



**ДЕРЖАВНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
“МЕЛІТОПОЛЬСЬКЕ ВИЩЕ ПРОФЕСІЙНЕ УЧИЛИЩЕ”**

**Основні напрямки психокорекційної роботи
практичного психолога з учнями з вадами
психічного розвитку в інклюзивному
освітньому просторі**

(з досвіду роботи)

ПРАКТИЧНИЙ ПСИХОЛОГ

ДОДОНОВ

АНДРІЙ ЮРІЙОВИЧ



ОСНОВНІ ПРОЯВИ НЕРВОВО – ПСИХІЧНИХ ПОРУШЕНЬ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ СФЕРИ В УЧНІВ. СИМПТОМИ ТА СИНДРОМИ (граничні межі між психологією та психіатрією)

- ЗПР
- СДУГ
- ЕПСИНДРОМ
- ОЛІГОФРЕНІЯ – СИНДРОМ ДАУНА
- АЛКОГОЛЬНА ЕМБРІОФЕТОПАТІЯ
- КЛЕПТОМАНІЯ
- ДИССОЦІАЛЬНИЙ РОЗЛАД ОСОБИСТОСТІ
- ШИЗОІДНА ПСИХОПАТІЯ



ЗПР – затримка психічного розвитку дітей характеризується уповільненим темпом дозрівання емоційно-вольової сфери та інтелектуальною недостатністю, яка проявляється у тому, що інтелект дитини не відповідає її хронологічному віку.

СДУГ – проявляється такими симптомами, як труднощі концентрації уваги, гіперактивністю та погано керованою імпульсивністю, якщо він пов'язаний з вадами ЦНС органічного походження.

ЕПСИНДРОМ – нервово-психічне захворювання хронічної природи, яке характеризується особливими психічними змінами, а також нападами судом. **Прояв ЗПР, пов'язаний з вродженими вадами ЦНС.**

ОЛІГОФРЕНІЯ – СИНДРОМ ДАУНА

Олігофренія – синдром Дауна Розумова відсталість (F-70 - F-79). Олігофренія (**вроджене слабоумство**).

Для визначення ступеню розумової недостатності в кількісному виразі у нас і за кордоном застосовується інтелектуальний **коефіцієнт** - IQ. Градація за ступенем виразності вродженого слабоумства дозволяє всі варіанти олігофренів розділити на 3 групи: ідіотію (IQ=25), імбецильність (IQ=25-50), **дебільність** (IQ=50-75)



АЛКОГОЛЬНА ЕМБРІОФЕТОПАТІЯ

Фетальний алкогольний синдром (ФАС), також синоніми: алкогольний синдром плода (АСП), алкогольна ембріофетопатія, ембріональний алкогольний синдром, фетальні алкогольні ефекти - об'єднує різні як по спорідненості, так і за ступенем вираженості відхилення в психофізичному розвитку дитини, причиною яких є вживання жінкою алкоголю до і під час вагітності.

КЛЕПТОМАНІЯ

Клептоманія - нездоровий потяг здійснювати спонтанні крадіжки. Це психічний розлад, який починається, як періодичне бажання вкрасти будь-який предмет, а згодом переростає в повноцінний неконтрольований потяг до крадіжки.

ДИССОЦІАЛЬНИЙ РОЗЛАД ОСОБИСТОСТІ

Соціопатія (антисоціальний розлад особистості; в МКБ-11 (від грец. Дис- - префікс, що означає заперечення, утрудненість і т. п. + Соціальність); застарілі назви - розлад особистості емоційно малоздібних, антисоціальна психопатія, гебоїдна психопатія, психопатія, соціопатія) - розлад особистості, що характеризується антисоціальною поведінкою, ігноруванням соціальних норм, імпульсивністю, часто у поєднанні з агресивністю та вкрай обмеженою здатністю проявляти позитивні навички соціальної взаємодії.

ШИЗОЇДНА ПСИХОПАТІЯ

Шизоїдна психопатія; по МКБ-9 також аутистична особистість - розлад особистості, що характеризується **схильністю уникати емоційно насичених взаємин шляхом зайвого теоретизування, замикання у собі, «заглиблення» у фантазії.**

Основні напрямки психокорекційної роботи практичного психолога з учнями з урахуванням симптоматики та ступеню вад психічного розвитку дитини

1. Індивідуальна діагностична та психокорекційна робота (визначає доцільність участі дитини у груповій психокорекційній роботі);
2. Групова психокорекційна робота з учнями з урахуванням симптоматики та ступеню вад психічного розвитку дитини;
3. Психологічне спостереження та визначення соціометричного статусу учня під час навчальних занять у групі.



Основні цілі психокорекційної роботи практичного психолога з учнями з урахуванням симптоматики та ступеню вад психічного розвитку дитини при комплектації тренінгової та психотерапевтичної групи

- **ЗПР** – соціалізація у суспільстві, закріплення навичок вільного спілкування.
- **ОЛІГОФРЕНІЯ** - розвиток інтелекту, підвищення самооцінки, робота з нейтралізацією страхів та самообмеженням у спілкуванні.
- **АЛКОГОЛЬНА ЕМБРІОФЕТОПАТІЯ** – соціалізація у суспільстві, навички самоконтролю.
- **КЛЕПТОМАНІЯ** – соціалізація у суспільстві
- **ДИССОЦІАЛЬНИЙ РОЗЛАД ОСОБИСТОСТІ** – робота з профілактики шкідливих звичок, психологічний аналіз протиправних вчинків.
- **ШИЗОЇДНА ПСИХОПАТІЯ** - підвищення самооцінки, робота з нейтралізацією страхів та самообмеженням у спілкуванні.

Методи психокорекційної роботи практичного психолога з учнями з урахуванням симптоматики та ступеню вад психічного розвитку дитини

- **ЗПР** - проєктивні методики, розвивальні психологічні тренінги;
- **ОЛІГОФРЕНІЯ** - психологічні бесіди та розвивальні заняття з елементами психологічного тренінгу (психологічні вправи);
- **АЛКОГОЛЬНА ЕМБРІОФЕТОПАТІЯ** – індивідуальна робота;
- **КЛЕПТОМАНІЯ** - проєктивні методики, залучення до психологічних тренінгів з розвивальної тематики;
- **ДИССОЦІАЛЬНИЙ РОЗЛАД ОСОБИСТОСТІ** – проєктивні методики, залучення до психологічних тренінгів з профілактичною тематикою;
- **ШИЗОЇДНА ПСИХОПАТІЯ** - проєктивні методики, індивідуальна робота.



Психокорекційна робота з учнями з вадами психічного розвитку в інклюзивному освітньому просторі спрямовується на подолання їх інтелектуального дефіциту у залежності від їхнього психосоматичного статусу

Вибір індивідуальної чи групової роботи з учнем, оптимальних методик роботи та форм взаємодії, психокорекцію стану учня у групі **повинен здійснюватися** з урахуванням результатів від *спостереження*, попереднього *знайомства з учнем*, *психодіагностики* та *вивчення його соціального статусу* у групі шляхом *соціометрії* та *референтометрії*, саме такий підхід найбільш оптимально зможе вирішити **завдання психокорекційної роботи.**

**... ЛЮДСТВО ВДЯЧНЕ ЛЮДЯМ З
СИНДРОМОМ ДАУНА ТА ЛЮДЯМ З
ВАДАМИ ПСИХІЧНОГО РОЗВИТКУ ЗА
ТЕ, ЩО САМЕ ВОНИ ВЗЯЛИ НА СЕБЕ
НОШУ СВІТУ ОПРОБОВУВАТИ НА
СОБІ ЕВОЛЮЦІЙНИЙ ПРОЦЕС
«ЛЮДИНИ РОЗУМНОЇ»**

ДЯКУЮ ЗА УВАГУ!

Наші контакти



**ДЕРЖАВНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
“МЕЛІТОПОЛЬСЬКЕ ВИЩЕ ПРОФЕСІЙНЕ УЧИЛИЩЕ”**

[www. mvpu.org.ua](http://www.mvpu.org.ua)
dnz.mvpu@ukr.net