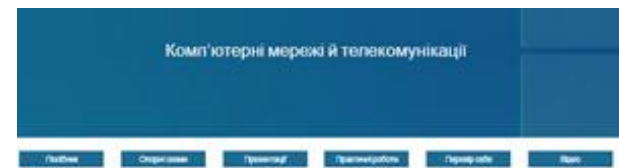
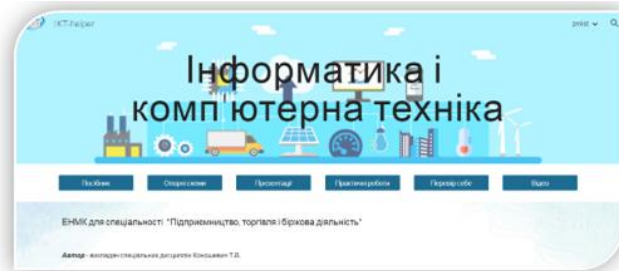
4. Операційні системи

5. Системи обробки текстів

6. Системи табличного оброблення даних

7. Системи управління базами даних

8. Інформаційні системи



3. Комп'ютерна мережа й телекомунікації.
- 3.1. Створення мережної та локальної систем управління архівами (СУА) Корпоративної ІТ.
  - 3.2. Організація роботи локальної мережі Інтернет.
  - 3.3. Створення та тестування мережі.
  - 3.4. Початок та використання умовних технологій. Робота в середовищі Google.
  - 3.5. Види спеціалізованих програм для аналізу комерційної діяльності.





# Інтерактивний урок - основа ЗН (ДН)



## ПОНЯТТЯ КОНФІГУРАЦІЇ ПК. ТИПОВІ КОНФІГУРАЦІЇ ПК

АНАЛІЗУЄМО	
	<p>Перейдіть на <a href="#">інтерактивну картку</a>. Знайдіть терміни, які вам подобаються та проаналізуйте їх значення для власного саморозвитку.</p> <p>Перед вивченням нового матеріалу, проаналізуйте для себе, яка інформація вам уже відома і що б ви хотіли з'ясувати.</p>
ПРИГАДУЄМО	
	<p>Виконайте <a href="#">інтерактивну вправу 1</a>.</p> <p>Виконайте <a href="#">інтерактивну вправу 2</a>.</p>
ВИВЧАЄМО	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>Відкрийте <a href="#">презентацію</a>. </li> <li><a href="#">"Хвилінка відпочинку"</a> - перегляньте відеосюжет, проаналізуйте різні типи ПК, представлені у відео. </li> <li>Дайте відповідь на питання:  </li> <li>Пройдіть тестування у <a href="#">презентації</a>. </li> <li>Опрацюйте <a href="#">теоретичний матеріал</a>, наведений у <a href="#">презентації</a>. </li> </ol>
ДІЄМО	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>Законспекуйте теоретичний матеріал до робочого зошита.</li> <li>Створіть прайс-лист на ПК (всі необхідні матеріали надані в <a href="#">презентації</a>).</li> <li>Виконайте інтерактивну вправу <a href="#">"English in use"</a>.</li> </ol>

Кожешевич Т.В. ДПТНЗ "БМВПУ"

Гіперпосилання на онлайн урок в мережі Інтернет

<http://bit.ly/2NwUsPR>



ЗАКРІПЛЮЄМО	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>Перевірте свої знання, виконавши інтерактивну вправу "Знання - це сила" в <a href="#">презентації</a>.</li> <li>Сформулюйте критерії правильного вибору ПК та внесіть їх до <a href="#">таблиці</a> (<a href="#">прикріпите</a> в Google Classroom).</li> </ol>
ПІДСУМКИ	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>Дайте ще раз відповідь на питання: <i>Чим дорожчий - тим кращий?</i> (<i>відповідь написати</i> в коментарях до заєднання у Google Classroom).</li> <li>Визначте значення теми для власної професійної діяльності. <i>Відповідь написати</i> в Google Документі, <a href="#">прикріпите</a> посилання на Документ у Заєднанні в Google Classroom.</li> <li>Проаналізуйте свої власні досягнення під час уроку.</li> </ol>
ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>Вивчити теоретичний матеріал уроку.</li> <li>Повторно виконати інтерактивні вправи, запропоновані до теми.</li> <li>Сформувати таблицю "Параметри мого домашнього ПК" в Google Документі, <a href="#">прикріпите посилання</a> у Google Classroom.</li> </ol>





# Хмарні педагогічні сервіси



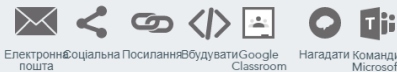
Приєднуйтеся до цього КОДУ на [join.nearpod.com](https://join.nearpod.com) або в додатку

## XR76P

Учасники Вимагайте відповідей учнів і не допускайте пропуску

Діє з ср. 30 грудня 2020 р. До пт, 29 січня 2021 р.  
Запишилось 29 днів

[Переглянути прогрес](#)



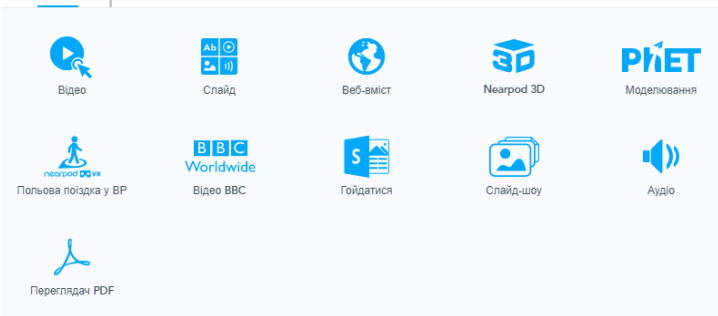
This is a video. How should it play?

Teacher plays  
Video plays on the teacher's device. Questions appear on student devices.

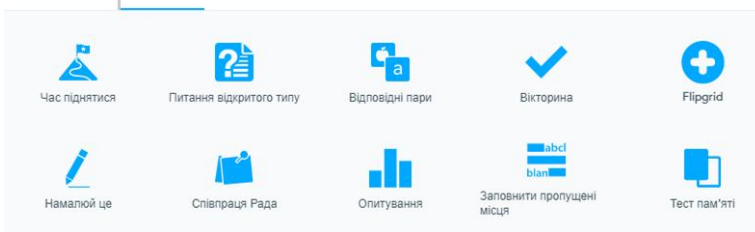
Students play  
Students watch the video and answer questions at their own pace.

[Continue](#)

Зміст Діяльності

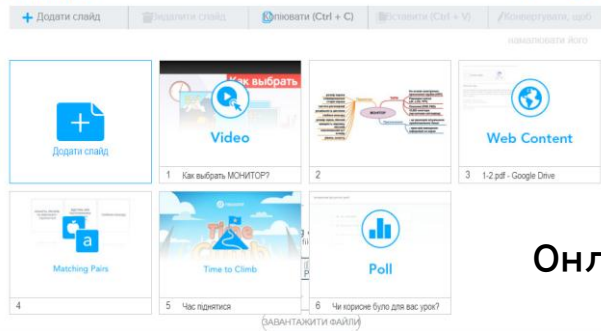
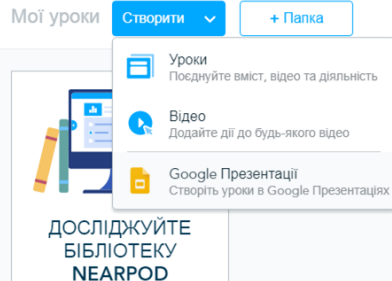
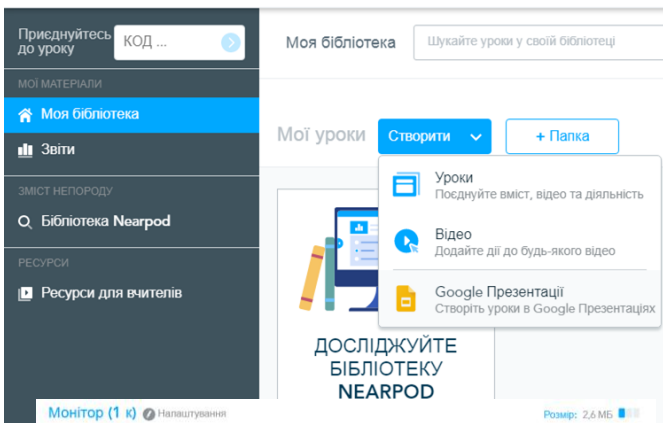


Зміст Діяльності



Онлайн сервіс для створення навчальних матеріалів, перевірки знань

ДПТНЗ "ВМВПУ" - 2021





# Хмарні педагогічні сервіси



Make a timeline.  
Tell a story.

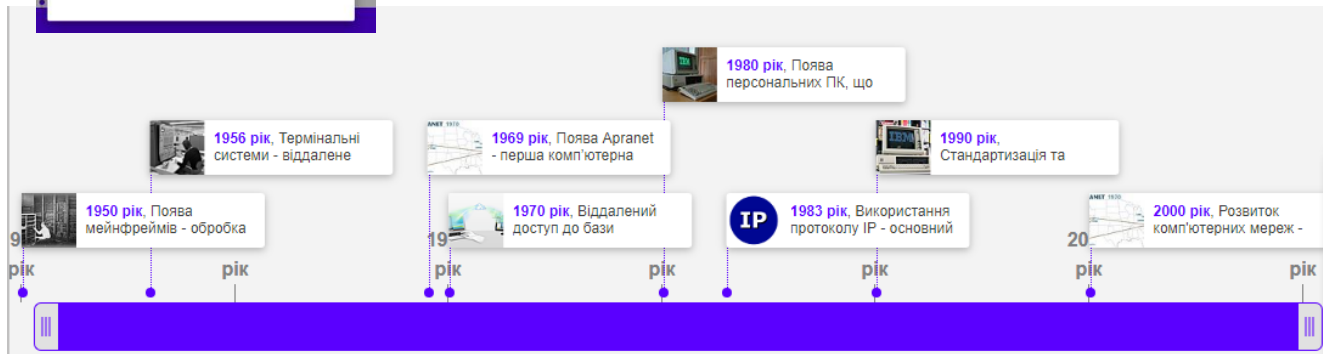
Онлайн сервіс для створення інтерактивних хронологій в Інтернет (зручно публікувати та ділитися)

**1950 РІК**  
Поява мейнфреймів - обробка великих масивів інформації.

Використання в банківській сфері, воєнних сферах, наукових дослідженнях.  
<https://computerstory.ru/chto-takoe-meynfrjm-interesnye-fakty.html>  
<https://www.youtube.com/watch?v=qASk3sm0MU>

**1970 РІК**  
Розвиток комп'ютерних мереж - збільшення користувачів користувачів

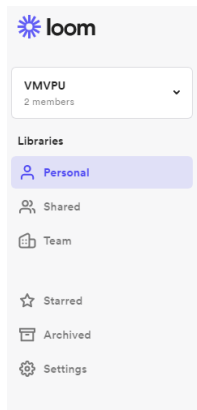
Зниження вартості обладнання призвело до збільшення розміру комп'ютерних мереж, розширення мереж. Додатково: <https://webbuilding.com.ua/uk/articles/istoriya-interneta/>







# Хмарні педагогічні сервіси

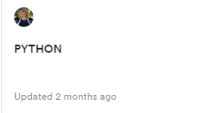


Тетяна Коношевич

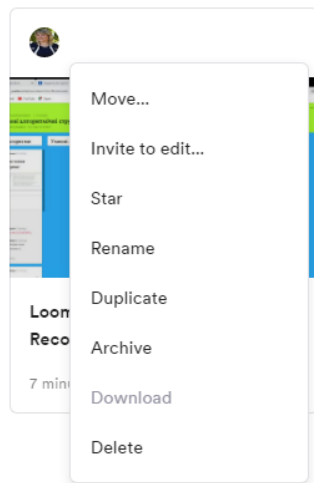
## Personal Library

Videos Screenshot

### Folders



### Videos



### Settings

Comments

Comment email notifications

Emoji Reactions   
 Make default setting

Viewer can download

Show analytics to viewer

Cancel

Save

### Send Your Video

[Copy Link](#)

[Share to Team Library](#)

### Access Control

Search Engine Indexing

Anyone on the web can find and access the video. No login required.

[Add Password](#)

[Custom Access](#)

## Безкоштовне розширення Chrome (сервіс, автономне ПЗ)

для запису екрану робочого СТОЛУ (відео можна зберігати у своїй бібліотеці, редагувати його, опублікувати та поділитися з колегами)



# Хмарні педагогічні сервіси

## Tab Resize



**розширення Chrome,**  
дозволяє розділити вікна  
екрану для подальшої  
роботи та управління  
НИМИ



Поділіться з іншими викладачами

Поділившись цим посиланням, інші вчителі можуть переглянути та зробити копію вашого уроку. Інформація про студентів не буде видимою для людей, які використовують це посилання.

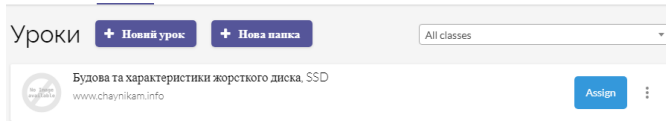
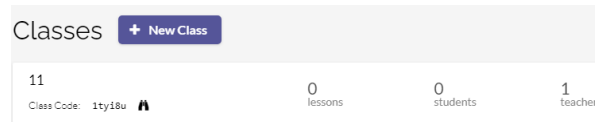
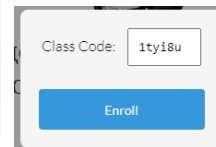
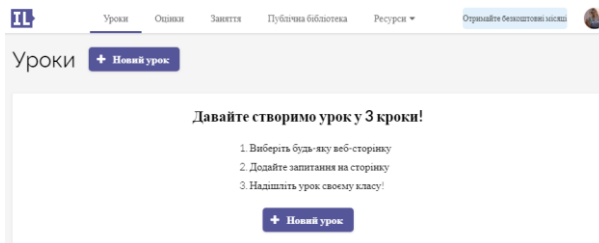
Публічно перелічіть це посилання

<https://insertlearning.com/v1/share/ew5c45e8>



**розширення Chrome,** яке дозволяє перетворити веб-сторінку в інтерактивний урок завдяки вставці контенту (питання, відео, рисунки, т.д.)

## InsertLearning



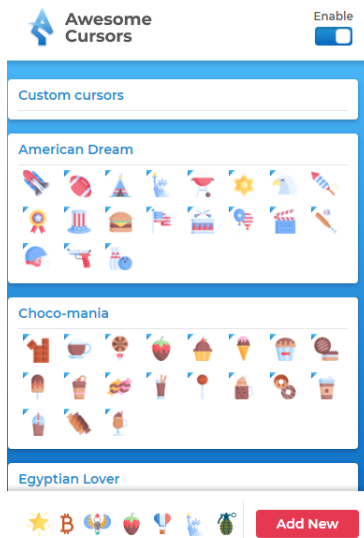


# Хмарні педагогічні сервіси

## Awesome Cursors



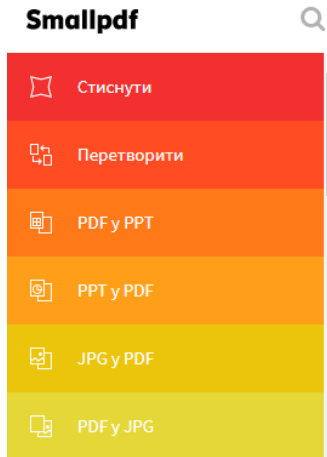
**розширення Chrome,**  
дозволяє змінити зовнішній  
вигляд курсору



## Smallpdf



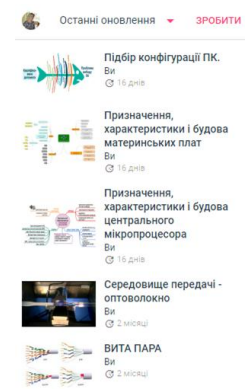
**розширення Chrome,**  
дозволяє редагувати  
та перетворювати pdf-  
документи



## Padlet Mini

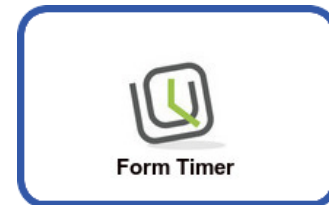


**розширення Chrome,**  
дозволяє додавати будь-  
які матеріали на онлайн  
дошку





# Хмарні педагогічні сервіси



Це розширення Chrome для роботи з Формами, яке дозволяє задавати часові рамки для проходження тестувань, опитувань.

The screenshot shows the Chrome extension menu on the left with 'Form Timer' highlighted by a red arrow. To the right is a list of forms under the heading 'Forms':

- [Технологія Ethernet](#)
- [Мережа типу Token Ring](#)
- [Технологія 100VG-LAN](#)
- [Мережі типу APPLETALK, ARCNET](#)
- [BLUETOOTH + Wi-Fi](#)
- [FDDI](#)
- [LR - G-mail](#)
- [КОНТРОЛЬНА РОБОТА\\_1](#)

The screenshot shows the 'Form Timer' interface for 'Form Details: LR - G-mail'. It includes buttons for 'set up', 'test link', 'google form', 'your forms', and a user profile icon. Below are 'Responses' download options for Excel and CSV, and a table of response data.

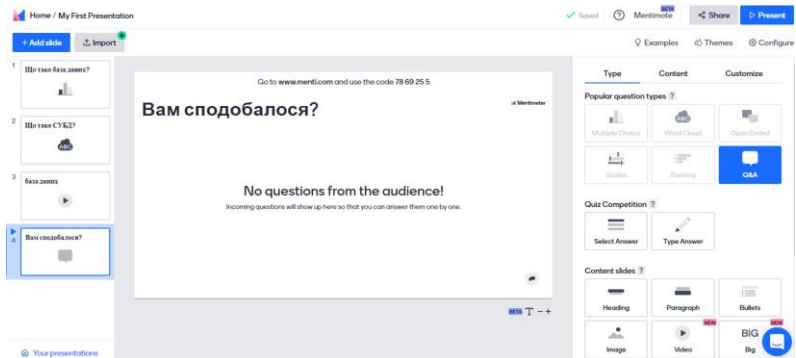
Name	Email	Start Time	Submitted	Submit Time	Time Taken
Олександр Шадурський	8_20_shadurski@vmvpu.vn.ua	Saturday, October 17, 2020 at 3:29:17 PM GMT+03:00	true	Saturday, October 17, 2020 at 3:37:24 PM GMT+03:00	8 minutes 7 seconds
Олександр Любчак	48_20_lyubchak@vmvpu.vn.ua	Sunday, October 18, 2020 at 7:41:42 PM GMT+03:00	true	Sunday, October 18, 2020 at 7:52:37 PM GMT+03:00	10 minutes 54 seconds
Тетяна Яричук	48_20_yaruchuk@vmvpu.vn.ua	Monday, October 19, 2020 at 12:11:07 PM GMT+03:00	true	Monday, October 19, 2020 at 12:14:56 PM GMT+03:00	3 minutes 48 seconds
Дар'я Мустафаєва	1_20_mystafaeva@vmvpu.vn.ua	Monday, October 19, 2020 at 3:47:29 PM GMT+03:00	true	Monday, October 19, 2020 at 3:53:05 PM GMT+03:00	5 minutes 36 seconds
Дмитро Тунік	48_20_tynik@vmvpu.vn.ua	Thursday, October 22, 2020 at 10:01:11 AM GMT+03:00	true	Thursday, October 22, 2020 at 10:16:07 AM GMT+03:00	14 minutes 55 seconds
Аліна Буряк	48_20_byryak@vmvpu.vn.ua	Thursday, October 22, 2020 at 8:30:51 PM GMT+03:00	true	Thursday, October 22, 2020 at 8:42:03 PM GMT+03:00	11 minutes 12 seconds
Анастасія Карпова	48_20_karpova@vmvpu.vn.ua	Sunday, October 25, 2020 at 12:34:48 PM GMT+02:00	true	Sunday, October 25, 2020 at 12:47:50 PM GMT+02:00	13 minutes 1 seconds
		Saturday, November 7, 2020		Saturday, November 7, 2020	



# Хмарні педагогічні сервіси



Безкоштовний онлайн додаток для створення інтерактивних презентацій із зворотним зв'язком у режимі реального часу.



Please enter the code

78 69 255

Submit

The code is found on the screen in front of you

## Share

Participation

Presentation sharing

### Voting access ?

This presentation is available to join.

- Available to join through the code, QR or direct link
- Closed

### Voting code ?

The voting code 78 69 25 5 is valid now and expires in 2 days.

Expand

Did you remember to set the [pace](#)?

### Voting link ?

<https://www.menti.com/2a5gatuguu>

Copy link

### QR Code ?



Download



## Що таке база даних?

- впорядкована інформація
- набір засобів та інструментів
- набір характеристик про об'єкти

Submit



# ВИСНОВКИ



## Професійна компетентність

- удосконалення фахового рівня
- формування навичок роботи в системі ЗН (ДН)



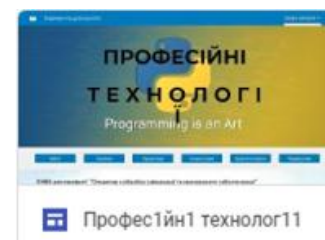
## Ефективна комунікація

- чіткий механізм взаємодії
- хмарні програмно-технічні засоби



## Інноваційність

впровадження та розвиток інноваційних педагогічних та ІКТ технологій

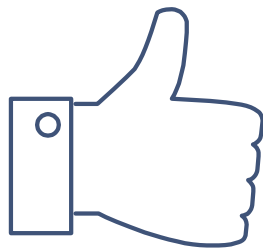


## Сучасний освітній простір

- оновлення
- модернізація
- адаптивність
- інтерактивність
- доступність

# КОРИСНІ РЕСУРСИ

1. [Genial.ly](https://genial.ly) - створення інтерактивних [презентацій](#).
2. [Wordart.com](https://wordart.com) - створення “хмарки” слів.
3. [Goformative.com](https://goformative.com) - створення інтерактивних завдань та призначення їх учням.
4. Loom - розширення Google для запису екрану робочого столу.
5. Form Timer - розширення Google для роботи з Формами, яке дозволяє задавати часовий ліміт для тестів.
6. Tab Resize - розширення Google для зміни взаєморозміщення вкладок браузера.
7. InsertLearning - розширення Google для перетворення вмісту сторінки в інтерактивний урок.
8. Padlet Mini - розширення Google для швидкого наповнення онлайн дошок.
9. [Whiteboard.chat](https://whiteboard.chat) - співпраця з учнями в режимі реального часу.
10. [Classkick.com](https://classkick.com) - створення інтерактивних аркушів та роботи з ними в реальному часі.
11. [Mentimeter.com](https://mentimeter.com) - створення інтерактивних презентацій та роботи в реальному часі.
12. [Onlinetestpad.com](https://onlinetestpad.com) - онлайн конструктор створення тестів, кросвордів, опитувань.
13. [Timetoast.com](https://timetoast.com) - створення інтерактивних хронологій.
14. [Nearpod.com](https://nearpod.com) - створення інтерактивних навчальних матеріалів різного формату.
15. [PearDeck](https://peardeck.com) - додаток Google для роботи з Презентаціями, що дозволяє отримувати зворотну реакцію в режимі реального часу.
16. [Symbaloo.com](https://symbaloo.com) - збереження закладок, створення активного робочого столу з можливостями “поділитися” з колегами.
17. [Wizer.me](https://wizer.me) - створення інтерактивних робочих аркушів.



**Д Я К У Ю !**

**Для запитань:**

[konoshevich.tv@vmvpu.vn.ua](mailto:konoshevich.tv@vmvpu.vn.ua)