

Дуальна форма навчання у ЗП(ПТ)О – підвищення якості освіти з урахуванням вимог роботодавців

**Центральноукраїнське вище професійн училище
імені Миколи Федоровського,**

м. Кропивницький



Головним завданням закладу професійної освіти вважаю підготовку кадрів, кваліфікація яких відповідатиме сучасному ринку праці, готовність до навчання протягом життя, а також повернення у суспільну свідомість високого реноме кваліфікованого робітника. Розвиток дуальної освіти є ключем до розв'язання даної проблеми.

**О. Яценко, директор
ЦВПУ ім.М.Федоровського**

Довідка

Дуальна освіта – спосіб навчання 50 на 50, коли поєднується теорія у навчальному закладі та практика на виробництві, зародилась в Німеччині у 1970-х роках. Для отримання теоретичних знань учню достатньо 1-2 дні на тиждень відвідувати ВНЗ, а також працювати самостійно. Решта підготовки – це робота на підприємстві. Відтоді німецька система, що поєднує державну професійну школу з виробничим навчанням, вважається зразковою, і була експортована в численні країни. Потім цей досвід повторила Канада й багато країн Європи – Австрія, Швейцарія та інші.



Організація освітнього процесу за новими, продуктивними технологіями включає:

- запровадження інноваційних технологій, що мають високий потенціал життєздатності;
 - забезпечення освітнього процесу інформаційними джерелами;
 - наявність підприємства замовника кадрів, як соціального партнера, з високою організацією виробничого процесу, забезпеченого новітніми виробничими технологіями і обладнанням та кваліфікованими робітничими ресурсами,;
 - створення інноваційного клімату серед педагогічних працівників, активне їх залучання до реалізації завдань інновацій та їх високий професійно-кваліфікований рівень і творчий потенціал;
 - наявність перспективи впровадження передових освітніх технологій;
 - потреба у кваліфікованих робітниках певних професій та перспектива подальшого працевлаштування випускників училища.
-

Наказ Міністерства освіти і науки України від 23.06.2017 р. № 916 «Про впровадження елементів дуальної форми навчання у професійну підготовку кваліфікованих робітників»

Лист Департаменту професійної освіти МОН України від 14.07.2017 р. № 3-545 «Про впровадження елементів дуальної форми навчання у професійну підготовку кваліфікованих робітників»

Примірне Положення про впровадження елементів дуальної форми навчання у професійну підготовку кваліфікованих робітників

Примірний Договір про дуальну форму навчання

Наказ начальника УОНМС Кіровоградської ОДА від 30.08.2017 № 667 «Про впровадження елементів дуальної форми навчання у професійну підготовку кваліфікованих робітників»

Наказ начальника УОНМС Кіровоградської ОДА від 11.10.17 р. № 794 «Про проведення експерименту регіонального рівня щодо впровадження елементів дуальної освіти»

Наказ НМК ПТО у Кіровоградській області від 31.08.2017 р. № 11 «Про впровадження елементів дуальної форми навчання у професійну підготовку кваліфікованих робітників»

Нормативно-правове забезпечення



**Впровадження дуальної форми навчання
спільно з провідними підприємствами
міста**

- Обговорення виконання робіт, спрямованих на реалізацію завдань дослідно-експериментальної роботи.

- Обговорення робочого експериментального навчального плану.

- Обговорення пакету робочих експериментальних навчальних планів та програм

- Обговорення робочої навчальної програми з виробничого навчання та виробничої практики.



**Засідання творчих груп
у навчальному закладі, навчально-
методичному кабінеті, на підприємстві**

Так, до робочого навчального плану був введений предмет «Бережливе виробництво» з метою формування базової компетентності учнів розуміння бережливого виробництва, це:

- цикл Демінга PDCA (плануй, роби, перевіряй, впливай)
 - кроки системи 5 S для робітників
 - сутність філософії Кайдзен
 - гуртки контролю якості та їх діяльності
 - сутність Бережливого виробництва (цінність, втрати)
-

Навчальні предмети	Дуальна форма навчання (год.)
Загальний обсяг навчального часу	2025
Теоретична підготовка	641 (31,65%)
Професійно-практична підготовка	1370 (67,65%)

🕒 2 роки тому



Сьогодні спілкувались із нашими учнями, які проходять навчання за дуальною формою, безпосередньо на базових підприємствах "Гідросила" та "Гідросила АПМ". Приємно відзначити, що саме ці заводи деякі учні визначили як своє перше місце роботи



Pavel Shtutman

23 травня 2018 р.

Уже на протяжении года компании «Гидросила» и «Эльворти» совместно с Центральноукраинским высшим профессиональным училищем имени Николая Федоровского сотрудничают по дуальной системе образования, что значительно приближает результаты профобразования к актуальным запросам рынка труда.

Сегодня на областном фестивале «ПрофFEST-2018»: с преподавателями и директором Центральноукраинского высшего профессионального училища имени Николая Федоровского Оксаной Яценко, начальником Управления образования Кировоградской ОДА Владимиром Таборанским, руководителем управления образования города Ларисой Костенко.

**Цитата від
роботодавців у FB**



Обмін досвідом (Запоріжжя, 2019р.)



• S E S

- Служба старших експертів

Міжнародна співпраця





Круглий стіл

**Дуальна освіта - як вирішення
проблеми робочих, економічних
та інженерних кадрів для
підприємств**

21 червня, 14:00
Бізнес-центр "Ельворті",
вул. Ельворті, 7



Кіровоградське обласне об'єднання
організацій роботодавців

Психологічний супровід розвитку компетенцій учнів

Організованість

Порядність

Робота в
команді

Орієнтація на
зміни

Ініціативність



Центральнoукраїнське вище професійне училище імені Миколи Федоровського

Тел: +38 (096) 429-94-26,
+38 (066) 443-08-09,
(0522)36-52-74

E-mail: vpu4kr@ukr.net
<http://vpu-4.com.ua/>

**Шлях
до успіху
починається
тут!**



Дякую за увагу!
