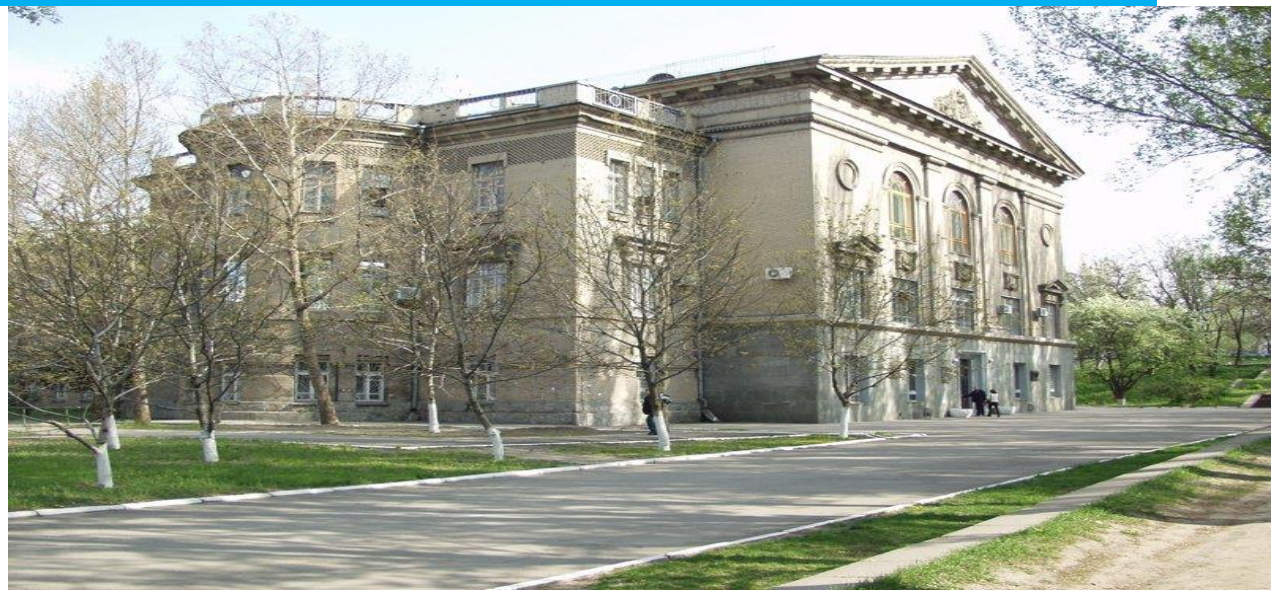


**Формування інклюзивного
освітнього середовища
вищого навчального закладу:
досвід Запорізького національного
університету**



Викладач ЗНУ факультету
СПП (Соціальної педагогіки
та психології)

кандидат педагогічних наук,
доцент кафедри соціальної
педагогіки та спеціальної
освіти

**ГЛАДИШ
МАРІЯ
ОЛЕКСАНДРІВНА**



Запорізький національний університет – це заклад вищої освіти державної форми власності, літопис якого ведеться майже 90 років. До структури університету входить **18 факультетів**, Інженерний інститут, а також відокремлені структурні підрозділи – Криворізький факультет та Економіко-гуманітарний факультет у м. Мелітополі, **4 коледжі** – Економіко-правничий, Торговий, Гідроенергетичний та Металургійний.



Терміни

Закон України «Про освіту» (5 вересня 2017 року №2145-VIII),

подані визначення:

- Інклюзивне навчання,
- Особа з особливими освітніми потребами,
- Інклюзивне освітнє середовище,
- Індивідуальна програма розвитку,
- Індивідуальний навчальний план,
- Розумне пристосування,
- Універсальний дизайн у сфері освіти

Інклюзивне освітнє середовище – сукупність умов, способів і засобів їх реалізації для спільного навчання, виховання та розвитку здобувачів освіти з урахуванням їхніх потреб та можливостей (ЗУ “Про освіту” від 05.09.2017 р.)

Умови доступності закладу освіти для навчання осіб з особливими освітніми потребами

Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у Запорізькому національному університеті

Документальне підтвердження фахівця з питань технічного обстеження будівель та споруд, який має відповідний кваліфікаційний сертифікат, про доступність для осіб з



ЗНУ створює всі необхідні умови для *інклюзивного навчання* відповідно чинного законодавства. Один із факультетів, який займається підготовкою фахівців (*соціальні педагоги, соціальні працівники; вчителі, вихователі; логопеди, сурдопедагоги*) для роботи у сфері інклюзивної освіти, є **факультет соціальної педагогіки та психології**.



Школа педагогічної майстерності на базі ЗНУ: підготовка викладачів щодо організації процесу навчання студентів з особливими освітніми потребами

Організація інклюзивного
середовища в закладі освіти



На заняттях школи педагогічної майстерності увага приділяється нормативно-правовим, психолого-педагогічним, організаційно-методичним аспектам діяльності викладача вищої школи, зокрема, організації самостійної та індивідуальної роботи студентів, роботі з навчально-методичними комплексами дисциплін тощо. Робота школи педагогічної майстерності включає, окрім лекційних та *практичних занять, тренінги*, круглі столи, методичні семінари.



Використання міжнародного досвіду у сфері інклюзивної освіти

Візит Надзвичайного і Повноважного Посла Швеції в Україні (пан Мартін Хагстрьом) до ЗНУ. Його приїзд проходив у рамках *презентації виставки «РівноДоступність. Жити гідно всупереч долі»*, організованої Посольством Швеції в Україні, Шведським Інститутом, ВГО «*Національна Асамблея людей з інвалідністю України*» та Запорізьким національним університетом.



Науково-педагогічна та виховна робота із студентами з ООП в умовах закладу вищої освіти



ДЯКУЮ ЗА УВАГУ!