

Соціально-психологічний супровід учнів з особливими потребами у ДНЗ «Регіональний центр професійної освіти інноваційних технологій будівництва та промисловості»

**Практичний психолог
Юлія Порункова**

Інклюзія - процес збільшення ступеня участі всіх громадян у соціальному житті. Це політика й процес, що дає можливість всім дітям брати участь у всіх програмах.

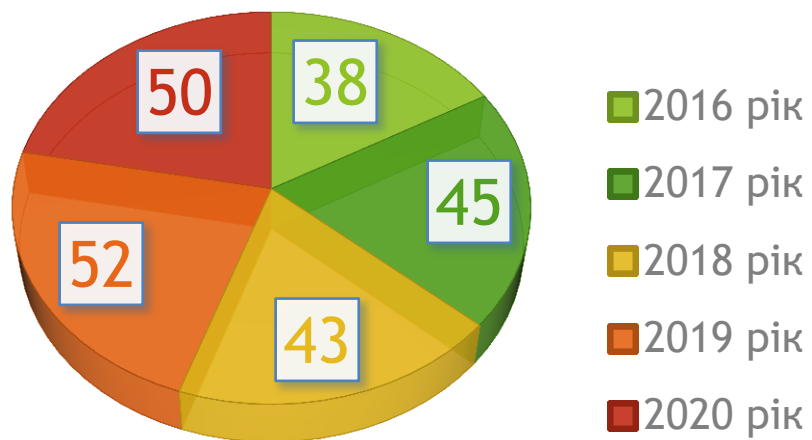
Соціально-психологічний супровід дітей з особливостями психофізичного розвитку розглядається як цілісна діяльність, командна взаємодія (педагогів, асистентів педагога, батьків, практичного психолога, соціального педагога, логопеда, медпрацівників та інших фахівців), що поєднує такі взаємопов'язані компоненти:

Психологічний супровід здійснюється з метою створення в освітньому закладі умов для максимально успішного в даній ситуації особистісного розвитку, навчання, адаптації і соціалізації учнів.

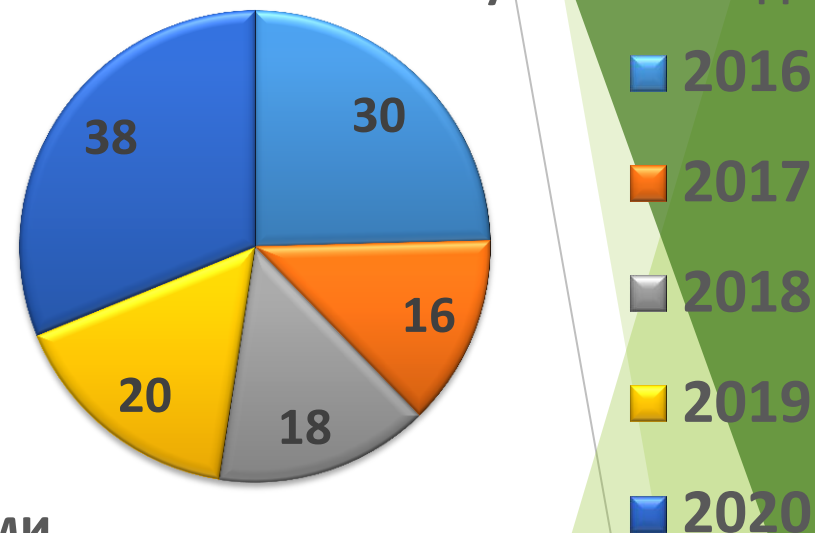
- ▶ Запорукою успішної реалізації моделі інклюзивної освіти є ефективна співпраця педагогів, відповідних фахівців, батьків та учнів. Усі спеціалісти з проблем розвитку дітей є важливими помічниками та партнерами педагогів.
- ▶ У закладі освіти створена своєрідна мережа підтримки. Всі працівники та адміністрація, всі, хто працює з дитиною з особливими освітніми потребами, допомагають один одному, обмінюються знаннями, намагаються максимально використувувати місцеві ресурси для досягнення головної мети — реалізації дитиною її потенційних можливостей та підготовки її до незалежного життя
- ▶ Команда – це група людей, у яких є спільна мета, які співпрацюють, щоб досягти більшого, ніж кожен із них здатен досягти самотужки.

Учні пільгового контингенту 2016 - 2020 навчальні роки

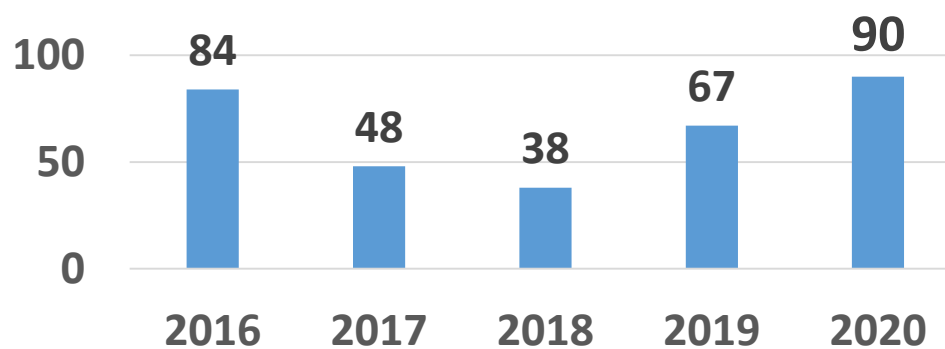
ДІТИ-СИРОТИ ТА ПБП



учні з інвалідністю



учні з особливими освітніми потребами



Індивідуальна картка

Висновок експертно-соціальної експертної комісії про умови і характер праці інваліда

Міністерство охорони здоров'я України

ДОВІДКА до акта огляду медико-соціальною експертною комісією

Серія 12 ААА № 129898

Макарук Олександр Сергійович

Дата народження 24.04.1987

Остання інвалідність 12.04.2015

Група інвалідності ІІІ

Причина інвалідності травма внаслідок аварії

Інвалідність встановлена на строку до нескінченності

Дата чергового перегляду 12.04.2015

Висновок при умови та характер праці: *виробничі умови в якому члени сім'ї не можуть виконувати роботу на відповідній і неможливо переключитися*

13. Рекомендації щодо виконання професійної діяльності

14. Підписи акт огляду МСЕК № 011

15. Дата 12.04.2015

Голова МСЕК *С. С. С. С.*

ЗАТВЕРДЖЕНО

Назва Міністерства соціальної політики України

21 вересня 2015 року № 946

ДОВІДКА для отримання візи інакше, ніж за загальною правилами на основі чи соціальної допомоги

Уповноважений орган та особа, яка здійснює функції МСЕК (наблюдання структурного підрозділу прибув інвалідності заводу, на якому працює)

від 12.04.2015 року № 1

Види: *Макарук*

Прізвище: *Макарук*

Ім'я: *Олександр*

По батькові: *Сергійович*

Рік народження: *24.04.1987*

Група та причина інвалідності: *ІІІ - травма внаслідок аварії*

Строк, на який встановлено інвалідність: *до нескінченності*

Довідка дієна до 12.04.2015 (визначено строком, до якої встановлено інвалідність)

Керівник структурного підрозділу *С. С. С. С.*

М.П. *С. С. С. С.*

Індивідуальна картка розвитку Учня з особливими потребами

Група *ІІІ*

Майстер/и *Козиренко В.В.*

Прізвище *Макарук*

Ім'я *Олександр*

По-батькові *Сергійович*

Дата народження *24.04.1987*

Домашня адреса *с.п.п. в.с.с. с.п.п. в.с.с.*

с.п.п. в.с.с., в.п.п. в.с.с., в.п.п. в.с.с.

З якого навчального закладу прибув *с.п.п. в.с.с. № 1*

Діагноз *РДП*

Група інвалідності *ІІІ*

Соціальний статус *інвалід дитинства*

Дані про родину учня:

Мати *Світлана Анатоліївна*

Батько *Ван Сергійович*

Опікуни *Ван Сергійович*

Інші члени родини *Ван Сергійович*

Житлові умови *у родині*

Тип родини *новітня родина*

Риси характеру *спокійний, ввічливий*

Гемперамент *спокійний*

Пізнавальні процеси:				
Пам'ять	Увага	Уява	Мислення	Мовлення
<i>Н</i>	<i>Н</i>	<i>Н</i>	<i>СІР</i>	<i>СІР</i>
Емоційно-вольова сфера:				
емоції	Воля	Самоконтроль	Почуття	Відчуття
<i>спокійний</i>	<i>Н</i>	<i>Н</i>	<i>Н</i>	<i>Н</i>

Інтереси *до сфери професії*

Направленість особистості *до сфери професії*

Шкідливі звички *на сфері професії*

Місце працевлаштування *ТРЕСТ "Національ-Фінансовий"*

Вид діяльності	Особливості соціалізації протягом навчання			Примітка
	I рік навчання	II рік навчання	III рік навчання	
Спілкування з однолітками	<i>мало друзів</i>	<i>рідко спілкується</i>		
Ставлення до професії	<i>відповідально</i>	<i>спокійно</i>		
Ставлення до навчання	<i>відповідально</i>	<i>відповідально</i>		
Відвідування гуртків	<i>розвільняє</i>	<i>розвільняє</i>		
Відношення до спорту	<i>активний</i>	<i>активний</i>		
Участь у житті ліцею	<i>активний</i>	<i>активний</i>		
Виховна робота у групі	<i>виступає</i>	<i>виступає</i>		
Робота з батьками	<i>на год. виховання</i>	<i>на год. виховання</i>		
Запорухнення		<i>виступає</i>		
Діагностика	<i>А.К.К.К.</i>	<i>А.К.К.К.</i>		
Корекція	<i>на год. виховання</i>	<i>на год. виховання</i>		

ПСИХОЛОГ



Розвиток здібностей і нахилів

Підвищення соціального статусу

Формування позитивної "Я" концепції

Формування сприятливого середовища

Просвітницька робота

Формування толерантного ставлення

Сприяння соціальній інтеграції

Уникнення стереотипів

Підвищення психолого-педагогічної культури

Консультування

Психологічна підтримка



Психолог для дитини з ООП

- Виявляє дітей, у яких виникають труднощі у навчанні і спілкуванні.

Проводить спостереження за дитиною.

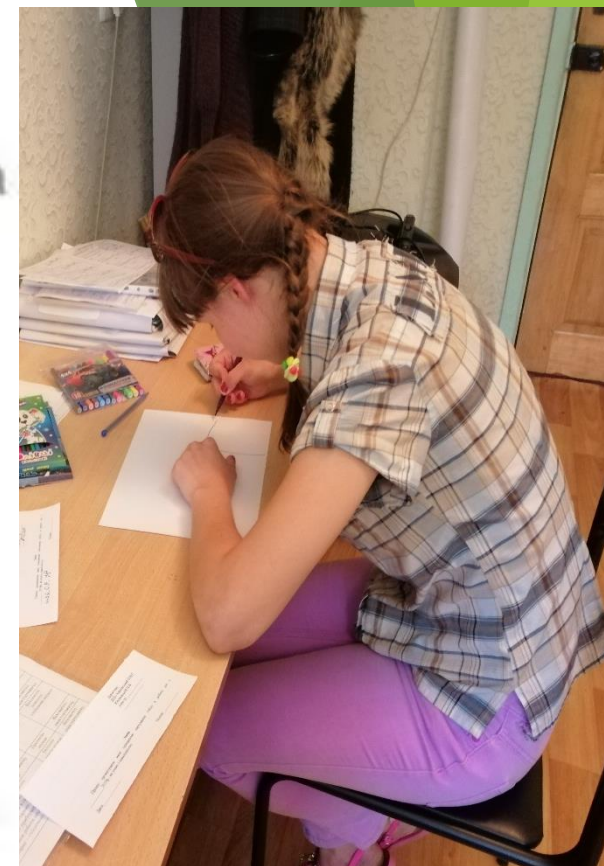
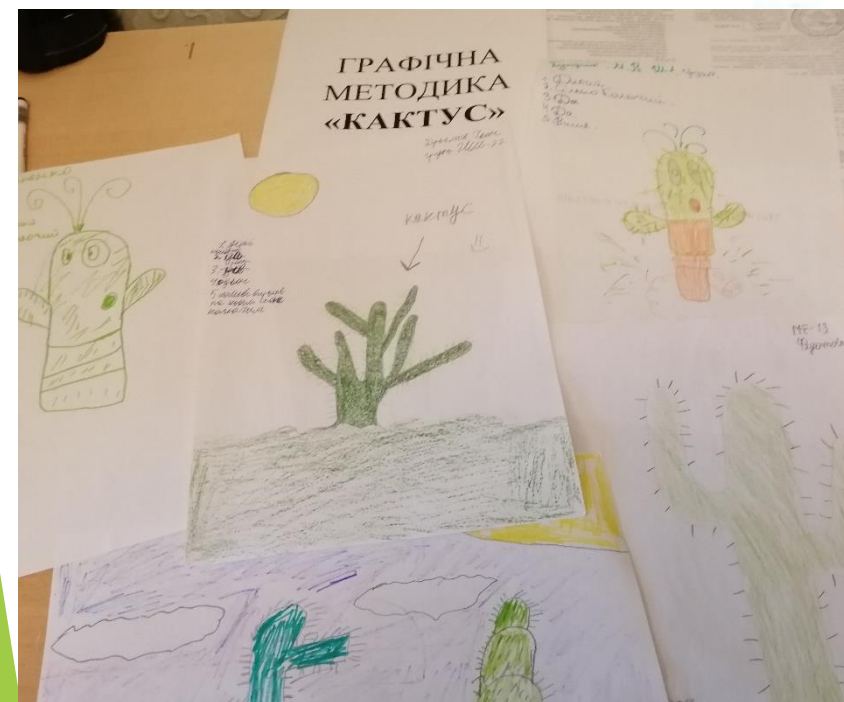
Вивчає індивідуальні особливості, інтереси та потреби, виділяє сильні сторони.

Складає розгорнуту психологічну характеристику.

Бере участь у складанні індивідуальної програми розвитку.

Допомагає (сприяє) дитині у вирішенні актуальних завдань розвитку, навчання, соціалізації.

- Сприяє створенню позитивного мікроклімату в колективі



Малюнок родини



Автопортрет



Кактус



- Формування толерантного ставлення та позитивних установок
- Створення позитивного мікроклімату у колективі
- Спільні заняття, тренінги.

Психолог для учнівського колективу



Заняття з елементами казкотерапії



СТОП булінг

Психолог для батьків

- Просвітницький блок
 - надання інформації;
 - підвищення психолого-педагогічної культури батьків.
- Психологічний блок
 - налагодженні партнерських стосунків з батьками;
 - руйнування бар'єрів, стереотипів;
 - набуття навичок взаємодії.
- Блок обміну досвідом
- - консультування;
 - спільні заняття, тренінги.



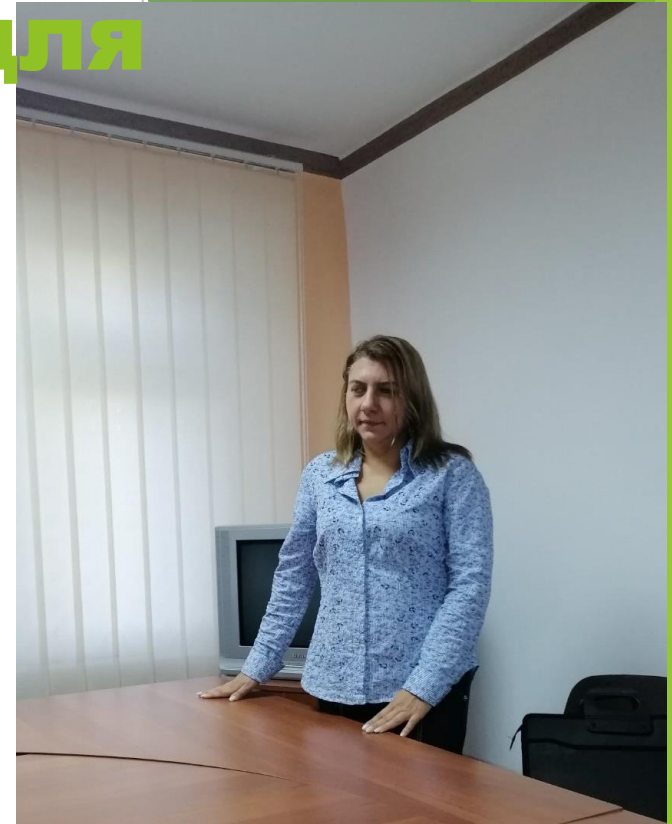
Психолог для педагогів

Просвітницький блок

- надання інформації;
- підвищення психолого-педагогічної культури педагогів.

Психологічний блок

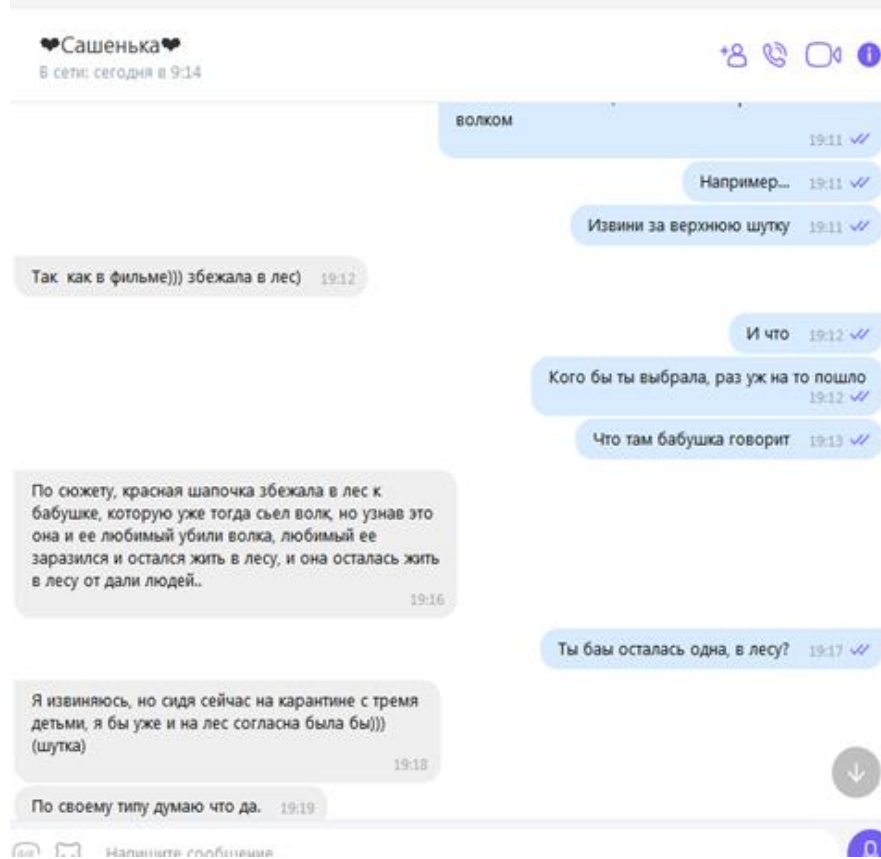
- формування сприятливого середовища;
- уникнення стереотипів і стигматизації;
- набуття навичок взаємодії;
- розкриття конкретного змісту індивідуального підходу до дитини;
- консультування;
- спільні заняття, тренінги.



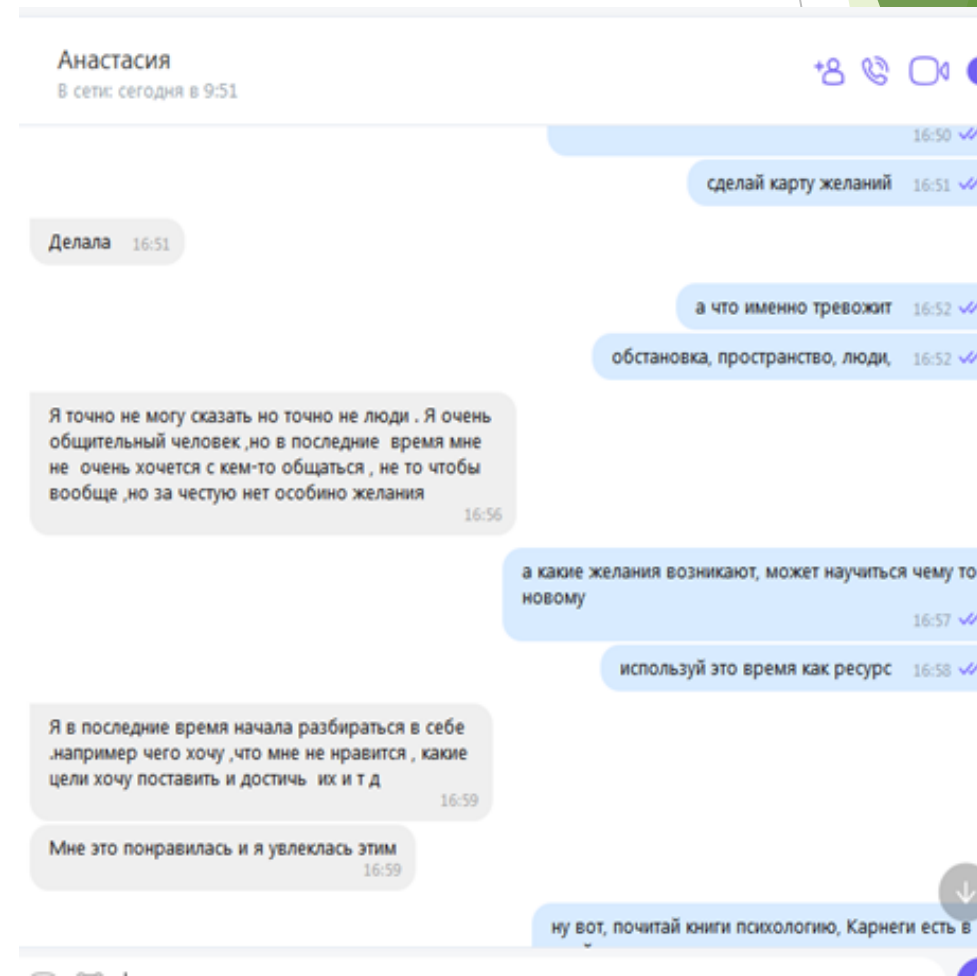


Зустрічі з друзями





Індивідуальна робота з учнями у мережі Вайбер



«BIBLIO - ART майстерня».



ФЛЕШ-МОБ



ФЕСТИВАЛЬ

«На крилах натхнення»



«Рекреаційні ігри» для людей з особливими потребами



Наші досягнення



«Молода людина року 2020» переможці



Дякую за увагу

Порункова Юлія Юлександрівна

Державний навчальний заклад

«Регіональний центр професійної освіти інноваційних технологій будівництва та промисловості»

Місто Харків

Кт +38050 9282189

+38093 7424475

▶ E-mail porunkova1981@ukr.net

▶ soc.otdel123@gmail.com

▶