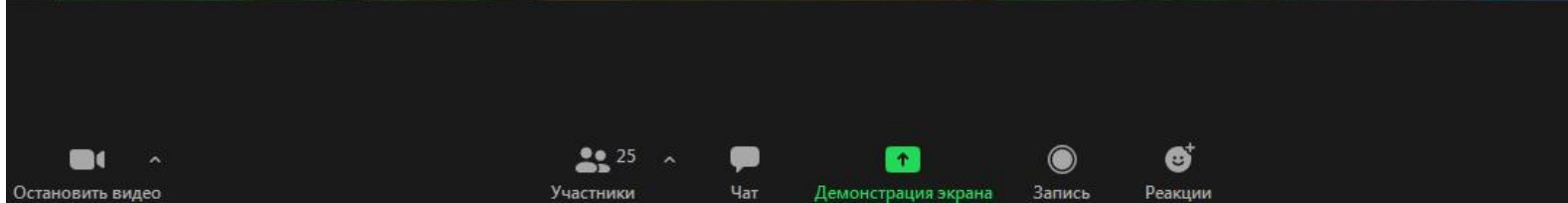
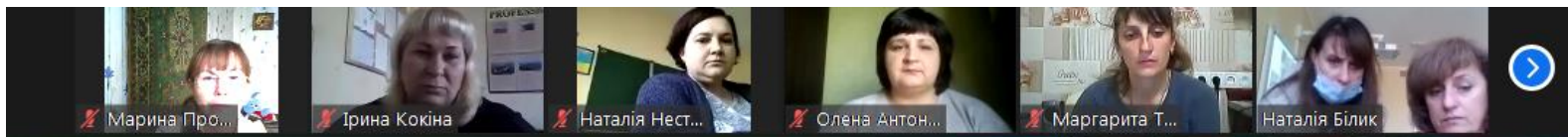


Обласний семінар-практикум викладачів української мови та літератури

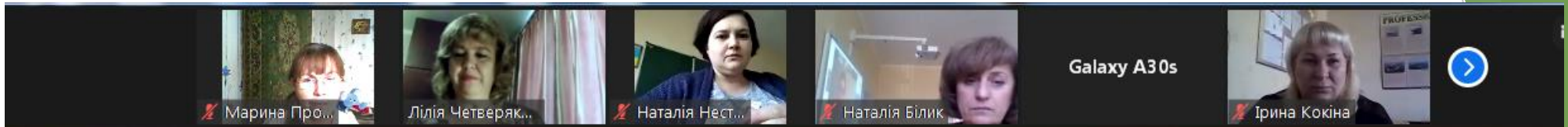
Тема: «Розвиток критичного мислення та ключових компетентностей на уроках української мови та літератури, зарубіжної літератури».

ДНЗ «Запорізький ЦПТОВТ», дистанційно. 15.10.2020 (частина 1)

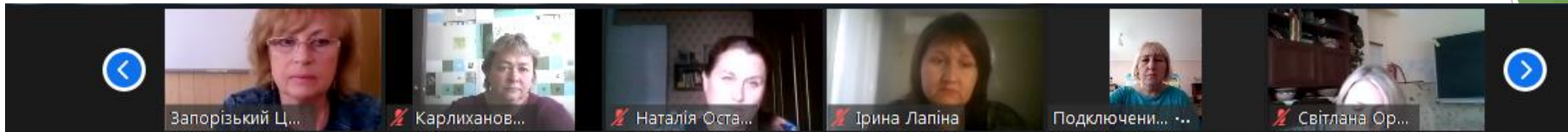


Galaxy A30s

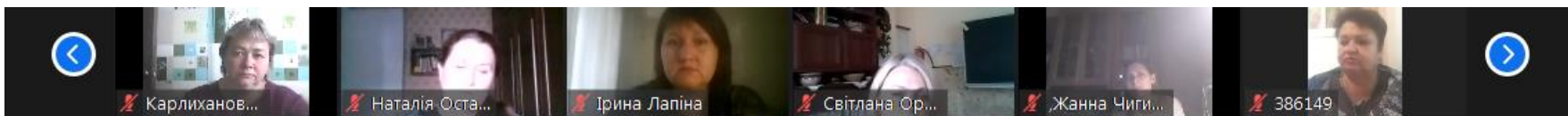
Марина Про...
Лілія Четверяк...
Наталія Нест...
Наталія Білик
Ірина Кокіна

The header of the video call interface features a dark background. On the left, there are two small icons: a circle with an 'i' and a green checkmark. To the right of these icons is a row of six thumbnails. The first four thumbnails show participants with red 'X' icons in the bottom left corner, indicating they are muted. The fifth thumbnail shows the text 'Galaxy A30s'. The sixth thumbnail shows a participant with a blue arrow icon in the bottom right corner. Below each thumbnail is the name of the participant: 'Марина Про...', 'Лілія Четверяк...', 'Наталія Нест...', 'Наталія Білик', and 'Ірина Кокіна'.

Лілія Четверяк...



лія Четверякова

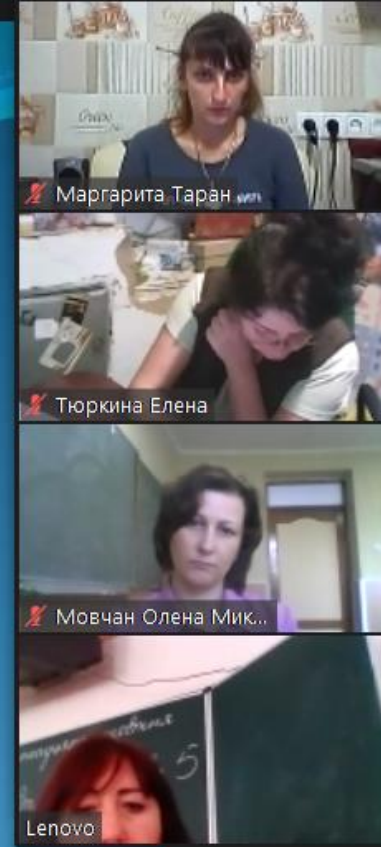


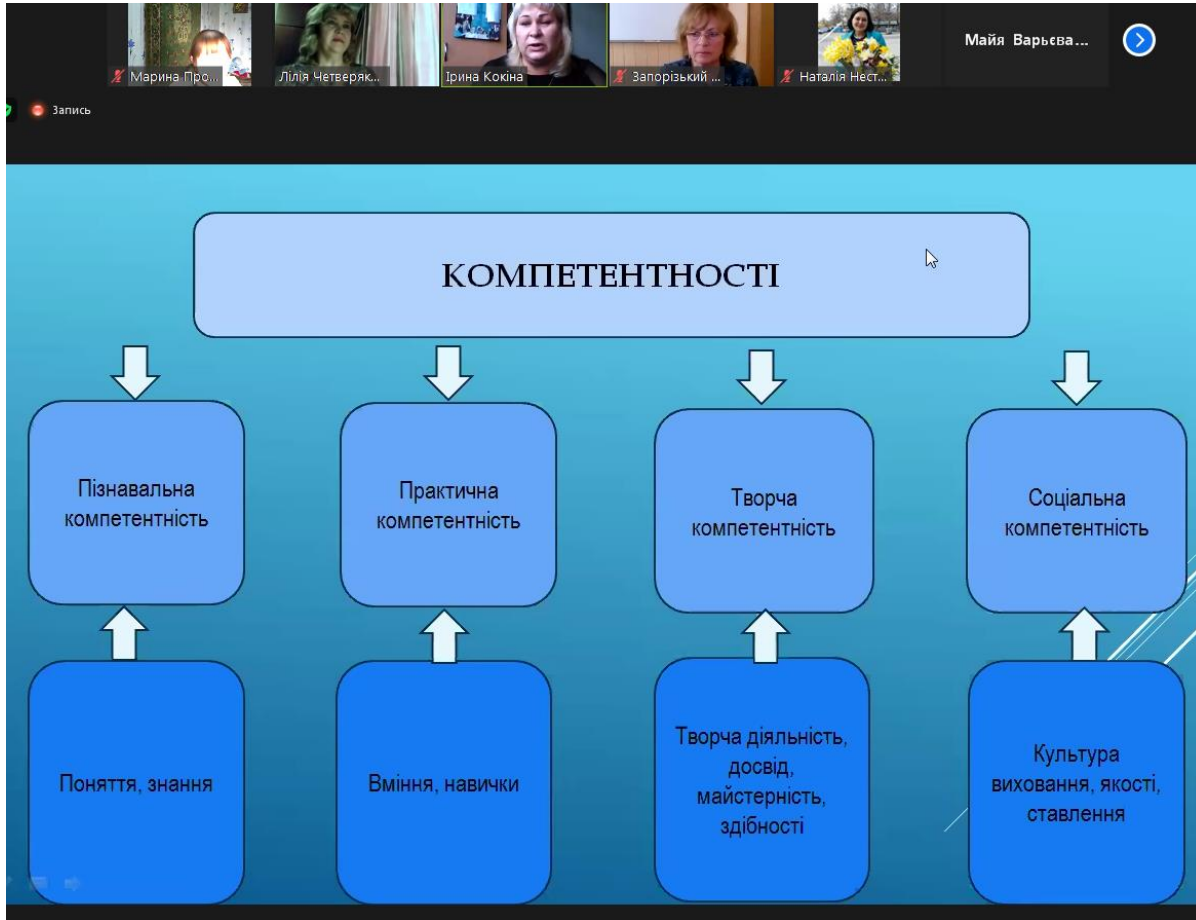


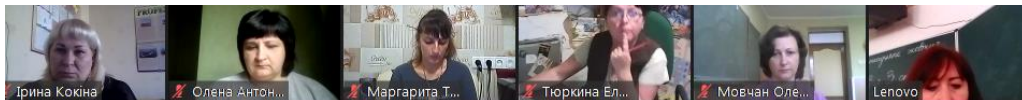
*Формування критичного
мислення учнів на уроках
української мови*

викладач української мови ДНЗ «ЗЦШТОВТ»

Хортицька Т.І.







«Виховуючи критично грамотну особистість, яка буде здатна діяти у спільноті як мисляча людина, ми зробимо крок на шляху до створення демократичної держави».

(К. Мередіт, Д.Стіл).



Galaxy A30s

Н

Надія Гонча...

Ірина Кокіна

Олена Антон...

Чат

От Ручкіна Ірина Вікторівна кому Все: 02:01 PM
Дорий день! Вас вітає ДНЗ "Багатопрофільний центр ПТО". Вас бачу, чую, але , на жаль, буду невидима

От Наталія Білик кому Все: 02:02 PM
усім привіт!!!

От Інна Візнюк кому Все: 02:04 PM
ДНЗ "Великобілозерський ПАЛ". На жаль, не маю веб-камери.

От Тюркіна Елена кому Все: 02:05 PM
ДНЗ "Приморський ПАЛ" вітає всіх

От Олена Солонська кому Все: 02:07 PM
ДНЗ"Бердянський машинобудівний професійліцей"

От Наталія Білик кому Все: 02:07 PM
ДНЗ "Бердянський центр ПТО" вітає

От Карліханова Оксана кому Все: 02:08 PM
Добрий день. ДНЗ"Пологівський ПЛ"

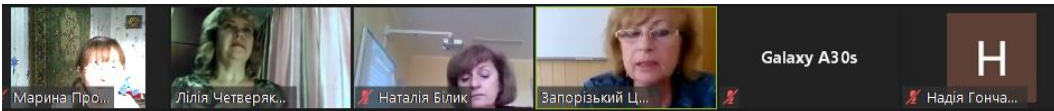
От Game Hub кому Все: 02:08 PM
ДНЗ "ЗППЛ" вітає присутніх.

От меня Все: 02:09 PM
ДНЗ "Пологівський ПЛ" вітає!
Життєуспіху, натхнення!

Кому: Все

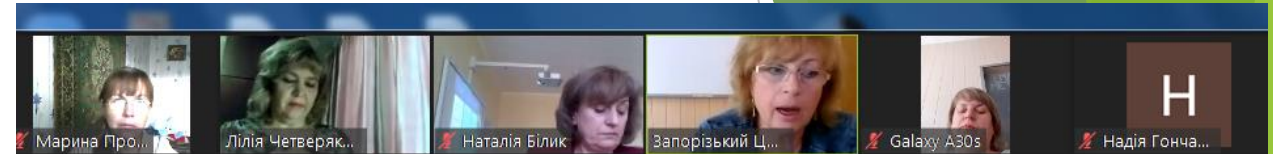
Файл

Введіть тут повідомлення...



Критичне мислення:

- уміння урівноважувати у своїй свідомості різні точки зору;
- уміння піддавати ідею м'якому скепсису;
- об'єднання активного й інтерактивного процесу;
- перевірка окремих ідей на можливість їх використання;
- моделювання систем доказів, на основі яких базуються різні точки зору;
- переоцінка та переосмислення понять та інформації;
- здатність знайти необхідну інформацію та використовувати її самостійно під час прийняття рішення.



Мета I стадії (виклик)

- **Оживити наявні знання.**
- **Оцінити рівень знань.**
- **Визначити мету навчання.**
- **Зосередити увагу на темі.**
- **Представити контекст для розуміння нового матеріалу.**

Мета II стадії (осмислення)

- **Порівняти очікування учнів з тим, що вивчається.**
- **Виявити основні моменти.**
- **Зробити узагальнення і висновки.**
- **Поєднати зміст матеріалу з особистим досвідом.**
- **Поставити проблемне питання.**

Мета III стадії (рефлексія)

- **Узагальнити основні ідеї.**
- **Обмінятися думками.**
- **Виявити особисте ставлення.**
- **Перевірити ці ідеї на практиці.**
- **Оцінити процес навчання.**



Виклик

- Кластер
- Таблиця «Знаємо – Хочемо дізнатись – Дізнались»
- «Мозковий штурм»
- «Кошик ідей»
- Правильні й неправильні судження
- Передбачення на основі опорних слів
- Дерево передбачень
- Робота в парах
- Діаграма Венна

Осмислення

- «Тонкі» і «товсті» запитання;
- «Подвійний щоденник»;
- «Ажурна пилка»;
- Читаємо в парах»;
- Читання з маркуванням»;
- Опорні слова;
- Т-таблиця;
- Карта поняття;
- Картографування тексту;
- Спитайте у автора;
- Робота в парах та малих групах з дидактичними завданнями;
- Дискусія.

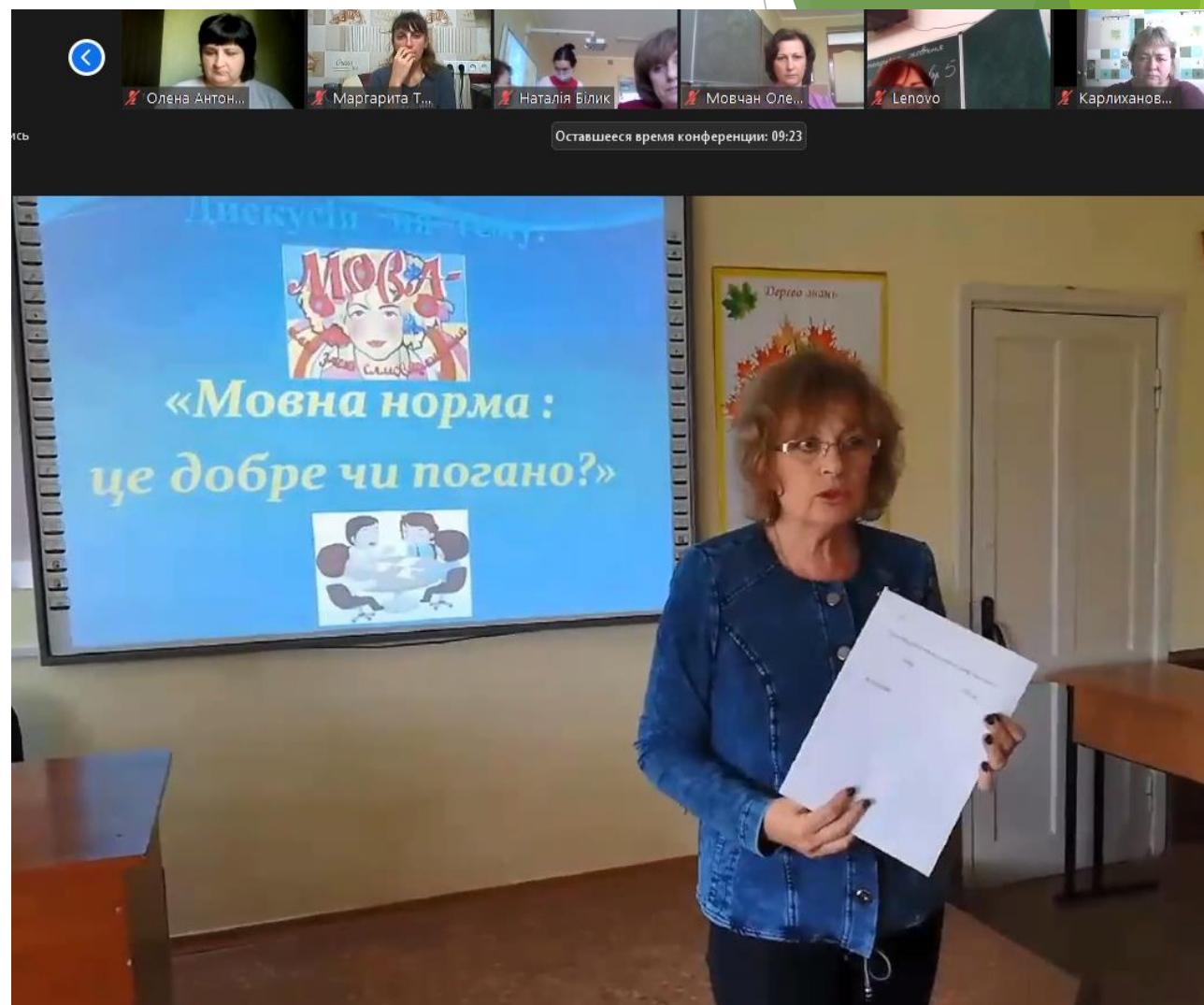
Рефлексія

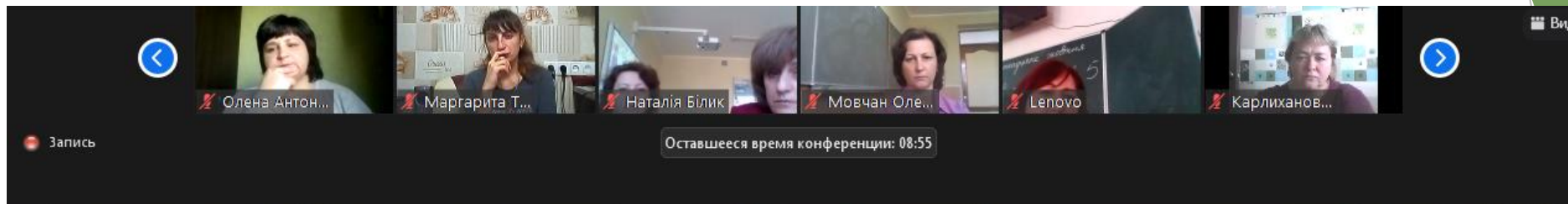
- Сенкан;
- Кластер;
- Займи позицію;
- Бортовий журнал;
- Таблиця «Знаємо-Хочемо-Дізнались»;
- Концептуальна таблиця;
- Шкала думок;
- ПРЕС;
- Риб'яча кістка (фіш-бон).

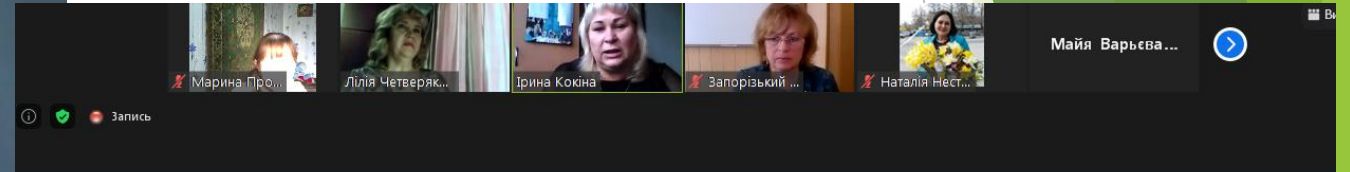
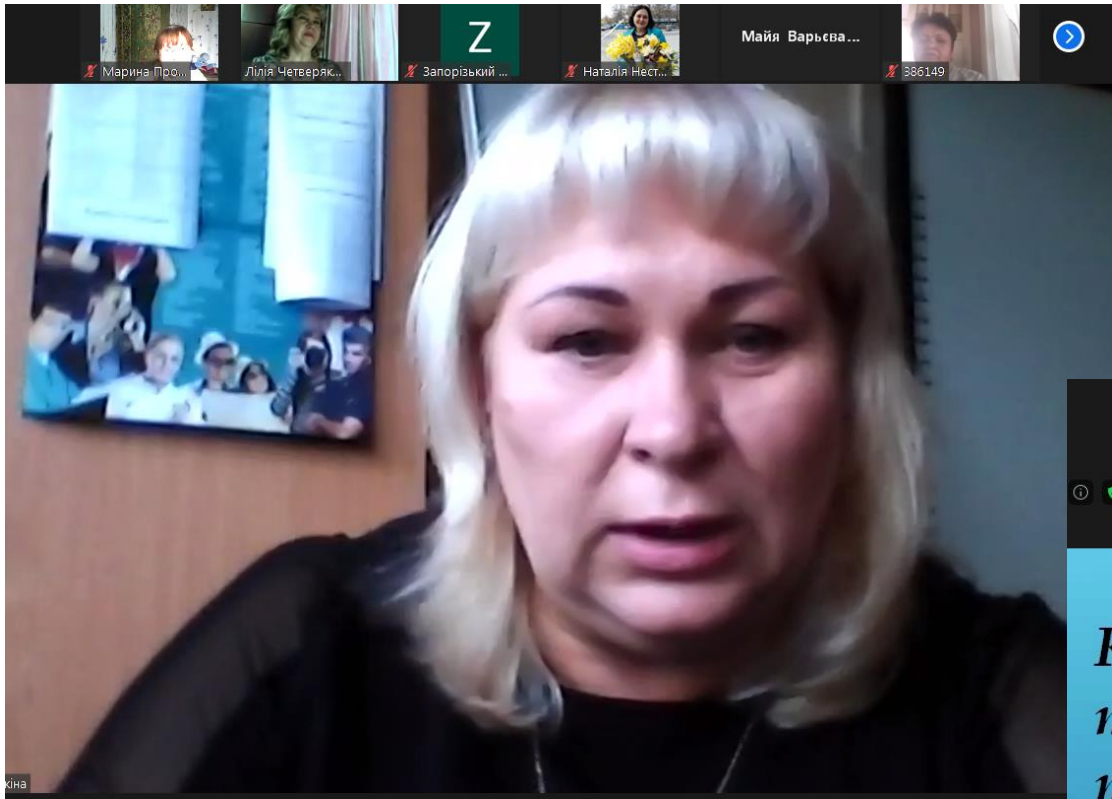


Застосування технології розвитку критичного мислення учнів на уроках української мови сприяє формуванню навичок мислення й мовлення учнів, розвитку їхніх творчих здібностей









Кожна дитина по-своєму талановита, має схильність до творчості. Але це бажання творити треба постійно стимулювати, відшукуючи методи, прийоми та форми роботи, які б сприяли розвитку пізнавальної активності дітей.



В. Сухомлинський

Майя Варьєва...

Завдання:
Інтерактивна вправа "Встанови послідовність подій у повісті І.Нечуй-Левицького "Кайдашева сім'я"

OK

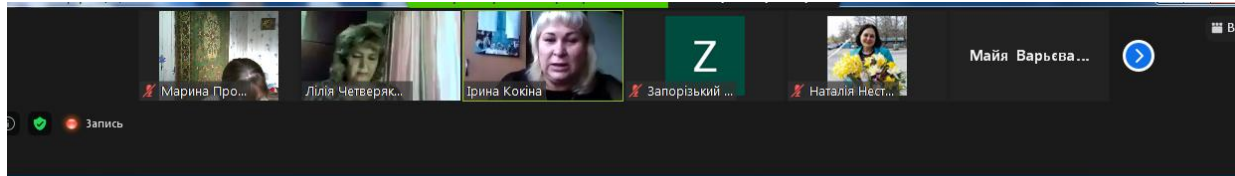
Learningapps.org – платформа для створення дидактичних вправ

Майя Варьєва...

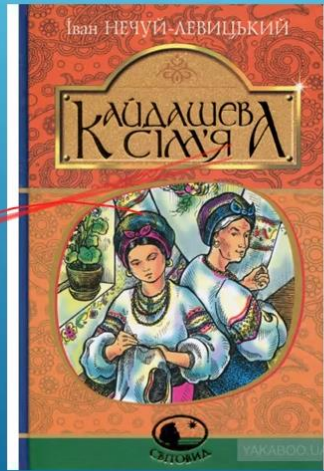
2. ПРИЙОМ «ОЖИВЛЕННЯ КАРТИНИ» АБО «СЦЕНІЧНОЇ ІМПРОВІЗАЦІЇ Й АКТОРСЬКОЇ МАЙСТЕРНОСТІ»

ЗМІСТ прийому: перевтілення в персонажів повісті.
Умови застосування:

- знання тексту;
- цитатна характеристика головних персонажів;
- заглибитися в душевний та психологічний стан героя;
- акторські здібності;
- підбір костюмів та аксесуарів;
- знання реплік та ін.



4. Прийом «Соціальний профіль письменника-класика чи літературного героя» (на Фейсбуці чи в Інстаграм)



The LAB

Главная Найти друзей

Страница Входящие Мероприятия Уведомления 1 Статистика Инструмент... Ещё 1 Настройки Помощь

Карпо Кайдаш

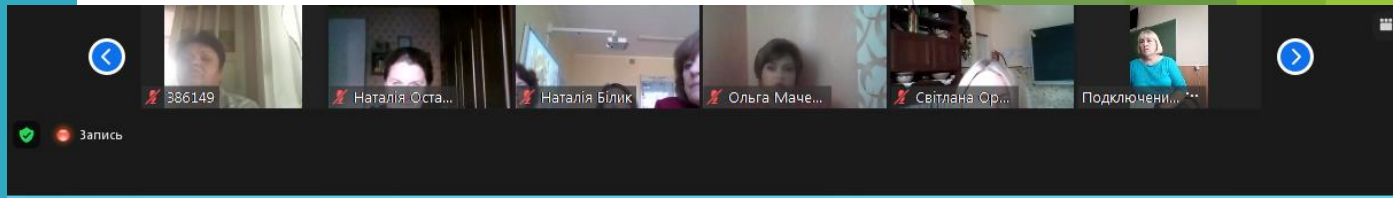
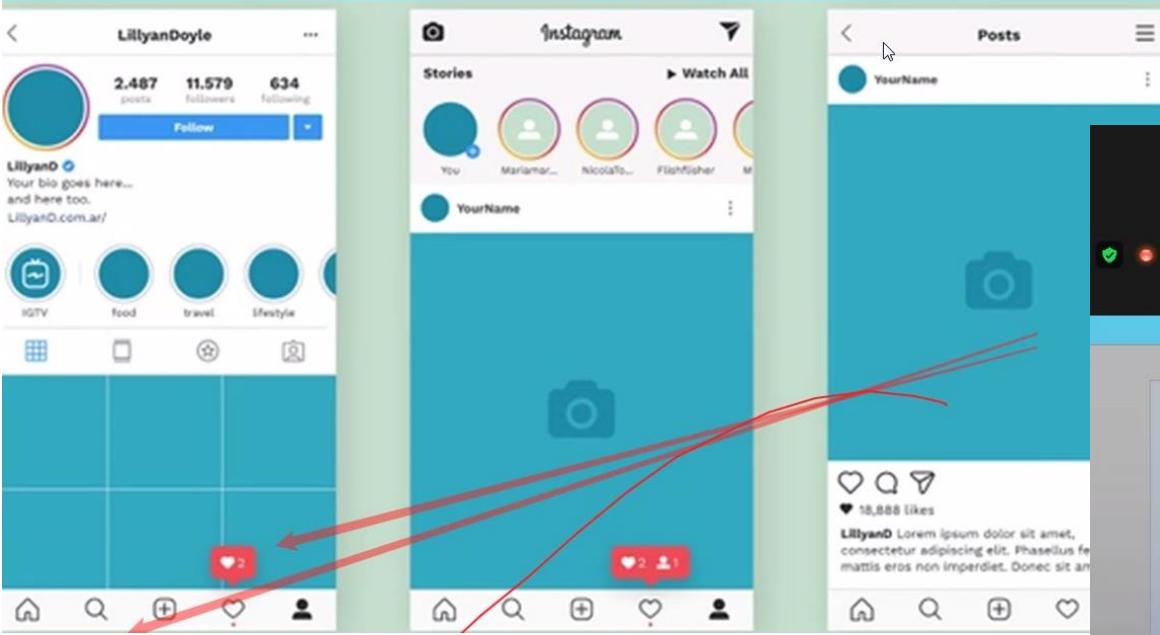
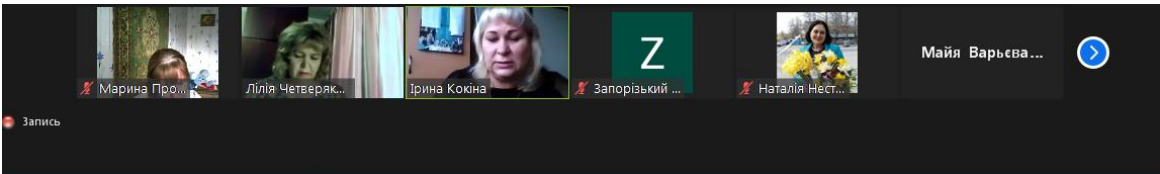
Вік: Сімейний стан:

Риси характеру:

Друзі: Цінності:

Цитатна характеристика:

Сообщения Messenger Комментарии и прочее Facebook Instagram Автоматические ответы



Чат:

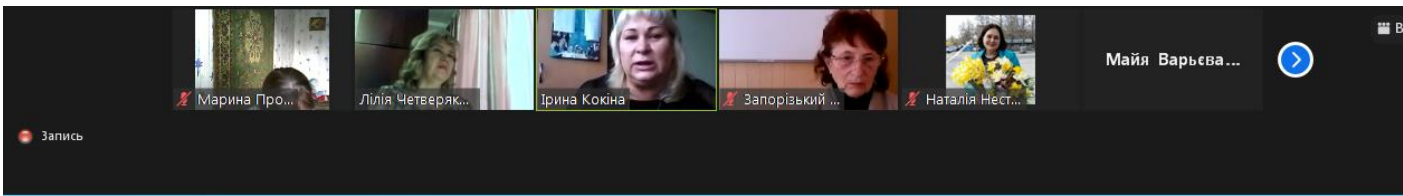
Артур Варварук:
Свекруха: Чи ці люди вбогі, чи ця Балашиха зовсім не хазяйка? Довго мені прийдеється вчити цю Мелашку...

Іван Кузькін:
Кайдаш: Погана у вас в Біївцях горілка!

Віталій Кіпоть:
Балаш: Погана, бо іродів шинкар розводять її з водою!

Литвинов Ілля:
Балашиха: Ну й горда моя сваха!

Буря Тарас:
Мелашка: Вибачте, що до вареників цього разу немає меду..

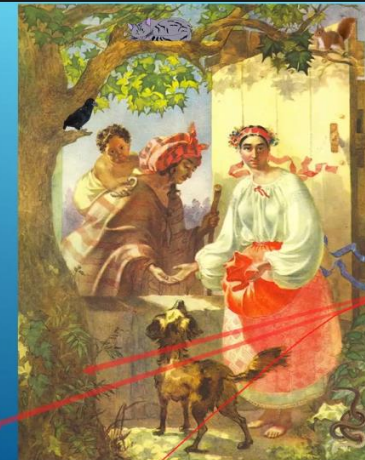
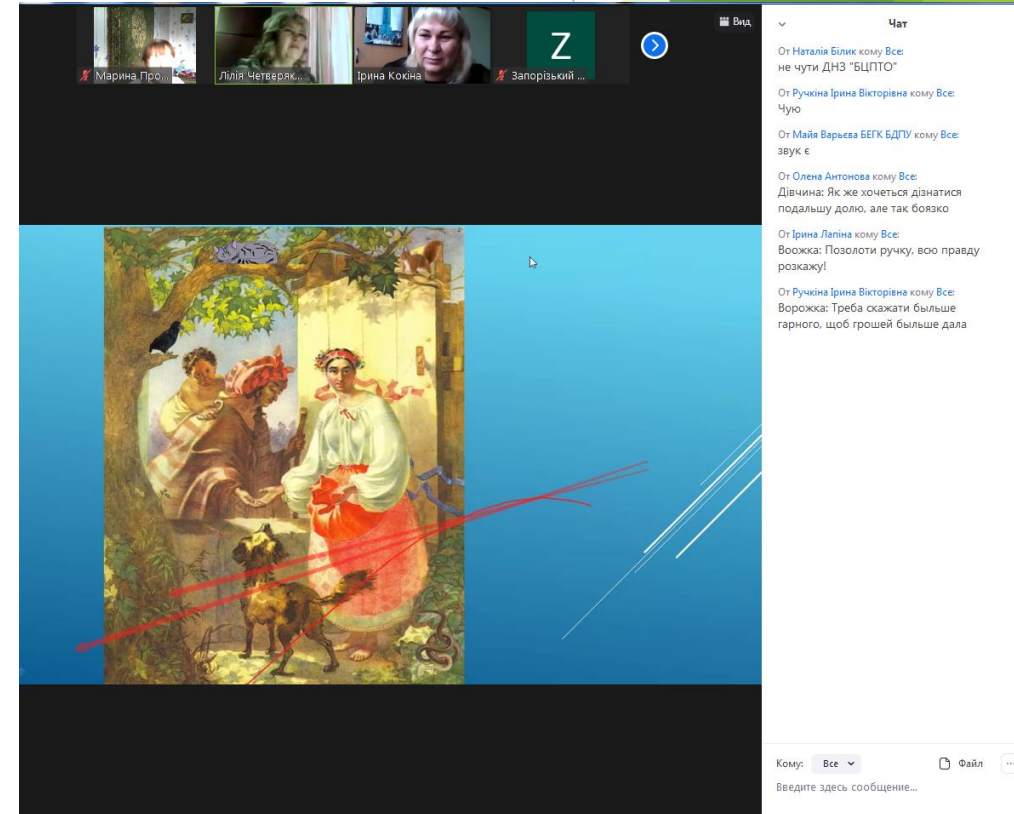


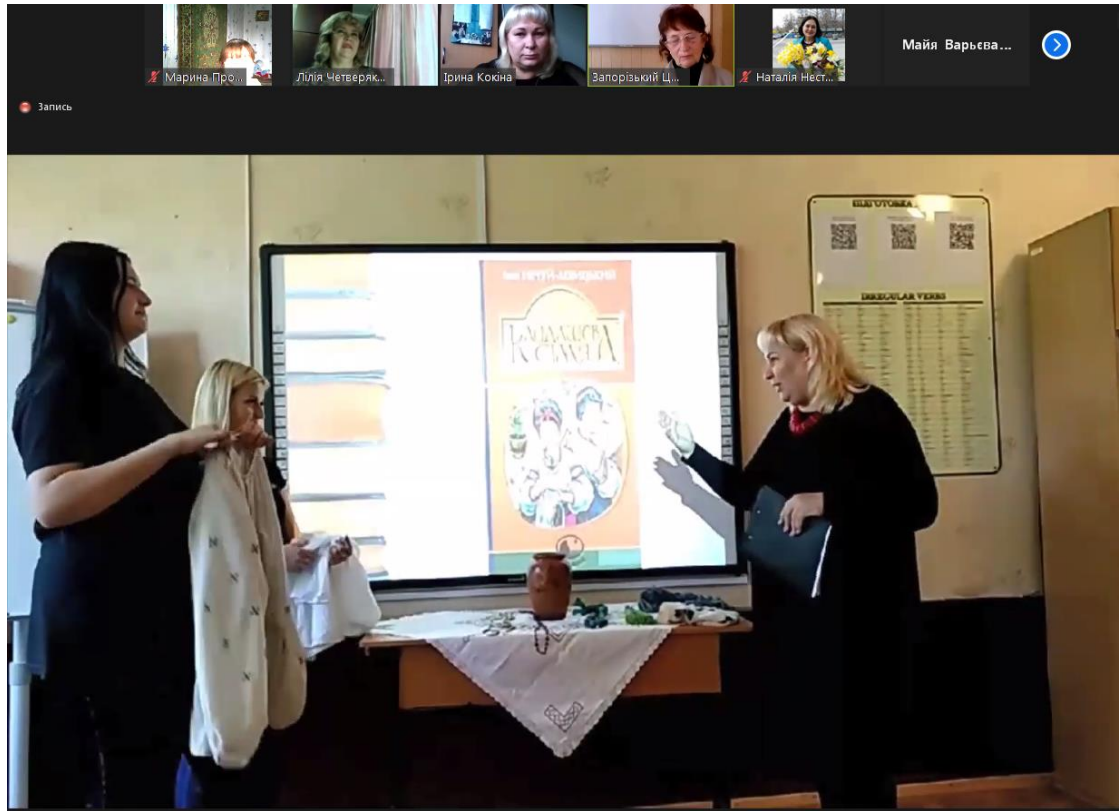
Тема уроку: «Іван Нечуй-Левицький. «Кайдашева сім'я». Колоритні людські характери в повісті. Українська ментальність»

ФРАГМЕНТ УРОКУ
"Іван Нечуй-Левицький.
"Кайдашева сім'я". Колоритні
людські характери в повісті.
Українська ментальність"



Іван Нечуй-Левицький. "Кайдашева сім'я". Уривок вистави Національного драматичного театру ім.Марії Заньковецької





Video conference interface header showing participant thumbnails and names:

- Марина Про...
- Ллія Четверяк...
- Ірина Кокіна
- Запорізький ...
- Наталія Нест...
- Майя Варьєва...

