

Сенсорна кімната як ефективний інструментарій у роботі з дітьми із особливими освітніми проблемами

Практичний психолог
Музичева Катерина
Анатоліївна

2020



Кімната поділена на 2 зони:

- **Активна:** світлова пісочниця з різнокольоровим кварцевим піском, сухий басейн з кульками та бра з фіброоптичним волокном

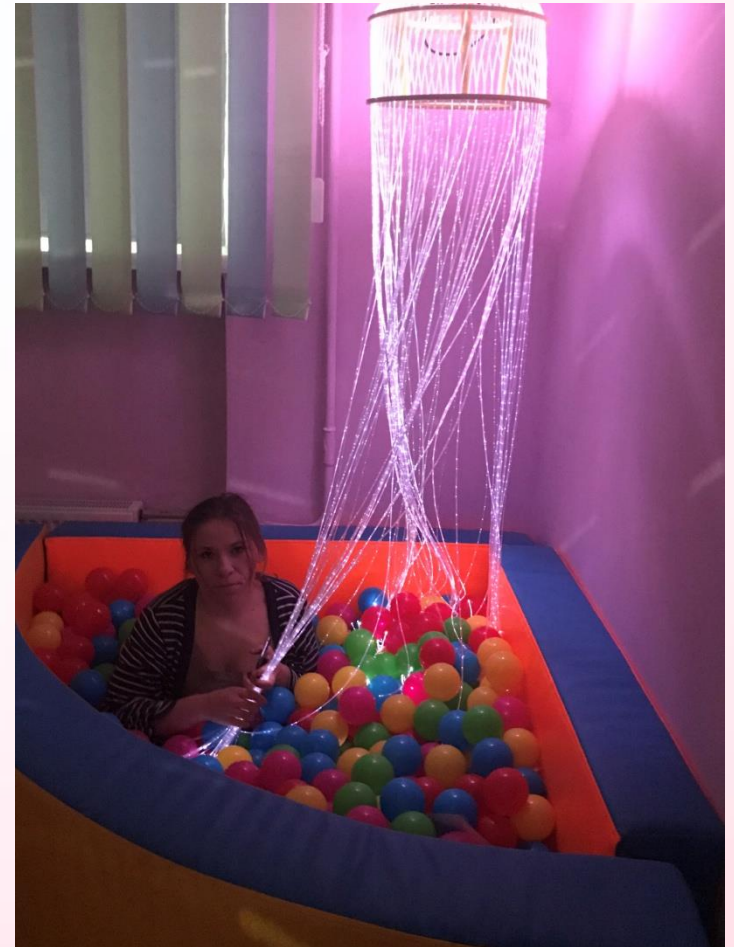


- **Пасивна:** підвісне крісло-кокон та крісло-куб з твердими м'ячами різного розміру.



Особливість нашої сенсорної кімнати, що працювати в ній можна як зі світлом, так і з ефектом затемнення використовуючи роботу дзеркальної кулі та фіброоптичного волокна.

Темна сенсорна кімната сприяє розслабленню і зняттю емоційної напруги для швидкого відновлення та корекційної роботи після психотравм.



Станом на **1 вересня 2020 р.** в ДНЗ “Запорізький будівельний центр професійно-технічної освіти” навчаються **5 дітей з інвалідністю** та **52 дитини з розумовими вадами**, серед яких:

- легка розумова відсталість;
- затримка психічного розвитку;
- мінімальна мозгова дисфункція;
- стійке порушення пізнавальної діяльності резидуально-органічного генезу;
- гіперактивність;
- затримка мовлення.



Сенсорна кімната не є місцем для відпочинку, тут учень виконує спеціальні вправи з використанням обладнання.



Клуб “Радник”

З метою вчасного вирішення актуальних проблем процесу адаптації в рамках засідання клубу “Радник” проводились тренінги адаптації першокурсників, в тому числі і дітей з особливими освітніми потребами. Такі тренінги дозволяють дітям з особливими освітніми потребами:

- засвоїти широке коло цінностей, соціальних ролей і очікувань, на основі яких складається повсякденне життя людей, а також цінностей, що пропагуються закладом освіти;
- сформувати власну особистість на основі засвоєння знань, навичок, цінностей культурної спадщини, накопичених соціумом;
- включити таких дітей у соціокультурний простір групи та закладу освіти.



Такі тренінги також виконують і важливі **виховні функції**, до яких можна віднести:

- формування позитивного і толерантного ставлення суспільства до дітей з особливими освітніми потребами як до рівних, створення соціокультурного середовища;
- формування у дітей з особливими освітніми потребами почуття поваги і власної гідності, усвідомлення, що вони є повноцінними членами суспільства.



Переваги такої інклюзивної роботи з дітьми :

- Діти вчаться природно сприймати і толерантно ставитися до людських відмінностей.
- Діти вчаться налагоджувати й підтримувати дружні стосунки з людьми, які відрізняються від них.
- Діти вчаться співробітництву.
- Діти вчаться поводитися нестандартно, бути винахідливими, а також співчувати іншим.



Висновки

Завдяки процедурам стимуляції різних сенсорних систем в нашій сенсорній кімнаті та роботі клубу “Радник” ми досягаємо таких ефектів:

- Розслаблення – зняття м’язового та емоційного напруження.
- Стимуляція сенсорного сприйняття і рухової активності.
- Розвиток концентрації і управління увагою.
- Підвищення позитивних емоцій шляхом стимулювання психічної і пізнавальної активності.
- Розвиток творчих здібностей, уяви, інтуїції.
- Корекція і відновлення зорово-моторної координації.
- Корекція та відновлення рецепторної чутливості.
- Корекція психічних станів – зниження агресії та тривожності.
- Профілактика розумової та фізичної перевтоми.



A decorative border on the left side of the slide, featuring a vertical arrangement of various leaves in shades of red, yellow, green, and pink. The leaves are stylized and layered, creating a vibrant, autumnal feel.

Дякую за увагу!