



Стажування як складова постійного розвитку педагога

**Викладач спец.дисциплін /
майстер виробничого навчання
Божор Дмитро Юрійович**

Про себе

Освіта:

1. Повна вища (інженер-програміст)

Центральноукраїнський національний технічний університет.

Спеціальність: “Комп’ютерні системи та мережі”.

2. Повна вища педагогічна.

Українська інженерно-педагогічна академія.

Спеціальність: “Професійна освіта. Комп’ютерні технології”.

Стаж роботи: 6,5 років.

Кваліфікаційна категорія:

Майстер виробничого навчання 13 розряду

Викладач “спеціаліст I категорії”



Про себе

<http://www.golos.com.ua/article/178689>

ГОЛОС УКРАЇНИ
ГАЗЕТА ВЕРХОВНОЇ РАДИ УКРАЇНИ

во Безпека Суспільство Економіка Світ Регіони Село Життя Спорт Ме;

У дев'ятнадцятому столітті тут навчали кантоністів і семінаристів, які запросто ставали вчителями, а у двадцятому — гімназистів...

народне училище Міністерства народної освіти. Приміщення школи Тихомолова зруйнували у 1970 році. Але саме місце виявилось ніби освяченим на виховання дітей, тож і сьогодні на цьому місці розташовується школа – сучасна Глодоська.

Відкривали у Глодосах у 80-х роках XIX століття і земську школу, яку вдячні земляки назвали Божоровою (за прізвищем першого її директора Федора Омеляновича Божора). Місце розташування школи зберігає її назву і досі. Офіційно школа називалася земським народним училищем, за статусом була семирічною, а пізніше – восьмирічною.

Самих себе перевершили глодосяни у 1899 році, коли побудували приміщення нової школи, зовні схоже на яснополянську школу Льва Толстого. Ця школа була своєрідним університетом, який готував учителів для Вознесенського навчального округу. Новозбудований заклад в кінці XIX століття ще називали і духовною семінарією. Учні, які закінчували цю школу, допускалися до складання екзамену на вчительське звання.

Кропивницьке вище професійне училище

Створено навчальний заклад в 1966 році. Раніше відомий як Державний навчальний заклад “Вище професійне училище №9 м. Кіровоград” було перейменовано у Кропивницьке вище професійне училище.

Напрямки підготовки: зв'язок, комп'ютерні технології, економічний напрямок.



Про професію

Професія “Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення”

Підготовка фахівців на базі повної вищої освіти розпочалась з 2013 року. А з 2015 року додалися групи на базі загальної середньої освіти.

Спеціалізація: налагоджування та обслуговування системного та прикладного програмного забезпечення; інсталяція та обслуговування операційних систем; обслуговування, діагностика та ремонт комп'ютерного обладнання та обладнання комп'ютерних мереж; обробка інформації; створення та обслуговування комп'ютерних мереж (системне адміністрування); ведення та управління базами даних; розробка та створення Web-сайтів; створення емблем різної складності; діагностування несправностей в роботі апаратних засобів і програмних продуктів.



Про професію



Про професію



Про професію



Участі студентів в конкурсах



Участі студентів в конкурсах



Участі студентів в конкурсах



Участі студентів в конкурсах



Стажування

Стажування є однією з форм підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників з метою удосконалення їх фахової підготовки з питань впровадження інноваційних технологій у навчальному процесі, вивчення новітніх технологій та обладнання.

Цілями стажування є:

- Ознайомлення з найновішими досягненнями науки і техніки, технологіями та перспективами їх розвитку, оцінка можливості застосування цих досягнень в педагогічній практиці;
- Розробка пропозицій щодо вдосконалення навчального процесу, впровадження в практику освіти сучасних досягнень науки, техніки та виробництва;
- Створення навчально-методичних матеріалів, електронних засобів навчання, призначених для використання при підготовці майбутніх фахівців.

Стажування

Вважається, що тривалість навчання впливає на закріплення людини за певною професією, зростання її кваліфікації, сприяє формуванню активної життєвої позиції. Психологи засвідчують здатність людини набувати знання та практичні навички в усі життєві періоди, що сприяє розширенню її світогляду, зростанню самостійності, ініціативності, відповідальності, розвитку індивідуальності, творчого ставлення до дійсності й власного життєвого шляху, посиленню соціально-духовної інтегрованості людини та збагачення форм її життєдіяльності.

Саме стажування педагогічних працівників, як складова постійного розвитку, спрямоване на формування професійно-педагогічної культури спеціалістів, поглиблення та оновлювання знань, упровадження нових ідей, технологій, узагальнення та розповсюдження передового та перспективного педагогічного досвіду.



Стажування

Стажування педагогів суттєво відрізняється від стажування студентів тим, що в дорослих немає вільного часу для цього; для них стажування або навчання – це життєва потреба з конкретною метою; вони прагнуть якнайшвидше отримати від результатів практичну віддачу, тому свідомо навчаються й можуть оцінити якість організації навчального процесу.

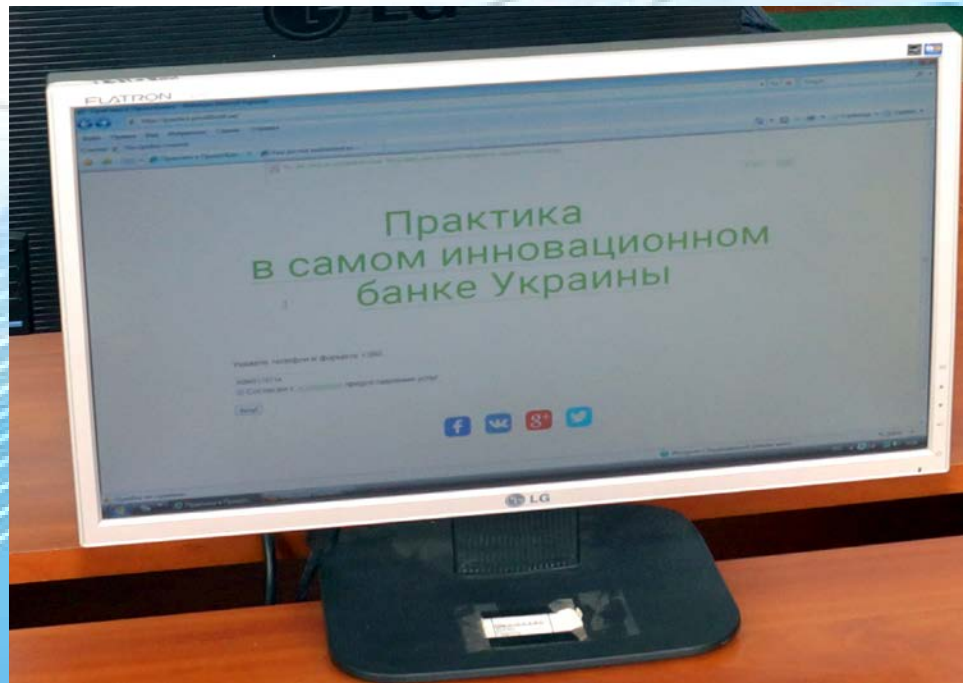
Доросла працююча людина може бути суб'єктом навчання як самоосвітньої діяльності або спеціально організованого процесу.

Самоосвіта – це специфічний вид діяльності, в процесі якого дорослий завдяки самостійному визначенню цілей задовольняє власні пізнавальні потреби або вдосконалює здібності, якості та властивості особистості.



Починаючи з цього навчального року підготовка робітників з професії “Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення” відбувається за новими стандартами розробленими на основі модульно-компетентнісного підходу. В цьому випадку орієнтиром для педагога повинен бути випускник, адаптований до роботи в динамічному світі розвитку науки, техніки, технологій, зв’язків і відносин, здатний знаходити рішення в будь-яких ситуаціях, зумовлених професійною діяльністю.

Тому, перед розробкою та безпосереднім втіленням нових навчальних програм, необхідною складовою стало стажування на підприємстві-замовнику кадрів. В моєму випадку це головний офіс “ПриватБанк”. Програма стажування була складена на основі нових вимог компетентностей.



Безпосередньо під час стажування як теоретично так і на практиці розглядалися практичні навички обслуговування обладнання інформаційних систем, операційні системи та їх обслуговування, системне адміністрування, комп'ютерні інформаційні системи, технології обробки інформації, програмування, Web-дизайн, комп'ютерна графіка, обслуговування периферійного обладнання.

Особливу увагу приділяли обслуговуванню терміналів: їх встановлення, перепрошивання, інсталяція операційної системи, налаштування та заміни затратних матеріалів



Окремим завдання було підбір та комплектування ПК для робітників банку. Відповідно до функціональних задач та складності виконання завдань підбирались характеристики потужності складових системного блоку.



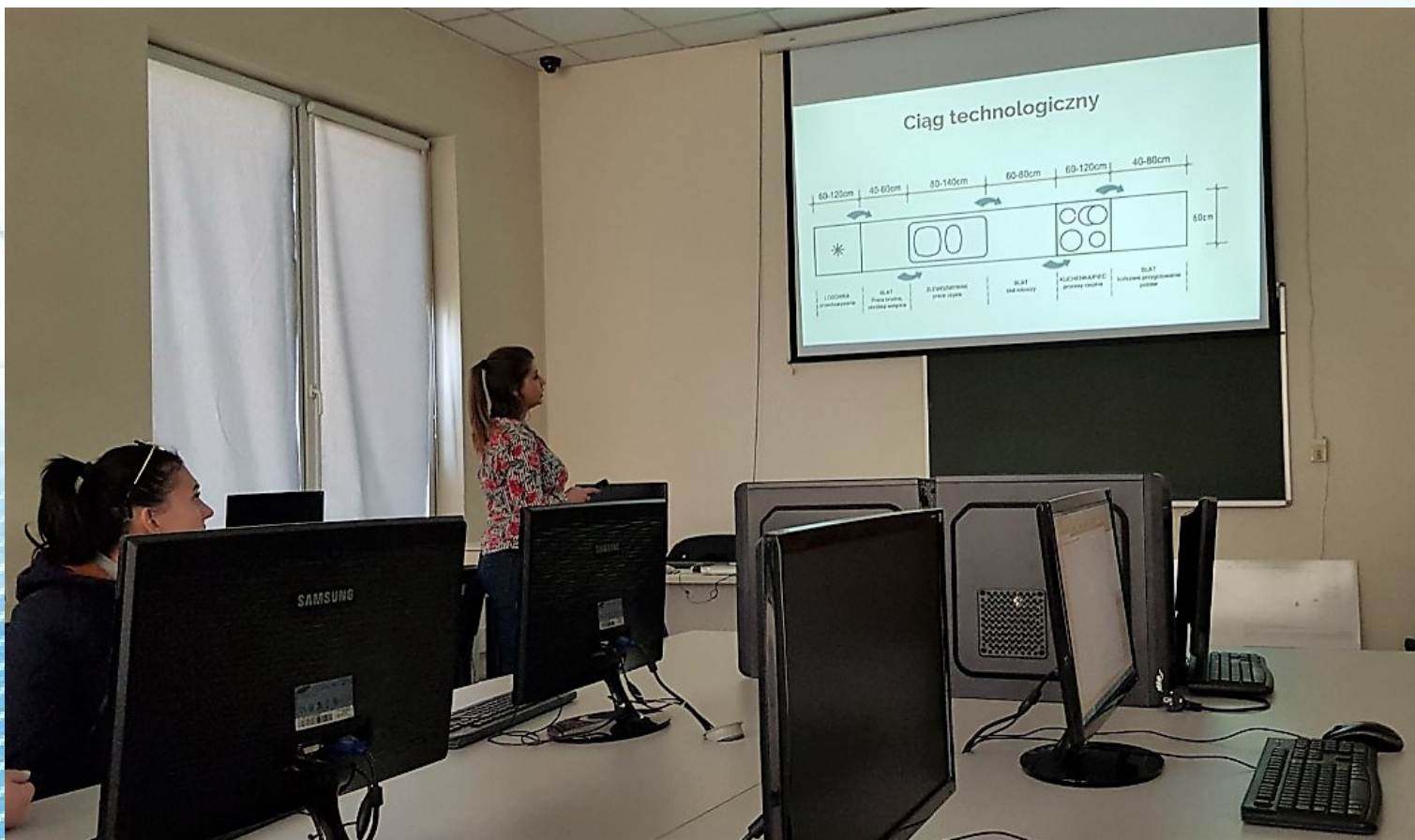


Теоретичні та практичні аспекти системного адміністрування проходили безпосередню з мережевим обладнанням та у серверних кімнатах.



Висновки

Основне завдання стажування, а це розвиток професійних компетенцій, досягається лише завдяки постійному оновленню власних знань, умінь та навичок. Особливо важлива ця постійність для професій, пов'язаних з комп'ютерними технологіями, так як процеси постійного оновлення програмного та апаратного забезпечення в сучасному світі відбуваються щорічно.



Висновки

Також слід виділити ще декілька позитивних результатів систематичного стажування:

1. Взаємозв'язок з роботодавцем дає більші можливості замовнику кадрів впливати на навчальний процес та рівень підготовки перспективних кадрів через безпосередню підготовку педагога;
2. Педагог отримує можливість не тільки примноженню власних знань з технічної точки зору, а і отримання певних нових підходів до реалізації методик викладання;
3. З прикладу організації робочих місць на підприємстві є можливість корегувати цю ж організацію робочих місць в межах навчального закладу, враховуючі нюанси функціонального призначення відповідної ланки відділів;
4. Орієнтуючись в тенденціях модернізації процесів на підприємствах є можливість оновлення навчального процесу

Електронна пошта – gf_kr@ukr.net

Facebook - <https://ru-ru.facebook.com/people/Dymitr-Drobyszewski-Bo%C5%BCor/100000728485991>

Dymitr Drobyszewski Bożor

Дякую за увагу!

