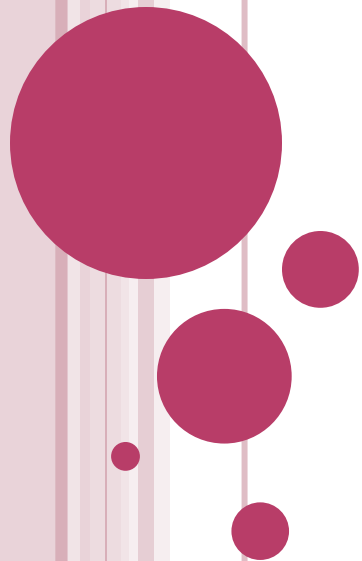


ДЕРЖАВНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
“МЕЛІТОПОЛЬСЬКИЙ БАГАТОПРОФІЛЬНИЙ  
ЦЕНТР ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ”

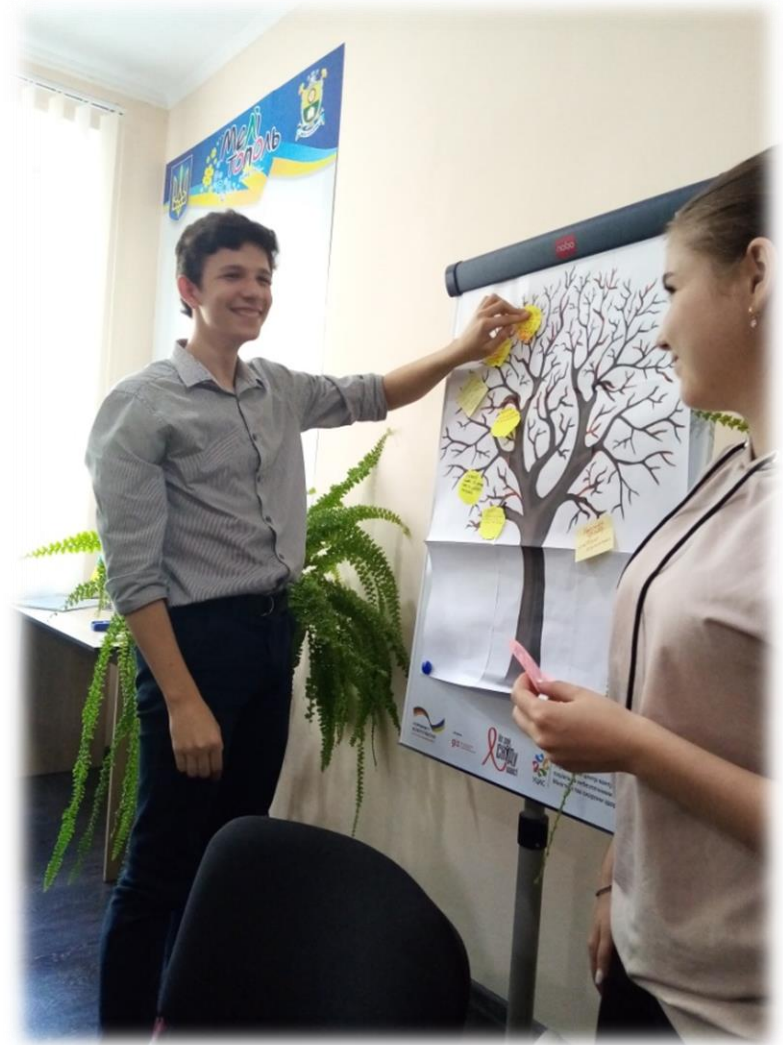
ТРЕНІНГОВЕ ЗАНЯТТЯ  
«ВЗАЄМОРОЗУМІННЯ,  
РІВНІСТЬ ТА ПОВАГА»

Психологиня  
*Надія Колтунова*



## МЕТА:

- сприяти розумінню підлітками того, що відмінність та подібність між людьми є основою для взаєморозуміння і ґрунтується на принципах толерантності.



## ЗАВДАННЯ:

- визначити характеристики, за якими люди різняться та є подібними між собою;
- допомогти підліткам усвідомити значення відмінності та подібності між людьми у процесі розвитку міжособистісних стосунків;
- допомогти підліткам з'ясувати, у чому полягає рівність людей та її цінність на шляху до взаєморозуміння.



# ПЛАН

- 1. Вступне слово (15 хв.)
- 2. Вправа «Доміно» (10 хв.)
- 3. Вправа «Мій настрій» (15 хв.)
- 4. Вправа «Я – подарунок для людства» (10 хв.)
- 4. Вправа «Кроки до взаєморозуміння» (15 хв.)
- 5. Творчий проєкт «Будуємо місто» (25 хв.)
- 6. Підбиття підсумків (3 хв.)



## ВСТУПНЕ СЛОВО

○ «Як ви вважаєте, в чому полягає рівність людей?»

### *До уваги тренера*

Наприкінці вправи тренер підводить учасників до думки про те, що головна рівність між людьми полягає у наявності рівних прав, які закріплені у Загальній декларації прав людини та Конвенції ООН про права дитини. Реалізація прав можлива лише за умови відсутності будь-якого насильства над особистістю.



# ВПРАВА «ДОМІНО»

Тренер запрошує вийти на середину аудиторії одну особу-добровольця.

Їй/йому пропонується згадати дві свої характеристики і повідомити про це так: «Праворуч від мене – «я маю карі очі», ліворуч – «я маю старшу сестру».

Два учасники, які мають названі характеристики, виходять на середину, беруть першого учасника за ліву чи праву руку (залежно від того, якою характеристикою володіють) та додають будь-яку іншу особисту характеристику «для своєї вільної руки».



# ВПРАВА «МІЙ НАСТРІЙ» КАРТИ «РОБОТИ» УШАКОВА



# ВПРАВА «МІЙ НАСТРІЙ»

Базове зображення

“Новий” настрій





- Що ти думаєш про зміни, які відбулися з роботом?
- Що ти відчуваєш, коли дивишся на роботів?



- На якого робота тобі приємно дивитися?
- Який робот тобі подобається найбільше?
- А який найменше? Чому?

## ВПРАВА «Я – ПОДАРУНОК ДЛЯ ЛЮДСТВА»

Тренер пропонує учням подумати над тим, у чому полягає їх унікальність, а значить і цінність, та аргументувати свої твердження, продовжуючи фразу: «Я подарунок для людства, оскільки я...».

### ○ Запитання для обговорення:

- Як ми ставимося до речей, які є для нас особливо дорогими (цінними)?
- Чому ми повинні цінувати своє життя?



# ВПРАВА «КРОКИ ДО ВЗАЄМОРОЗУМІННЯ»

- Тренер зазначає, що відкрита долоня завжди є символом взаєморозуміння між людьми, і саме тому контури долонь підлітків будуть використані у цій вправі.
- Кожен учасник записує у центрі долоні свій крок до взаєморозуміння, передає аркуш з контуром власної долоні сусідові справа, а сам отримує аркуш від сусіда зліва. В одному з пальців отриманого на аркуші контуру долоні підліток має написати один можливий крок до взаєморозуміння (наприклад, взаємоповага, прийняття думки іншого тощо).



# ТВОРЧИЙ ПРОЄКТ «БУДУЄМО МІСТО»



# ВИСНОВКИ: НЕОБХІДНО ЗАВЖДИ ПАМ'ЯТАТИ ПРО ПОДІБНІСТЬ МІЖ ЛЮДЬМИ, ВИХОВУВАТИ Й РОЗВИВАТИ В СОБІ ТАКІ ЯКОСТІ:

- 1. Повагу до людської гідності.
- 2. Повагу до прав інших.
- 3. Прийняття іншого таким, який він є.
- 4. Готовність миритися із думкою інших.
- 5. Уміння поставити себе на місце іншого.
- 6. Повагу права бути іншим (відрізнитися від інших).
- 7. Визнання різноманітності.
- 8. Відмову від домінування, завдавання шкоди та насильства.



# ДЯКУЮ ЗА УВАГУ!

