



Інститут професійно-технічної освіти
Національної академії педагогічних
наук України

Інноваційні педагогічні технології у професійній підготовці майбутніх фахівців

Кулалаєва Наталя Валеріївна, кандидат хімічних наук, доцент,
завідувач лабораторії технологій професійного навчання Інституту
професійно-технічної освіти НАПН України



Наші очікування

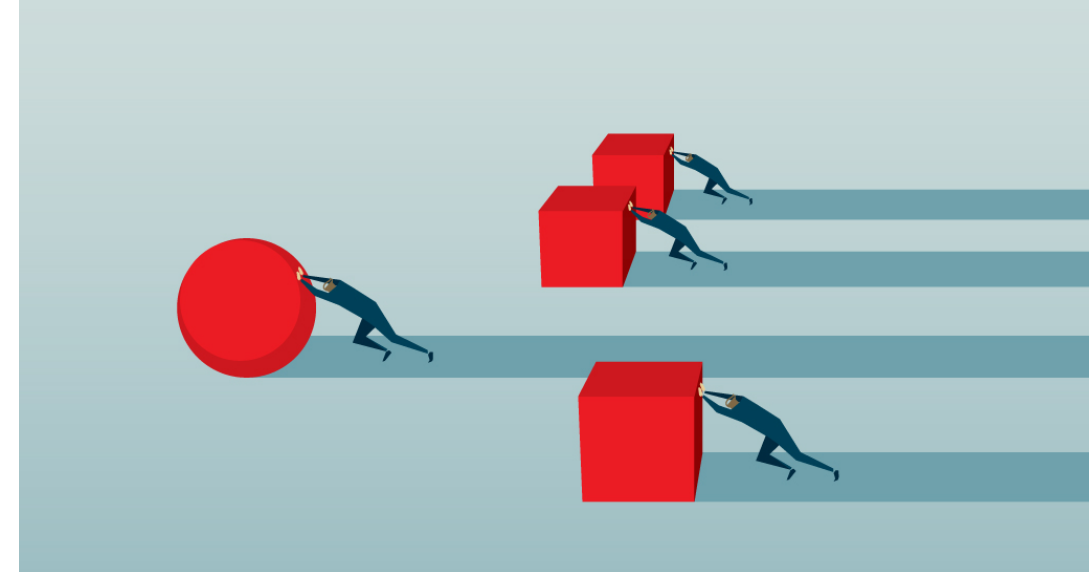


Інновація в освіті :

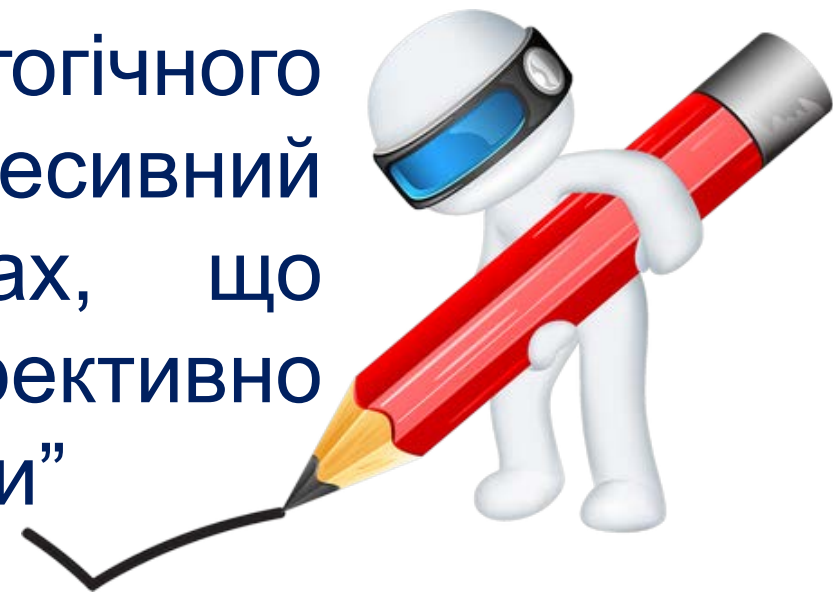
процес створення, поширення й використання нових засобів (нововведень) для розв'язання тих педагогічних проблем, які досі розв'язувалися по-іншому;

актуальні, значущі й системні новоутворення, які виникають на основі різноманітних ініціатив і нововведень, що стають перспективними для еволюції освіти і позитивно впливають на її розвиток;

продукти інноваційної освітньої діяльності, які характеризуються процесами створення, розповсюдження та використання нового засобу в галузі педагогіки та наукових досліджень.



“Нове в педагогіці - це не тільки ідеї, підходи, методи, технології, що ... ще не використовувалися, але це і той комплекс елементів або окремі елементи педагогічного процесу, що несуть у собі прогресивний початок, який дозволяє в умовах, що змінюються, і ситуаціях досить ефективно вирішувати завдання виховання й освіти”



В.Загвязинський

ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

Цілеспрямоване систематичне та послідовне впровадження в практику прийомів, способів, педагогічних ідей і засобів, що охоплюють цілісний навчально-виробничий процес від визначення його мети до одержання очікуваних результатів

Це не просто створення нових засобів, а й сутнісні зміни, що проявляються у новому способі діяльності, стилі мислення

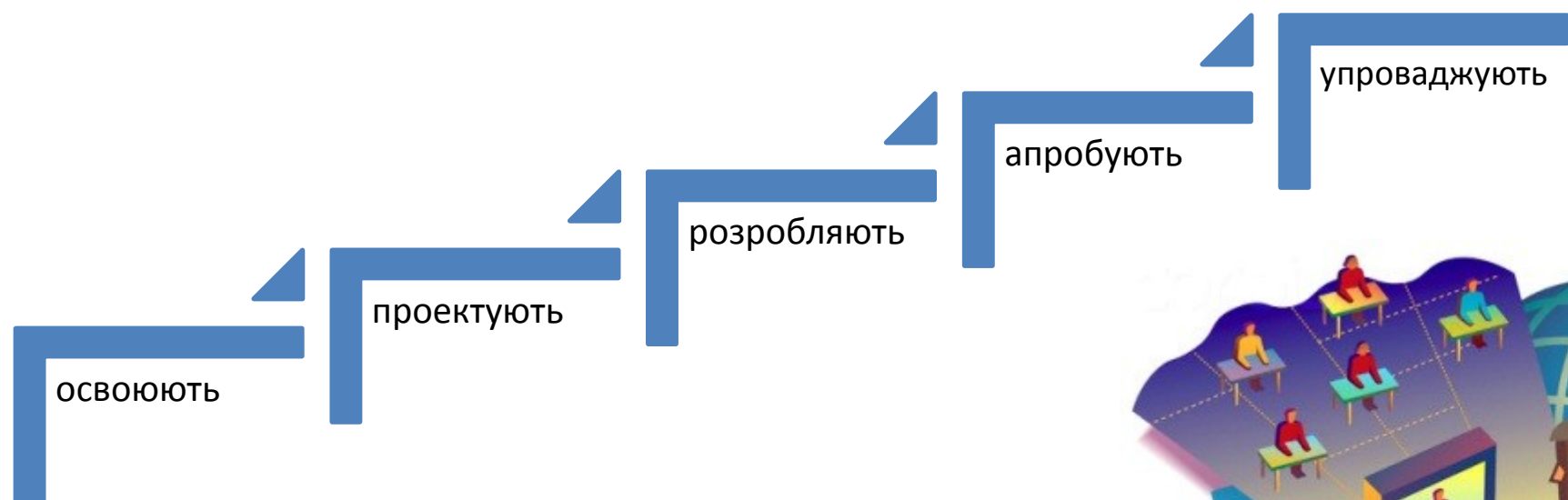


Перетворюють характер навчання щодо його цільової орієнтації, взаємодії педагога та учнів, їхньої позиції у начальному процесі

Комплексний, інтегрований процес, що охоплює суб'єктів, ідеї, способи організації інноваційної діяльності і забезпечує результативність нововведення

Підвищують якість навчання, доступність та ефективність освіти, формують вміння та навички користування інформацією і правильного її застосування

Інноваційний характер освітньої діяльності виявляється тоді, коли суб'єкти освіти будь-яким чином взаємодіють з педагогічним нововведенням:



Інноваційні педагогічні технології

Проектні технології навчання

Кейс-технології

Технології імітаційно-ігрового навчання

Тренінгові технології

Технології розвитку критичного мислення



Питання для обговорення

Чи вважаєте Ви доцільним використання ІТ у навчальному процесі ЗП(ПТ)О?

Чи використовуєте Ви ІТ під час проведення власних уроків?
Наведіть приклади такого використання.

Які методичні цілі використання ІТ у навчальному процесі ЗП(ПТ)О?



Веб-квест

- ▶ модель використання Інтернет-ресурсів у викладанні
- ▶ формат уроку з орієнтацією на розвиток пізнавальної дослідницької діяльності учнів, на якому основна частина інформації здобувається через Інтернет
- ▶ вид інформаційного проекту, що дає можливість ефективно використовувати інформацію, яка знайдена і Інтернет
- ▶ дидактична структура, в межах якої викладач формує пошукову діяльність учнів, задає для них параметри цієї діяльності та визначає її тривалість
- ▶ проблемне завдання з елементами рольової гри, для виконання якої використовуються інформаційні ресурси мережі Інтернет



Можлива Структура веб-квесту

- ▶ **Вступ** – короткий опис теми
- ▶ **Завдання** – формулювання проблемного завдання і опис форми представлення кінцевого результату
- ▶ **Порядок роботи і необхідні ресурси** – опис послідовності дій, ролей і ресурсів, необхідних для виконання завдання, допоміжні матеріали
- ▶ **Оцінка** – опис критеріїв і параметрів оцінки виконання Веб-квеста, який представляється у вигляді бланка оцінки
- ▶ **Висновок** – короткий опис того, чому можуть навчитися учні
- ▶ **Використані матеріали** – посилання на ресурси, що використовувалися для створення Веб-квеста
- ▶ **Коментарі для викладача** – методичні рекомендації для викладачів, які застосовують Веб-квест



«Я завжди готовий вчитися, але мені не завжди подобається, коли мене вчать ...»

У. Черчилль

Пам'ятка учаснику тренінгу:

- Шукайте і підтримуйте в собі тільки хороше.
- Слухайте дуже уважно завдання.
- Не кажіть занадто довго і занадто часто. Не перебивайте, не виправляйте, не судіть того хто розповідає.
 - Намагайтеся брати активну участь у всіх запропонованих вправах, ситуаціях, іграх.
 - Будьте винахідливі і використовуйте творчий підхід.
 - Вчіться довіряти вашому внутрішньому почуттю.
 - Будьте терплячі і наполегливі, поважайте інших.



*Веб-квест «Інноваційні педагогічні технології
у професійній підготовці майбутніх фахівців»*



<https://wq-in-tech.blogspot.com/>

The image shows a screenshot of a blog post on a Blogger platform. At the top, there is a dark red banner with white text: "Веб-квест «Інноваційні педагогічні технології у професійній підготовці майбутніх фахівців»". Below the banner is a navigation menu with links: "Головна", "Вступ", "Завдання", "Ролі", "Ресурси". The date "ВОСКРЕСЕНЬЕ, 16 СЕНТЯБРЯ 2018 Г." is displayed. The main content area features the heading "Ласкаво просимо!" followed by a paragraph: "Цей веб-квест має методичне спрямування. Як його учасники Ви отримаєте навички діяльності в інформаційному проекті. Обов'язковим результатом такої діяльності становитиме презентація, що розкриє суть певної інноваційної педагогічної технології. У методичному аспекті Ви маєте продумати та запропонувати, як можна використати цю технологію у навчально-виробничому процесі Вашого закладу професійної (професійно-технічної) освіти." Below the text is a graphic with the text "Давайте створимо Ques WEB" and an illustration of a globe, books, a clock, and a calculator. On the right side, there is a sidebar with the author's name "Наталія Кулаласва", a "Подписаться" button with "10" subscribers, a "Просмотреть профиль" link, and an "АРХИВ БЛОГА" section with a dropdown menu showing "2018 (1)" and "сентября (1)".

Веб-квест «Інноваційні педагогічні технології у професійній підготовці майбутніх фахівців»

[Головна](#)[Вступ](#)[Завдання](#)[Ролі](#)[Ресурси](#)

Вступ

“Нове в педагогіці - це не тільки ідеї, підходи, методи, технології, що ... ще не використовувалися, але це і той комплекс елементів або окремі елементи педагогічного процесу, що несуть у собі прогресивний початок, який дозволяє в умовах, що змінюються, і ситуаціях досить ефективно вирішувати завдання виховання й освіти”

В.Загвязинський

Високі темпи розвитку сучасного суспільства обумовлюють необхідність постійного, пошуку педагогічних новацій, що інтенсифікують процес якісного навчання. У зв'язку з цим педагогам доводиться опановувати нові поняття, термінологічний апарат і можливості інформаційного середовища, модернізувати перевірені часом дидактичні принципи, реалізуючи їх на якісно новому рівні.

Оптимізувати навчальний процес в умовах сучасних інформаційних технологій можна використовуючи програмно-творчі проекти або веб-квести, які стають все більш популярними серед педагогів та учнів, оскільки універсальні навчальні дії будуються при цьому на принципах взаємодії, активності вихованців, обов'язковому зворотному зв'язку, спираючись на груповий досвід. Особливістю веб-

ОБО МНЕ

Наталія Кулалаєва

Підписатися 10

[Просмотреть профиль](#)



АРХИВ БЛОГА

▼ 2018 (1)

▼ сентября (1)

Ласкаво просимо!Цей веб-квест маєметодичне спряму...



Веб-квест «Інноваційні педагогічні технології у професійній підготовці майбутніх фахівців»

[Головна](#)[Вступ](#)[Завдання](#)[Ролі](#)[Ресурси](#)

Ролі

| | |
|--------------------|---|
| Дослідник-пошукач | <p>Ви дослідник-пошукач. Користуючись наданими посиланнями, Ви шукаєте необхідну для Вашої підгрупи інформацію, узагальнюючи її зміст.</p> <p>Завдання</p> <ol style="list-style-type: none">1. Стисло охарактеризуйте інноваційну педагогічну технологію (її суть), котру досліджуєте.2. За яких педагогічних обставин доцільно її використовувати під час навчального процесу?3. Запропонуйте можливі способи її використання в ЗП(ПТ)О. |
| Редактор | <p>Ви редактор, який готує доповідь.</p> <p>Завдання</p> <ol style="list-style-type: none">1. Користуючись інформацією, наданою Вам дослідником-пошукачем та спираючись на презентацію, складіть зміст Вашої доповіді.2. Занотуйте основні тези Вашої доповіді.3. Для кращого сприйняття тексту запропонуйте щось цікаве, на Ваш погляд (певну форму доповіді, вислів, загадку тощо). |
| Графічний дизайнер | <p>Ви графічний дизайнер, який готує презентацію.</p> <p>Завдання</p> <ol style="list-style-type: none">1. Уважно продумайте концепцію представлення продукту підгрупи та презентації. |

ОБО МНЕ

Наталія Кулалаєва

[Подписаться](#) 10

[Просмотреть профиль](#)



АРХИВ БЛОГА

▼ 2018 (1)

▼ сентября (1)

Ласкаво просимо!Цей веб-квест маєметодичне спряму...



Веб-квест «Інноваційні педагогічні технології у професійній підготовці майбутніх фахівців»

[Головна](#)[Вступ](#)[Завдання](#)[Ролі](#)[Ресурси](#)

Ресурси

Педагогічні технології у професійній підготовці кваліфікованих робітників : довідник / Романова Г. М., Артюшина М. В., Слатвінська О. А. – К. : Інститут професійно-технічної освіти НАПН України, 2015. – 75 с.
<http://lib.iitta.gov.ua/165884/>

Застосування особистісно-розвивальних педагогічних технологій у підготовці майбутніх кваліфікованих робітників (методичні рекомендації для педагогічних працівників професійно-технічних навчальних закладів, працівників науково-навчально-методичних центрів (кабінетів) професійно-технічної освіти МОН України) / М. В. Артюшина, Я. Ю. Білоконь, І. Б. Дремова, О. Б. Кошук, І. А. Мося, Т. М. Пашенко, Г. М. Романова; за ред. Г. М. Романової. – К. : Ін-т проф.-тех. освіти НАПН України, 2014. – 132 с.
http://lib.iitta.gov.ua/7253/1/Методичні_рекомендації.pdf

Романова, Г.М., Романов, Л.А. (2015) Підготовка педагогічних працівників професійно-технічних навчальних закладів до застосування веб-квестів Інформаційно-комунікаційні технології в сучасній освіті: досвід, проблеми, перспективи (4/2). стор. 105-109.
<http://lib.iitta.gov.ua/11339/1/Романова%20Г.%20Романов%20Л.А..pdf>

ОБО МНЕ

[Наталія Кулалаєва](#)

[Просмотреть профиль](#)



АРХИВ БЛОГА

▼ 2018 (1)

▼ [сентября \(1\)](#)

[Ласкаво просимо!Цей веб-квест маєметодичне спряму...](#)



РЕСУРСИ

<http://lvschool2.org.ua/teacher/pedag-teh> сайт Львівської ЗОШ.

<https://uxevent.com/kopilka-formatov-sobytij-soberem-polnuyu-entsiklopediyu-formatov/> Енциклопедія форматів (російською).

https://www.researchgate.net/profile/Yaroslav_Rudyk2/publication/316190546_Osvitni_tehnologii/links/58f5e5700f7e9b6f82e99e92/Osvitni_tehnologii.pdf посібник «Освітні технології» 2016р.

<http://infotour.in.ua/pedtehnol1.htm> 2003 р. посібник. (хороший)

http://www.content.net.ua/registration/sections/page.php?page_id=29024&categ_id=11363 методика проведення тренінгів.

Оцінювання

| Критерії | Бали | | | | |
|-----------------------------------|---------|----------|-----------|----------|----------|
| | I група | II група | III група | IV група | VI група |
| Глибина та оригінальність виступу | | | | | |
| Якість оформлення презентації | | | | | |
| Логічність викладення інформації | | | | | |
| Дотримання вимог | | | | | |
| Загальна кількість балів | | | | | |



Жеребкування



Завдання для підгруп

1. Стисло охарактеризуйте суть інноваційної педагогічної технології, котру досліджуєте.
2. Які можливі загрози та проблеми під час її застосування в професійній підготовці майбутніх фахівців?
3. За яких педагогічних обставин доцільно її використовувати під час навчально-виробничого процесу?
4. Запропонуйте можливі способи її використання в ЗП(ПТ)О.



Представлення результатів роботи підгруп Обговорення



Підсумки



ЛІТЕРАТУРА

1. Лемов, Д. Мастерство учителя. Проверенные методики выдающихся преподавателей / Дуг Лемов ; пер. с англ. О. Медведь. — М. : Манн, Иванов и Фербер, 2014. — 416 с. - Режим доступа: http://orth-gymnasia.ru/education/pedrabotnikam/Masterstvo_uchitelya.pdf. – Назва з екрану.
2. Дирксен Дж. Искусство обучать: как сделать любое обучение нескучным и эффективным / Джули Дирксен, пер. с англ. Ольги Долговой. – М.: Манн, Иванов и Фербер. – 2013. – 276 с. – Режим доступа: http://wiki.fizmat.tnpu.edu.ua/images/archive/1/1e/20140326190229!Iskusstvo_obuchat_Dzhuli_Dirxen.pdf. – Назва з екрану.
3. Алан Кроуфорд, Е. Венди Саул, Самуел Метьюз, Джеймс Макінстер ТЕХНОЛОГІЇ РОЗВИТКУ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ УЧНІВ. – Режим доступа: http://www.criticalthinking.expert/book-criticalthinking/FREE_tehnologii_rozvitku_kritichnogo_mislennja_uchniv.pdf. – Назва з екрану.
4. Застосування особистісно-розвивальних педагогічних технологій у підготовці майбутніх кваліфікованих робітників (методичні рекомендації для педагогічних працівників професійно-технічних навчальних закладів, працівників науково-навчально-методичних центрів (кабінетів) професійнотехнічної освіти МОН України) / М. В. Артюшина, Я. Ю. Білоконь, І. Б. Дремова, О. Б. Кошук, І. А. Мося, Т. М. Пащенко, Г. М. Романова; за ред. Г. М. Романової. – К. : Ін-т проф.-тех. освіти НАПН України, 2014. – 132 с. – Режим доступа: http://lib.iitta.gov.ua/7253/1/Методичні_рекомендації.pdf. – Назва з екрану.

Дякую за увагу!

