

# Самоосвіта педагога: ВИКЛИК СУЧАСНОСТІ ЧИ ВІКОНЦЕ МОЖЛИВОСТЕЙ?



Автор: Бут Ганна Вікторівна,  
викладач ДНЗ "Мелітопольський  
професійний аграрний ліцей"



Уподобнюйся пальмі: чим міцніше її  
спискає скеля, тим швидше і  
прекрасніше здіймається вона догори.

Г. Сковорода

ЦИМИ СЛОВАМИ Я ХОЧУ ПРОБУДИТИ ВАШУ **МОТИВАЦІЮ**

# Самоосвіта – вічна боротьба із собою чи подарунок?



# Я І ПЕДАГОГІКА

Керуючий принцип: навчаючи вчусь

## ДОСВІД У ЦИФРАХ

**2000**

КІЛЬКІСТЬ ДІТЕЙ, ІЗ  
ЯКИМИ Я ПРАЦЮВАЛА ЗА  
ЧАС МОЄЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ  
ДІЯЛЬНОСТІ

УЧНІВ



ТРЕНІНГІВ

**25**

для педагогів по всій  
Україні було відвідано  
та прослухано мною



**81**

АВТОРСЬКА  
РОЗРОБКА

(для класних керівників,  
для класних керівників,  
матеріали до уроків тощо)  
матеріали до уроків тощо)



**20**

РОКІВ



роботи у педагогіці –  
працювала вожатою у  
дитячих таборах;  
вихователькою у  
гуртожитках; наразі  
викладаю за фахом  
німецьку мову та біологію;  
займаюсь класним  
керівництвом

**80**

АКЦІЙ БУЛО  
РЕАЛІЗОВАНО ПІД  
МОЇМ КЕРІВНИЦТВОМ



# Мої віртуальні джерела самоосвіти



Сертифікатів на платформі Prometheus  
<https://prometheus.org.ua/courses-catalog/>



Сертифікатів зі студії онлайн-освіти Educational  
Era

А правда Ви зараз  
думаєте:

“І що?

Що **мені** з того?”

# Професійне визнання

1. Грамоти за Інтернет-олімпіади, конкурси всіх рівнів.
2. 81 авторська робота на порталі “На урок” (маю офіційне підтвердження авторства).
3. Професійні нагороди: (наприклад, за конкурс “Вчительська десятка” маю 8 дипломів).
4. Учасник 12 вебінарів.
5. 24 грамоти та подяки за розробки.
6. І, звісно ж, це боротьба із собою щодня!



# Aim?





- Радість від навчання
- Щоразу – нові «сюрпризи» (методи, ігри, цікавинки)
- Активна участь у житті суспільства та громадська позиція (Вчитель – приклад)



Два дні в твоєму житті  
найважливіші:  
день, коли ти народився,  
та день, коли ти зрозумів  
навіщо.

Марк Твен

**Починайте з мети!**

# Анкета

## **I. Як ви організовуєте самоосвіту?**

- а) Планую на перспективу;
- б) планую роботу з вирішення окремих про-блем у міру їх надходження;
- в) знайомлюсь із публікаціями, що виходять друком;
- г) працюю за планами, що пропонує адмініст-рація;
- г) довідуюсь про педагогічні новини з випад-кових джерел;
- д) не маю плану самоосвіти, тому що вважаю це за непотрібне;
- є) працюю лише над удосконаленням свого рівня як вчителя-предметника;
- є) інший варіант.

## **2. Що заважає Вам організовувати само-освіту?**

- а) Відсутність часу;
- б) відсутність умов удома;
- в) відсутність доступу до літератури;
- г) незацікавленість адміністрації в самоосвіт-ній діяльності вчителя;
- г) недоліки в роботі методичного кабінету;
- д) особиста інертність, неорганізованість, лінь;
- є) інші причини.



Пам'ятайте слова К.Ушинського:

**«Вчитель живе доти, доки вчиться;  
як тільки він перестає вчитися,  
у ньому вмирає вчитель».**

