

Економіко-правничий коледж  
Запорізького національного університету

«Літературний  
дешифратор» на заняттях з  
української мови та  
літератури



Спікер –  
викладач  
української мови  
та літератури  
Грушанська  
Анна  
Володимирівна



# Мета методики:

- 1. Зробити студентів активними учасниками освітнього процесу.*
- 2. Формувати вміння критично мислити.*
- 3. Навчити творчо підходити до засвоєння теоретичного та практичного матеріалу.*



# Мета методики:

**3. Прищеплювати демократичні принципи у навчанні.**

**4. Розвивати навички роботи самотійно і в групах, виконувати творчі завдання**





# Етапи створення дешифратора:

**3. Дібрати низку зображень, в яких можна зашифрувати правильну відповідь на питання.**

**4. Звернути увагу на те, що студенти, переглядаючи зображення, мають побудувати асоціативний ряд, який дасть змогу отримати правильну відповідь.**



## Етапи створення дешифратора:

*5. Створити візіоряд на подану тему у комп'ютерних програмах, в яких можна використовувати зображення (наприклад, «Power Point»).*



# Приклади дешифраторів



ЛІТЕРАТУРНИЙ

“Дешифратор”







# РОЗШИФРУЙТЕ ЗАКОДОВАНИЙ ВИСЛІВ. ПРО КОГО ЙДЕ МОВА?





# РОЗШИФРУЙТЕ ЗАКОДОВАНИЙ ВИСЛІВ. ПРО КОГО ЙДЕ МОВА?

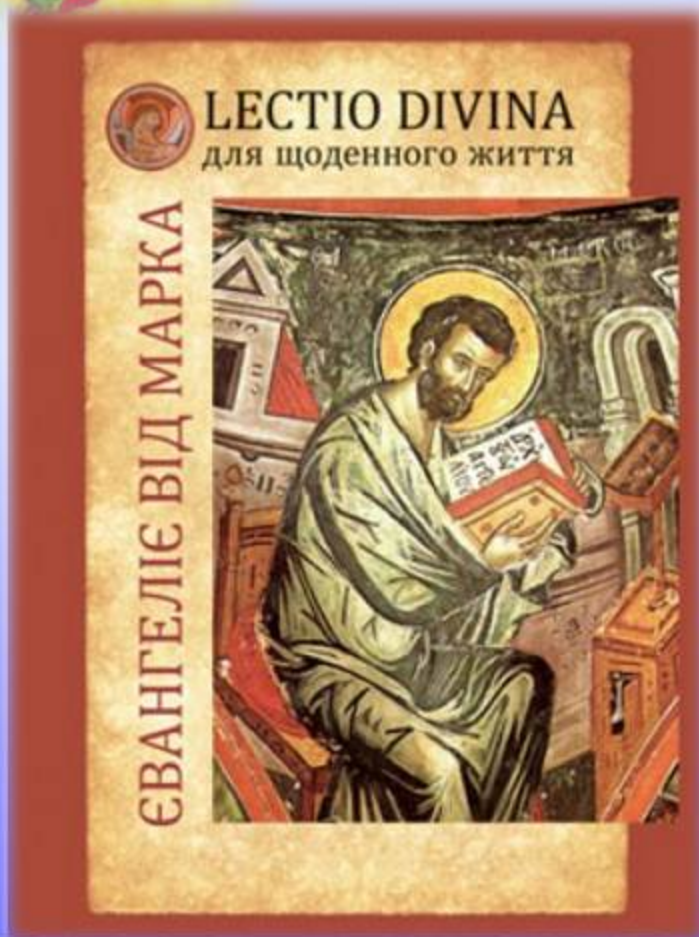


ОБІЙМИ





# ПРО КОГО ЙДЕ МОВА?





# РОЗШИФРУЙТЕ ЗАКОДОВАНИЙ ВИСЛІВ. ПРО КОГО ЙДЕ МОВА?





# РОЗШИФРУЙТЕ ЗАКОДОВАНИЙ ВИСЛІВ. ПРО КОГО ЙДЕ МОВА?

УЛ: ПЕРШИЙ

Українська  
поезія та  
проза





# ПРО КОГО ЙДЕ МОВА?





# РОЗШИФРУЙТЕ ЗАКОДОВАНИЙ ВИСЛІВ. ПРО КОГО ЙДЕ МОВА?



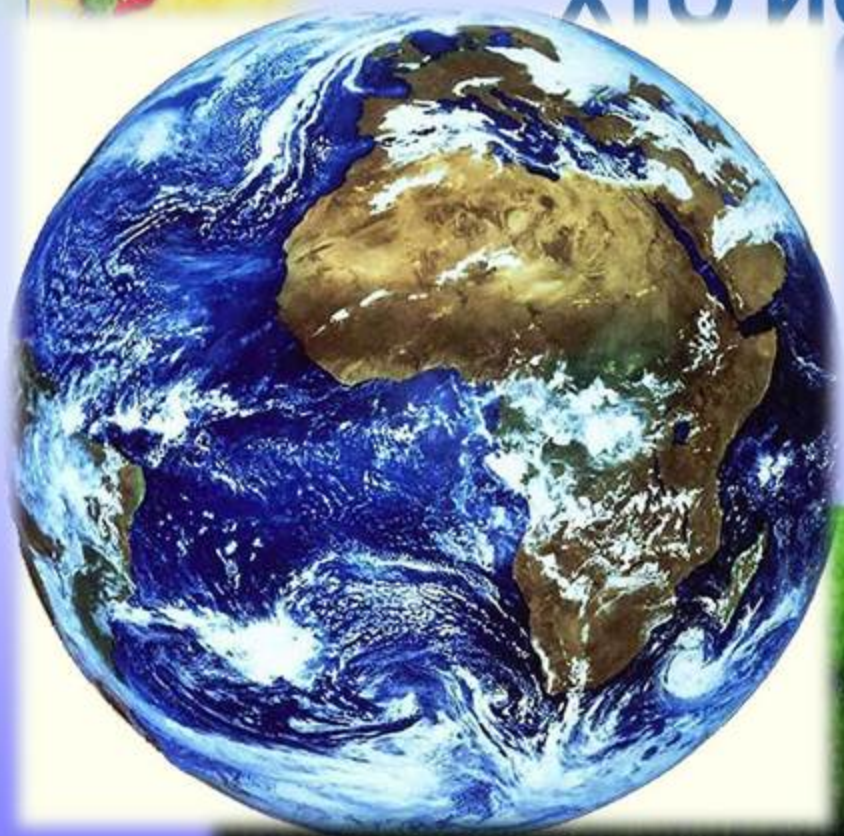


# ПРО КОГО ЙДЕ МОВА?





РОЗШИФРУЙТЕ НАЗВУ ТВОРУ,  
ХТО ЙОГО АВТОР?





Літературний дешифратор

«ЧИ ДОБРЕ ТИ ЗНАЄШ  
ТВОРИ  
Т.ШЕВЧЕНКА?»»

# ПРО ЯКИЙ ТВІР МОВА?

Бібілія  
Новий Заповіт



ПРО ЯКИЙ ТВІР МОВА?

Смачні рецепти



ПРО ЯКИЙ ТВІР МОВА?



ПРО ЯКИЙ ТВІР МОВА?



# ПРО ЯКИЙ ТВІР МОВА?



# ПРО ЯКИЙ ТВІР МОВА?





ПРО ЯКИЙ ТВІР МОВА?



# Мовний дешифратор «Частини мови»



# Про яку частини мови йдеться? Наведіть приклади



# Про яку частини мови йдеться? Наведіть приклади



Про яку частини мови йдеться?  
Наведіть приклади



# Про яку частини мови йдеться? Наведіть приклади



Книжка

Лампа



Яблуко

Вікно



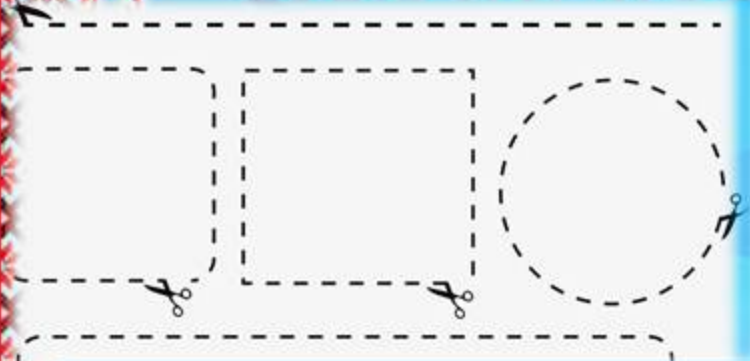


Про який член речення йдеться?  
Подай його характеристику





Про який член речення йдеться?  
Подай його характеристику



Про який член речення йдеться?  
Подай його характеристику



a \_\_\_\_\_

b \_\_\_\_\_

c \_\_\_\_\_

Про який член речення йдеться?  
Подай його характеристику



# Про який член речення йдеться? Подай його характеристику



крапка



риска



A	..	J	..---	S	...	2	..---
B	....	K	---	T	-	3	....-
C	....	L	....	U	..-	4	....-
D	...	M	--	V	....-	5	.....
E	.	N	..	W	---	6	....
F	....	O	---	X	....-	7	....
G	---	P	....	Y	....-	8	....
H	....	Q	....-	Z	....	9	....
I	..	R	...	1	....-	0	....

# Добір завдань

- **Від найпростіших, які були зазначені вище, типу «вказати автора», «про який твір йдеться», «яка частина мови мається на увазі» тощо.**
- **До більш складних, типу «навести приклади», «утворити речення», «дати характеристику члену речення», «визначити тему закодованого твору.**



# **Практичне застосування**

- 1. Можна застосовувати: а) під час закріплення навчального матеріалу;**
- б) узагальнення й систематизації знань;**
- в) повторення вивченого матеріалу;**
- г) підготовки до ЗНО (особливо на заняттях з української літератури);**
- д) як різновид самотійної роботи, літературного чи мовного диктанту (дібрати 12 слайдів, які будуть оцінюватися по 1 балу).**



# Практичне застосування

*Дешифратор може бути складовою іншої інтерактивної методики. Наприклад, в Економіко-правничому коледжі його застосовувала як інтерактивну зарядку, в якій взяли участь усі першокурсники під час святкування Дня писемності.*







# Практичне застосування

Також можна застосовувати як квест, правильно пройшовши який, студенти знаходять ключ у вигляді слова. Наприклад, беремо дешифратор про члени речення, зазначаємо, що, дешифрувавши перший слайд, слід запам'ятати другу літеру з кінця, на другому слайді – другу від початку, на третьому - сьому з кінця, на четвертому – четверту від початку, а на п'ятому – останню. Коли складемо всі літери, отримаємо кодове слово

**означен<sup>Н</sup>я, д<sup>О</sup>даток, п<sup>р</sup>исудок, під<sup>М</sup>ет, обставин<sup>А</sup>**

**НОРМА**



# Практичне застосування

Також можна запропонувати створити хмари слів із дешифрованих відповідей. Таке завдання можна подати для виконання вдома.



# Практичне застосування

2. Дешифратори можна розкодовувати в групах, командах, парах, індивідуально, на швидкість тощо.



# **Плюси та мінуси методики**

## **Плюси:**

- 1) активний та зацікавлений студент,**
- 2) формування критичного мислення,**
- 3) креативність;**
- 4) інтерактивність;**
- 5) азарт;**
- 6) не слід бути прив'язаним до Інтернету тощо.**

## **Мінуси:**

- 1) можна застосовувати, коли студент вже має певний багаж теоретичних знань.**





**ДЯКУЮ**

***за увагу!***

