

*Використання  
тренінг-технологій  
у формуванні креативності  
педагога*

Викладач  
Економіко-правничого коледжу  
Запорізького національного університету,  
Ніколаєва Лариса Георгіївна.

2019

# ПОРТФОЛІО

**Ніколаєва  
Лариса Георгіївна**



Викладач Економіко-правничого коледжу Запорізького національного університету дисциплін: «Вступ до спеціальності» «Вікова психологія» «Основи психології», «Музейна справа», «Соціальна психологія»

За освітою - психолог,  
магістр педагогіки вищої школи,  
магістр з туризму  
сертифікований бізнес-тренер.  
15 років тренерської діяльності  
10 років педагогічної діяльності  
більш 20 років консультативно-практичної діяльності психолога

- ▶ Коуч-тренер підготовки до стажування у Туреччині від ведучого туроператора «ANEX tour» з 2018 року

# Економіко-правничий коледж Запорізького національного університету



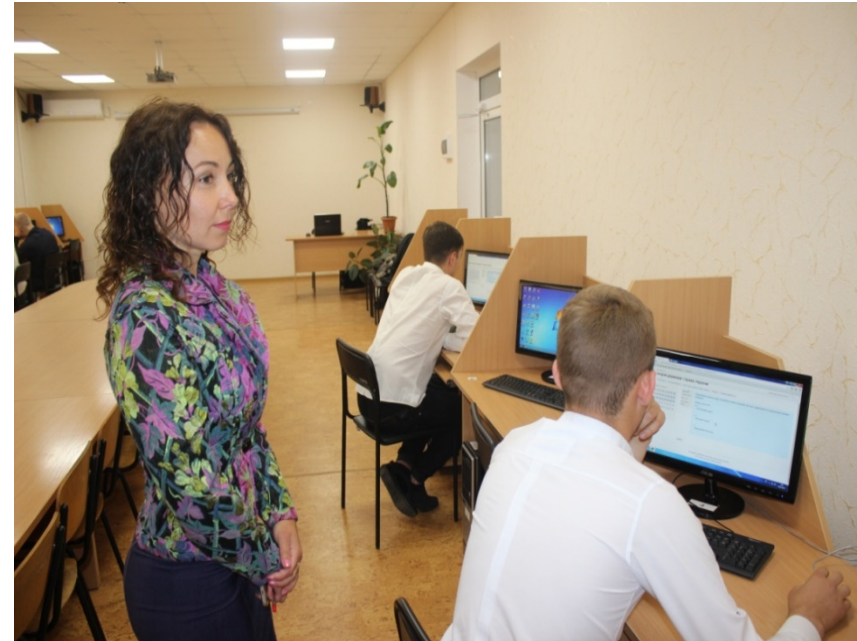
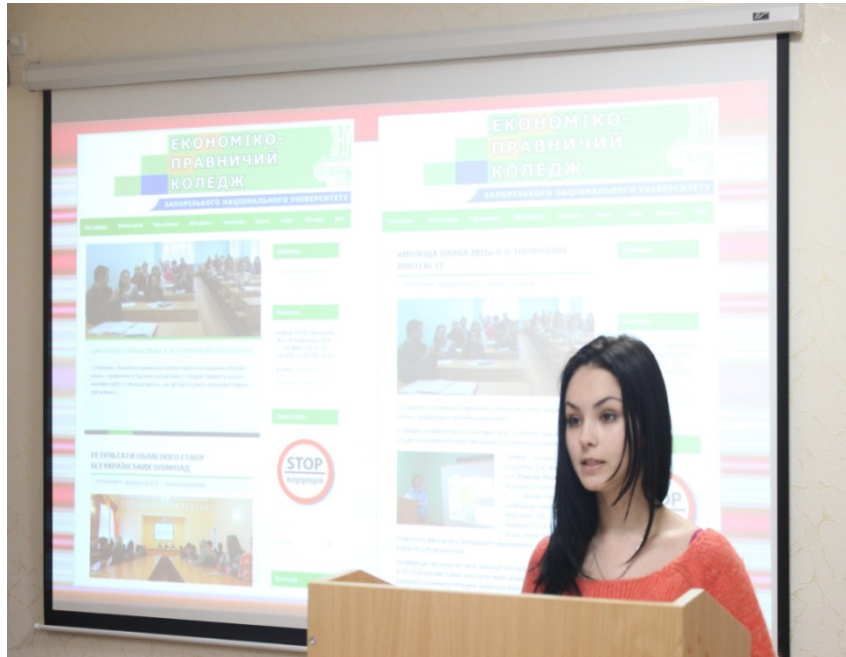
Відомості щодо здійснення освітньої діяльності  
у сфері вищої освіти

**Запорізький національний університет**

Ідентифікаційний код: 02125243  
Місцезнаходження юридичної особи: 69600 м. Запоріжжя, вул. Жуковського, б. 66

№ з/п	Шифр і назва галузі знань	Код і найменування напрямку підготовки, спеціальності, виду освітньої послуги	Ліцензований обсяг			Номер рішення за кожною спеціальністю (протокол АКУ, наказ МОН, в якому приймалося рішення)		
			денна форма	заочна форма	вечірня форма			
<b>Економіко-правничий коледж Запорізького національного університету</b> (адреса: 69063 м. Запоріжжя, вул. Жуковського, б. 66-Б, ідентифікаційний код - 36015011)								
<b>Підготовка молодших спеціалістів: (відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 20.06.2007 р. № 839)</b>								
1	0101	Педагогічна освіта	5.01010601	Соціальна педагогіка	30	0	0	наказ МОН №2323л від 11.06.2014
2	0102	Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини	5.01020101	Фізичне виховання(*)	30	25	0	наказ МОН №2070л від 04.06.2013
3	0303	Журналістика та інформація	5.03030301	Видавнича справа та редагування	30	0	0	наказ МОН №2642л від 15.07.2014
4	0304	Право	5.03040101	Правознавство	25	0	0	наказ МОНмолодьспорту №2487л від 01.07.2011
5	0305	Економіка та підприємництво	5.03050801	Фінанси і кредит	30	0	0	наказ МОНмолодьспорту №2487л від 01.07.2011
6	0305	Економіка та підприємництво	5.03050901	Бухгалтерський облік	30	0	0	наказ МОНмолодьспорту №2487л від 01.07.2011
7	0306	Менеджмент і адміністрування	5.03060101	Організація виробництва	30	0	0	наказ МОНмолодьспорту №265л від 02.02.2012
8	0501	Інформатика та обчислювальна техніка	5.05010301	Розробка програмного забезпечення	30	0	0	наказ МОНмолодьспорту №2117л від 01.06.2012
9	1301	Соціальне забезпечення	5.13010101	Соціальна робота	30	30	0	наказ МОН №2642л від 15.07.2014
10	1401	Сфера обслуговування	5.14010301	Туристичне обслуговування	30	0	0	наказ МОНмолодьспорту №265л від 02.02.2012

# Заняття – це цікаво, інформаційно та інтерактивно!



- ▶ Мультимедійна аудиторія – відкрита у 2016 році на 35 місць

- ▶ Зал електронних ресурсів - 2012 рік на 20 місць
- ▶ Комп'ютерні класи на 65 місць - 2014 рік

# Мотивація викладачів та студентів



- ▶ «Підвищення мотивації навчання студентів засобами інноваційних технологій».
- ▶ Проведені майстер класи для викладачів за темами: «Засоби електронного навчання», Інноваційні технології в освітньому процесі з використанням програми SmartNotebook»,



«Не турбуйся, що люди не знають тебе,  
а старайся робити так,  
щоб тебе могли знати.»

КОНФУЦІЙ

# Щорічна науково-практична конференція «Молода наука»





# Висококваліфіковані викладачі



- ▶ Мотивація педагогів:
- ▶ Оголошення конкурсів
- ▶ Участь
- ▶ Нагороди (премії)

## *Участь викладачів коледжу у конкурсі «Smart-технології: панорама інноваційних технологій в освітньому процесі» 2017р.*

16 викладачів коледжу подали на розгляд комісії, по 5 методичних розробок за трьома номінаціями:

- 1) Кращий новітній супровід лекційного заняття.
- 2) Кращий новітній супровід практичного (лабораторного) заняття.
- 3) Ефективне використання інноваційних методів і технологій у самостійній роботі студентів.

Найкращі розробки, рекомендовано до участі в конкурсі «Педагогічний ОСКАР-2018», який є одним із заходів реалізації Державної національної програми «Освіта» («Україна ХХІ століття»), Національної стратегії розвитку освіти на 2012-2021 роки і проводиться Міністерством освіти і науки України.

# Найкращі методичні розробки занять, які використовуються в освітньому процесі Економіко-правничого коледжу ЗНУ

- ▶ **Мордвінової І.О.**, викладача вищої категорії, викладача економічних дисциплін («Попит, пропозиція та їх рівновага»)
- ▶ **Васильєвої П.А.**, викладача іноземної мови («Подорожі та туризм (Travel and Tourism)»)
- ▶ Див. <https://www.znu.edu.ua/cms/>
- ▶ 25.10.2017 08:30 [Головні новини ЕПК](#) / [міжнародна виставка інноватика у сучасній освіті](#) /

# Економіко-правничий коледж отримав диплом та золоту медаль на ІХ міжнародній виставці "Інноватика в сучасній освіті"





Перспективним напрямом роботи з обдарованою молоддю в коледжі є проектна діяльність.

Студенти цікавляться міськими проектами «Дубовка. Перезавантаження», «Епіцентр студентських ініціатив», «Запорізький вектор студентських ініціатив», «Ми — це місто».

# Освітньо-кар'єрний Центр Економіко-правничого коледжу ЗНУ



## ▶ Тренінги для школярів:

«Спробуй себе в тій чи іншій професії»

«Спілкуйся з керівниками різних підприємств»

## ▶ Тренінги для відповідальних батьків

▶ початок: 10 лютого 2019  
о 9:30 2 корпус ЕПКЗНУ

Тел: (061) 228 75 39

«Не навчайте дітей так, як навчали вас — вони народилися в інші часи».  
Отже, «нове життя нового прагне слова»

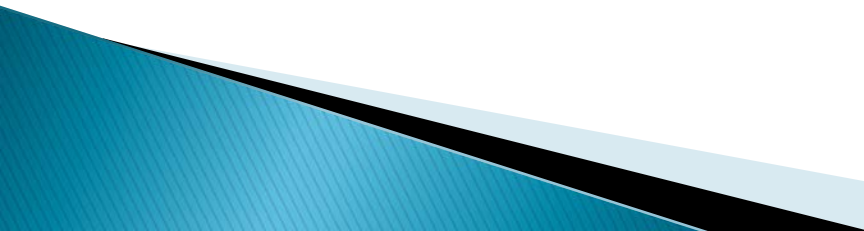
КОНФУЦІЙ

# Використання тренінг-технологій у педагогічній діяльності





# Дотримання певних правил тренінгової роботи:

- ▶ - Рівноправність
  - ▶ - Контроль часу
  - ▶ - Повага до думки кожного
  - ▶ - Толерантність
  - ▶ - Активна участь кожного учасника
  - ▶ - Говорить один, інші слухають
  - ▶ - Відсутність критики
  - ▶ - Правило «Піднятої руки»
  - ▶ - «Тут і Зараз» – говоримо по суті та ін.
- 

# Відмінності тренінгу від сучасного заняття

- ▶ 1. Тренер
- ▶ 2. Модуль -1,5-2 години (до 6 годин)
- ▶ 3. Сидячи в колі (півколі)
- ▶ 4. Міні-лекції -10-15% часу
- ▶ 5. Використання активних та інтерактивних методів роботи-80%
- ▶ 6. Кількість активно працюючих 100%
- ▶ 7. Включення у роботу усіх органів відчуттів-100%
- ▶ 8. Орієнтован на запитання та пошук
- ▶

- ▶ 1. Педагог
- ▶ 2. Заняття від 0,45хв до 1,5 години
- ▶ 3. Сидячи за партою
- ▶ 4. Лекції 80% часу
- ▶ 5. Використання активних та інтерактивних методів роботи-20%
- ▶ 6. Кількість активно працюючих 30-50%
- ▶ 7. Включення у роботу усіх органів відчуттів -20%-30%
- ▶ 8. Орієнтоване на правильну відповідь і за суттю є формою передачі інформації та засвоєння знань

ТРЕНІНГ

НАВЧАЛЬНЕ ЗАНЯТТЯ

# Особливості у роботі тренера:

- ▶ спілкується з учасниками «на рівних»
- ▶ володіє інформацією щодо означеної теми;
- ▶ · знає методику проведення тренінгових занять;
- ▶ · вміє працювати з аудиторією і володіє методикою навчання дорослих і дітей;
- ▶ · *володіє навичками ведення тренінгової групи (регулює групові процеси, знає, як зацікавити учасників, зняти напруження, спрямувати групу на конструктивне розв'язання проблеми тощо);*
- ▶ · постійно підвищує свій тренерський потенціал;
- ▶ · знає методи оцінювання результатів тренінгу і вміє їх застосовувати;
- ▶ · знає про відстрочені результати впливу тренінгу, як очікувані, так і неочікувані.



# 1.Робота в групах

## Вправа «Знайомство»

- ▶ Мета: зняття бар'єрів у спілкуванні
- ▶ Завдання : встановити дружні стосунки, виявити мотивацію до навчання, перевірка вміння встановлювати контакт, аналіз інформації, публічний виступ.
- ▶ (Бажано в перше заняття з новою аудиторією)
- ▶



# 1.1. Робота в групах: Викладання матеріалу шляхом частково-пошукового методу з елементами евристичної бесіди

- ▶ Дисципліна «Соціальна психологія»
- ▶ Студенти (2-4 особи) знайомляться з класифікацією груп, поняттями: «великі/малі», «природні/лабораторні» «формальні/неформальні групи». Спираючись на свій досвід з моменту народження, пройденого навчання (садок, школа, коледж, суспільство, країна) прослідковують кількість осіб які оточували їх, формують розуміння значення по кожній групі «мали/великі», знаходять відмінності, доводять своє бачення з опорою на логічні висновки, порівнюють з науковим значенням .



Міні-лекція

Пошукова робота

# 1.2. Робота в групах

## вправи на роботу мислення



Предмет :

«Загальна психологія»

Тема: « Мислення»

Мета:Сутність та різновиди  
мислиневих операцій

Завдання: знайомство з  
видами, формами,  
операціями мислення

- ▶ Логічне мислення
- ▶ Умовивід;

# Приклади

## З'ясуйте професію:

- ▶ В одній компанії працюють : касир, контролер, та завідувач.
- ▶ Їх прізвища :Іванов, Борисов та Семенов.
- ▶ Касир не має ні братів ні сестер та ростом нижче усіх. Семенов одружен на сестрі Борисова та ростом вище контролера.
- ▶ **Назвіть прізвища касира, контролера, та завідуючого.**

## Виправте невірне судження

Усі звіри- тварини.

Комар- тварина.

Отже комар-звір

Усі берези – це дерева.

Усі дерева-це рослини.

Отже, усі рослини- це берези.

## 1.3 Робота в групах «Складання кейсу»

Дисципліна

«Соціальна психологія»

Мета : скласти кейс «Етапи соціалізації»

Завдання: Пошук інформації на задану тему, аналіз інформації, складання короткої відповіді, висновки, наведення прикладу із життя .





# Приклад

- ▶ Кейс: «Основні етапи соціалізації особистості»
- ▶ Людина народжується, поступово копіює дорослих у сім'ї, взаємодіє з членами родини. Дитина підростає, починає йти у садочок – через ігри, примірюючи різні ролі вчиться виконувати певні правила, норми поведінки для того, щоб встановити певні суспільні з'язки. Формує знання про культуру, обряди. Дорослішає, йде до школи, засвоює норми та правила навчання та поведінки. Включається у навчальну діяльність. Стає юнаком, обирає професію згідно вмінням, навичкам, здібностям. Включається в діяльність, засвоює певні правила та норми поведінки, взаємодіє з суспільством. Працює на підприємстві згідно вимогам організації, встановлюючи певні з'язки. Вступає в шлюб, народжує дітей, передає знання та навички згідно вимог суспільства. Виходить на пенсію, приймає умови та пільги, як пенсіонер, постійно накопичує знання щодо змін законів та правил у суспільстві.
- ▶ Але якщо людина не буде знаходитись у суспільстві, та взаємодіяти з суспільством вона не зможе пройти всі етапи соціалізації особистості.

# 2. Мозковий штурм

- ▶ Дисципліна «Музейна справа».
- ▶ Проблема: Знайти шляхи покращення умов існування та розвитку «Запорізького обласного краєзнавчого музею» з мінімальними затратами
- ▶ Всі учасники штурму, думаючи про проблему, висувують ідеї щодо розв'язання. Ідеї можуть бути будь-якими, навіть фантастичними.
- ▶ Записуємо на папірцях всі ідеї, озвучуємо, щоб не повторюватись,
- ▶ Збираємо ідеї, аналізуємо шляхи введення .
- ▶ Вибираються ті ідеї, що, на думку групи, допоможуть вирішенню поставленої проблеми.
- ▶ Запрошуємо представника музею та пропонуємо наші ідеї. (генератори ідей, критики)



# 3. Психогімнастична вправа «Асоціації»

Дисципліна

«Основи психології»

Тема: «Пам'ять, її  
властивості»

Завдання: з'ясувати роботу  
пам'яті через асоціації  
(учасники- уся група)

**Завдання:**

- ▶ 1. Запам'ятати кілька словосполучень і повторити їх в тому ж порядку, щоб не випустив нічого з написаного (15 словосполучень)
- ▶ 2. Включити процес асоціацій для запам'ятовування словосполучень

# ПРИКЛАД

- ▶ БІЛА МИША, ПОРОСЯЧИЙ ХВОСТИК, ВЕЛОСИПЕДНЕ КОЛЕСО, РОЖЕВИЙ ЛІМУЗИН, ВЕСЕЛИЙ ГРУЗИН, КИЇВСЬКІ КОТЛЕТИ ДВОРОВИЙ ПЕС БАЛЕТНІ ТАПОЧКИ ТОВСТИЙ БЕГЕМОТ НОРКОВА ШУБА АМЕРИКАНСЬКИЙ ДОЛАР ЦУКЕРКОВИЙ ФАНТИК АРОМАТНИЙ БУКЕТ РВАНІ ДЖИНСИ БЛАКИТНЕ МОРЕ
- ▶ Бігла біла миша з поросячим хвостиком у лапках тримала велосипедне колесо. Назустріч їй їхав рожевий лімузин в якому сидів веселий грузин в якого київську котлету вкрав дворовий пес у балетних тапочках. Тим часом йшов товстий бегемот у норковій шубці тримаючи при собі американський долар в цукерковому фантику, та ароматний букет. На ньому були надягнені рвані джинси, йому до всіх було байдуже, бо він дивився на блакитне море

# 4 Вправа «Зіпсований телефон»

Дисципліна:

«Основи психології»

Тема: «Проблеми в комунікаціях»

Мета: Сформувати навички вірної трансляції інформації.

Завдання: показати як змінюється інформація.  
Відстежити зникнення важливих фактів при передачі інформації. (команда учасників: спікер-слухач, спостерігачі)



## 4.1 Рольова гра «Професія менеджер з туризму»

Дисципліна:

«Вступ до спеціальності туризм»

Мета: Засвоїти вимоги до професії менеджер з туризму.

Завдання: Скласти перелік вимог до вмінь та навичок професії, необхідних знань якими повинен володіти менеджер з туризму

Ролі: (клієнт, менеджер, спостерігач)



# 5. Вправа «Експеримент»

Дисципліна:

«Загальна психологія»

Тема: «Основні властивості відчуттів»

Мета: З'ясувати вплив подразників на відчуття. Вимір порогу органів відчуття.

( піддослідні, експериментатор, спостерігачі)



## 6. Форми роботи аналізу та засвоєння матеріалу (візуалізація)



Робота у команді



Робота в парах



# ВИСНОВОК

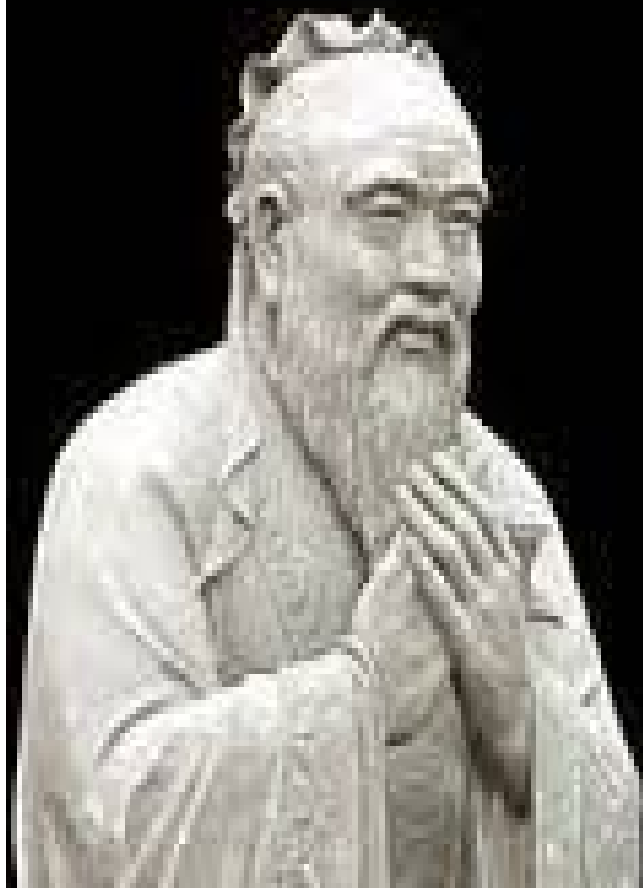
Любіть свою справу, вдихайте ідеями, знаходьте нові підходи, вдосконалюйтесь!

Це все зробить Вас щасливою людиною і ніхто не в змозі буде Вам завадити та подолати Ваше творіння.

Сподіваюсь, що сьогоднішня зустріч була Вам в нагоді, та Ви змогли не тільки ознайомитись, але й самостійно спробували деякі методики інтерактивного навчання заповідіаних у тренінговій діяльності, це зробить Вас більш креативним та підсилить мотивацію до вивчення Вашого предмету.

Запрошую усіх бажаних до нашого Економіко-правничого коледжу по вул. Жуковського, 66 «а» на «День відкритих дверей», який відбудеться 10.02.2019 о 9:30 другого корпусу Запорізького національного університету

Тел.: (0612) 28 75 39



Выбери профессию,  
которую ты любишь,  
и тебе не придется  
работать ни дня в  
твоей жизни.

---

Конфуций

***ДЯКУЄМО***  
**ЗА**  
**УВАГУ!**

