

Володимир – Волинське ВПУ
Волинська область

Доповідач: *викладач спецдисциплін*
Дукельська Світлана Миколаївна

**Ефективний досвід впровадження дуальної
системи з професії**

***«Оператор на автоматичних та
напіваавтоматичних лініях у деревообробленні»***

Яким повинен бути сучасний випускник?

РОЗУМНИЙ

КРЕАТИВНИЙ

ТВОРЧИЙ

ІНІЦІАТИВНИЙ

ТЕХНІЧНО - ГРАМОТНИЙ

ВІЛЬНИЙ КОРИСТУВАЧ ПК



Огляд меблевого та деревообробного ринку Волині

На території Волинської області деревообробна галузь представлена декількома потужними меблевими та деревопереробними підприємствами.



Це «БРВ –Україна» та «Кроноспан –Україна» у Нововолинську, ТзОВ «Гербор –холдінг» у Володимирі – Волинському.



Базове підприємство ТЗОВ «Гербор – холдінг»



**Кількість працюючих: 1048
чоловік.**

**Виробнича площа: понад 45000
м.кв.**

Випуск продукції: корпусні меблів.

Історія підприємства: ТЗОВ
«Гербор – холдінг» створене в
грудні 1995 року.

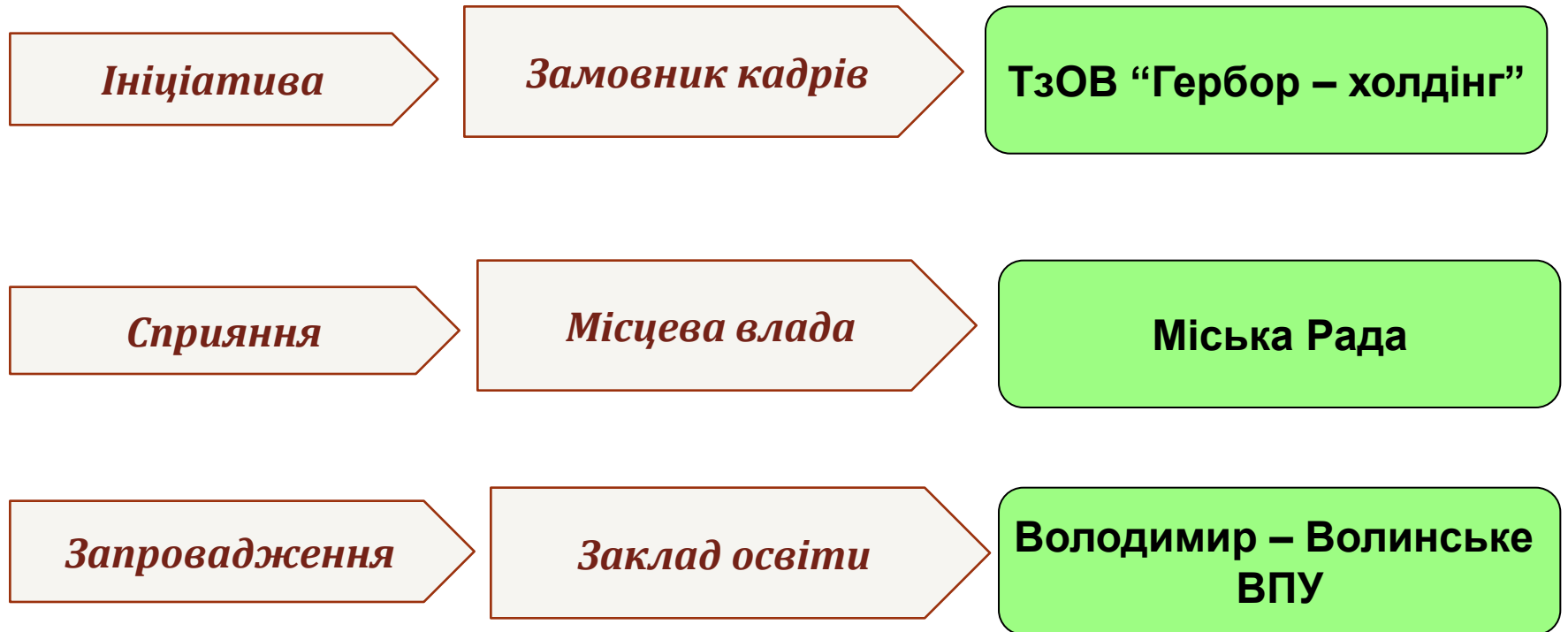
Із 2003 року підприємство
займає четверте місце у
рейтингу меблевих підприємств
України, складеному Кабінетом
Міністрів України. Експортує
продукцію у 44 країни світу.

Продукція підприємства

**ТзОВ «Гербор – холдінг»
випускає корпусні меблі
виготовлені із плитних
матеріалів, скла,
декоративних елементів,
елементів масивної
деревини, м'яких меблів.**



Підгрунття запровадження дуальної системи



Із **2008** року ТзОВ «Гербор –холдінг» та міська влада отримали ліцензію на підготовку робітничих кадрів із професії **«Оператор на автоматичних і напіваавтоматичних лініях у деревообробленні»** за дуальною системою навчання на базі Володимир-Волинського ВПУ.

Поняття “дуальна система”

Термін «дуальна система» (від лат. *dualis* – подвійний) був введений у педагогічну термінологію в середині 60-х років минулого століття у ФРН – як нова, більш гнучка форма організації професійного навчання. Дуальність як методологічна характеристика професійної освіти передбачає узгоджену взаємодію освітньої та виробничої сфери з підготовки кваліфікованих кадрів певного профілю.



Володимир –Волинське ВПУ

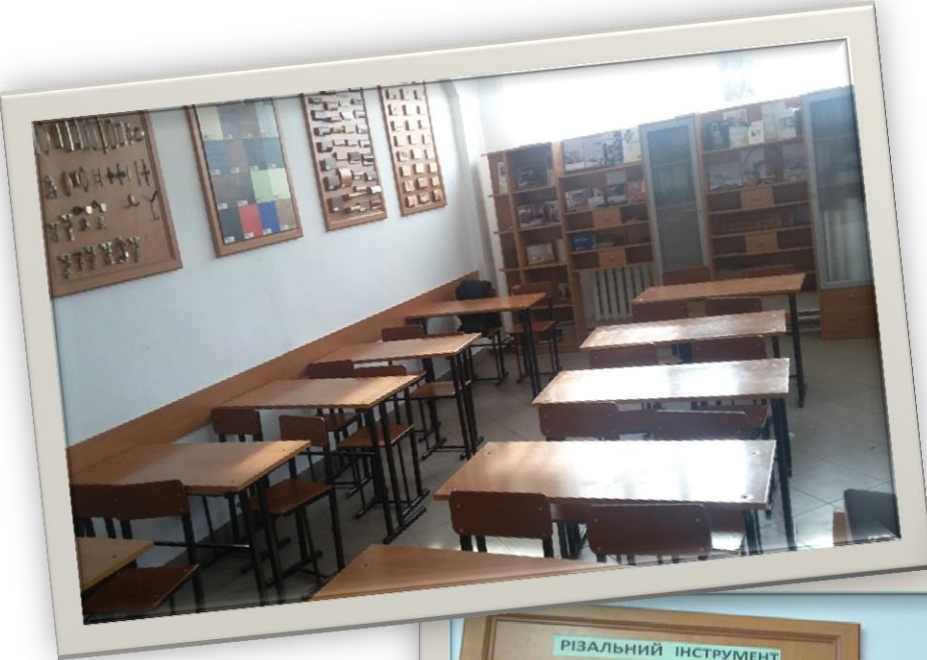


ТзОВ “Гербор - холдінг

**Співпраця
Із 2008 року**

Обладнання кабінету спецтехнології:

(тематичні стенди, зразки виробів, каталоги, мультимедійний пристрій, комп'ютер)



Виробниче навчання в цеху



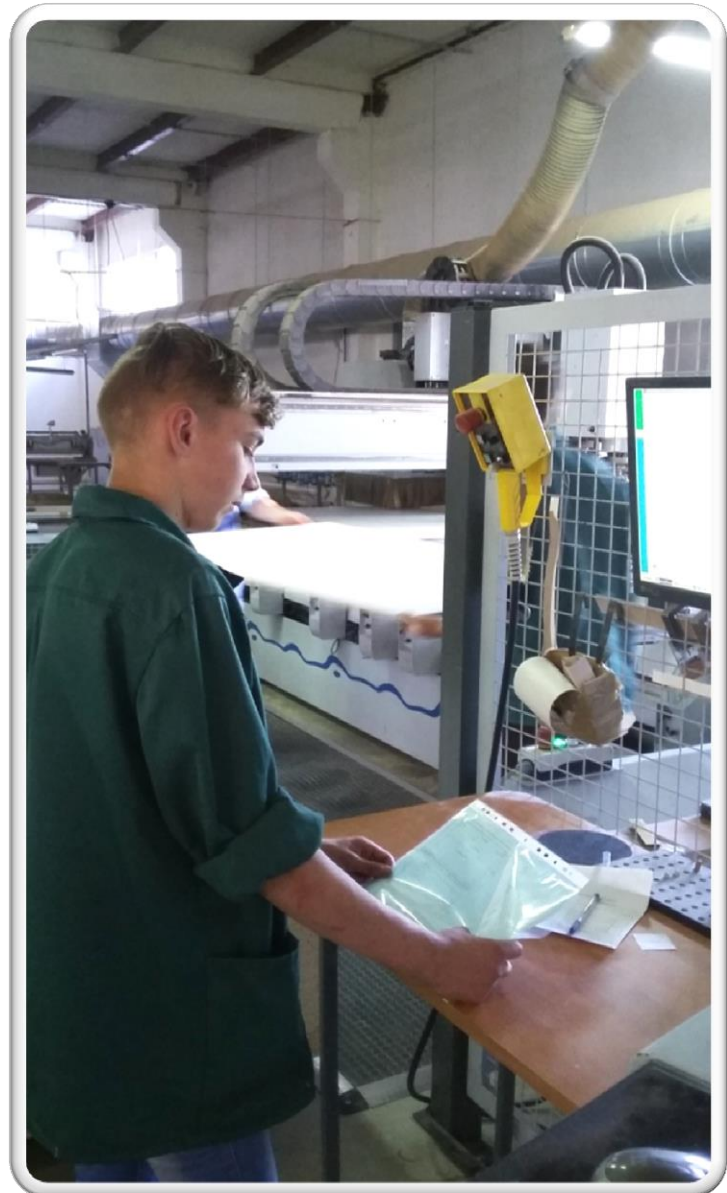
Виробниче навчання на підприємстві

Затвердження програми, обстеження умов виробничої діяльності, заключення договору на проведення виробничого навчання.

Проведення вступного і первинного інструктажів, ознайомча екскурсія на виробництво. Закріплення наказом наставників за кожним учнем.

Вивчення основних характеристик сировини і матеріалів, конструктивних особливостей обладнання. Складання графіка переміщення по операціях технологічного процесу.

Виконання технологічних операцій, встановлення різального інструменту, програмування верстатів, вивчення методів контролю якості.



Алгоритм навчання за дуальною системою



Розподіл навчального матеріалу

Теоретичне навчання (лекції,
практичні, семінари) **40%**

**ОСВІТНІЙ
ПРОЦЕС**

Максимальна орієнтація
на виробництво

Враховання
регіонального
компоненту

Виробниче навчання на
підприємстві ТзОВ "Гербор
- холдінг" **30%**

Закріплення знань
на практиці

Виробнича практика на
підприємстві ТзОВ "Гербор
- холдінг" **30%**



Переваги дуальної системи для підприємства



Підготовка робочих кадрів безпосередньо під виробництво

Максимальна відповідність корпоративним інтересам

Учні добре знають специфіку підприємства, вимоги виробничої дисципліни та охорони праці

Багатофункціональність учнів – випускників, так як за рік навчання вони опановують усі виробничі процеси





Переваги дуальної системи навчання для навчального закладу



Володимир - Волинське ВПУ

зменшення витрат на укомплектування навчального закладу сучасним технологічним обладнанням

забезпечення учнів на 100% місцем практики, виконання усіх програм практики, оплата практики; працевлаштування

матеріальна підтримка навчального закладу зі сторони роботодавця



Переваги дуальної системи навчання для випускників



- Гарантоване працевлаштування*
- Добрі знання і стійкі професійні прийоми та навички роботи*
- Самостійність і безболісна адаптація до дорослого життя*
- Впевненість у завтрашньому дні*
- Висока заробітна плата, офіційне працевлаштування, соціальні гарантії*
- можливість вивчати актуальні технології сьогодення*

Недоліки дуальної системи навчання



- ✓ *Неможливо залучати учнів із базовою середньою освітою , протиріччя із вимогами ОП у допустимих нормах переміщення вантажів, обмеження по віку.*
- ✓ *У віці 15-16 років недостатнє сприйняття виробництва, виробничої дисципліни, не відповідають ростові показники ергономічним вимогам.*
- ✓ *У рамках дуальної системи можуть співпрацювати лише великі підприємства.*
- ✓ *Непрозорість фінансової діяльності багатьох підприємств (зарплата в конвертах, порушення у нормах соціального забезпечення працівників).*
- ✓ *Парк технологічного обладнання повинен бути досить великим, для залучення усієї кількості учнів до вивчення певних тем у правильній послідовності.*
- ✓ *Недостатня підтримка механізму співпраці підприємство – навчальний заклад зі сторони держави.*
- ✓ *Відсутні гарантії зі сторони випускника, що він буде певний термін працювати на даному підприємстві.*



Наші результати 13- річного досвіду навчання за дуальною системою

- Високий рівень знань випускників.*
- Випускники адаптовані до умов виробництва.*
- Оплачувана практика*
- Матеріальна підтримка навчального закладу зі сторони підприємства – замовника кадрів.*
- Комфортні умови праці на сучасному обладнанні із автоматизованим управлінням та ЧПУ.*
- 100% працевлаштування випускників.*
- Стажування викладачів та майстрів, вивчення сучасних технологій.*



ДЯКУЮ ЗА УВАГУ!

*Бажаю усім учасникам
міцного здоров'я,
креативних ідей та
гарного настрою!*

