

*Дуальна освіта,
як механізм подолання розриву між теорією
та практикою, освітою та виробництвом
при підготовці кваліфікованих робітників
гірничого профілю*

ДПТНЗ

«Першотравенський гірничий ліцей»



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
 ДЕРЖАВНИЙ ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
 «ПЕРШОТРАВЕНСЬКИЙ ГІРНИЧИЙ ЛІЦЕЙ»

НАКАЗ

“19” липня 2018 року

м. Першотравенськ

№ 194-од

Про впровадження елементів
 дуальної форми навчання у професійну
 підготовку кваліфікованих робітників

Відповідно до наказів Міністерства освіти і науки України від 23.06.2017 року № 916 «Про впровадження елементів дуальної форми навчання у професійну підготовку кваліфікованих робітників», Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Дніпропетровській області від 17.07.2017 року № 48 «Про впровадження елементів дуальної форми навчання у професійну підготовку кваліфікованих робітників» та з метою створення умов для якісної підготовки конкурентоспроможних робітничих кадрів, здатних задовольнити вимоги регіонального ринку праці, забезпечення гнучкості й мобільності організації навчально-виробничого процесу, оновлення змісту освіти шляхом упровадження у професійну підготовку кваліфікованих робітничих кадрів елементів дуальної форми навчання, –

НАКАЗУЮ:

1. Створити робочу групу під моїм головуванням у складі:

Демура Антон Львович – заступник директора департаменту освіти і науки Дніпропетровської обласної державної адміністрації (за згодою);

Сергеева Лариса Миколаївна – професор кафедри державної служби та менеджменту освіти Центрального інституту післядипломної педагогічної освіти ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України, доктор педагогічних наук, професор (за згодою);

Кобозова Інна Григорівна – керівник департаменту по управлінню персоналу ВСП «ШАХТОУПРАВЛІННЯ ПЕРШОТРАВЕНСЬКЕ» ПрАТ «ДТЕК ПАВЛОГРАДВУГІЛЛЯ» (за згодою);

Василиненко Віктор Михайлович – директор НМЦ ПТО у Дніпропетровській області (за згодою);

Гордієнко Юлія Сергіївна – заступник директора з навчально-виробничої роботи ДПТНЗ «Першотравенський гірничий ліцей» (далі – ДПТНЗ ПГЛ);

Галіздра Валерій Борисович – заступник механіка дільниці шахтного транспорту виробничого структурного підрозділу ВСП «ШАХТОУПРАВЛІННЯ ПЕРШОТРАВЕНСЬКЕ» ПрАТ «ДТЕК ПАВЛОГРАДВУГІЛЛЯ»

Безценна Тетяна Михайлівна – методист НМЦ ПТО у Дніпропетровській області;

Слоньова Лариса Вікторівна – старший майстер ДПТНЗ ПГЛ;

Прилуцька Надія Петрівна – голова методичної комісії професій гірничого профілю, викладач професійно-теоретичної підготовки ДПТНЗ ПГЛ;

Плещенко Ніна Олексіївна – майстер виробничого навчання ДПТНЗ ПГЛ;

Власова Ірина Анатоліївна – викладач професійно-теоретичної підготовки ДПТНЗ ПГЛ;

Черненко Олена Олександрівна – інженер-електронник ДПТНЗ ПГЛ.

2. Затвердити Дорожню карту з упровадження елементів дуальної форми навчання у ДПТНЗ «Першотравенський гірничий ліцей» у професійну підготовку

Додаток
 до наказу ДПТНЗ ПГЛ
 від 19.07.2018 року № № 194-од

Дорожня карта
 із упровадження елементів дуальної форми навчання
 у ДПТНЗ «Першотравенський гірничий ліцей»
 у професійну підготовку кваліфікованих робітників
 за професією «Машиніст електровоза. Машиніст підземних установок»

№ п/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальний
1.	Укладання угоди з ПрАТ «ДТЕК ПАВЛОГРАДВУГІЛЛЯ» щодо запровадження елементів дуальної системи навчання	липень-серпень 2018р.	Гордієнко Ю.С.
2.	Підготовка порівняльного аналізу навчальних планів і програм з професії «Машиніст електровоза. Машиніст підземних установок» за С(П)ТО, ДСПТО визначення елементів упровадження дуальної системи навчання, організація роботи з оновлення змісту професійно-практичної підготовки, перегляд переліків робіт	липень-серпень 2018р.	Гордієнко Ю.С., Прилуцька Н.П., Слоньова Л.В.,
3.	Розробка робочого навчального плану за професією «Машиніст електровоза. Машиніст підземних установок» із інтеграцією елементів дуального навчання з урахуванням потреб роботодавців при впровадженні елементів дуальної освіти та його погодження Навчально-методичним центром професійно-технічної освіти у Дніпропетровській області, Департаментом освіти і науки Дніпропетровської обласної державної адміністрації, Інститутом модернізації змісту освіти, затвердження Міністерством освіти і науки України	до 01.08.2018р.	Гордієнко Ю.С., Прилуцька Н.П.
4.	Підписання тристоронніх договорів щодо проходження виробничого навчання та виробничої практики в умовах виробництва (учень, ПТНЗ, підприємство)	серпень 2018р.	Гордієнко Ю.С., Кобозова І.Г.
5.	Створення на сайті навчального закладу рубрики «Дуальна освіта» з висвітленням ходу впровадження елементів дуальної форми навчання за професією «Машиніст електровоза. Машиніст підземних установок»	серпень 2018р.	Гордієнко Ю.С., Черненко О.О.



«ДТЕК»
ВСП «ШАХТОУПРАВЛІННЯ ПЕРШОТРАВЕНСЬКЕ»
«06» листопада 2019 р.

с. Миколаївка № 705
м. Першотравенськ № 368 - од

СПІЛЬНИЙ НАКАЗ

«Про організацію та забезпечення безпечної виробничого навчання учнів ДПЗ в рамках дуальної системи навчання на ВСП «ШУ ПЕРШОТРАВЕНСЬКЕ»»

З метою забезпечення безпечної виробничого навчання учнів ДПТНЗ «ПЕРШОТРАВЕНСЬКЕ» в рамках дуальної системи навчання на ВСП «ШАХТОУПРАВЛІННЯ ПЕРШОТРАВЕНСЬКЕ», на підставі протоколу комунікаційної зустрічі, у відповідно Закону України «Про охорону праці», Закону України «Про охорону навчально-освітнього процесу», «Правил безпеки на вугільних шахтах», «Правил пожежної безпеки», Гр. України, «Правил безпеки експлуатації електроустановок споживачів», «Правил техніки електроустановок споживачів» та інших нормативних актів з охорони праці, а внутрішнькорпоративної системи управління охороною праці ПРАТ «ДТЕК ПАРВЛОГР»

НАКАЗУЄМО:

- Керівництву ВСП «ШАХТОУПРАВЛІННЯ ПЕРШОТРАВЕНСЬКЕ» забезпечити:
 - Проведення інструктуажу учням та робітникам ДПТНЗ «ПЕРШОТРАВЕНСЬКЕ»;
 - Навчальні приміщення для чистоти та робочого оздучу;
 - Визначення внутрішніх експертів-наставників під час проведення виробничого навчання;
 - Своєчасне надання медичної допомоги, а також доставку в медичний заклад уч ДПТНЗ «ПЕРШОТРАВЕНСЬКЕ» (при необхідності);
 - Надання обладнання для виконання робіт згідно з затвердженим графіком.
- З боку ВСП «ШАХТОУПРАВЛІННЯ ПЕРШОТРАВЕНСЬКЕ» викласти ко:
 - Безпечним проведенням уроків виробничого навчання згідно з вимогами нор охорони праці, промислової та пожежної безпеки на керівників підрозділів, в яких яких виконуються роботи.
 - Проведенням інструктуажу учням та робітникам ДПТНЗ «ПЕРШОТРАВЕНСЬКЕ» на заступника директора з охорони праці ВСП «ШУ ПЕРШОТРАВЕНСЬКЕ» Сріммена Д.Ю.
 - Проведенням уроків виробничого навчання згідно з розробленим графіком на Липинського В.О. та керівника департаменту з управління Кобозову І.Г.
- ДПТНЗ «ПЕРШОТРАВЕНСЬКИЙ ГІРНИЧИЙ ЛІЦЕЙ» забезпечити:
 - Проведення уроків виробничого навчання під керівництвом майстра вироб суворий відповідності з вимогами Закону України «Про охорону праці», « вугільних шахтах», «Правил пожежної безпеки», Гриничого Закону України, « експлуатації електроустановок споживачів», «Правил техніки електроустановок споживачів» та інших нормативних актів з охорони праці.
 - Виконання вимог внутрішніх нормативних документів з охорони праці, поже безпеки, діючих на ВСП «ШАХТОУПРАВЛІННЯ ПЕРШОТРАВЕНСЬКЕ» уч ДПТНЗ «ПЕРШОТРАВЕНСЬКИЙ ГІРНИЧИЙ ЛІЦЕЙ».

ДОГОВІР
№ 1317-ЛУ-ШУПТ

с. Першотравенськ № 1317-ЛУ-ШУПТ

ЧАСТНОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО «ДТЕК ПАВЛОГРАДУЛЬСЬКЕ» (далее «ПАО «ДТЕК ПАВЛОГРАДУЛЬСЬКЕ»») в лице директора ПСП «ШУ ПЕРШОТРАВЕНСЬКЕ», действующего по основанию доверенности № 2790 от 01.03.2019 года, и **БАБИНЮ ВАХИСЛАВА АЛЕКСАНДРОВИЧ**, именуемый в дальнейшем «Стипендиат», с другой стороны, далее совместно именуемые «Сторонами», а в «Сторонах», заключили настоящий Договор о нижеследующем:

1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА

1.1. В рамках реализации Предприятия проекта «Выходоестествен с новыми ответственности субъекта хозяйственной деятельности, удовлетворения потребности квалифицированных сотрудников и дальнейшей возможности формирования Предприятия, а также финансового стимулирования успешно обучающихся учащихся заведения», Стороны пришли к соглашению о следующем:

1.1.1. Предприятие обучает и выплачивает Стипендиату Стипендию, который Государственного профессионально-технического учебного заведения «Першотравенськ» обучающегося по профессии «Электрослесарь подземный. Минимист подземных и возмужаждение (далее Стипендиат) в сумме, порядке и на условиях, предусмотренных 1 и Приложением № 1 к настоящему Договору.

1.1.2. Стипендиат обязуется безотказно и неукоснительно выполнять все ка настоящего Договора.

2. ПОРЯДОК ВЫПЛАТЫ СТИПЕНДИИ

2.1. Предприятие обязуется выплачивать Стипендиату Стипендию, уста Приложением № 1 к настоящему Договору.

2.2. Предприятие осуществляет перечисление Стипендии на банковский указанный в настоящем Договоре

2.3. Налоговые обязательства по оговоренным в п. 2.1. 2.2. выплатам, берет на 2.4. Все расходы, связанные с отчислениям и обслуживанием банковского счета

3. ОБЯЗАННОСТИ СТОРОН

3.1. Предприятие принимает на себя следующие обязательства:

3.1.1. Осуществлять выплату Стипендиату Стипендии, согласно Приложению Договору, в срок до 20 числа месяца, следующего за расчетным

3.1.2. По окончании обучения Стипендиата и получения диплома, трудоустро Предприятия «ПСП ШУ Першотравенськ» при наличии вакансий.

3.2. Стипендиат принимает на себя следующие обязательства:

3.2.1. Учиться в течение с успеваемостью, которая, готовая за месяц, не дол (восемь) баллов, согласно Приложению № 1 к настоящему Договору.

3.2.2. В течение 1 (одного) месяца по окончании обучения и получения директору ПСП «ШУ Першотравенськ» о трудоустройстве на Предприятие.

3.2.3. В случае трудоустройства на Предприятие ПСП «ШУ Першотравенськ» обязательство отработать на Предприятии не менее (шести) год.

4. ОБСТОЯТЕЛЬСТВА ФОРС-МАЖОР

4.1. Стороны освобождаются от ответственности за неисполнение или ненадлежащая обязательств по настоящему Договору, если это явилось следствием обстоятельств непре (стихийных бедствий, войны, блокады, и т.п.) обстоятельств, не зависящих от воли Сторонных на исполнение Договора.

4.2. В случае, если такие обстоятельства продолжаются более чем (одним) м впервые отказывая от дальнейшего исполнения своих обязательств по настоящему Дого одна из Сторон не имеет права требовать компенсации возможных убытков от другой

5. ПОРЯДОК РАСТОРЖЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ ДОГОВОРА

ДОГОВІР
ПРО ВИРОБНИЧЕ НАВЧАННЯ ЕЛЕМЕНТАМИ ДУАЛЬНОЇ ФОРМИ
№ 7 листопада 2019 року

ДЕРЖАННИЙ НАВАЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «ПЕРШОТРАВЕНСЬКИЙ ГІРНИЧИЙ ЛІЦЕЙ», далі «Ліцей», в особі н.д. директором Катериною Іванівною Довганюк, що діє на підставі Статуту, та ПРIVATE АЦІОНЕРНЕ ТОВАРИСТВО «ДТЕК ПАВЛОГРАДУЛЬСЬКЕ», іменоване надалі «Підприємство», в особі директора ПСП «ШУ ПЕРШОТРАВЕНСЬКЕ» ТОВ «ДТЕК ПАВЛОГРАДУЛЬСЬКЕ» Гречушина Вікторія Вікторівна, діючого на підставі довіреності № 2790/2019 від 01.03.2019р., та «Учень», який в особі «Учень», який в особі батьків (Додаток №1 до договору, далі - додток №1), разом іменовані «Сторони», уклали цей договір про наступне:

1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРУ

1.1. Заклад і підприємство зобов'язуються спільно організувати і впровадити елементи дуальної форми навчання у професійно-практичну підготовку учнів, що навчається за професією «Електрослесар підземний. Минимист підземних установок».

1.2. У цьому договорі Сторони своїх взаємних керуються нормами чинного законодавства України у сфері професійно-технічної освіти.

1.3. Метою впровадження елементів дуальної форми навчання є підвищення якості підготовки професійно-технічної освіти як професійній складової державного стандарту відповідно до вимог навчальних планів і програм з професійно-практичної підготовки за професією «Електрослесар підземний. Минимист підземних установок», а також надання ним практичних навичок роботи у Закладі професійно-технічної освіти та на базі підрозділів Підприємства.

2. ЗОБОВ'ЯЗАННЯ СТОРН

2.1. Заклад професійно-технічної освіти зобов'язується:

2.1.1. Розробити та погоджувати з Підприємством графік навчального процесу та програми з теоретичної та професійно-практичної підготовки, що здійснюється на основі дуальної форми навчання, строки проведення професійно-практичної підготовки на базі Підприємства, основні напрямки діяльності учнів під час проходження виробничого навчання та виробничої практики на базі Підприємства.

2.1.2. Своєчасно, не пізніше ніж за два тижні до початку виробничого навчання та виробничої практики, інформувати Підприємство про календарні терміни проведення навчання на базі Підприємства, а також додаткову інформацію за запитом Підприємства.

2.1.3. Закріпити за Підприємством відповідального працівника від Закладу – куратора, що забезпечує організацію та контроль виконання навчальних планів і програм, та майстра виробничого навчання, що відповідають за організацію практичної частини навчання елементів дуальної форми навчання.

2.1.4. Забезпечувати Учня відповідним рівнем теоретичних знань, навчально-методичною літературою та матеріалами відповідно до цілей і завдань професійної підготовки.

2.1.5. Забезпечувати загальнопрофесійну підготовку, первинний інструктаж Учня, що направляється на навчальну та виробничу практику, вивчення та дотримання ним правил технічної експлуатації виробничого обладнання, правил безпеки життєдіяльності, охорони праці та інших норм.

2.1.6. Надати працівникам Підприємства – керівникам навчальної та виробничої практики Учня, своєчасну методичну допомогу в проведенні навчально-виробничої практики.

2.1.7. Забезпечити Учня щоденним навчально-виробничої практики, індивідуальними завданнями для виконання програми професійного навчання.

Робочий навчальний план

РОБОЧИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
Державного професійно-технічного навчального закладу «Тернопільський гірничий ліцей»
з урядовим статусом елементів дуальної форми навчання
для підготовки кваліфікованих робітників на другому ступені навчання, з числа осіб, які мають повну загальну середню освіту,
з професії

І. ГРАФІК ОСВІТЬОГО ПРОЦЕСУ

Курс	Вересень	Жовтень	Листопад	Грудень	Січень	Лютий	Березень	Квітень	Травень	Червень
І	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т
II	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т
III	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т

II. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ЗА КІЛЬКІСТЬО ГОДИН І ТИЖНІВ

Курс	Професійно-теоретична підготовка		Виробниче навчання в навчальному закладі		Виробниче навчання на виробництві		Державна підсумкова атестація		Державна кваліфікаційна атестація		Світ-лової		Кані-кулів		Всього навчаль-ного часу
	Тиж.	Год.	Тиж.	Год.	Тиж.	Год.	Тиж.	Год.	Тиж.	Год.	Тиж.	Год.	Тиж.	Год.	
I	22	370	18	108	19	204	15	511							40

III. ПЛАНОВИЙ РІВЕНЬ КВАЛІФІКАЦІЇ

Ступінь навчання	Курс	Код ДК	Професія	Кваліфікація (категорія)
II	I	8311	Машиніст електровоза	3, 4 розряд
	I	8333	Машиніст підземних установок	2, 3 розряд

IV. ПОЯСНЕННЯ ДО НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ ОСВІТЬОГО ПРОЦЕСУ

- Робочий навчальний план розроблено у відповідності до стандартів професійної (професійно-технічної) освіти з професій «Машиніст електровоза» СП(П)ТО 8311 Н.52.21-2017 (наказ МОН України від 22.12.2017 № 1651), «Машиніст підземних установок» ДСПТО 8330 СО.10.10-2014 (наказ МОН від 13.09.2014 №1107) та освітньої програми, схваленої педагогічною радою (протокол № 14 від 26.06.2018).
- Планом передбачено проведення поєднаних кваліфікаційних атестацій перед призовом на 3-го кваліфікаційного розряду з професії «Машиніст електровоза» та 2-го кваліфікаційного розряду з професії «Машиніст підземних установок».
- Базовий навчальний блок вивчається перед оволодінням навчальним матеріалом навчальних модулів в кількості годин, що відповідають третьому кваліфікаційному розряду.
- Для формування додаткових компетенцій до робочого навчального плану включено предмети, що вільно обираються: Основи енергозбереження, Основи споживчих знань, Основи раціоналізаторства і винахідництва.
- Години, які переносяться:

Курс	З якого модуля або предмету	Кількість годин	На який модуль або предмет	Кількість годин
I	Основи галузевої економіки і підприємництва	1	Основи трудового законодавства	1
	В/и МЕП в майстернях	6	В/и МЕП на виробництві	6
	Основи споживчих знань	1	Основи раціоналізаторства і винахідництва	1

V. ПЛАН ОСВІТЬОГО ПРОЦЕСУ
Розподіл по курсу

№ з/п	Освітні компоненти (Навчальні предмети)	Кількість годин															Всього годин	
		Всього	I семестр			II семестр			III семестр			Всього семестр	Всього курсу					
			Всього	МЕП	МПУ	Всього	4-й МЕНТ МПУ	МПУ	Всього	4-й МЕНТ МПУ	МПУ							
1	Філософія культури	44																44
2	Загальні професійні підготовки	63	8	55														63
2.1	Основи трудового законодавства	20	8	12	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
2.2	Основи галузевої економіки і підприємництва	16		16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
2.3	Інформаційні технології	19		19	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19
2.4	Правила дорожнього руху	8		8	2	1												8
3	Професійно-технічна підготовка	370	146	6	224													370
3.1	Основи гірничої справи	41	16	31	3	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	41
3.2	Матеріалознавство	26		26	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	26
3.3	Основи матеріалознавства	25		25	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25
3.4	Електроенергія	45	32	4	13	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	45
3.5	Безпека життєвих комунікацій	88	88															88
3.6	Спеціалізовані МПУ	80		80	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	80
3.7	Правила електроенергії	52	16	2	39	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	52
4	Професійно-практична підготовка	823	499	324														823
4.1	Виробниче навчання	312	156	156														312
4.1.1	Виробниче навчання МЕП	156	156															156
4.1.1.1	Виробниче навчання в майстернях	66	66															66
4.1.1.2	Виробниче навчання на виробництві	90	90															90
4.1.2	Виробниче навчання МПУ	156		156														156
4.1.2.1	Виробниче навчання в майстернях	42		42														42
4.1.2.2	Виробниче навчання на виробництві	114		114														114
4.2	Виробнича практика	497	497	168														497
4.2.1	МЕП	336	336															336
4.2.2	МПУ	161	161	168														161
5	Предмети, що вільно обираються (додаткові компетенції)	45																45
5.1	Основи енергозбереження	15																15
5.2	Основи споживчих знань	15																15
5.3	Основи раціоналізаторства і винахідництва	15																15
6	Державна кваліфікаційна атестація або кваліфікаційна атестація	28	7	7														28
	Загальний обсяг навчального часу/тижневе навантаження	1359	660	610	34	34	54	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	1359
	Консультації	100																100

Директор ДПТНЗ ПГЛ

Д.Л. КАЗМІРОВА

ДОГОДЖЕНО
Керівник департаменту по управлінню персоналом
ПРАТ ДК «ПАРК ПАРК ДВУГІЛЛЯ»
І.Г. КОБОЗОВА

ПОГОДЖЕНО
Директор РМЦПТО
Дніпропетровської області
В.М. ВАСИЛІНЕНКО

ПОГОДЖЕНО
Заступник директора департаменту освіти і науки Дніпропетровської області
А.В. ЛЕМУРА

ПОГОДЖЕНО
Начальник Відділу наукового та навчально-методичного забезпечення змісту професійної освіти ДНУ Інститут модернізації змісту освіти
В.В. ПАРЖНИЦЬКИЙ

2018

Группа № 1ТУ/19



Бібліотечно-
інформаційний
освітній центр

Дуальна освіта

Для дипломників

ДСПТО (держстандарти)



Головна сторінка

Інженерно-педагогічний колектив

Бібліотечно-інформаційний освітній центр

Дуальна освіта

Для дипломників

ДСПТО (держстандарт)

Виробниче навчання

Гуртожиток

Наші досягнення

Олімпіади, конкурси

Галерея

ВІДКРИТИЙ ДОСТУП

ЗНО

Інтернет приймальня

Набір підручників

Виховна робота

[04.11.2019]
Дуальна освіта. Продовження співпраці.



[11.10.2019]
Робоча зустріч щодо проведення в/н на підприємстві (дуальна освіта)



[28.01.2019]
Робоча зустріч



[01.11.2019]
Дуальне навчання у групі № 1ТУ/19 за професією «Електрослюсар підземний. Машиніст підземних установок».



[03.04.2019]
Впровадження дуальної освіти



[22.10.2018]
Робоча зустріч щодо проведення в/н на підприємстві (дуальна освіта)



Пошук на сайті

ПОШУК

Стрічка новин

[20.12.2019]
Привітання

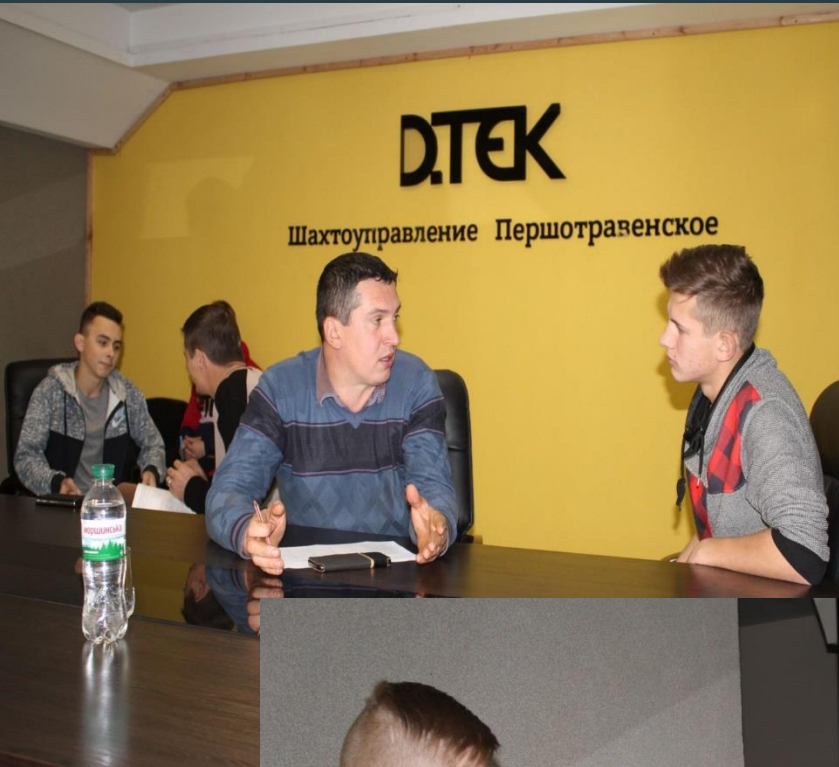
[20.12.2019]
Майстер-клас "СУЧАСНА УКРАЇНСЬКА КУХНЯ"

Голосування

ГОЛОСУВАННЯ

Проведення адаптаційних зустрічей, співбесід





Рейтингове оцінювання
 учнів групи № 3ТУ/18 за професією
 «Машиніст електровоза. Машиніст підземних установок»
 Термін навчання 1 рік
 Майстер в/н: Плещенко Н.О.

№ п/п	П.І.Б.	Виробниче навчання	Будова шахтних локомотивів	Гірнична електротехніка	Гірнична справа	Середня (рейтинг)
1	Бабіцький Ян Сергійович	6	6	5	7	6
2	Базаров Олексій Ігорович	5	5	5	5	5
3	Бондаренко Олександр Сергійович	7	7	6	7	7
4	Гуманенко Олександр Михайлович	10	10	9	10	10
5	Івкіна Валерія Сергіївна	9	9	9	9	9
6	Ковальчук Ерік Олександрович	9	8	8	8	8
7	Коновалов Віктор Миколайович	8	8	6	7	7
8	Мельник Євген Олександрович	7	8	8	7	7
9	Мухін Сергій Олександрович	7	8	10	7	7
10	Переверзєв Данило Валерійович	8	6	6	6	7
11	Перерва Сергій Васильович	7	10	9	10	9
12	Приймаченко Едуард Вікторович	7	7	7	8	7
13	Романок Світлана Михайлівна	10	10	10	10	10
14	Русаненко Євгенію Олегович	8	6	6	7	7
15	Ульянченко Андрій Вікторович	7	6	6	6	6
16	Шевченко Дмитро Ігорович	7	7	6	6	7
17	Шершньова Анастасія Олександрівна	7	7	7	7	7
18	Галич Вікторія Геннадіївна	5	5	5	5	5
19	Фролова Ліна Олександрівна	10	10	10	10	10
20	Іванов Павло Олександрович	7	7	7	7	7
21	Воронцов Олександр Олександрович	9	7	9	9	9

В цілому учні з предмету «Гірнична електротехніка» завдання виконали. Труднощі викликали завдання, які потребують аналізу і вміння робити висновки. На 100% виконали завдання 14,3%. Якість складає 50%.

З предмету «Будова шахтних локомотивів» учні мають достатній рівень знань. Труднощі викликають питання, пов'язані з основами механіки.

Оцінки з виробничого навчання показують відношення учнів до виконання практичних завдань.

За підсумками рейтингового оцінювання:

- Високий рівень (10-12 балів) – 3 учня (14,3%)
- Достатній рівень (7-9 балів) – 14 учнів (66,6%)
- Середній рівень (4-6 балів) – 4 учня (19,1%)
- Якість складає (високий + достатній рівні) – 80,9%

Анкета

Шановний друже!

Уважно прочитайте запитання і позначте ту відповідь, яка найбільшою мірою відповідає Вашій думці.

1. Які уроки виробничого навчання Вам більше сподобались?

- a) в майстерні
- b) на шахті
- c) все одно

2. Чи змінилось Ваше уявлення в позитивному сенсі про майбутню професію після проходження виробничого навчання на підприємстві?

- a) так
- b) ні

3. Як ви оцінюєте уроки виробничого навчання в умовах виробництва?

- a) позитивно
- b) негативно
- c) мені однаково

4. Підготовленість до виробничої переддипломної практики:

- a) підготовлений
- b) не підготовлений

5. Побажання щодо покращення навчання за професією:

- a) покращити теоретичну підготовку
- b) покращити практичну підготовку
- c) інше, в тому числі більше надання змоги працювати на виробництві, на сучасному обладнанні
- d) власна думка _____

Анкета

1. Що Ви знаєте про історію своєї професії?
2. Чи працюють Ваші близькі та знайомі у вугільній промисловості?
3. Як Ви відноситься до професії шахтар?
4. Чи потрібна спеціальна освіта для шахтарів?
5. Ваші плани на майбутнє...

Анкетування та рейтингове оцінювання

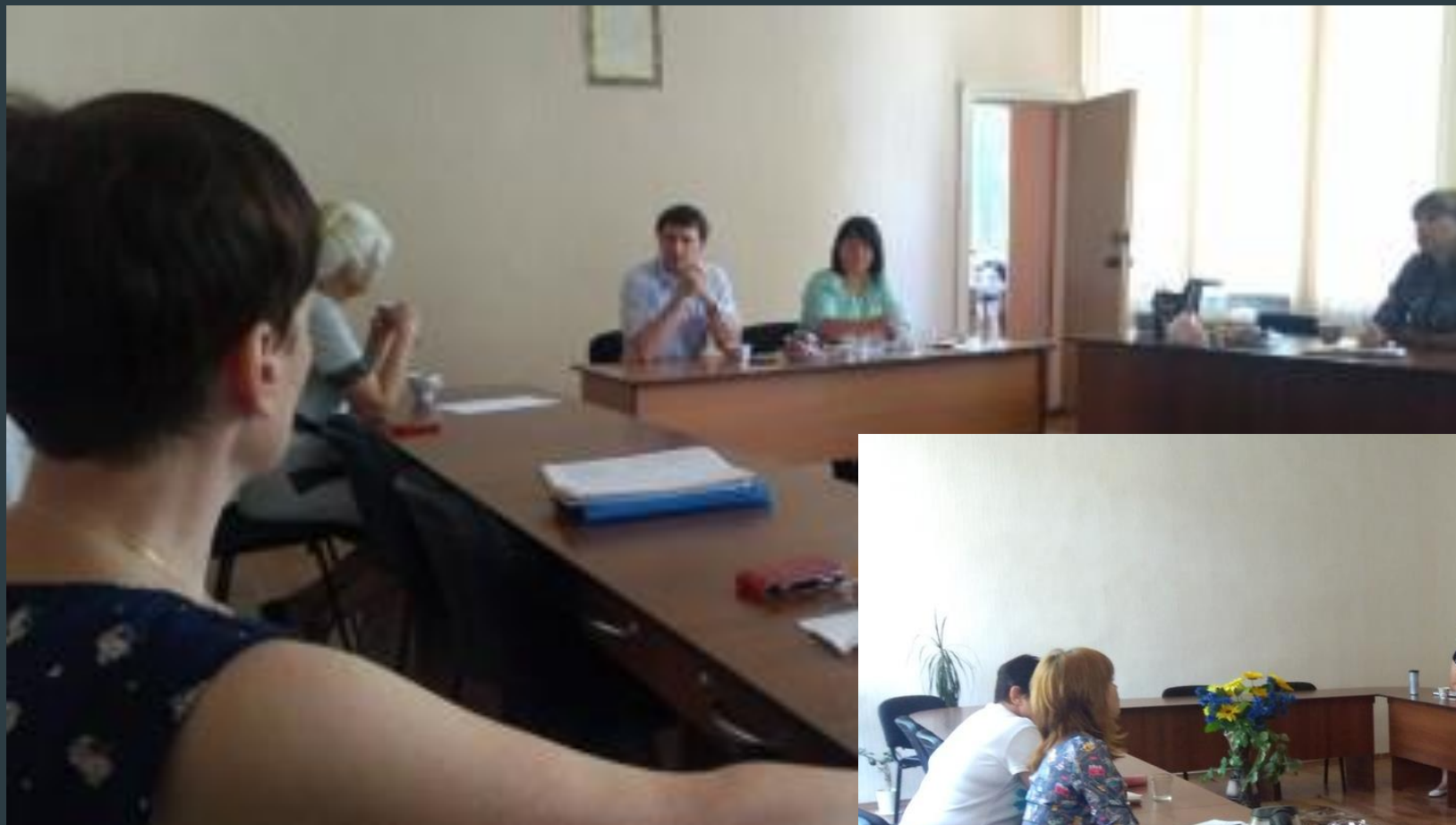
Засідання педагогічних рад, конференцій за участю представників підприємства



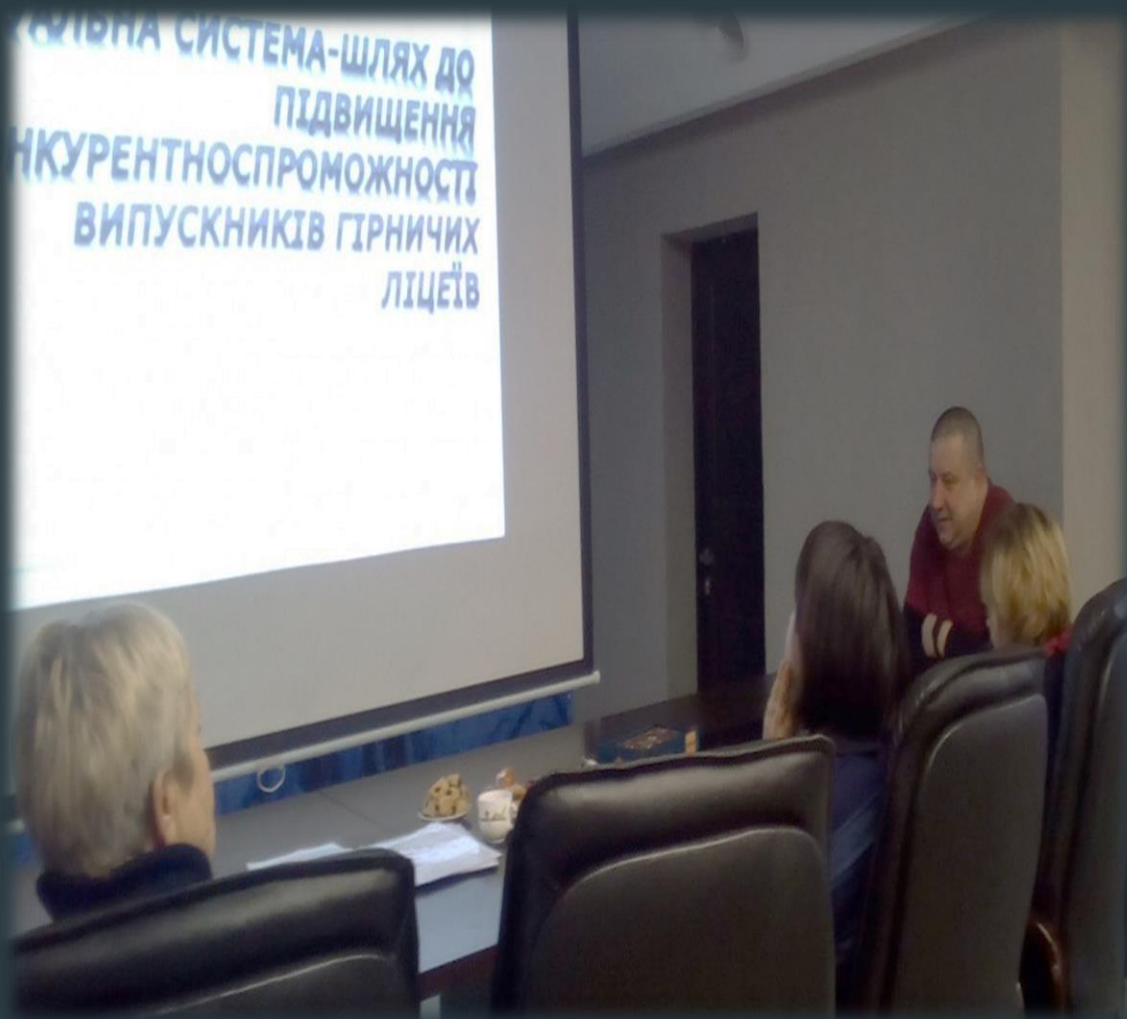


Участь у роботі круглих столів, проведення робочих зустрічей





Участь у роботі круглого столу за участю методиста НМЦ ПТО



Результати анкетування

- ▶ За результатами анкетування (із 19 учнів):
- ▶ 1. 17 учнів - 89,4% - сподобалось більше в/н на підприємстві;
- ▶ 2. 17 учнів (89,4%) - в позитивному сенсі змінили своє уявлення про майбутню професію після проходження в/н на підприємстві;
- ▶ 3. 18 учнів (94,7%) - позитивне оцінюють в/н на підприємстві;
- ▶ 4. 18 учнів (94,7%) - вважають себе підготовленими до виробничої практики;
- ▶ 5. * 12 учнів (63,2%) - вважають, що потрібно покращити практичну підготовку.
 - * 6 учнів (31,6 %) - вважають, що потрібно більше надавати змогу працювати на виробництві, на сучасному обладнанні;
 - * 1 учень (5,3%) - вважає, що покращити треба теоретичну підготовку.







Дякуємо за увагу!