



ДЕРЖАВНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «МЕЛІТОПОЛЬСЬКЕ ВИЩЕ ПРОФЕСІЙНЕ УЧИЛИЩЕ»

Шляхи впровадження принципів адаптації

здобувачів освіти з особливими освітніми потребами

Доповідь підготувала:
Заступник директора з НВР
ДНЗ «Мелітопольське ВПУ»
Ірина КУДАР



Машинобудування

(верстатники, слюсарі з ремонту а/м, рихтувальники кузовів, слюсарі КВПіА)

Побутове обслуговування населення і комунальне господарство

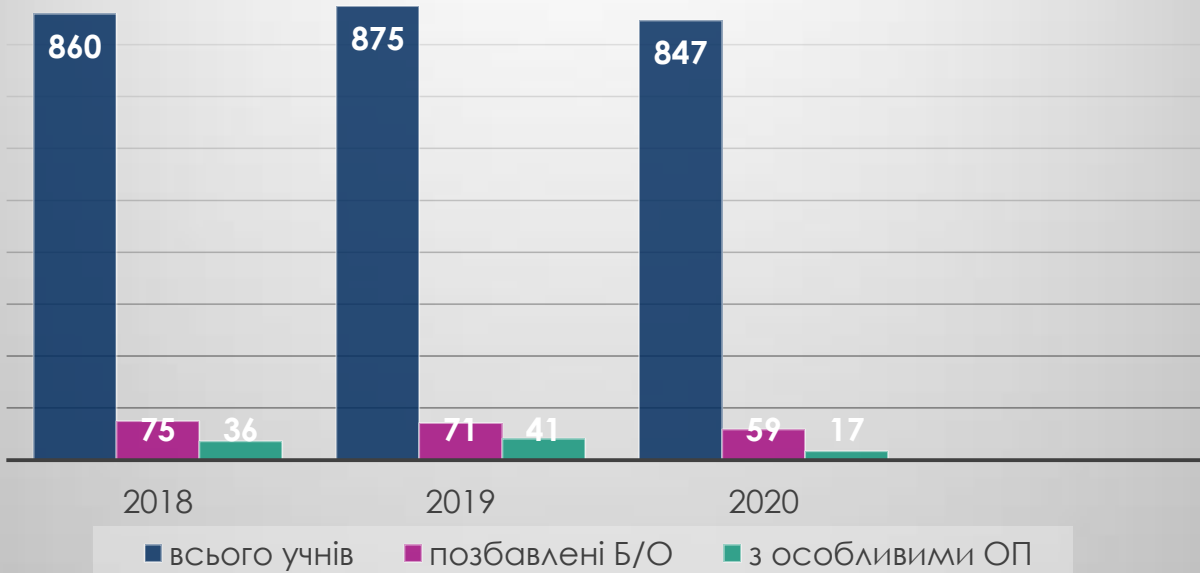
(перукар-модельєр, швачка, вишивальник, кравець, монтажник санітарно-технічного устаткування)

Громадське харчування і торгівля

(кухар, кондитер, бармен, продавець)

**МЕЛІТОПОЛЬСЬКЕ ВПУ – ОДИН З НАЙБІЛЬШИХ ЗАКЛАДІВ
ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ
ЗАПОРІЗЬКОЇ ОБЛАСТІ**

Контингент училища



Сироти,
позбавл.
б/о

Багатодітні
малозабезпечені

ВПО, ЧАЕС,
ООС

Неповні
сім'ї

Групи
ризик

МЕЛІТОПОЛЬСЬКЕ ВПУ

НАДАЄ ПЕРВИННУ ПРОФЕСІЙНУ ПІДГОТОВКУ УЧНЯМ З
ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ

- ▶ 74 36 ШВАЧКА 1-2 кваліфікаційного розряду
- ▶ Свідоцтво кваліфікованого робітника

- ▶ 7136 МОНТАЖНИК САНІТАРНО-ТЕХНІЧНИХ СИСТЕМ та УСТАТКУВАННЯ 2-3 кваліфікаційного розряду
- ▶ Свідоцтво кваліфікованого робітника

ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА ЗДОБУВАЧІВ
ОСВІТИ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНІМИ
ПОТРЕБАМИ



ЗДАТНІСТЬ ОРІЄНТУВАТИСЯ В НОВИХ УМОВАХ ЖИТТЯ

- ▶ Накопичення та аналіз інформації про нове середовище, умови, правила, традиції, структуру
- ▶ Готовність адекватно сприймати середовище, пріоритети, зміни
- ▶ Можливість прояву ініціативи, самостійності

КОМПЛЕКС СТРАТЕГІЙ, МЕХАНІЗМІВ, ПРИЙОМІВ, МЕТОДІВ

- ▶ Створення безпечного освітнього простору, умов для розвитку
- ▶ Соціальна підтримка, мотивація
- ▶ Налагодження комунікації
- ▶ Формування почуття ідентичності, спільноти
- ▶ Узгодження дій суб'єктів виховного впливу

АДАПТИВНІСТЬ



АДАПТАЦІЯ

- ❑ Організаційна (дати інформацію про правила, структуру, ієрархію, субординацію, вимоги; ознайомити з історією, перспективами, традиціями колективу)
- ❑ Соціально-психологічна (знайомство з колективом, міжособистісне спілкування, професійне становлення)
- ❑ Психофізична (перебудова організму, звичок до нового режиму дня, маршруту руху, гігієни)

Забезпечення потреб вихованців у творчій діяльності, розширення меж інтелектуального пізнання

Соціалізація, стимулювання самовдосконалення особистості, професійного зростання

Налагодження міжособистісних стосунків, удосконалення навичок комунікації

СКЛАДОВІ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

- ▶ Прилаштування навколишнього середовища (зручні умови перебування, доступність до засобів навчання, побуту, харчування, розміщення і переміщення)
- ▶ Способи і методи подачі навчального матеріалу, диференційний підхід
- ▶ Створення сприятливої атмосфери на уроках та поза ними
- ▶ Узгодження педагогічного, психологічного та медичного супроводів;
- ▶ Послідовність та наступність корекційно-виховної роботи

НАША СТРАТЕГІЯ – ПОШУК ШЛЯХІВ
МОДЕРНІЗАЦІЇ
ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ





ДЕРЖАВНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД “МЕЛІТОПОЛЬСЬКЕ ВИЩЕ ПРОФЕСІЙНЕ УЧИЛИЩЕ”









ТРЕНІНГОВІ ЗАНЯТТЯ ЗІ ЗДОБУВАЧАМИ ОСВІТИ





ІНКЛЮЗИВНІ ВЕЧІРКИ
АКЦІЇ





Міжнаціональні посиденьки у
гуртожитку
«Всі ми – діти твої, Україно!»

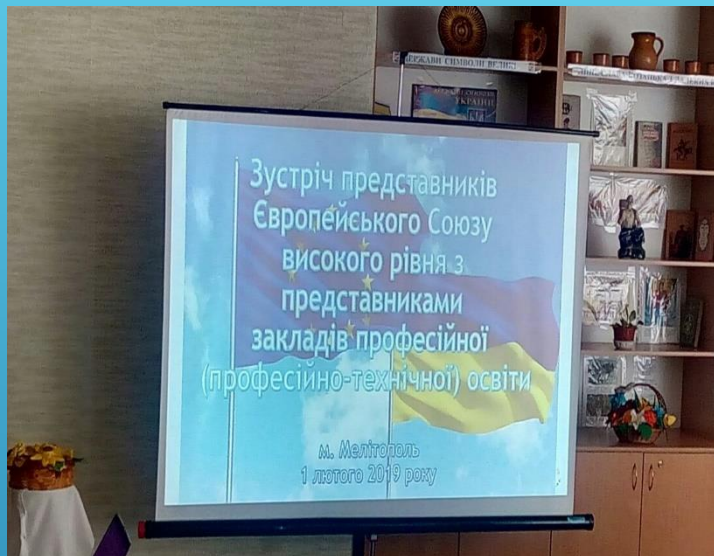


КОНЦЕРТНІ,
КОНКУРСНІ ПРОГРАМИ



ФЛЕШМОБ «У РИТМІ СТУКОТЯТЬ
СЕРЦЯ: ЦІНУЙ ЖИТТЯ, ЛЮБИ
ЖИТТЯ!»





ПРОФЕСІЙНУ ОСВІТУ – НА
ЄВРОПЕЙСЬКИЙ РІВЕНЬ





ДЕРЖАВНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД “МЕЛІТОПОЛЬСЬКЕ ВИЩЕ ПРОФЕСІЙНЕ УЧИЛИЩЕ”



DNZ.MVPU@UKR.NET



@MVPU_MLT



(0619) 419454



М. МЕЛІТОПОЛЬ, ВУЛ
ЛЮТНЕВА, 194