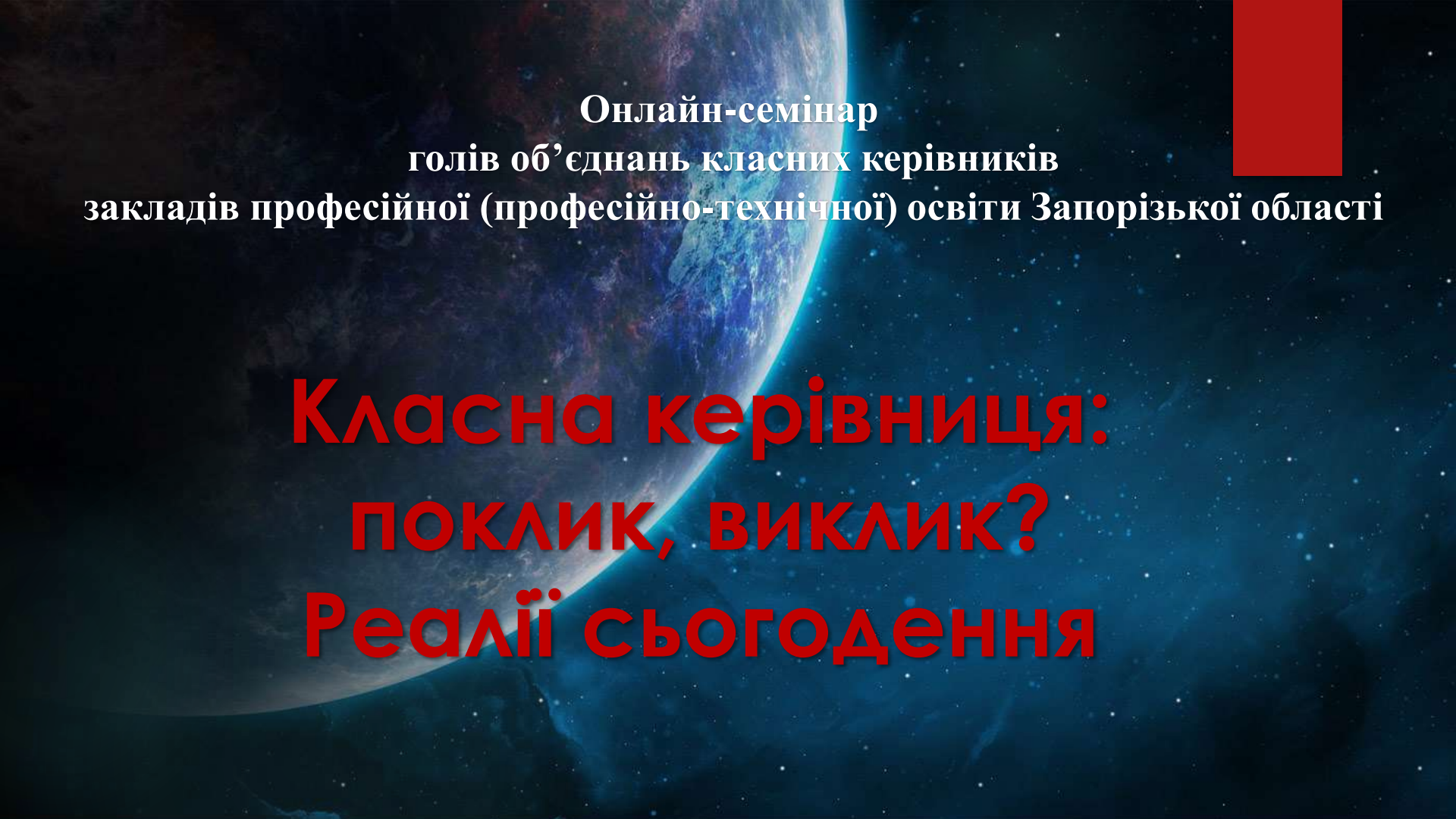


ДЕРЖАВНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «МЕЛІТОПОЛЬСЬКИЙ ПРОФЕСІЙНИЙ АГРАРНИЙ ЛІЦЕЙ»





Онлайн-семінар
голів об'єднань класних керівників
закладів професійної (професійно-технічної) освіти Запорізької області

Класна керівниця: поклик, виклик? Реалії сьогодення

Доповідь підготувала:
викладач німецької мови,
біології та громадянської освіти
Ганна Вікторівна Бут

**Кожен учень – це
окремий Всесвіт. А я
особисто несу
відповідальність за:**



- здоров'я членів і членкинь групи;
- мотивацію учнів на навчання;
- цілеспрямованість та цілепокладання;
- поведінку;
- організацію дистанційного навчання в групі;
- зміст та організацію виховної роботи в дорученій мені групі.

**Класна керівничка – поклик,
виклик: реалії сьогодення**



Класна керівниця: поклик



Виховні функції класного керівника широкі й багатогранні.



Бути класною керівницею/класним керівником – дуже важлива місія. Як на мене, це покликання, що властивий не кожному/кожній. Адже саме завдяки майстерності зароджується інтерес учнів до навчання, формуються соціальні взаємини між ними, розкривається творчий потенціал учасників освітнього процесу.



У чому ще реалізовується покликання класного керівника/класної керівниці? У вихованні принципів рівності, людяності, гуманізму, милосердя, альтруїзму, поваги до прав людей.



Рік тому

Старт
#Марафон_написання_листів!
#W4R2019 #W4R #amnesty_UA



Як будується виховний процес? На принципах:

1. суб'єкт-суб'єктивної взаємодії;
2. принцип гуманізму;
3. природо-відповідності.

У цьому для деяких педагогів може критися виклик. Чому? Давайте поміркуємо.

🕒 Рік тому



Все довкола – біологія!
Завершився ще один проєкт –
тиждень біології та екології! Усі
учасники отримали багороди та
смаколики. Сьогодні ми запросили
учнів, викладачів та працівників
нашого о учбового господарства на
свято. Всі учасники і гості відкрито...



«Класний керівник – це особа, яка за дорученням народу має повсякденний доступ до найдорожчого народного багатства – душі, розуму, почуттів дітей, та підлітків. Перед ним, з одного боку, моральні цінності, створені, вистраждані протягом століть, з другого - багатство народу, його майбутнє, його надія - молоде покоління. Класний керівник творить найбільше багатство суспільства - Людину...» В. О. Сухомлинський

Не важливо, онлайн чи офлайн,
о 6 ранку чи о 9 вечора!
Ми велика родина.



Формування успішності в учнів – це творчість; найвища кошовність, про яку класний керівник постійно повинен дбати. А його праця – це стежина, якою дитина піднімається до вершини морального благородства та зрілості.

Збірка поезій та прози
молоді міста Мелітополя

#ЛІТНАРОДЖЕННЯ_2.0

«Вони – це літературне
народження мелітопольщини!»

Ванні Вільторфіві
від Дениса.
Денуро!
Д

Мелітополь, 2019



«Різні цінності, знання, морально-етичні норми не доходять до дітей у стерилізованому вигляді, а несуть у собі особистісні риси вчителя, його оцінки, ставлення, його світогляд. Для дитини знання не існують без учителя, і якщо малюк полюбить свого вчителя, то значить, потягнеться і до знань. Якщо він недолюблює вчителя, боїться його, не бачить у ньому друга, то навчання втрачає для нього всяку цінність. Завоювати любов дітей - пекуча турбота першого (і всякого наступного) вчителя, тому що тільки через любов до свого вчителя дитина входить у світ знань і засвоює моральні цінності суспільства» Амонашвілі



Класна керівниця: виклик



Класний керівник – це універсальна особистість; нитка, яка пов'язує в одне ціле дитину, вчителя-предметника, батьків, громадськість; вихователь, психолог, соціальний педагог, педагог-організатор. Якщо забрати з цього ланцюга хоча б одну складову, синергії може не відбутися.



Рік тому



#DOCУтиждень

#bullyingstop, крок другий!
Розібрали по зерняткам, які види
булінгу є, як з ним боротися. Для
початку ми розібрали, який
різноманітний і неповторний
рослинний світ, порівнюючи його з...

Виклик: необхідність значних фізичних і психологічних ресурсів, адже ознаки сучасного вчителя: відхилення від шаблону; оригінальність; ініціативність; наполегливість; висока самоорганізація; працездатність.

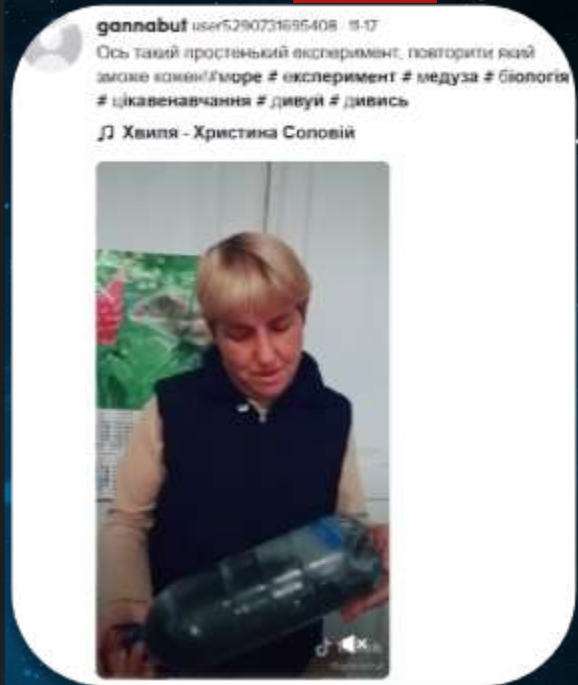


Відповідальність за професійну компетентність, за те, яким буде майбутній фахівець. Мотивація щодо здобуття практичних знань, умінь, навичок.

Трудність через дистанційний формат взаємодії та брак спеціалізованих знань (щодо майбутньої професії учнів).



Власний приклад важливий, адже тільки успішний вчитель виховає успішного учня. Це теж вимагає зусиль і відповідальності.



Виклик дистанційної освіти. Необхідність організувати, збирати, мотивувати, дивувати, іноді – трошки сварити, нагадувати, триматися на зв'язку, підтримувати учнів із поганою якістю зв'язку, вміння вирішувати проблеми та постійно прокачувати цифрову грамотність, пробувати нові формати й інструменти.



**Усмішок вам, щирих емоцій, творчих злетів!
Пам'ятайте, що лише вам обирати, чого у вашій
практиці буде більше: поклику чи виклику!**



**Дякую за увагу!
Чекаю на ваші запитання.**