



# ЛЮБОТИНСЬКИЙ ПРОФЕСІЙНИЙ ЛІЦЕЙ ЗАЛІЗНИЧНОГО ТРАНСПОРТУ

## **СОЦІАЛЬНЕ ПАРТНЕРСТВО - ШЛЯХ ДО ЕФЕКТИВНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКІСНОЇ ПІДГОТОВКИ КВАЛІФІКОВАНИХ РОБІТНИКІВ В УМОВАХ ВПРОВАДЖЕННЯ ЕЛЕМЕНТІВ ДУАЛЬНОЇ ФОРМИ ЗДОБУТТЯ ОСВІТИ**

Оксана РОДЧЕНКО, заступник  
директора з навчально-виробничої  
роботи

# ПРИНЦИПИ СОЦІАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА:

РІВНОПРАВНІСТЬ СТОРІН

ПОВАГА Й ВРАХУВАННЯ ІНТЕРЕСІВ

ЗАЦІКАВЛЕНІСТЬ СТОРІН В УЧАСТІ ДОГОВІРНИХ ВІДНОСИН

СПРИЯННЯ ДЕРЖАВИ В ЗМІЦНЕННІ Й РОЗВИТКУ СОЦІАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА НА ДЕМОКРАТИЧНІЙ ОСНОВІ

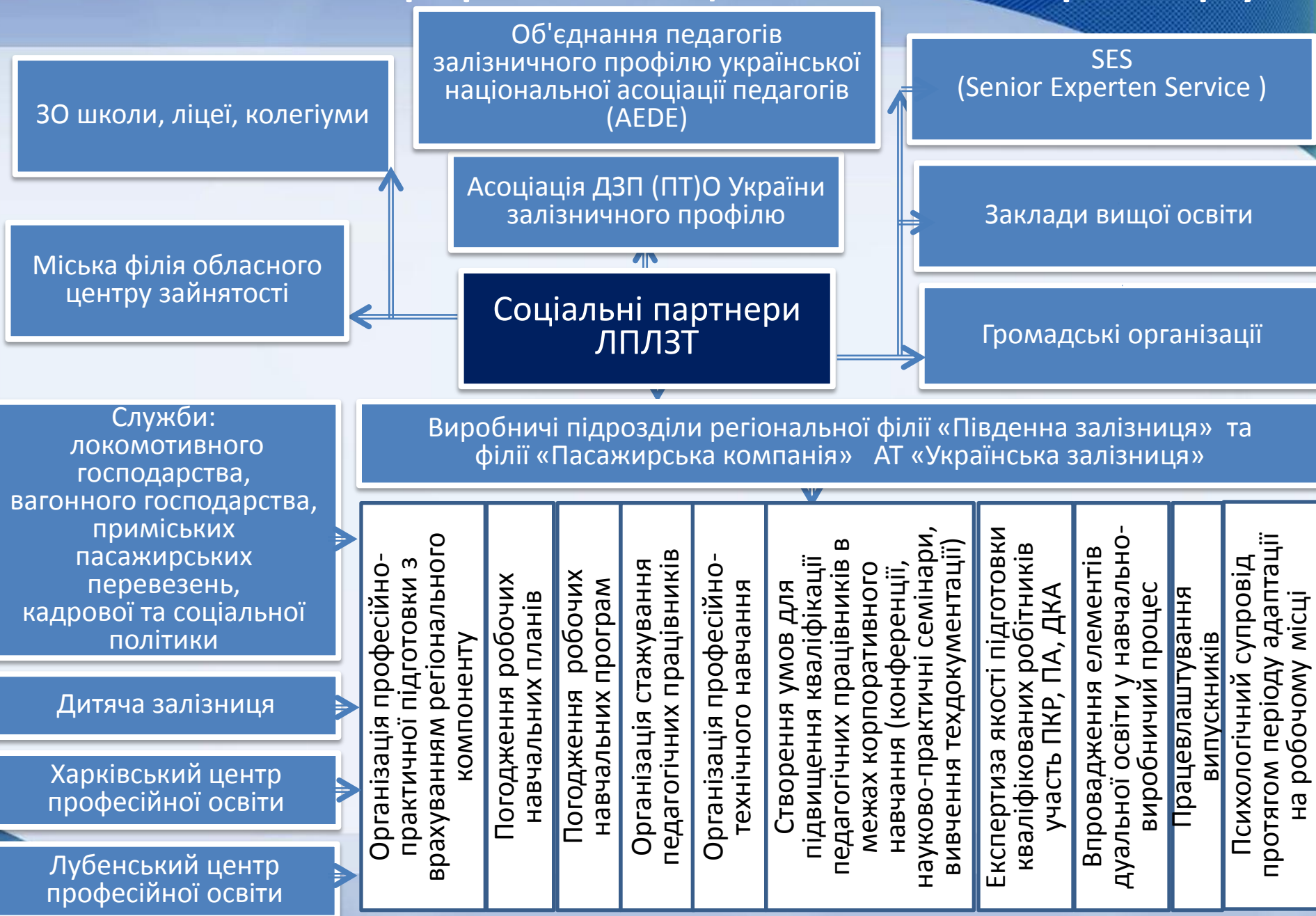
ДОТРИМАННЯ СТОРОНАМИ І ЇХНІМИ ПРЕДСТАВНИКАМИ ЗАКОНІВ І ІНШИХ НОРМАТИВНО-ПРАВОВИХ АКТІВ

ДОБРОВІЛЬНІСТЬ ПРИЙНЯТТЯ СТОРОНАМИ НА СЕБЕ ЗОБОВ'ЯЗАНЬ

ОБОВ'ЯЗКОВІСТЬ ВИКОНАННЯ ДОГОВОРІВ, УГОД



# Простір соціального партнерства Люботинського професійного ліцею залізничного транспорту



# Очікуваний результат

Підвищення якості  
підготовки кваліфікованих  
робітників

Задоволення потреб  
роботодавців

Модернізація освітнього  
процесу

ДУАЛЬНА  
ФОРМА  
ЗДОБУТТЯ  
ОСВІТИ

Модернізація освітніх  
програм

Підвищення мотивації до  
навчання

Формування широкої  
професійної компетентності у  
здобувачів освіти

Посилення ролі роботодавців

Скорочення адаптаційного  
періоду випускників на  
робочих місцях

Зростання рівня зайнятості  
молоді

# НОРМАТИВНО-ПРАВОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

- Меморандум про співробітництво між Міністерством освіти і науки України та публічним акціонерним товариством «Українська залізниця» від 10.07.2018.
- Концепція підготовки фахівців за дуальною формою здобуття освіти схвалено розпорядженням Кабінету Міністрів України № 660 від 19.09.2018.
- Наказ МОНУ від 20.08.2019 № 1132 «Про внесення змін до наказу МОНУ від 23.06.2017 №916 та визнати такими, що втратили чинність, наказів МОНУ від 15.05.2018 №473 і від 24.05.2019 № 735»
- Наказ Департаменту науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації “Про впровадження елементів дуальної форми навчання у професійну підготовку кваліфікованих робітників” .
- Положення Про впровадження елементів дуальної форми навчання у професійну підготовку кваліфікованих робітників на базі Люботинського професійного ліцею залізничного транспорту
- Наказ АТ «Укрзалізниця» № 600 від 21.07.19 Про впровадження елементів дуальної форми навчання.
- Накази Люботинського професійного ліцею залізничного транспорту щодо впровадження елементів дуальної форми навчання в 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021 н.р..
- Робочі навчальні плани з елементами дуальної форми навчання затверджені директором Департаменту професійної освіти Міністерства освіти і науки України.
- Програми заходів соціального партнерства на 2019/2020, 2020/2021 н.р., які затверджуються директором Департаменту розвитку персоналу та кадрової політики АТ «Укрзалізниця»
- Дорожня карта щодо реалізації Програми соціального партнерства погоджена начальником підрозділу «Служба кадрової та соціальної політики» регіональної філії «Південна залізниця» АТ «Укрзалізниця».

## Основні задачі з упровадження дуальної форми навчання при підготовці кваліфікованих робітників для АТ «Укрзалізниця»:


- здійснення кадрового підбору/відбору здобувачів освіти для працевлаштування на виробничі підрозділи регіональної філії, створення кадрового резерву;
- набуття здобувачами освіти необхідних практичних навичок для самостійного та якісного виконання робіт в реальних виробничих умовах;
- організація та забезпечення безпечного і ефективного проходження здобувачами освіти ЗП(ПТ)О виробничого навчання та виробничої практики у виробничих підрозділах регіональної філії;
- удосконалення здобувачами освіти набутих знань, практичних навичок для досягнення встановленого рівня кваліфікації відповідно за професією;
- забезпечення соціальної, психологічної та професійної адаптації здобувачів освіти до умов праці в АТ «Укрзалізниця»;
- працевлаштування на визначені робочі місця в АТ «Укрзалізниця».

# Супровід реалізації впровадження елементів дуальної форми навчання


## Модернізація освітнього процесу




- зміна співвідношення навчального часу




- блочно-модульна побудова освітнього процесу




- освітній процес зорієнтований на результати навчання



- підвищення професійної компетентності педагога – інноваційний педагог



- упровадження інноваційних проектів у освітній проект



- створення сучасного освітнього середовища


## Модернізація освітніх програм



- формування змісту професійної освіти на компетентнісній основі



- адаптація освітніх програм до вимог роботодавців



- створення робочих груп для розробки освітніх програм



- розроблення та погодження освітніх програм професійно-практичної підготовки

# Супровід реалізації впровадження елементів дуальної форми навчання

## Підвищення мотивації до навчання

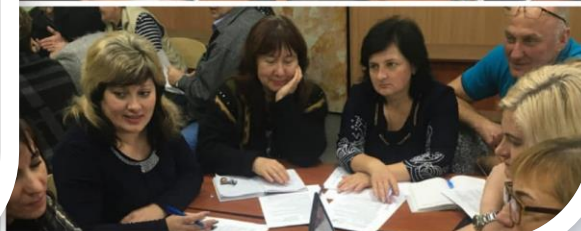
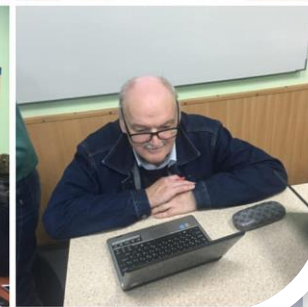
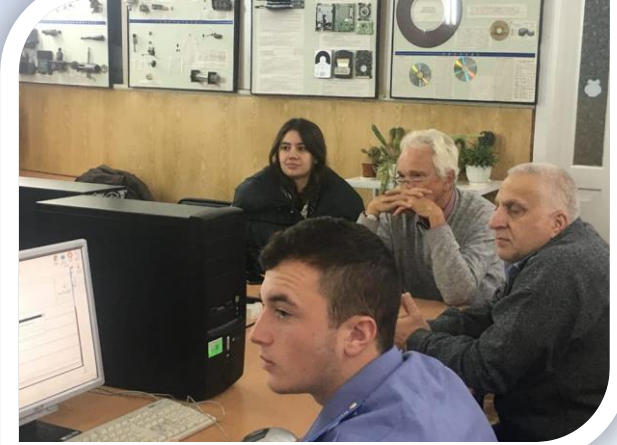
- Проведення факультативних занять з керування рухомим складом на дитячій залізниці «Мала Південна»
- Проведення та участь у Галузевих конкурсах фахової майстерності
- Професіографічні екскурсії
- Можливість отримувати заробітну плату під час виконання виробничих операцій
- Зустрічі із залізничниками під час виховних годин, годин спілкування
- Реалізація плану заходів соціального партнерства

## Формування широкої професійної компетентності у здобувачів освіти

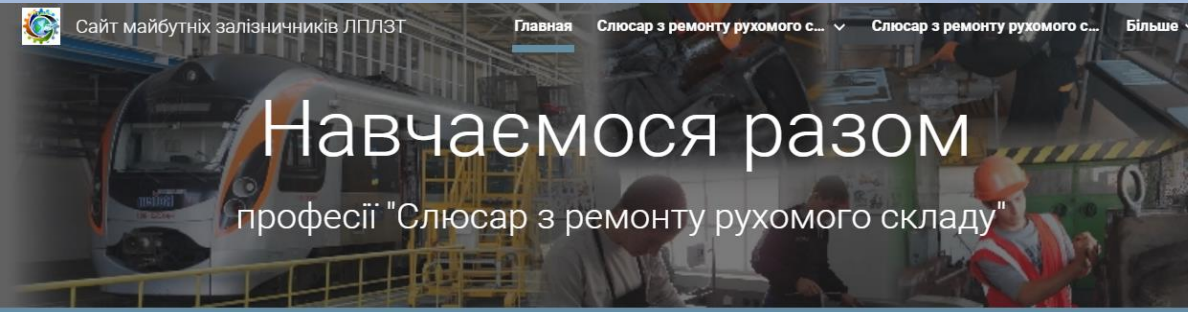
- визначення локацій виконання навчально-виробничих робіт та виробничої практики на території виробничих підрозділів АТ «Укрзалізниця»
- створення робочих груп для розроблення освітніх програм професійно-практичної підготовки за участю представників виробничих підрозділів відповідно до ДСП(ПТ)О.



# Підвищення професійної компетентності педагога. Стажування на виробництві. Семінари. Реалізація проекту міжнародного співробітництва між SES&АПЛЗТ.



# Створення сучасного освітнього середовища



Сайт майбутніх залізничників ЛПЛЗТ

Главная Слюсар з ремонту рухомого с... Слюсар з ремонту рухомого с... Більше

## Навчаємося разом професії "Слюсар з ремонту рухомого складу"

Горішок знань твердий... А, разом зможем подолать!



### Загальнопрофесійний блок

Оволодіваємо загальнопрофесійними компетностями:

- **основами трудового законодавства;**
- **основами галузвої економіки та**



### Слюсар з ремонту рухомого складу

#### 2(1-2)-го розряду

Оволодіваємо професійними компетностями:



### Слюсар з ремонту рухомого складу

#### 3-го розряду

Оволодіваємо професійними компетностями:

### 1. Призначення та види розмічання. Інструменти які використовуються при розмічанні.

Розмічанням - називається операція нанесення на оброблювану заготовку розмічальних ліній (рисок), що визначають контури майбутньої деталі чи місця, яке потрібно обробляти.

Залежно від форми розмічуваних заготовок і деталей розмічання поділяють на площинне та просторове (об'ємне).

#### ІНСТРУМЕНТИ ДЛЯ РОЗМІЧАННЯ

Рисувальки (голки) служать для нанесення ліній (рисок) на розмічувану поверхню за допомогою лінійки, кутника чи павлона.

Поширено застосовують чотири види рисувалок:

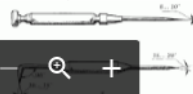
К р у г л а рисувалька — це сталевий

стержень, завдовжки 150...200мм і

діаметром 4...5 мм, один кінець якого

загартовано під довжину 10...30 мм і

загострено під кутку 15°, а другий



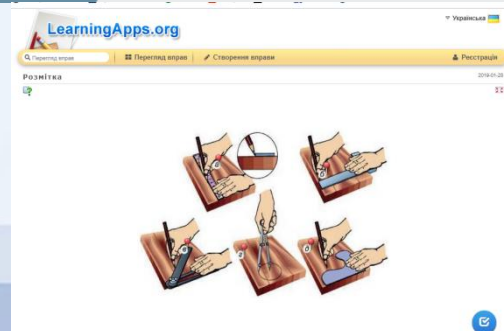
Сторінка

## Розмічанням

- називається операція нанесення на оброблювану заготовку розмічальних ліній (рисок), що визначають контури майбутньої деталі чи місця, яке потрібно обробляти

Слайд 2

Перевір себе!



# Формування професійної компетентності в умовах виробництва

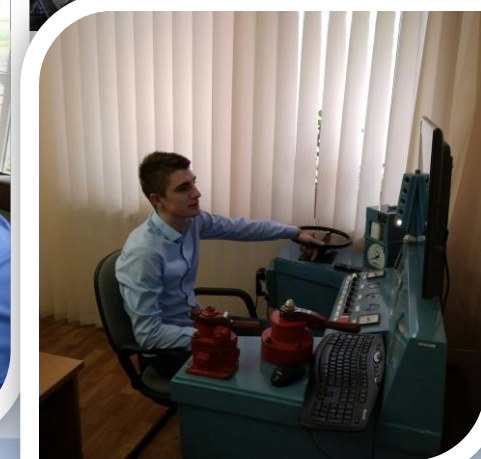
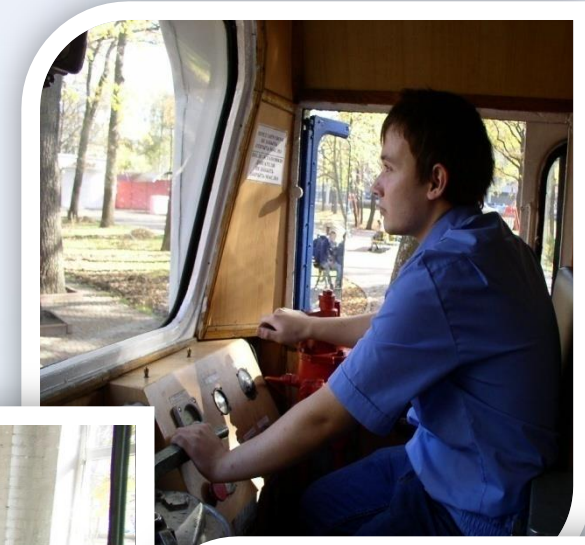


# Формування професійної компетентності в умовах виробництва



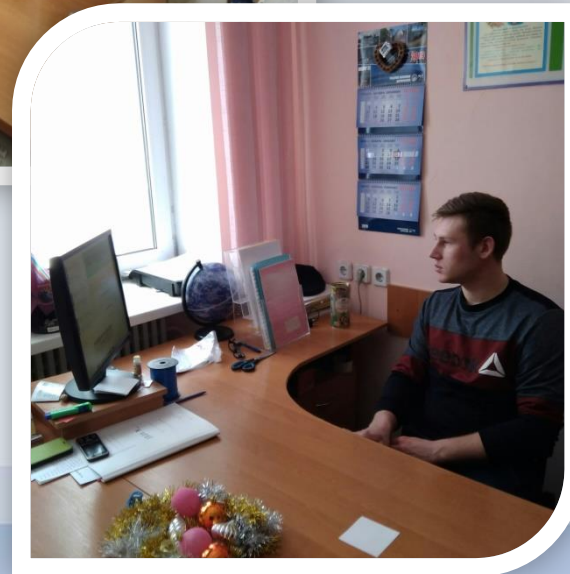
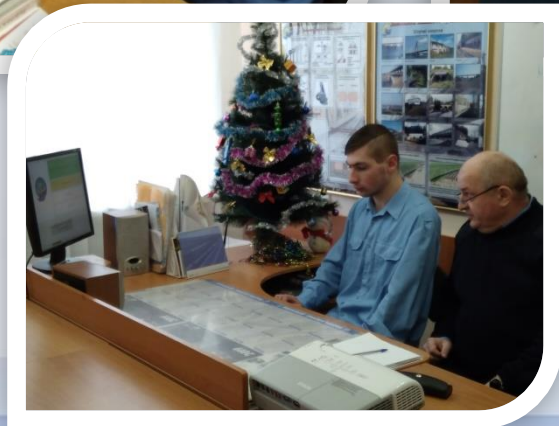
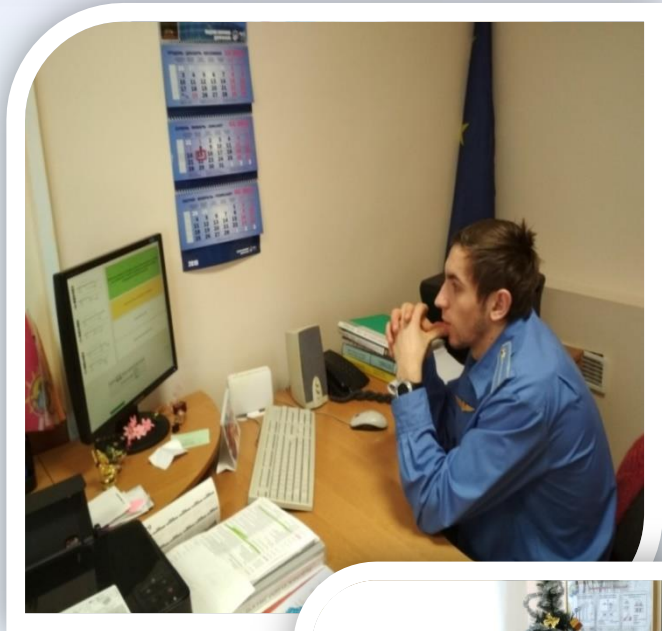
# Підвищення мотивації, професійної компетентності учасників проекту

На базі дитячої залізниці “Мала Південна” організовані факультативні заняття з формування навичок керування тепловозом ТУ-2 та ТУ-7 в реальних умовах функціонування залізниці.



# Підвищення професійної компетентності

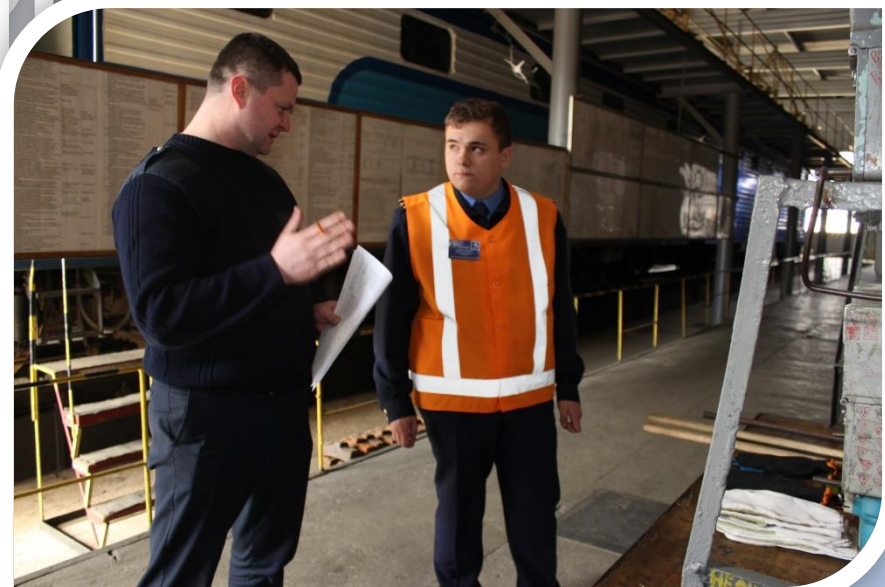
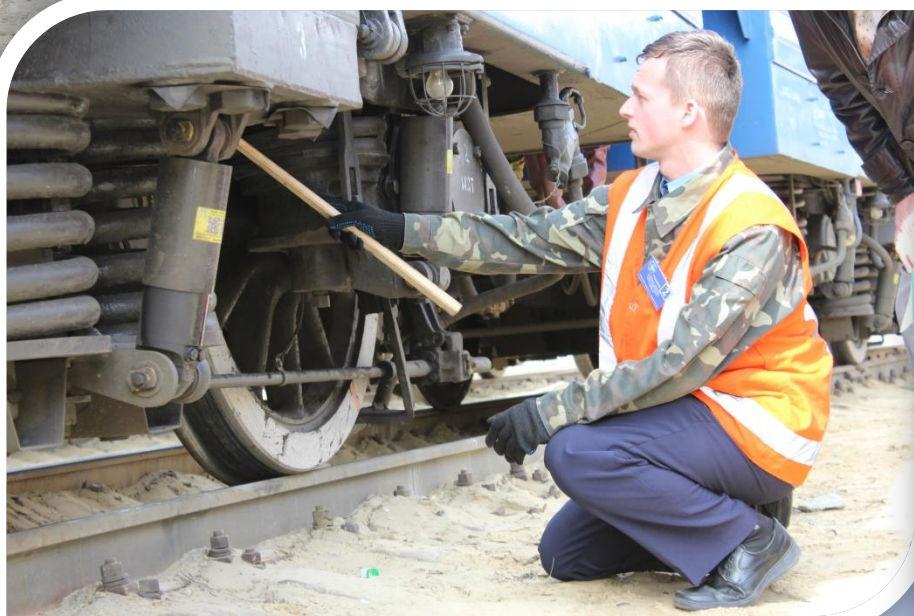
На базі дитячої залізниці “Мала Південна” організовано проведення тестування знань здобувачів освіти за темами: «Інструкції з сигналізації на залізницях України», «Правила технічної експлуатації залізниць України» та «Інструкції з руху поїздів і маневрової роботи на залізницях України».



# Галузевий конкурс фахової майстерності серед учнів закладів професійної (професійно-технічної) освіти з професії «Помічник машиніста електровоза» (БЕРЕЗЕНЬ 2019)



# Галузевий конкурс фахової майстерності серед учнів закладів професійної (професійно-технічної) освіти з професії «Помічник машиніста електровоза»





# Галузевий конкурс фахової майстерності серед учнів закладів професійної (професійно-технічної) освіти з професії «Помічник машиніста тепловоза» (ГРУДЕНЬ 2019)



## Взаємодія за напрямами програми заходів соціального партнерства

Керівництвом служби кадрової та соціальної політики регіональної філії “Південна залізниця” АТ “Укрзалізниця” проведено особисті зустрічі із здобувачами освіти Люботинського професійного ліцею залізничного транспорту.



# Взаємодія за напрямками програми заходів соціального партнерства

Проведені професіографічні екскурсії до виробничих підрозділів регіональної філії «Південна залізниця»



# Взаємодія за напрямками програми заходів соціального партнерства

Виховний захід “Зроби себе сам”

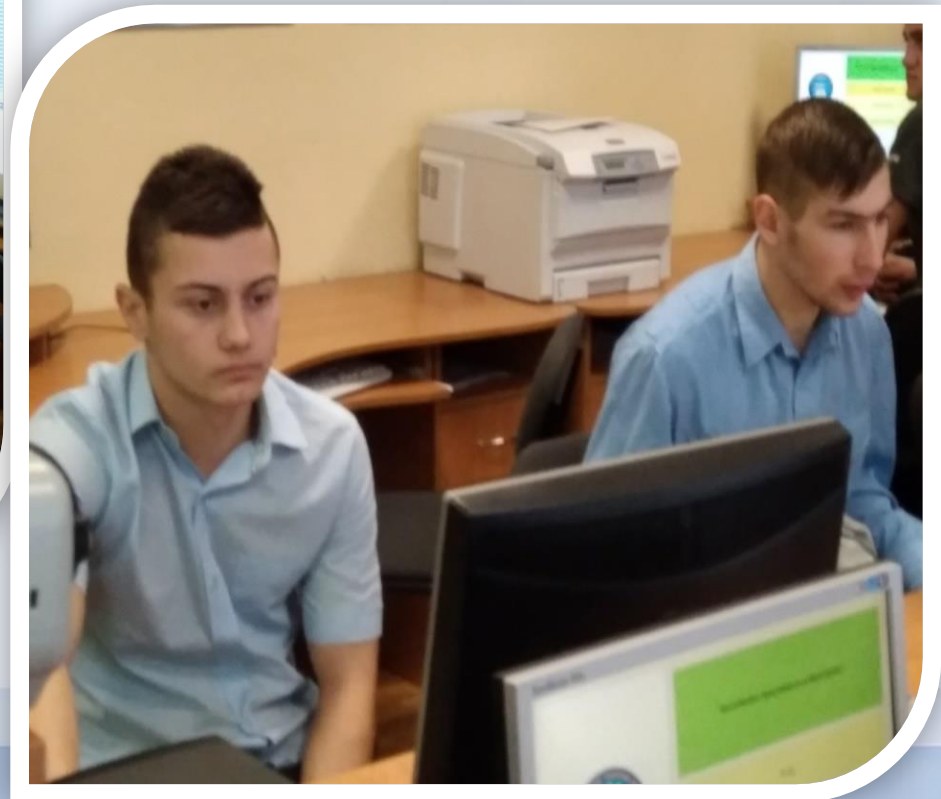
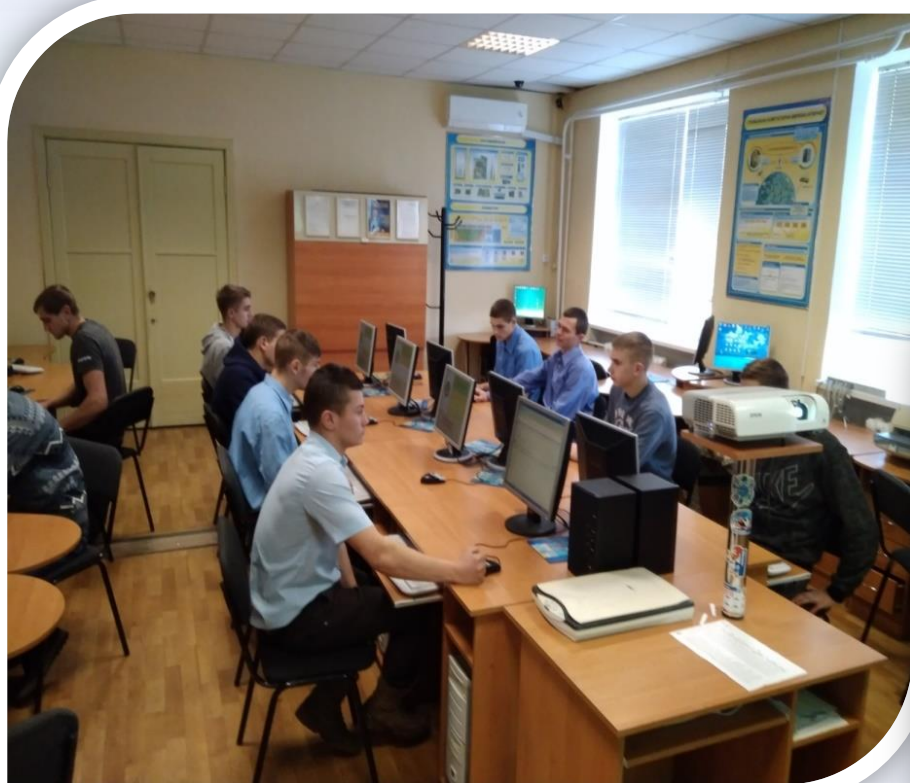


# День відкритих дверей «Вибір професії»



## Освітній процес зорієнтований на результати навчання

З метою здійснення незалежного моніторингу рівня володіння професійними компетентностями проводилися тестування знань на базі Харківського центру професійної освіти за допомогою системи багатопрофільного тестування.



# Освітній процес зорієнтований на результати навчання

## ПІВДЕННА ЗАЛІЗНИЦЯ



СИСТЕМА БАГАТОПРОФІЛЬНОГО ТЕСТУВАННЯ  
(згідно наказу №058-Ц/од від 26.02.2015)

### Особові дані

Системний ідентифікатор: 8508613497703440226  
ПІБ: Авдієнко Артем Олегович

### Інформація про тестування

Ідентифікатор тестування: 9188252347843228002  
Тест: t-pmt,  
[Т] Т-помічник машиніста тепловозів  
Під час переддипломної практики (випускник, за посадою)  
Мета тестування:  
Група замовлень: ПМТ-36  
Оператор: Глушаченко О.В.  
Дата проходження: 29.11.2018  
Кількість запитань: 45  
Час тестування, хв.: 43 з 56

### Результати тестування за напрямками

№	Напрямки	Кількість запитань		Отриманий бал, %
		Усього	Вірних	
1	Чорні кулі - охорона праці	1	1	100,00
2	Чорні кулі - безпека руху	4	4	100,00
3	Професійні	14	7	50,00
4	Професійні - Інформатика та статистика	1	1	100,00
5	Безпека руху	5	3	60,00
6	Охорона праці	5	4	80,00
7	Професійні - пожежна безпека	5	5	100,00
8	Інструкція з сигналізації на залізницях України	5	4	80,00
9	Правила технічної експлуатації залізниць України	5	4	80,00
<b>Усього</b>		<b>45</b>	<b>33</b>	<b>73,3%</b>

Відповідальний

Глушаченко О.В.  
підпис

підпис

29 листопада 2018 р.

## ПІВДЕННА ЗАЛІЗНИЦЯ



СИСТЕМА БАГАТОПРОФІЛЬНОГО ТЕСТУВАННЯ  
(згідно наказу №058-Ц/од від 26.02.2015)

### Особові дані

Системний ідентифікатор: 8508613497703440226  
ПІБ: Авдієнко Артем Олегович

### Інформація про тестування

Ідентифікатор тестування: 7338739362908484139  
Тест: t-pmt,  
[Т] Т-помічник машиніста тепловозів  
Під час переддипломної практики (випускник, за посадою)  
Мета тестування:  
Група замовлень: ПМТ-36 ЛПЛЗТ (після теор. навч.) 2019/01  
Оператор: Глушаченко О.В.  
Дата проходження: 10.01.2019  
Кількість запитань: 45  
Час тестування, хв.: 22 з 56

### Результати тестування за напрямками

№	Напрямки	Кількість запитань		Отриманий бал, %
		Усього	Вірних	
1	Чорні кулі - охорона праці	1	1	100,00
2	Чорні кулі - безпека руху	4	4	100,00
3	Професійні	14	12	85,71
4	Професійні - Інформатика та статистика	1	1	100,00
5	Безпека руху	5	5	100,00
6	Охорона праці	5	4	80,00
7	Професійні - пожежна безпека	5	3	60,00
8	Інструкція з сигналізації на залізницях України	5	4	80,00
9	Правила технічної експлуатації залізниць України	5	4	80,00
<b>Усього</b>		<b>45</b>	<b>38</b>	<b>84,4%</b>

Відповідальний

Глушаченко О.В.  
підпис

# Моніторинг результатів профільного тестування (вхідне, поточне, вихідне)

ПМТЕ-17



ПМТ-36





## Результати працевлаштування випускників

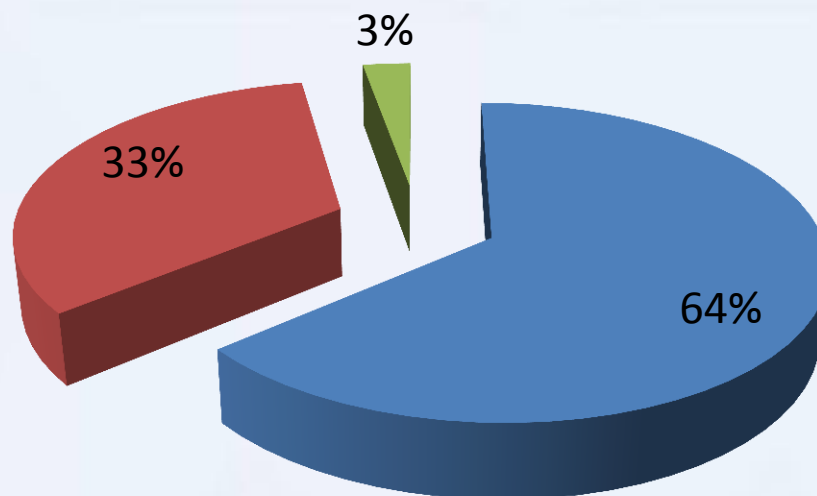
ПРАЦЕВЛАШТОВАНО		ЗСУ	НАВЧАННЯ У ЗВО	ЗМІНА МІСЦЯ ПРОЖИВАННЯ	ІНШІ
<b>ПМТ-36</b> (Слюсар з ремонту рухомого складу 3 розряду. Помічник машиніста тепловоза)					
19		2	-	2	1
<b>ПМТЕ-17</b> (Слюсар з ремонту рухомого складу 3 розряду. Помічник машиніста тепловоза. Помічник машиніста електровоза)					
17		1	1	1	3
ВСЬОГО	36	3	1	3	4

## Результати працевлаштування випускників

### ЗА ПРОФЕСІЯМИ

Слюсар з ремонту рухомого складу 3 розряду	23
Помічник машиніста тепловоза	12
Помічник машиніста електровоза	1

- Слюсар з ремонту рухомого складу
- Помічник машиніста тепловоза
- Помічник машиніста електровоза



Соціальне партнерство – єдиний ефективний шлях при підготовці кваліфікованих робітників.

**Якщо ти хочеш зміну в майбутньому –  
стань цією зміною в сьогодні!**

М. Ганді

**ДЯКУЮ ЗА  
УВАГУ!**