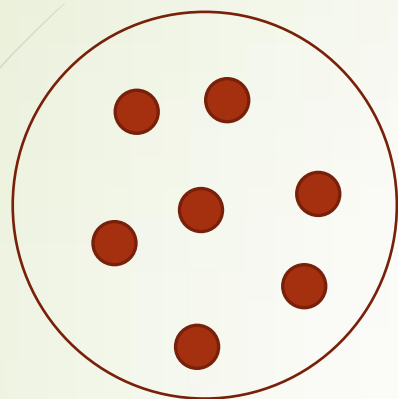


Інклюзивна професійна освіта: досвід, проблеми, перспективи

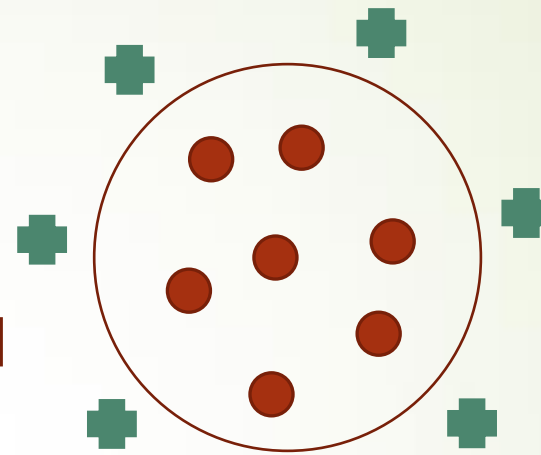
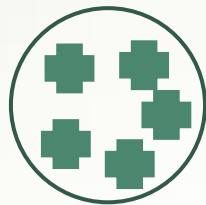
Заступник директора з навчально-методичної роботи ДНЗ «Запорізьке ВПУ»

Олена Кулинич

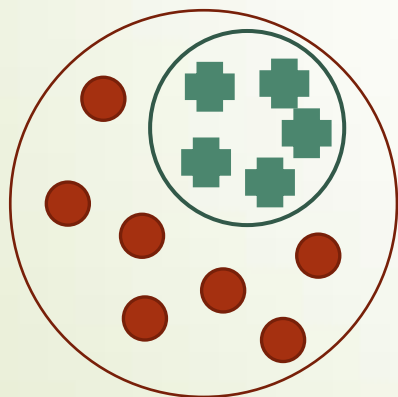
Від ексклюзії – до інклюдії



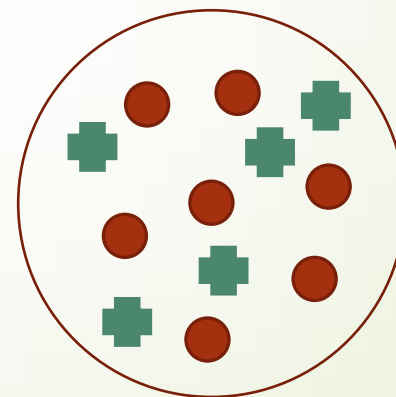
➤ Сегрегація



➤ Ексклюзія



➤ Інтеграція



➤ Інклюдія

ІНТЕГРАЦІЯ & ІНКЛЮЗІЯ



ІНТЕГРАЦІЯ В ОСВІТІ

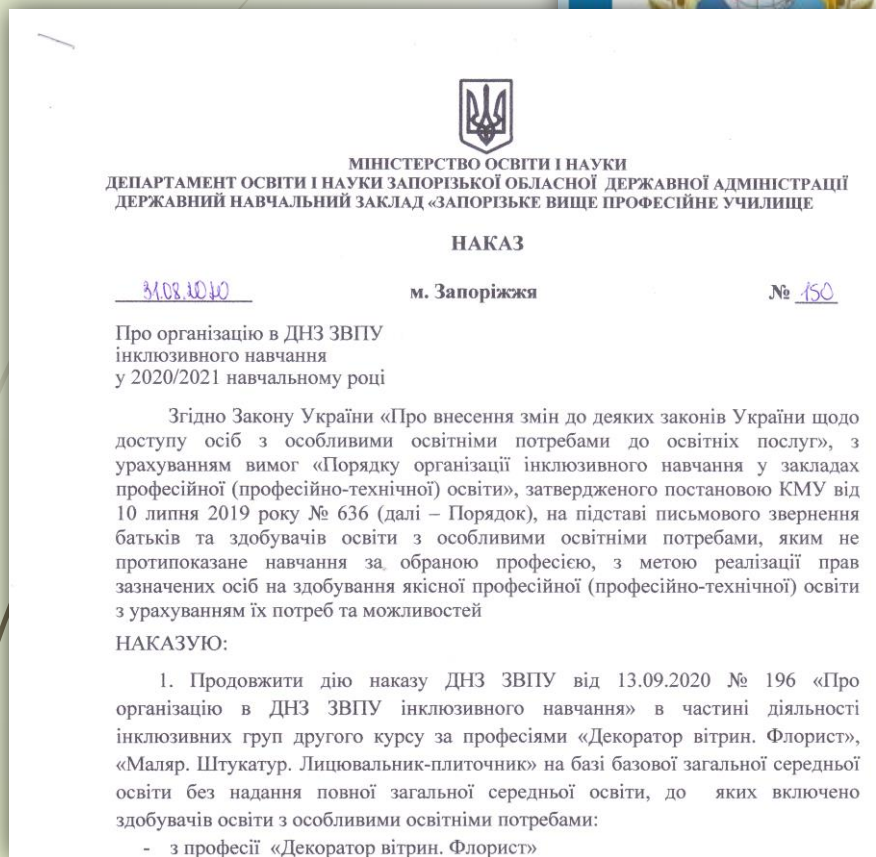


ІНКЛЮЗІЯ В ОСВІТІ

Інклюзивна професійна освіта як освітня система:



Інклюзивна політика



Методичний кабінет ДНЗ ЗВПУ

логічним працівникам ДНЗ "Запорізьке вище професійне училище"

- роботи
- Атестація
- На допомогу педпрацівникам
- Поради молодим педпрацівникам
- Методичні комісії

Те, що я чую, я забуваю. Те, що я бачу, я пам'ятаю. Те, що я роблю, я розумію.
Конфуцій

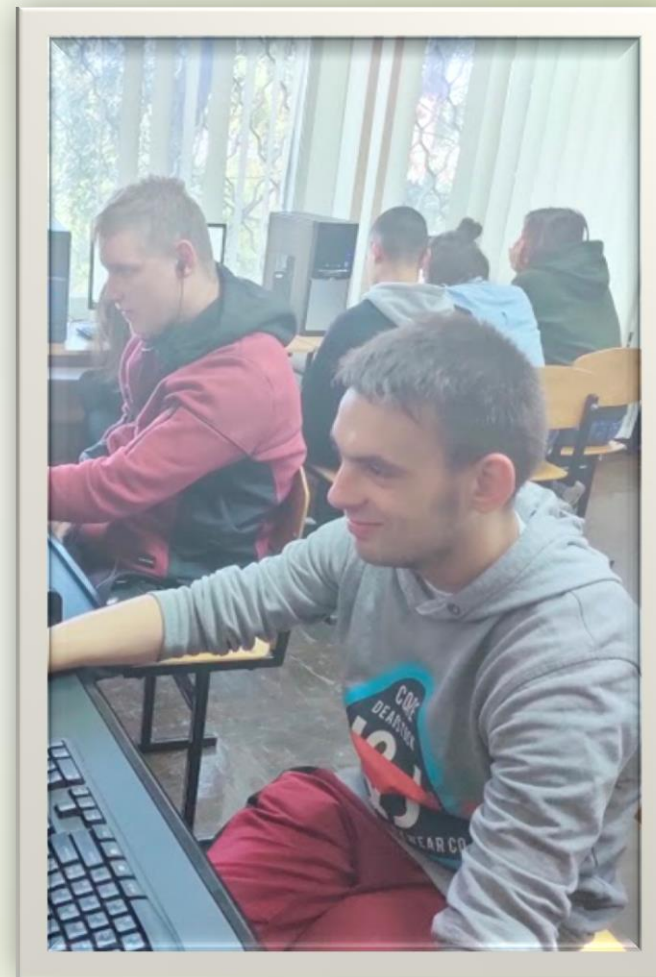
Інклюзивна професійна освіта

ІНКЛЮЗИВНА ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА

Діючі нормативно-правові акти забезпечення інклюзивної професійної освіти:

- * ЗАКОН УКРАЇНИ Про освіту
- * ПОРЯДОК організації інклюзивного навчання у закладах професійної (професійно-технічної) освіти
- * Методичні рекомендації щодо організації навчання осіб з особливими освітніми потребами в закладах освіти в 2019/2020 н.р.
- * ПРИМІРНЕ ПОЛОЖЕННЯ про команду психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами в закладі загальної середньої та дошкільної освіти
- * ПОСТАНОВА від 25 серпня 2004 р. N 1096 "Про встановлення розміру доплати за окремі види педагогічної діяльності (із змінами, внесеними

Інклюзивна практика



Адаптації та модифікації

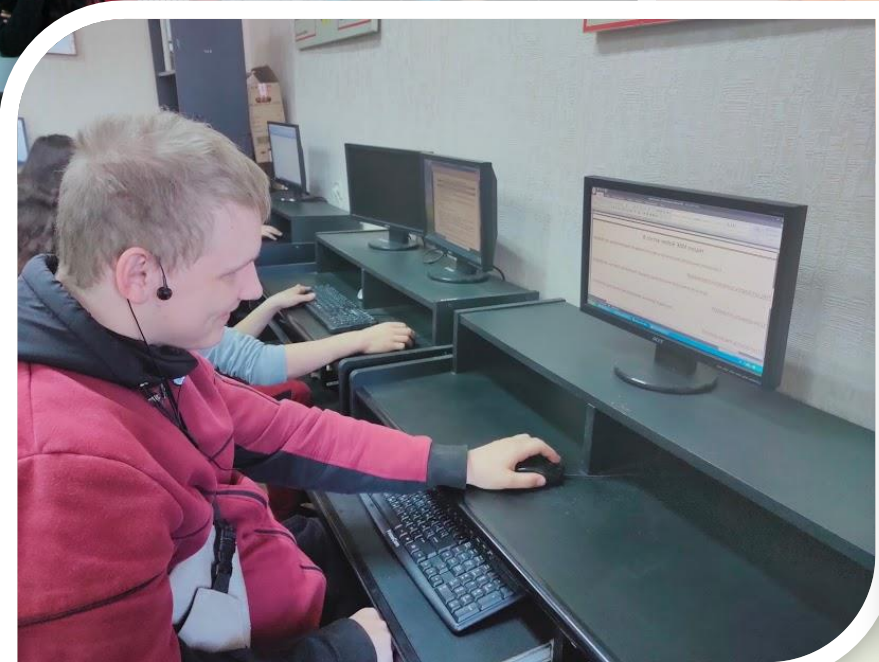
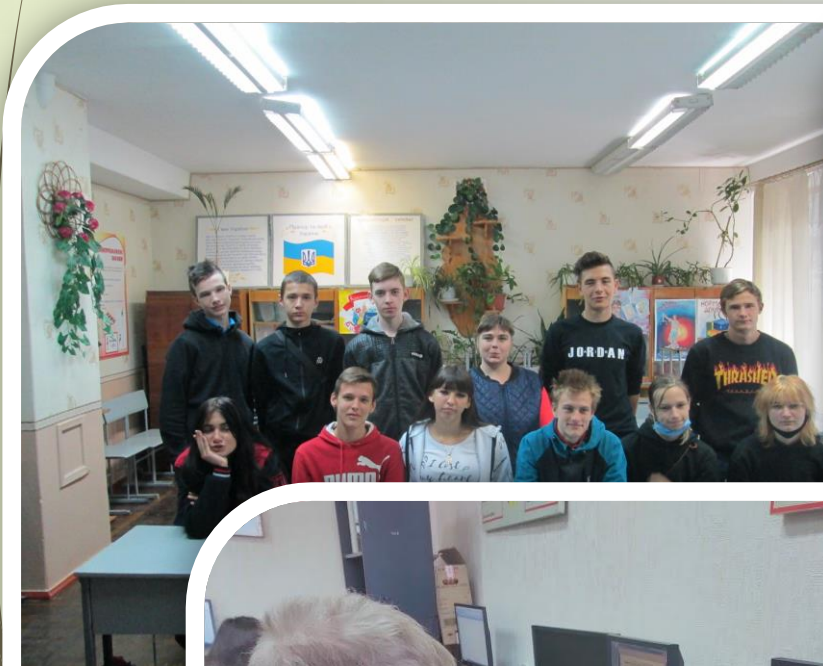


Адаптації змінюють характер навчання, не змінюючи при цьому навчальний зміст та понятійну складність навчальних матеріалів/завдань.



Модифікації змінюють характер навчання, змінюючи при цьому зміст та понятійну складність (повноту) навчального матеріалу/завдань.

Формування інклюзивної культури



2019/2020 н.р.:

Базова загальна середня освіта

- 2 особи (з порушенням інтелектуального розвитку) за професією «Маляр. Штукатур. Лицювальник-плиточник»
- 1 особа (з порушенням інтелектуального розвитку) за професією «Декоратор вітрин. Флорист»

Додатково осіб з інвалідністю інших форм, від яких не надходили заяви на створення інклюзивних груп:

2019/2020 н.р.: 18 осіб

2020/2021 н.р.: 16 осіб

2020/2021 н.р.:

Базова загальна середня освіта

- 3 особи (з порушенням інтелектуального розвитку) за професією «Маляр. Штукатур. Лицювальник-плиточник».
- 3 особи (з порушенням інтелектуального розвитку) за професією «Маляр. Штукатур. Декоратор вітрин».
- 1 особа (синдром Дауна) за професією «Декоратор вітрин. Флорист»

Повна загальна середня освіта

- 3 особи (ДЦП різних форм) за професією «Оператор комп'ютерного набору. Адміністратор»

Принципи інклюзивної освіти

Принцип дотримання рівних прав на здобуття освіти.

Принцип толерантного ставлення до кожної дитини, визнання її цінності, незалежно від особливостей чи відмінностей, недопущення дискримінації.

Принцип верховенства інтересів дитини.

Принцип раннього втручання.

Принцип особистісно зорієнтованого освітнього процесу.

Принцип надання підтримки та супроводу у процесі навчання.

Принцип права батьків на вибір закладу освіти та участь у процесі навчання.

Принцип фахової співпраці та соціальної взаємодії.



ЗАПОРІЗЬКА МІСЬКА РАДА
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУК
ІНКЛЮЗИВНО-РЕСУРСНИЙ ЦЕНТР
ВОЗНЕСЕНІВСЬКОМУ РАЙОНУ МІСТА ЗАПОРІЖЖЯ
 вулиця Олександра Матросова, будинок 16, м. Запоріжжя
 тел. (380)959463764, (061)226-26-75, e-mail: irevoznesen@gmail.com, код

ВИСНОВОК

про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини
 від **19 серпня 2020 р. № ІРЦ-85007/2020/144**

1. Загальні дані про дитину:

знижені працездатність та рівень самостійності.	
---	--

7. Загальні висновки

Особливі освітні потреби (наявність): так

Порушення інтелектуального розвитку, усного та писемного мовлення в мовно-вольовій сфері, опорно-рухового апарату.

(вказати категорію освітніх потреб)

Рекомендована освітня програма Навчання за адаптованою програмою

професійної (професійно-технічної) освіти з використанням спеціалізованих методик та інструментів
корекційно-розвиткового складника з 2020-2021 н.р.



ПОГОДЖЕНО:
 Директор ІРЦ по Вознесенівському району м. Запоріжжя
 Валентина БУРЛЯ
 «24» 01 2020 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ:

В.о. директора ДНЗ ЗВПУ
 заступник директора з НВР
 Ірина ГРАУР
 20 20

ІНДИВІДУАЛЬНИЙ ГРАФІК

проходження виробничого навчання на виробництві та виробничої практики здобувача освіти з особливими освітніми потребами Державного навчального закладу «Запорізьке вище професійне училище»

з можливістю отримання корекційно-розвиткових послуг від спеціалістів інклюзивно-ресурсного центру

Період дії з 03.02.2020 до 27.03.2020

Професія: Маляр

Кваліфікація: маляр 3-го розряду

Дата	Час	Місце	Вид робіт (діяльності)	Відповідальна особа
1	2	3	4	5
03.02.2020	9:00 - 14:00	ДНЗ ЗВПУ, майстерня малярів-штукатурів	Інструктаж з безпеки праці та пожежної безпеки. Ознайомлення з об'єктом практики, режимом та умовами роботи на об'єкті, на робочому місці	Майстер в/б Коширняк Н.Г.
04.02.2020	10:00-11:00	Інклюзивно-ресурсний центр	Корекційно-розвиткові заняття (Розвиток емоційно-вольової сфери)	Практичний психолог Барабан О.А.
05.02.2020	9:00-10:00	ДНЗ ЗВПУ, ресурсна кімната	Корекційно-розвиткові заняття (Розвиток емоційно-вольової сфери)	Практичний психолог Музичка Н.І.
	10:30-11:30	ДНЗ ЗВПУ, ресурсна кімната	Корекційно-розвиткові заняття (Розвиток соціально побутових навичок)	Соціальний педагог Юхименко С.К.
06.02.2020	9:00-10:00	Інклюзивно-ресурсний центр	Корекційно-розвиткові заняття (Розвиток когнітивної сфери)	Практичний психолог

Дякую за увагу!

Методичний кабінет “ДНЗ Запорізьке ВПУ”:

<https://metodkabinetdnzzvpu.blogspot.com/>

Електронна адреса: elankul@ukr.net

