

# **ВПРОВАДЖЕННЯ ЕЛЕМЕНТІВ ДУАЛЬНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ У ПРОФЕСІЙНУ ПІДГОТОВКУ КВАЛІФІКОВАНИХ РОБІТНИКІВ РЕГІОНУ**

**НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ ЦЕНТР  
ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ У  
ЧЕРКАСЬКІЙ ОБЛАСТІ**

**Методист: Світлана Бабенко**

# ОСНОВНЕ ЗАВДАННЯ УПРОВАДЖЕННЯ ЕЛЕМЕНТІВ ДУАЛЬНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ

- ❖ усунути основні недоліки традиційних форм і методів навчання майбутніх кваліфікованих робітників;
- ❖ подолати розрив між теорією і практикою, освітою й виробництвом;
- ❖ підвищити якість підготовки кваліфікованих кадрів із урахуванням вимог роботодавців у рамках нових організаційно-відмінних форм навчання



## ПОЗИТИВНІ ПОКАЗНИКИ ДУАЛЬНОЇ ОСВІТИ


- організація співпраці політиків, бізнесу, соціальних партнерів;
- розробка законодавчого підґрунтя для визнання національних стандартів якості професійної освіти;
- навчання учнів під час трудової діяльності;
- врахування конкретних запитів підприємств до змісту та якості професійної (професійно-технічної) освіти



# ПІДСТАВИ ДЛЯ ВПРОВАДЖЕННЯ ЕЛЕМЕНТІВ ДУАЛЬНОЇ СИСТЕМИ НАВЧАННЯ

- Закон України «Про освіту»;
- Середньостроковий план пріоритетних дій уряду на період 2017- 2020 р.р., розділ III «Розвиток людського капіталу», підрозділ 8: «Модернізація професійно-технічної освіти»;
- Наказ Міністерства освіти і науки України від 16.03.2015 № 298 «Про впровадження елементів дуальної системи навчання у професійну підготовку кваліфікованих робітників»;
- Розпорядження Кабінету Міністрів України від 19.09.2018 № 660-р «Про схвалення Концепції підготовки фахівців за дуальною формою здобуття освіти»

# ОСНОВНІ ЗМІНИ, ЯКІ ВІДБУЛИСЯ В ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНО-ВИРОБНИЧОГО ПРОЦЕСУ ПРИ ЗАПРОВАДЖЕННІ ЕЛЕМЕНТІВ ДУАЛЬНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ

- зміна співвідношення навчального часу: теоретичне навчання – 30%, виробниче навчання та виробнича практика – 70% навчальних годин;
  - упровадження блочно-модульної побудови навчального процесу: опанування базового модуля на базі закладу освіти, а потім чергування: модуль теорії (1-2 тижні) на базі закладу професійної (професійно-технічної) освіти/модуль практики (4-8 тижнів) на базі підприємств, установ, організацій;
  - оцінювання результатів навчання – відповідно до реальних показників професійної підготовки, підтвердженої в умовах виробництва
- 

# ПЕРСПЕКТИВИ УПРОВАДЖЕННЯ ДУАЛЬНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ У 2017-2020 РОКАХ

- у 2017-2018 навчальному році розпочали впровадження елементів дуальної форми навчання 52 ЗП(ПТ)О в 25 регіонах України за 54 професіями;
- внесено зміни до змісту освіти та графіка навчально-виробничого процесу відповідно до запитів роботодавців з урахуванням вимог державних стандартів з конкретних робітничих професій;
- розроблено 19 проектів освітніх стандартів на основі компетентнісного підходу та блочно-модульної побудови навчального процесу;

**ВПРОВАДЖЕННЯ ДУАЛЬНОЇ ОСВІТИ  
У ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС ЗАКЛАДІВ  
ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ)  
ОСВІТИ В ЧЕРКАСЬКІЙ ОБЛАСТІ  
У 2019-2020 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ**



# ЗП(ПТ)О РЕГІОНУ ЯКІ ВПРОВАДЖУЮТЬ ДУАЛЬНУ ОСВІТУ

- Державний навчальний заклад «Черкаське вище професійне училище»;
- Державний навчальний заклад «Канівське вище професійне училище»
- Державний заклад професійної (професійно-технічної) освіти «Черкаське вище професійне училище легкої промисловості»





# ДНЗ «ЧЕРКАСЬКЕ ВИЩЕ ПРОФЕСІЙНЕ УЧИЛИЩЕ»

**Результати діяльності за 2019-2020  
навчальний рік:**

- ❖ проводилось навчання з професій: «Тістороб; Машиніст тісторобних машин; Пекар»;
- ❖ підписано договори з ТОВ «Черкасихліб ЛТД»;
- ❖ навчалось три групи в кількості 80 осіб;
- ❖ 50 осіб випускників були працевлаштовані на базовому підприємстві;
- ❖ на рахунок закладу за виробничу діяльність надійшла сума у розмірі 506 тисяч гривень;
- ❖ роботодавці приймають участь в оцінюванні результатів навчання та рівня кваліфікації здобувачів професійної освіти

# ПРОБЛЕМИ, ЩО ВИНИКАЮТЬ ПІД ЧАС ВПРОВАДЖЕННЯ ЗДОБУТТЯ ОСВІТИ ЗА ДУАЛЬНОЮ ФОРМОЮ

- не досконала тристороння угода (відсутній пункт перерахунку частини заробітної плати учнів на укріплення матеріальної бази навчального закладу);
- при складанні тристоронньої угоди здобувачі освіти неповнолітні



# ПРИСТУПИЛИ ДО НАВЧАННЯ ЗА ДУАЛЬНОЮ ФОРМОЮ ОСВІТИ У 2020-2021 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ

- 3 групи з професії «Пекар» в кількості 83 особи;
- укладені двосторонні та тристоронні договори з ТОВ «Черкасихліб ЛТД»



# ДНЗ «КАНІВСЬКЕ ВИЩЕ ПРОФЕСІЙНЕ УЧИЛИЩЕ»

**Результати діяльності за 2019-2020  
навчальний рік:**

- проводилось навчання з професій: «Верстатник широкого профілю»; «Оператор верстатів з програмним керуванням»;
- підписано угоди з ТОВ «Магнітприлад»;
- навчається 1 група в кількості 23 особи (II курс);
- на рахунок закладу за виробничу діяльність перерахована сума у розмірі 34 тисячі 299 грн.;
- роботодавці приймають участь в оцінюванні результатів навчання та рівня кваліфікації здобувачів професійної освіти

# ПРОБЛЕМИ, ЩО ВИНΙΚАЮТЬ ПІД ЧАС ВПРОВАДЖЕННЯ ЗДОБУТТЯ ОСВІТИ ЗА ДУАЛЬНОЮ ФОРМОЮ

- не завжди є можливість на підприємстві змінювати робочі місця для учнів згідно навчального плану;
- наявність виробничих завдань залежить від замовлень на підприємстві;
- навчання в умовах карантину



# ДЗ П(ПТ)О «ЧЕРКАСЬКЕ ВИЩЕ ПРОФЕСІЙНЕ УЧИЛИЩЕ ЛЕГКОЇ ПРОМИСЛОВОСТІ»

**Результати діяльності за 2019-2020  
навчальний рік:**

- Проводилося навчання з професій: «Швачка»; «Оператор швацького устаткування»;
- підписано договори з Черкаською філією Корпорації «ЕЛТЕКС» та ТОВ «Вайс-Стиль»;
- навчалоя 2 групи в кількості 16 осіб (спецгрупа);
- 50% випускників були працевлаштовані на базових підприємствах;
- оплата заробітної плати учням за випуск реальної продукції виробництва, надання послуг - 13 тисяч 633 грн.



- роботодавці приймають участь в оцінюванні результатів навчання та рівня кваліфікації здобувачів професійної освіти;

## **Приступила до навчання за дуальною формою освіти у 2020-2021**

### **навчальному році:**

- 1 група в кількості 8 осіб (спецгрупа) за професією: «Швачка»; «Оператор швацького устаткування»;
- підписано двосторонні та тристоронні договори з Черкаською філією Корпорації «ЕЛТЕКС»



**ДЯКУЮ ЗА УВАГУ!**

