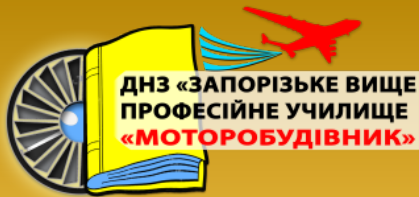


Державний навчальний заклад «Запорізьке вище професійне училище «Моторобудівник»

Тема: *Методи профорієнтаційної роботи з роботодавцями, службами зайнятості та закладами загальної середньої освіти*

Савінська Лариса Мойсіївна
заступник директора з
навчально-виховної роботи



Державний навчальний заклад «Запорізьке вище професійне училище «Моторобудівник» має глибоке історичне коріння.

Історія нашого училища нерозривно пов'язана з процесом економічного становлення України та підприємства «Мотор Січ» і розпочиналась у 1920 році з простої підготовки кадрів для авіаційної промисловості.



МОТОР СІЧ

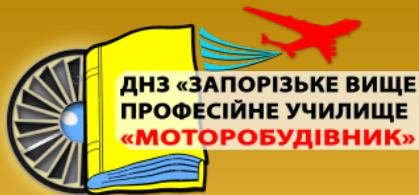
ДНЗ «ЗАПОРІЗЬКЕ ВИЩЕ ПРОФЕСІЙНЕ
УЧИЛИЩЕ
«МОТОРОБУДІВНИК»



ЗАПРОШУЄ НА НАВЧАННЯ ЗА ПРОФЕСІЯМИ

Сьогодні училище – це сучасний заклад професійної (професійно-технічної) освіти, який готує кваліфікованих робітників для нашого соціального партнера – підприємства АТ «Мотор Січ» – з професій:

- Токар
- Слюсар-складальник двигунів
- Електрогазозварник; слюсар з механоскладальних робіт
- Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування; слюсар-ремонтник,
- Верстатник широкого профілю; оператор верстатів з програмним керуванням
- Слюсар-інструментальник; електрогазозварник
- Контролер верстатних та слюсарних робіт (верстатні роботи).



Кожен учень нашого закладу освіти проходить виробниче навчання та практику в цехах АТ «Мотор Січ», під керівництвом закріпленого за ним наставника. Всі учні отримують заробітну плату за виконану ними роботу.

Наразі співпраця училища і його соціального партнера АТ «Мотор Січ» продовжується та стає ще тіснішою. Це все стало можливим лише завдяки президенту підприємства, генеральному конструктору, Депутату Верховної Ради – Богуслаєву Вячеславу Олександровичу.



Співпраця із соціальним партнером АТ «Мотор Січ»



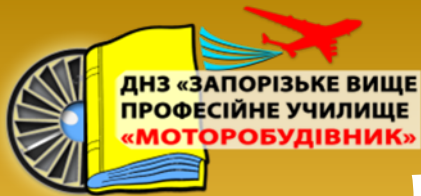
Велику увагу наш соціальний партнер АТ «Мотор Січ» приділяє профорієнтаційній роботі.

У газеті підприємства «MOTOR Січ», регулярно виходить рекламне оголошення з переліком професій, за якими в училищі ведеться підготовка, висвітлюється інформація про заходи, що проходять у нашому закладі освіти.

Голови цехових профспілкових комітетів на зборах у цехах доводять інформацію про заклад освіти до працівників.

За кошти АТ «Мотор Січ» знімаються рекламні ролики про ДНЗ «ЗВПУ «Моторобудівник».





Співпраця із соціальним партнером АТ «Мотор Січ»

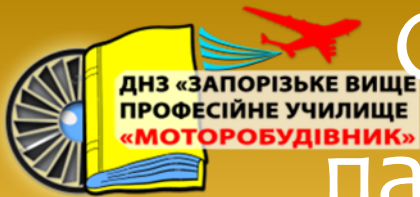


Підприємство допомагає із виготовленням рекламної роздаткової продукції: оголошень, флаєрів, кишенькових календарів.

За кошти АТ «Мотор Січ» на телеканалі «Алекс» ведеться трансляція рекламних роликів про ДНЗ «ЗВПУ «Моторобудівник».

Телеканал «Алекс» регулярно висвітлює інформацію про заходи, які відбуваються в училищі.

Спільно з представниками Міжнародного навчального центру АТ «Мотор Січ» організовуються профорієнтаційні поїздки до закладів загальної середньої освіти м. Запоріжжя та області.



Співпраця із соціальним партнером АТ «Мотор Січ»



Ведеться тісна співпраця з молодіжним комітетом АТ «Мотор Січ», організовуються спільні спортивні змагання. Молодіжний комітет підприємства організовує відпочинок наших кращих учнів на базі відпочинку на о. Сідластий.

Підприємство спільно з училищем готує та проводить екскурсії підприємство-училище-Музей техніки В. Богуслаєва.

Кожного року учні училища та працівники беруть участь у заводському фестивалі художньої самодіяльності.





Співпраця із соціальним партнером АТ «Мотор Січ»



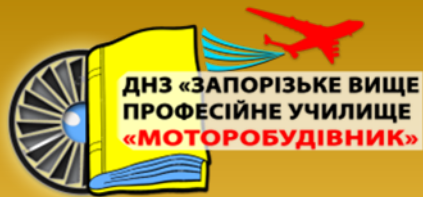


Співпраця із соціальним партнером АТ «Мотор Січ»



Профспілковий комітет заводу організовує для учнів першого курсу екскурсії по м. Запоріжжя та навколо о. Хортиця, виділяє безкоштовні подарунки для дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, та дітей з малозабезпечених родин.





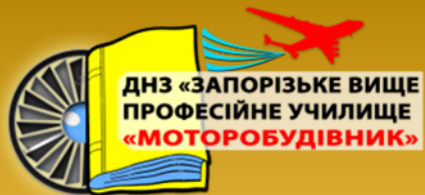
Співпраця зі службами зайнятості



Участь в інноваційному
профорієнтаційному проекті
«STARN PROFІ Обирай.
Вирішуй. Дій.»

У рамках цієї програми в
закладі професійної
(професійно-технічної)
освіти було підготовлено
проведення квест-гри «Світ
робітничих професій».



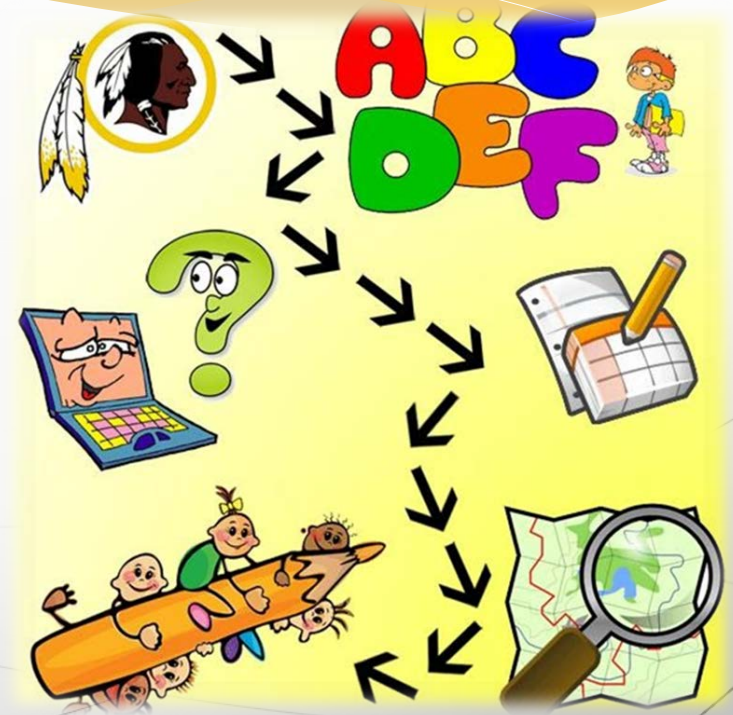


Співпраця зі службами зайнятості



КВЕСТ - ОДИН ІЗ СУЧАСНИХ МЕТОДІВ ПРОВЕДЕННЯ ПРОФОРІЄНТАЦІЙНОЇ РОБОТИ

Квест – аматорське спортивно-інтелектуальне змагання, основою якого є послідовне виконання заздалегідь підготовлених завдань командами або окремими гравцями. Під час гри команди вирішують логічні завдання, шукають оригінальні рішення і підказки. Після завершення чергового завдання команди переходять до виконання наступного. Перемагає команда, що виконала всі завдання швидше за інших.



Станції квест-гри

«ВЕРСТАТНИК»

«ЕЛЕКТРОГАЗОЗВАРНИК»

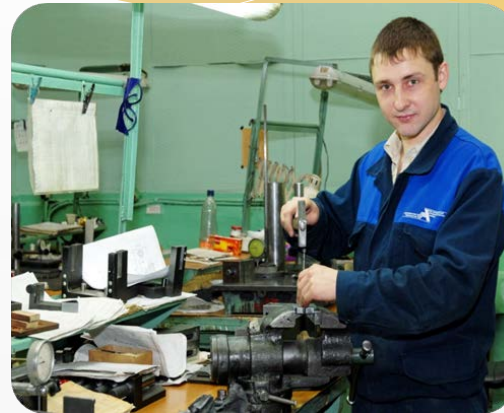


Станції квест-гри

«КОНТРОЛЕР»

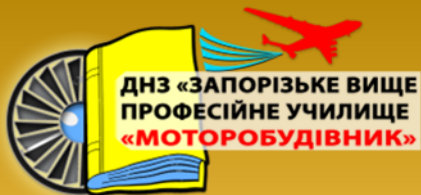


«СЛЮСАР»



«ЕЛЕКТРОМОНТЕР»



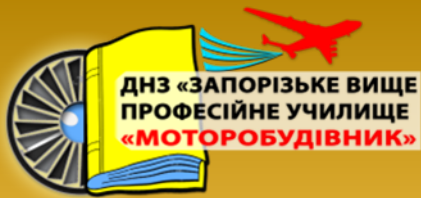


Співпраця зі службами зайнятості



Спільно із
центрами зайнятості
проводяться Дні
відкритих дверей.





Співпраця зі службами зайнятості



Шевченківським центром зайнятості щорічно проводяться круглі столи за участі представників підприємства АТ «Мотор Січ», училищ та закладів загальної середньої освіти району, на яких обговорюються шляхи співпраці в профорієнтаційному напрямку.

Районні центри зайнятості проводять захід «Випускник», у якому обов'язково бере участь наша виїзна агітаційна бригада (демонстрація рекламного ролика про училище, виступ працівників та учнів з інформацією про заклад освіти).





Співпраця зі службами зайнятості



Заклад освіти щороку бере участь у профорієнтаційному заході «Ярмарок Освіти», організованому обласним центром зайнятості у рамках інформаційно-просвітницького заходу «Живи і працюй в Україні!».





Співпраця з закладами загальної середньої освіти

Педагогічні працівники нашого закладу професійно-технічної освіти регулярно відвідують школи міста та області з метою проведення профорієнтаційних заходів.

Уже другий рік ми беремо участь у конференції «Індустріальне Запоріжжя», що проводиться у Запорізькій загальноосвітній школі №12.

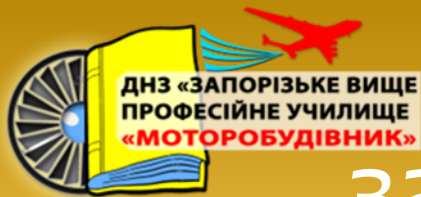
Наші працівники та учні проводять виховні години у школах на тему «Світ робітничих професій», на яких знайомлять школярів із професіями машинобудівного профілю.



Співпраця з закладами загальної середньої освіти

18.12.18 року наші працівники та учні були учасниками квест-гри «Великий острів знань» у ЗЗШ №77, де представляли станцію «Профорієнтація». Участь у грі брали всі учні 5-11 класів.





Співпраця з закладами загальної середньої освіти



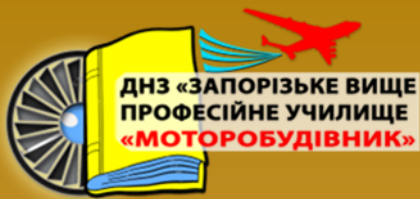
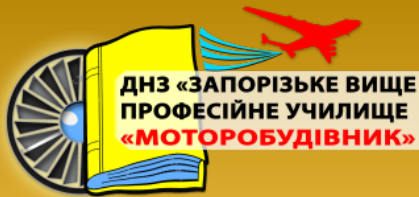
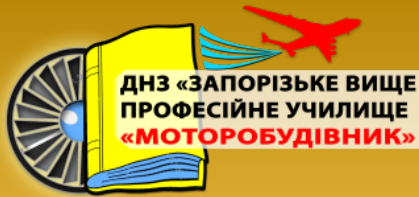


СХЕМА КЕРУВАННЯ ПРОФОРІЄНТАЦІЙНОЮ РОБОТОЮ В ДНЗ «ЗАПОРІЗЬКЕ ВПУМ»

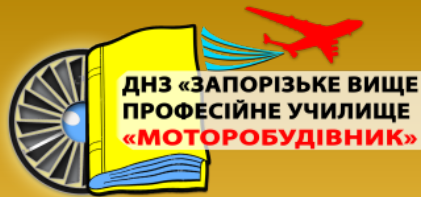




Професійна орієнтація – система навчально-виховної роботи, спрямованої на засвоєння учнями знань про соціально-економічні й психофізіологічні умови правильного вибору професії, формування в них уміння аналізувати вимоги різних професій, зважаючи на психологічну структуру особистості, а також свої професійно значущі якості, шляхи й засоби їх розвитку.

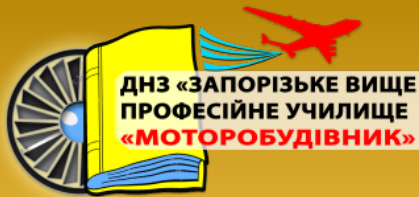


* Завдання профорієнтації полягає в ознайомленні учнів із професіями та правилами їх вибору, вихованні спрямованості на самопізнання як основу професійного самовизначення; формування вміння зіставляти свої здібності з вимогами щодо набуття конкретної професії, складати на цій основі реальний план оволодіння професією, а також забезпечення розвитку професійно важливих якостей особистості.



Методи професійної орієнтації

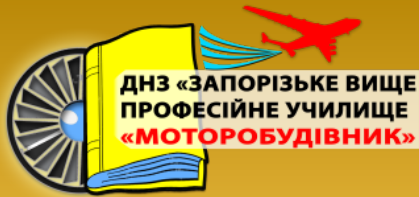
- * Під методами професійної орієнтації учнів розуміють способи спільної діяльності викладачів та учнів, що забезпечують підготовку школярів до усвідомленого професійного самовизначення.
- * Від методів, які застосовуються, у значній мірі залежить ефективність професійної орієнтації.



Методи професійної орієнтації

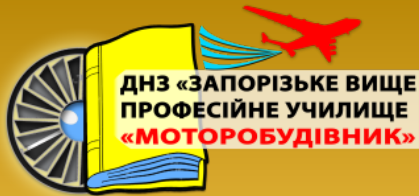
За структурними компонентами форми і методи профорієнтації можна розділити на три групи:

- * форми і методи ознайомлювальної профорієнтаційної роботи;
- * форми і методи професійної орієнтації, що активізують діяльність учнів з підготовки до вибору професії;
- * методи вивчення особистості школярів з метою профорієнтації.



Методи професійної орієнтації

- * **Розповідь** використовують для повідомлення даних про зміст праці представників різних професій; про вимоги, що ставить професія до психофізіологічних якостей особистості та ін..
- * **Профорієнтаційний урок** має виключне значення, оскільки урок є основною формою навчально-виховного процесу в закладі загальної середньої освіти. На профорієнтаційних уроках розглядають теоретичні та практичні питання підготовки до вибору майбутньої професії



Методи професійної орієнтації

- *Профорієнтаційна бесіда* – найбільш поширений метод. Вона повинна бути логічно пов'язана з навчальним матеріалом і підготована заздалегідь. До процесу підготовки профорієнтаційної бесіди доцільно залучати самих учнів. Емоційного забарвлення бесіди додають цитування відомих вчених, винахідників, письменників, що відповідають темі бесіди, застосування наочних методів профорієнтаційної роботи. Тематика профорієнтаційних бесід повинна відповідати віковим особливостям школярів і охоплювати коло питань, що цікавлять учнів.



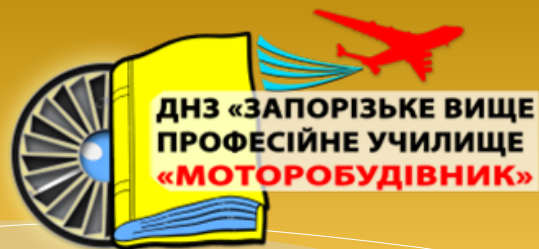
Методи професійної орієнтації

- **Наочні методи профорієнтації.** Демонстрація об'єктів, процесів, які вивчаються, може служити не лише підтвердженням викладеного матеріалу, але й джерелом знань (наприклад, спостереження за працею робітників під час екскурсії). Тут можливі кілька видів демонстрації.
- **Реклама і агітація.** Такий метод може бути успішним у тому випадку, якщо реклама буде досить привабливою для школярів, а інформація, надана в ній – повністю достовірною. Саме тоді реклама може допомогти зародити інтерес до певного професійного (професійно-технічного) навчального закладу, показати реальну актуальність даної професії, а також змусити учня зайнятися самоаналізом і саморозвитком з метою вступити туди, куди він задумав.



Методи професійної орієнтації

- * **Натуральні об'єкти** (вироби, виготовлені учнями та спеціалістами-професіоналами, інструменти, механізми), технологічні процеси.
- * **Зображення об'єктів** (картини, плакати, кінофільми тощо);
- * **Професіографічні екскурсії** на підприємства та у заклади професійної (професійно-технічної) освіти. Професіографічна екскурсія як форма профорієнтаційної роботи дає можливість молоді безпосередньо ознайомитись із професією в реальних умовах, отримати інформацію із першоджерел, поспілкуватись із професіоналами.



Дякую за увагу!