

Державний навчальний заклад «Запорізький центр професійно-технічної освіти водного транспорту»

«Впровадження дистанційного навчання в роботу майстра виробничого навчання»



**Старший майстер ДНЗ
«Запорізький центр професійно-
технічної освіти водного
транспорту»
Якуніна Юлія Володимирівна**



Наш навчальний заклад



<http://zcptovt.ucoz.ua/>

https://www.youtube.com/watch?v=KV55--sfOfc&feature=emb_title

Зміст

- 1. Структура дистанційного навчання**
- 2. Методологічна основа дистанційного навчання**
- 3. Принципи дистанційного навчання**
- 4. Ефективність дистанційного навчання**
- 5. Переваги дистанційного навчання**
- 6. Недоліки дистанційного навчання**
- 7. Критерії вибору засобів організації дистанційного навчання**
- 8. Основні форми онлайн-комунікації**
- 9. Проведення професійно-практичної підготовки в умовах дистанційного та змішаного навчань**



Дистанційне навчання – форма організації і реалізації освітнього процесу, за якою його учасники (об'єкт і суб'єкт навчання) здійснюють навчальну взаємодію принципово і переважно екстериторіально (тобто, на відстані, яка не дозволяє і не передбачає безпосередню навчальну взаємодію учасників віч-на-віч, інакше, коли учасники територіально знаходяться поза межами можливої безпосередньої навчальної взаємодії і коли у процесі навчання їх особиста присутність у певних навчальних приміщеннях закладу освіти не є обов'язковою)

Структура дистанційного навчання

- суспільство
(включаючи
законодавство,
уряд, сім'ю та
ін.);
- організація
(заклад
дистанційного
навчання);

- мета навчання;
- зміст навчальної
інформації;
- результат
навчання;

- здобувач освіти;
- носій сигналу



Методологічна основа дистанційного навчання

Принципи дидактики

Класичні

- Природовідповідність.
- Науковість і доступність.
- Наочність.
- Свідомість та активність.
- Системність.
- Систематичність і послідовність.
- Зв'язок теорії з практикою.

Специфічні

- Інтерактивність.
- Адаптивність.
- Гуманістичність.
- Пріоритетність педагогічного підходу.
- Педагогічна доцільність.
- Вибір змісту освіти.

- Забезпечення захисту інформації.
- Стартовий рівень освіти.
- Відповідність технологій до навчання.
- Гнучкість і мобільність.
- Неантагоністичність.
- Економічність.

Принципи дистанційного навчання

- ❖ Доступність навчання, а саме подолання фізичних обмежень людини, розширення аудиторії здобувачів освіти.
- ❖ Індивідуальна спрямованість навчання, створення комфортних умов для здобувачів освіти і педагогів, з урахуванням індивідуальних психологічних особливостей (сприйняття, пам'ять, мислення)
- ❖ Індивідуальний темп навчання.
- ❖ Розвиток інформаційної культури, навичок роботи із сучасними засобами інформації і телекомунікації.
- ❖ Соціалізація навчання, урахування особистісно-комунікативних особливостей здобувачів освіти.

Ефективність дистанційного навчання

- ❖ **Соціально-педагогічна;**
- ❖ **Організаційна;**
- ❖ **Технологічна;**
- ❖ **Економічна.**

Переваги дистанційного навчання

- ❖ Можливість навчатися у будь-який час.***
- ❖ Можливість навчатися в будь-якому місці.***
- ❖ Можливість навчатися у своєму темпі.***
- ❖ Доступність навчальних матеріалів.***
- ❖ Мобільність.***
- ❖ Навчання в спокійній обстановці.***
- ❖ Індивідуальний підхід.***

Недоліки дистанційного навчання

- ❖ **відсутність особистого спілкування між педагогом та здобувачем освіти. Також не вистачає спілкування з колегами для обміну досвідом;**
- ❖ **наявність сильної особистої мотивації, вміння навчатися самотійно, без постійної підтримки та підштовхування з боку педагога;**
- ❖ **відсутність можливості негайного практичного застосування отриманих знань із наступним обговоренням виниклих питань з педагогом і роз'яснення ситуації на конкретних прикладах;**
- ❖ **здобувачі освіти не завжди можуть забезпечити себе достатнім технічним обладнанням – мати комп'ютер та постійний вихід у Інтернет;**
- ❖ **відсутні або є дуже дорогими прикладні комп'ютерні програми, необхідні для підтримки WEB-сайтів та інформаційних ресурсів, адміністрування процесів дистанційного навчання;**

Критерії вибору засобів організації дистанційного навчання

- 1. Відповідність поставленим методичним цілям.**
- 2. Універсальна доступності програмних засобів.**
- 3. Зрозумілість інтерфейсу.**
- 4. Інформаційна безпека.**
- 5. Вибір ресурсів, які максимально підходять для різних платформ (персональні комп'ютери, планшети, мобільні пристрої Apple, Android тощо).**

Основні форми онлайн-комунікації

- ❖ **Відеоконференція**
- ❖ **Форум**
- ❖ **Чат**
- ❖ **Електронна пошта**
- ❖ **Анкетування**
- ❖ **Соціальні мережі та Viber**
- ❖ **Блог**
- ❖ **G Suite for Education**
- ❖ **Середовище Classroom**



***Проведення професійно-
практичної підготовки в
умовах дистанційного
навчання та змішаного
навчання***

G Suite for Education - це набір безкоштовних програм Google, розроблених спеціально для закладів освіти. У пакет G Suite for Education входять 14 основних та 51 додаткових сервісів Google, серед яких Gmail, Google Диск, Google Клас, Google Meet (засіб для відеоконференцій), Google Календар, Google Документи, Google Таблиці, Google Презентації, Google Sites, а також цифрова інтерактивна дошка Jamboard.

G Suite for Education



Переваги використання освітнього пакету G Suite for Education

- Безкоштовність
- Висока якість розробки
- Регулярне оновлення
- Відсутність реклами
- Безпечність
- Простота та зручність користування
- Персоналізована електронна адреса з вашим доменним ім'ям
- Робота в хмарі без необхідності встановлювати додаткове ПЗ
- Розширені функції адміністрування й безпеки

Google Admin Пошук користувачів, груп і налаштувань

Консоль адміністратора

- Інформаційна панель**
Перегляд загальної статистики організації
- Користувачі**
Додавання користувачів керування наліки
- Групи**
Створення груп і списків розсилки
- Організаційні підрозділи**
Додавання підрозділів, зміна назви, переміщення та пошук в організаційному підрозділі
- Бюджетні та ресурси**
Корувати бюджетні, організаційні та ресурсами, а також відстежувати їх
- Пристрої**
Замість корпоративних пристроїв
- Додатки**
Керування додатками та їх налаштуваннями
- Безпека**
Налаштування параметрів безпеки
- Заяви**
Перегляд заяв про використання в організації
- Платіжі**
Керування підписками та платежами
- Налаштування облікового запису**
Оновлення інформації про компанію
- Адміністративні ролі**
Керування адміністративними ролями
- Домена**
Керування доменами
- Перенесення даних**
Керування переміщеннями
- Правила**
Встановлення правил для керування повідомленнями та даними
- Підтримка**
Зв'язатися з нашою службою підтримки

Ваші додатки

- Classroom
- Contacts
- Сайт
- Gmail
- Google Hangouts
- Groups for Business
- Корпорація Chat
- Корп
- Meet
- Диск - Документи
- Документи
- Календар
- Презентації
- Таблиці
- Форми

Google Admin Пошук користувачів, груп і налаштувань

Користувачі

Усі організації <

- Користувачі з усіх організаційних підрозділів
- Користувачі з вибраних організаційних підр...

Пошук організаційних підрозділів

Виберіть кілька варіантів

- ДНЗ "Запорозький ЦПТОВТ"
 - master
 - student
 - teacher

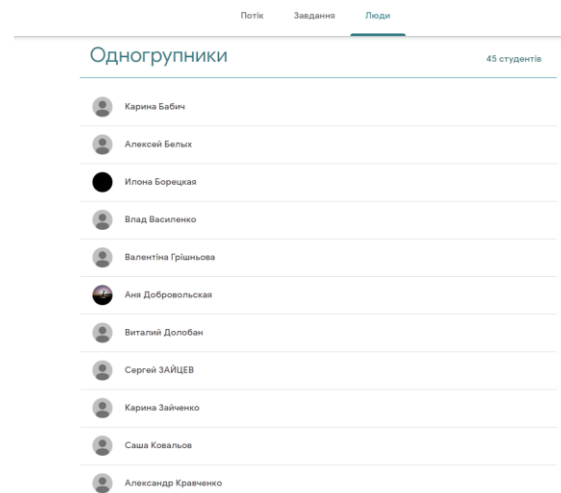
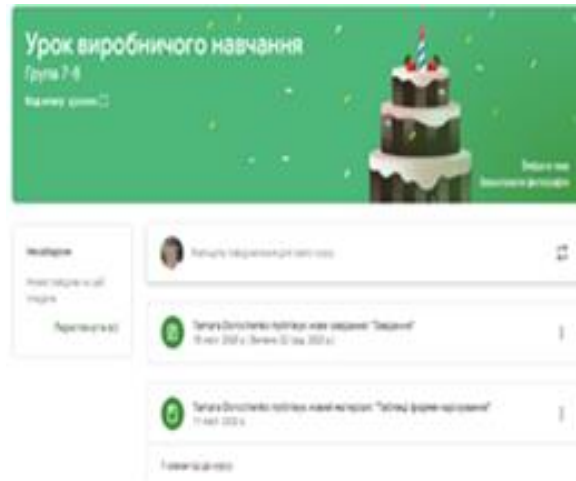
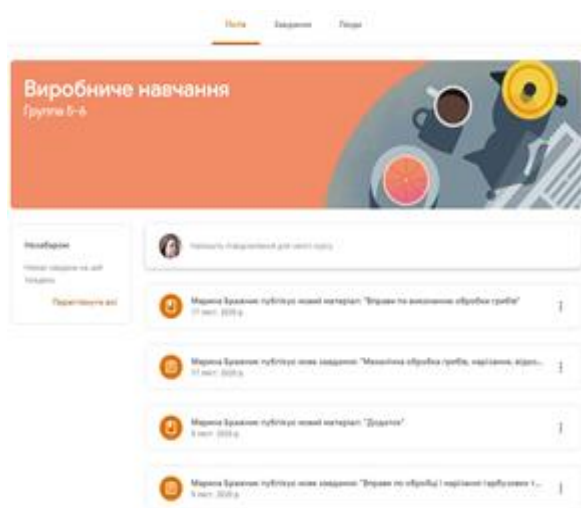
Користувачі | Показано користувачів з усіх організаційних підрозділів

[Додати фільтр](#)

| <input type="checkbox"/> | Ім'я ↑ | Електронна пошта | Статус | Останній від |
|--------------------------|---------------------------|-------------------------------|----------|--------------|
| <input type="checkbox"/> | Cerna Balika | balika@zcpptovt.ukr.education | Активний | 1 день тому |
| <input type="checkbox"/> | Igor Timoshkin | timoshkin@zcpptovt.ukr.edu... | Активний | 5 дн. тому |
| <input type="checkbox"/> | Igor Drachevsky | drachevsky@zcpptovt.ukr.ed... | Активний | 3 дн. тому |
| <input type="checkbox"/> | Larissa Fedotova | fedotova@zcpptovt.ukr.educ... | Активний | 1 день тому |
| <input type="checkbox"/> | Ludmila Vorobyova | vorobyova@zcpptovt.ukr.edu... | Активний | 5 дн. тому |
| <input type="checkbox"/> | Nadiya Goncharenko | goncharenko@zcpptovt.ukr.e... | Активний | 5 дн. тому |
| <input type="checkbox"/> | Natalia Gurevich | gurevich@zcpptovt.ukr.educ... | Активний | 1 день тому |
| <input type="checkbox"/> | Oleksandr Tsinkush | tsinkush@zcpptovt.ukr.educ... | Активний | 4 дн. тому |

Рядків на сторінці: 50

Google Classroom – безкоштовний веб-сервіс створений Google для закладів освіти з метою спрощення створення, поширення і класифікації завдань дистанційним шляхом. Педагог входить у систему та створює свій «Клас», де публікує навчальні матеріали, дає завдання учням та спілкується з ними. Посилання на свій «Клас» треба розіслати всім учням.



СТВОРЕННЯ ЕЛЕКТРОННИХ КНИГ



Cover



<https://cutt.ly/kjimGdB>



Cover



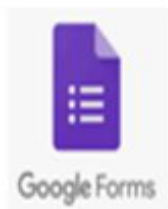
<https://cutt.ly/YjimJ8v>



Cover



<https://cutt.ly/AjimLmF>



СТВОРЕННЯ ТЕСТІВ

Механічна кулінарна обробка овочів і грибів

Дата введення тесту:

Ваше прізвище та ім'я:

Ваше прізвище:

1. Визначте варіанти механічної обробки овочів і грибів для салату. 1 бал

- А) К
- Б) М
- В) Ж
- Г) Д

Технологія приготування їжі "Кухар V розряду"

Провести тестування:


Щодо густоти каші з овочами та грибами:



Рідке прісне тісто та вироби з нього

Провести тестування:


Щодо рідкого прісного тіста та виробів з нього:



Прісне тісто та вироби з нього

Провести тестування:

Щодо прісного тіста та виробів з нього:



Padlet - мультимедійний ресурс для створення, спільного редагування та зберігання інформації. Це віртуальна стіна, на яку можна прикріплювати фото, файли, посилання на сторінки Інтернет, замітки. Це може бути приватний проєкт стіни, модерована стіна з кількома учасниками, які будуть заповнювати її інформацією або доступний для читання і редагування будь-яким користувачем майданчик для обміну інформацією.

УРОКУ ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ
ТЕМА «ПРИГОТУВАННЯ СТРАВ ІЗ СМАЖЕНИМИ ОВОЧІВ»

Не знаю - Хочу знати

Особливості приготування страв з овочів:
Поживна цінність овочевих страв визначається наявністю у них вітамінів, вуглеводів, мінеральних солей, легко засвоюваних і дуже необхідних організму людини. Особливо багаті овочі за амінокислотним складом неповноцінні, то комплексуючи нестачу певних амінокислот, овочеві страви надають їм соусами, м'ясними та рибними стравами. Асортимент овочевих страв дуже широкий: їх використовують у загальному, дитячому та дієтичному харчуванні. Щоб приготувати доброякісні овочеві страви, слід виконувати певні вимоги: овочі не залягати надовго у холодній воді, бо мінеральні солі, вуглеводи та вітаміни С, що містяться у них, легко...

Знаю - Вмію

II. Вступний інструктаж. Контрольні питання при підготовці до роботи.

1. З яким соусом можна подати крокети картопляні?
2. Як приготувати десери фаршировані сиром?
3. Який набір продуктів для приготування оладок з кабачків?
4. Що роблять з капустою, щоб приготувати цицель з капусти.
5. Що таке фритюр? Як смажити картоплю у фритюрі? Класифікація смажених овочів. Овочі поділяються на 2 групи:
 - плодові;
 - вегетативні.Вегетативні

1. Бурболяди - картопля, батат, трінамібур.

Кошик ідей

Рефлексія

Тестові завдання з теми: «Приготування страв / гарнірів з овочів»

1. Як отримати картоплю не воднистою після варіння, щоб не погіршити її смак?
 - а) додали сіль;
 - б) зварену тримали у воді;
 - в) додали у воду ложку маргарину.
2. Що треба додати до картоплі, щоб вона швидше зварилася?
 - а) додати у воду ложку маргарину;
 - б) додали сіль;
 - в) варили при бурливому кипінні.
3. Щоб капуста поглинула непрямий жирок, що необхідно покласти в посуд, де вона вариться?
 - а) оцет;
 - б) сіль;
 - в) скибочку хліба.
4. Що необхідно зробити, щоб капуста не мала гіркої смаку?

Урок виробничого навчання
Гілка 18

Аналіз ресурсів

Моніторинг досягнень

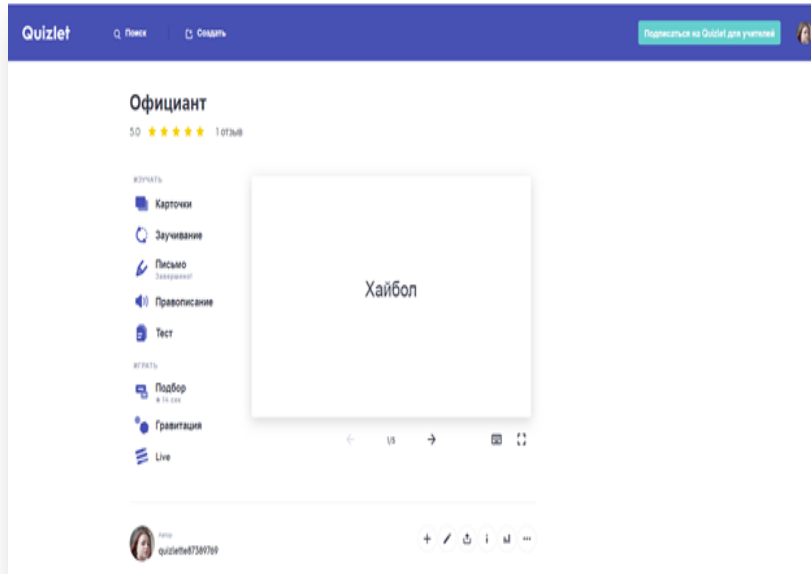
Спільні кроки

Розподіл ресурсів

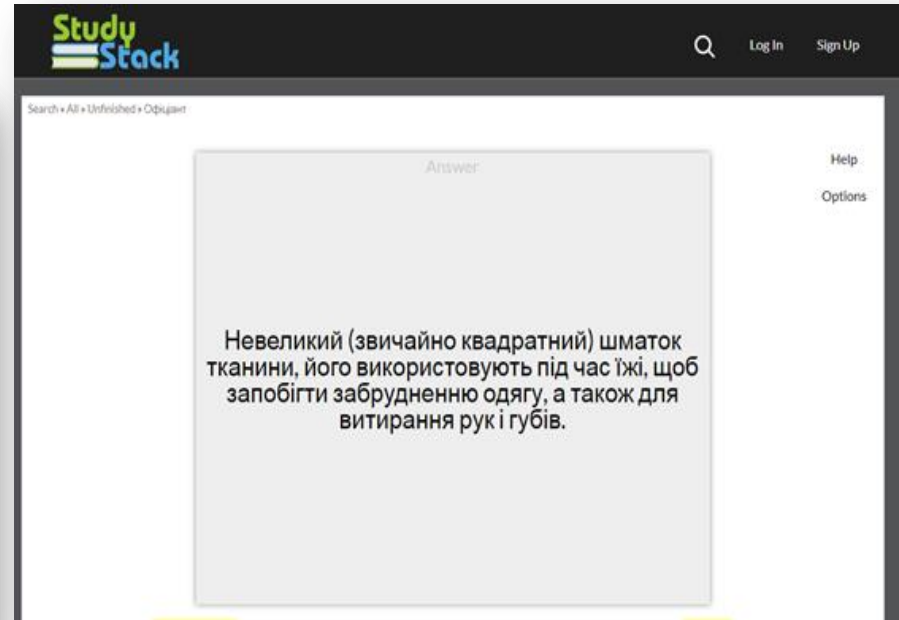
Що ви знаєте про заклади ресторанного господарства?

Розподіл ресурсів

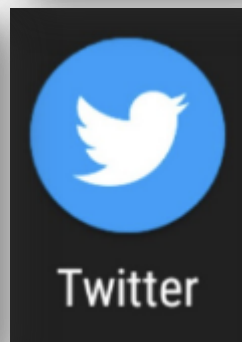
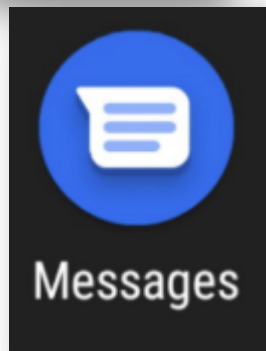
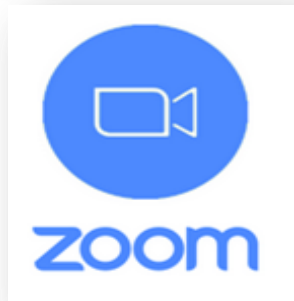
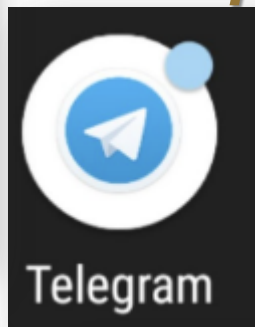
Quizlet – це безкоштовний онлайн-сервіс для створення та застосування флеш-карток та навчальних ігор у різних категоріях.



Study Stack – онлайн сервіс для створення дидактичних матеріалів.



Онлайн спілкування в соціальних мережах з здобувачами освіти, батьками та роботодавцями





УЧАСТЬ В ТВОРЧІЙ ГРУПІ
ПО СТВОРЕННЮ
НАВЧАЛЬНОГО КОНТЕНТУ
З ПРОФЕСІЇ "КУХАР"
КВАЛІФІКАЦІЇ ІV РОЗРЯДУ
ОРГАНІЗОВАНОГО
НМЦ ПТО В ЗАПОРІЗЬКІЙ ОБЛ.



<https://cutt.ly/JjiT5IS>

У рамках проєкту
«Діджиталізація у ЗП(ПТ)О:
можливості та перспективи» з
метою покращення освітнього
процесу в закладах професійно-
технічної освіти Запорізької
області. Творча група - Балика Г.Я
та Дорошенко Т.П.

**Обласний вебсеминар на тему
«Коучинговий підхід: досвід та
секрети проактивних освітян».
Майстер в/н Тамара Дорошенко
виступила спікером**

“ПРОЕКТУВАННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ
ШЛЯХОМ ВПРОВАДЖЕННЯ В НАВЧАННЯ
ТЕХНІК ОСВІТНЬОГО КОУЧИНГУ”



ДНЗ “Запорізький центр професійно-технічної освіти
водного транспорту”



**Майстер-клас "Полузакриті
пироги". Майстер в/н Ельцова І.Ф.**

<https://youtu.be/jz0FFWUQ14o>

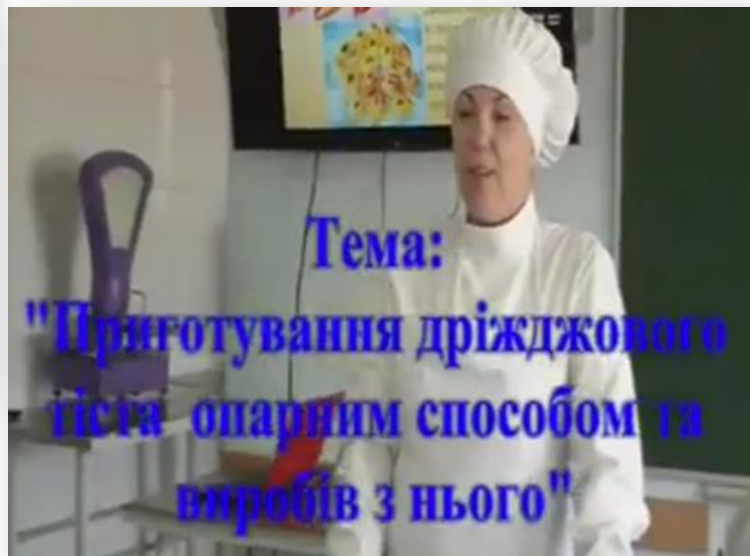


**Майстер-клас "Складання полотняних
серветок простим способом".
Майстер в/н Капран Л.Г.**

<https://youtu.be/jiOdihf0oI0>



Навчальний фільм



**Урок-презентація на тему
«Зварювання стикових
з'єднань»
Майстер Бірюлін І.М.**



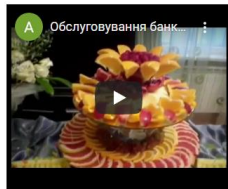
**Урок-презентація на тему
«Плетення морського огону»
Майстер Іванюсь М.П.**



Блоги майстрів виробничого навчання

Блог Баликі Ганни Яківни

Обслуговування банкетів та прийомів



Блог майстра виробничого навчання Ельцової І.Ф.

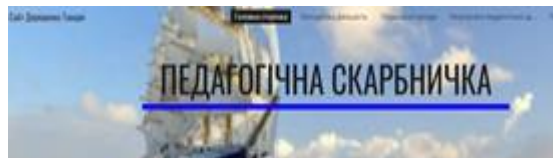
Формування ключових компетентностей учнів в умовах професійно-практичної підготовки.

квітень 18, 2019

Дякую за це фото! Відзначити спеціальні навчальні заняття з дітьми професійно-практичного навчання. Проаналізувати результати виконання спеціальних навчальних завдань. Власно сказати, аналізувати, рефлексувати, оцінювати результати, оцінювати виконавця. Провести 88 мт. Завдання, здійснені дітьми на занятті в загальношкільній, професійно-практичній та спеціальній школах. В процесі виконання спеціальних навчальних завдань учні отримали певні знання, навички, вміння, які будуть використовувати в подальшому. В процесі виконання спеціальних навчальних завдань учні отримали певні знання, навички, вміння, які будуть використовувати в подальшому.

Сторінка коментарів

Комп'ютер



Шановні друзі!

Привітати найкращі вітання з Новим 2021 роком та Різдвом Кривошані Бабки, щоб ці свята ви зустріли в радісній, доброзичливій, теплій атмосфері. Мехай у ваших домівках панують добробут і злагода. Зізнайте новим звершенням та здійсненню найбажаніших мрій!

Блог майстра виробничого навчання

квітень 17 вересня 2019

Добрий день!

Мене звуть Катерина Любов Григорівна.

Я працюю майстром виробничого навчання в Запорізькому центрі професійно-технічної освіти водного транспорту.

В цьому повідомленні представлено знімки фрагмента уроку.



Облаштування

Додати

Головна сторінка

Архів блогу

2019

2018

2017

2016

2015

2014

2013

2012

2011

2010

2009

2008

2007

2006

2005

2004

2003

2002

2001

Блог Штефко Л.Р.

День відкритих дверей 2019



02 березня 2019 року наш заклад гостинно зустрів майбутніх вступників та їхніх батьків, які завітали на день відкритих дверей. Майстром виробничого навчання Штефко Л.Р. показала майстер-клас з оформлення букетів з овочів.



Соболевська Людмила

Виховна робота

Конкурси

Відеогалерея

Завдання для учнів

Корисні посилання

Підручники

Нормативно-правова документація

ЗНО

Корисна інформація для учнів

Для абітурієнтів

Педагогічна скринька

Незвичайні страви світу.



Немає коментарів:

Опублікувати коментар

Введіть коментар...



*Хто у працю виснажливу втілює думку,
Хто до учнів несе її подих живий,
Той дає їм науку такого гатунку,
Що відкриє дорогу до здійснення мрій.
Запорукою тому талант і натхнення,
Що стає чарівнішим ледь не кожен урок,
Бо майстри перетворюють сіре будення
На незвіданий шлях до далеких зірок.*

Дякую за увагу

