



Бердянський економіко-гуманітарний коледж  
Бердянського державного педагогічного університету

# «STEM-урок: розвиток комунікативної компетентності на уроках географії(дистанційно)»

► Спікерка: Лежавська Анна Андріївна

# Лежавська Анна Андріївна

---

- Викладачка економічних дисциплін та географії
- Керівниця гуртка «Інформаційні технології»

спеціаліст II категорії  
(педагогічний стаж 8 років)





**Мета педагогічної діяльності:**  
формування професійних компетенцій і морально-етичних якостей учнів за допомогою сучасних освітніх, інформаційних технологій та активізації самостійної і групової діяльності під час вирішення задач чи реалізації проєкту.

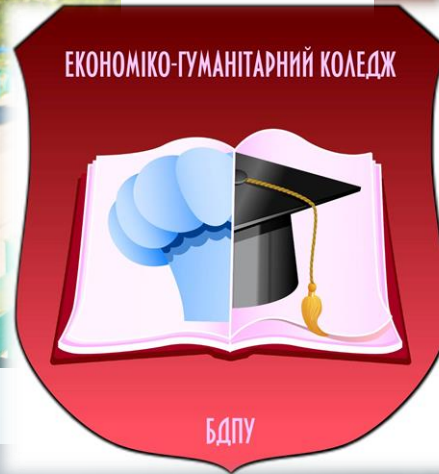




# Підвищення кваліфікації



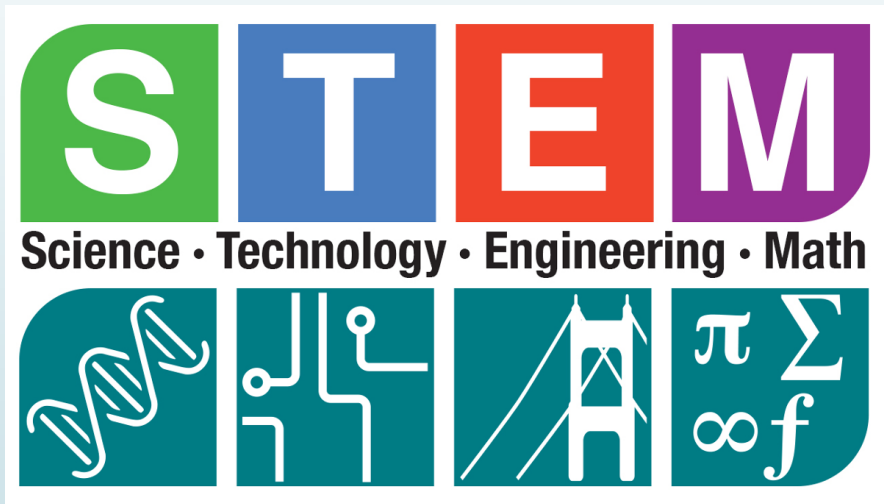






Абревіатура STEM розшифровується

як:



**S** – science (природничі науки),

**T** – technology (технології),

**E** – engineering (інженерія або технічна творчість),

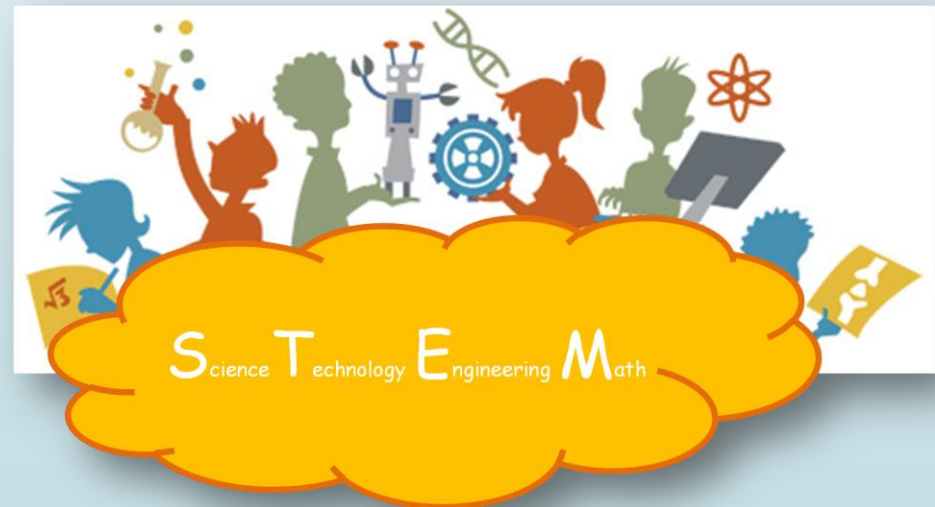
**M** – mathematics (математика).





## Які навички отримує учень у процесі навчання?

На відміну від класичної, у нашому розумінні, освіти, за STEM, учень отримує набагато більше **автономності**. На освітній процес набагато менше впливають стосунки, які склалися між учнем та викладачем, що дає можливість об'єктивніше оцінювати прогрес. За рахунок такої автономності учень вчиться бути самостійним, приймати власні рішення та брати за них відповідальність.



# STEM-проєкти зазвичай мають шість етапів:



Це особливий підхід, що дозволяє одночасно і вивчати, і застосовувати технології та науки. А це надає можливість для створення нових інноваційних проєктів!





# Що таке хакатон?

Це спеціальний захід, на якому група людей (учнів), зацікавлених у темі хакатону, збирається в команди, щоб придумати нові способи вирішення поставленого завдання (проблеми) за допомогою різних досліджень та сервісів.



# 6 причин долучитися до хакатону або що ви отримаєте:

досвід реалізації командного проєкту з освітніх технологій;

досвід роботи в обмежених часових межах;

нові рішення для освітнього закладу, оскільки команди можуть обирати будь-яку нішу для свого проєкту впродовж роботи на хакатоні;

можливість вивчити та застосувати нові технології у сфері освіти;

надихаюча атмосфера та поради від менторів (викладачів);

корисні знайомства.

3 команди по  
5 учасників (15 учнів)

Час хакатону 3 дні

Хакатон  
«STEM-урок: загальна  
характеристика країн  
Азії»

Сервіси для роботи:  
Zoom, Google Earth,  
Prezi

Презентація проєкту  
(отримання оцінок)



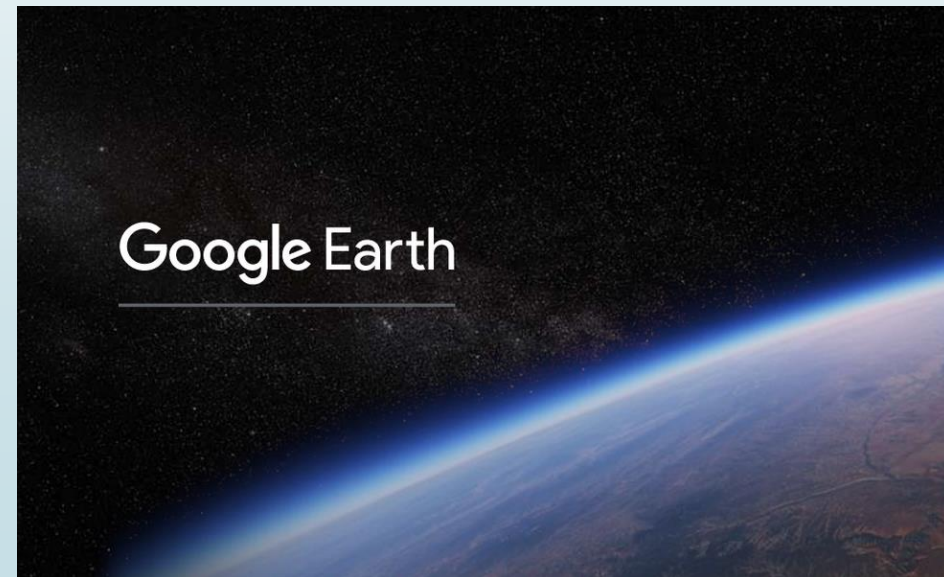


це сервіс для організації онлайн-конференцій та відеозв'язку.



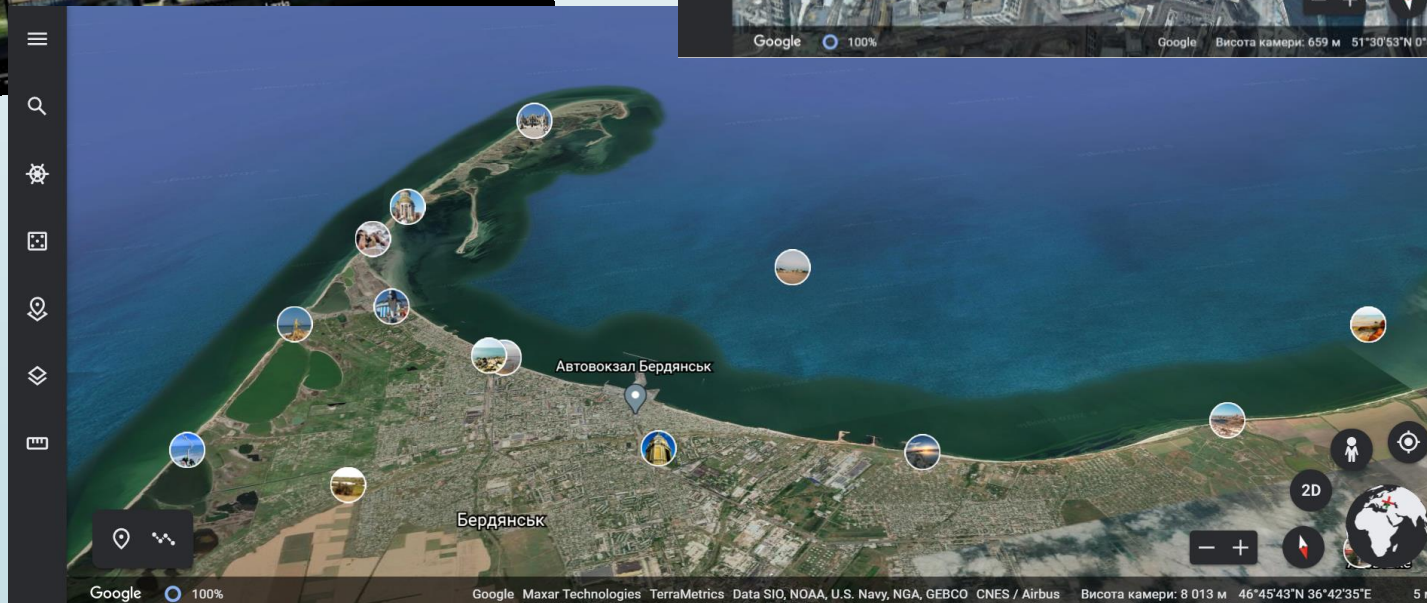
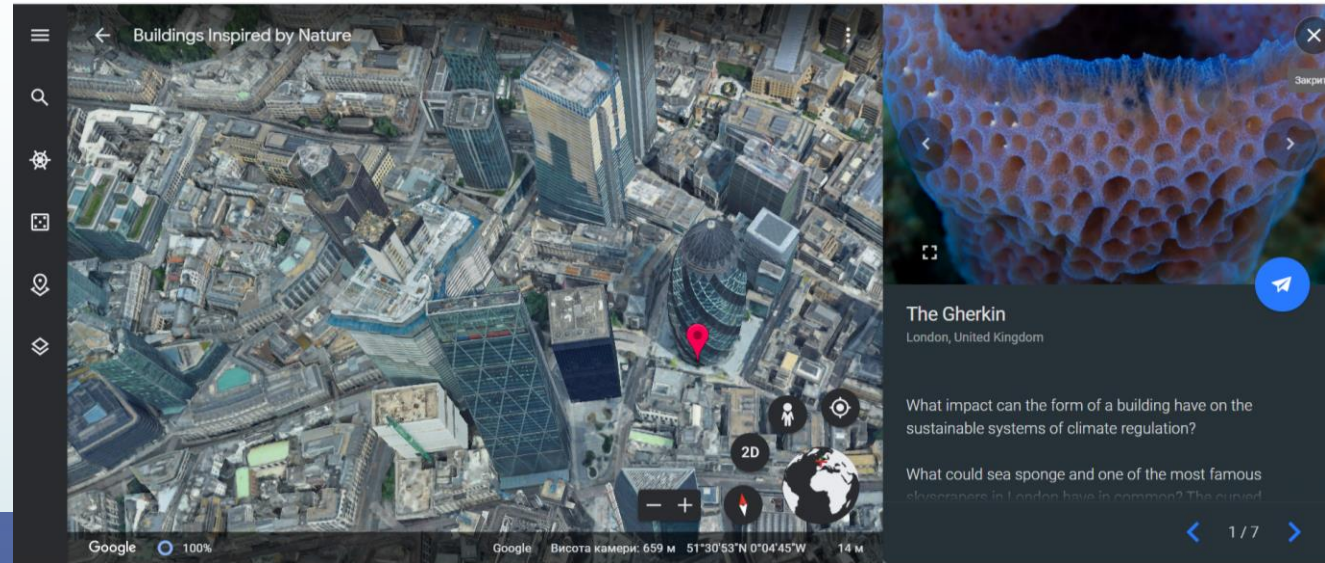
# Google Earth

офіційна назва українською мовою: Google Планета Земля — це безкоштовна, вільно-завантажувана програма компанії Google, що відображає віртуальний глобус. У рамках цього проєкту в мережу Інтернет було викладено аерофотознімки та сателітні знімки більшої частини Землі.





# Особливості сервісу Google Планета Земля





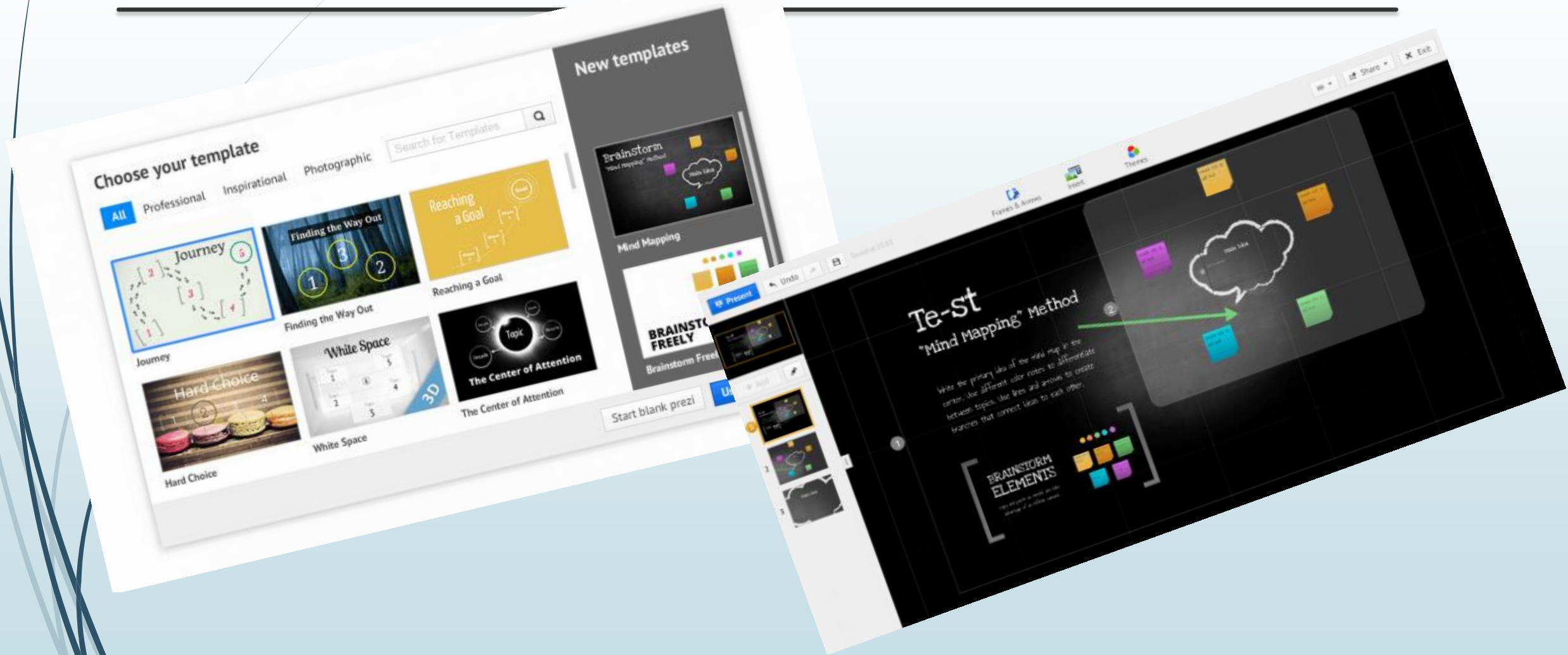
# Prezi - це хмарний сервіс для створення презентації:



**Prezi**

- нелінійна структура;
- велика бібліотека якісних шаблонів для презентації;
- якісні шрифти;
- вставлення зображення, відео, презентацій Power Point;
- великий вибір уже готових презентацій.


# Вигляд сервісу Prezi





# Завдання хакатону 1 день:

---

1. Знайомство з учасниками, 3 хвилини на представлення кожного.
  2. Представлення ментором (викладачем) теми проєкту.
  3. Пояснення принципу роботи програми Google Earth.
  4. Поділ учасників на команди (3 команди по 5 учнів).
  5. Роздавання завдання кожній команді (окремо в класах zoom). У програмі Google Earth на глобусі потрібно позначити обрану країну Азії та виміряти відстань від неї до міста Бердянськ. Здати проєкт на перевірку ментору.
  6. Створення проєктів командами для захисту наступного дня.
- 



## Завдання хакатону 2 день:

---

1. Захист своїх проєктів у програмі Google Earth кожною командою.
2. Колективне обговорення помилок та труднощів у роботі з проєктом.
3. Роз'яснення ментором (викладачем) наступних кроків роботи:
  - пояснення роботи в програмі Prezi;
  - роздавання завдання кожній команді: «Набір продуктів харчування та їхнє значення в продовольчому кошику жителів країн Східної та Західної Азії» (зробити порівняльну характеристику).
4. Кожна команда повинна приготувати на наступний день останню випускну роботу в програмі Prezi.
5. Кожна команда переходить в свій клас zoom для обговорення та роботи над спільним проєктом.

# Захист робіт 2 день хакатону:

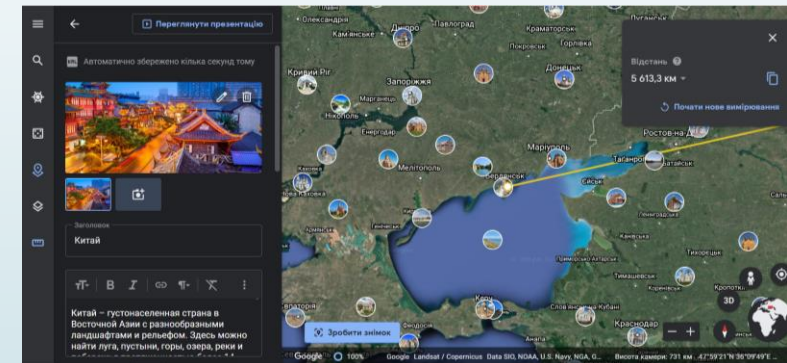
Кожна команда здає свій проєкт, розроблений у програмі Google Earth:



1 команда - Індія



2 команда - Японія



3 команда - Китай



## Завдання хакатону 3 день:

---

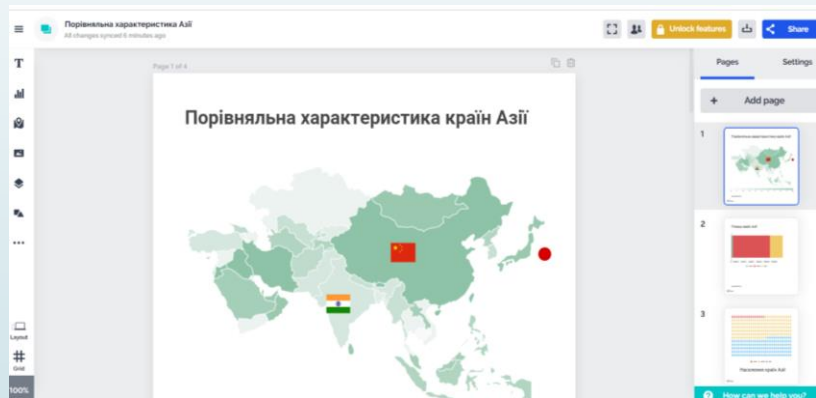
1. Захист своїх спільних проєктів у програмі Prezi кожною командою.
2. Колективне обговорення помилок та труднощів у роботі з проєктом.
3. Обрання найкращої роботи з-поміж представлених командами.
4. Відгуки кожного учня про досягнення та надбання нових компетентностей у різних програмах.
5. Підбиття підсумків та виставлення оцінок.





# Захист робіт 3 день хакатону:

Кожна команда здає свій проєкт, розроблений у програмі Prezi:



1 команда  
(інтерактивна карта в  
Prezi)



2 команда  
(плакат в Prezi)



3 команда  
(презентація в Prezi)

Дякую за увагу,  
бажаю здоров'я!

