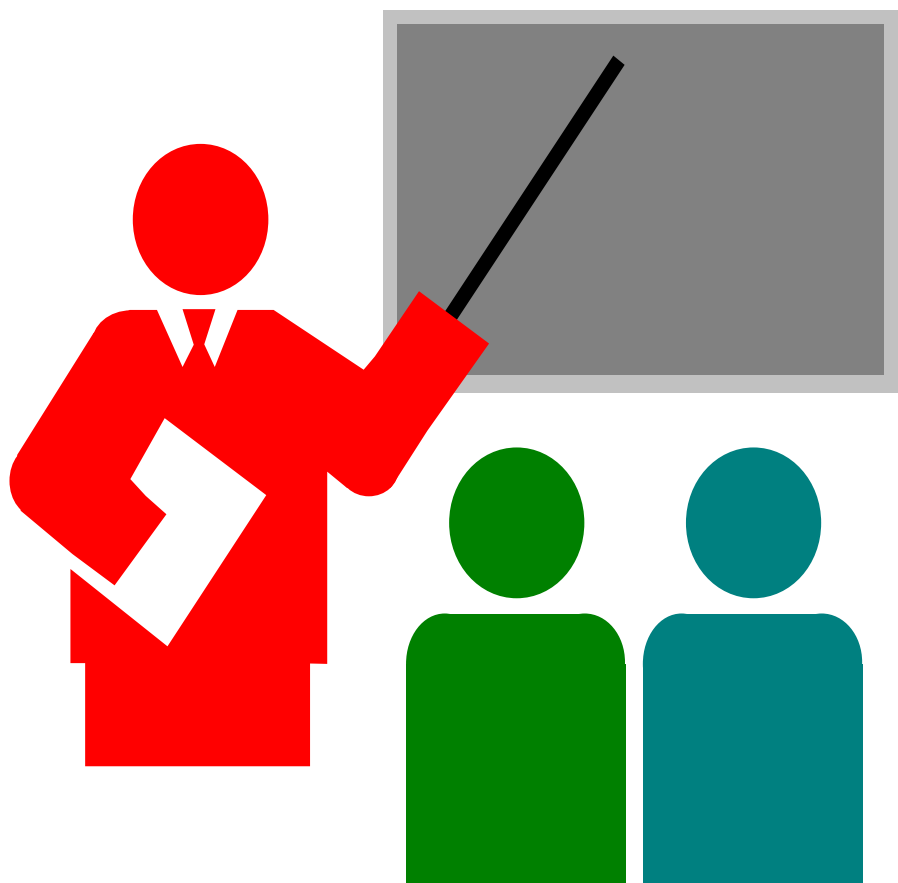


# Модель методичної роботи – це нова ідея, фантазія чи реальність?



**\* Для того, щоб навчити іншого,  
потрібно більше розуму, ніж для  
того, щоб навчитися самому.**



**М. Монтень**

**Методична робота** – це цілісна система взаємопов'язаних заходів і дій, яка ґрунтується на досягненнях науки, передового досвіду й конкретному аналізі діяльності педагогів та спрямована на всебічне підвищення професійної майстерності кожного педагога, на забезпечення й розвиток творчого потенціалу педагогічного колективу, досягнення оптимальних результатів освіти, виховання й розвитку майбутнього громадянина.



## Кінцевий результат, на який має бути спрямована методична робота:

- створення в педагогічному колективі атмосфери творчої співпраці, пошуку та зацікавленості;  
підвищення професійної компетентності педагогів;
- активна участь в управлінні якістю професійної підготовки здобувачів освіти;
- підвищення якості освітнього (навчально-виробничого, навчально-виховного) процесу;
- створення банку інноваційних ідей та технологій.



**УВАГА!**

**Головна мета методичної роботи – допомогти педагогічним кадрам розвивати, удосконалювати й підвищувати професійну майстерність та фаховий рівень; активізувати творчий потенціал; формувати здатність до швидкої адаптації відповідно до змін в освіті.**



# Управлінський аспект організації методичної роботи:

- Прогнозування;



- Планування;



- Організація;

- Регулювання;

- Контроль;

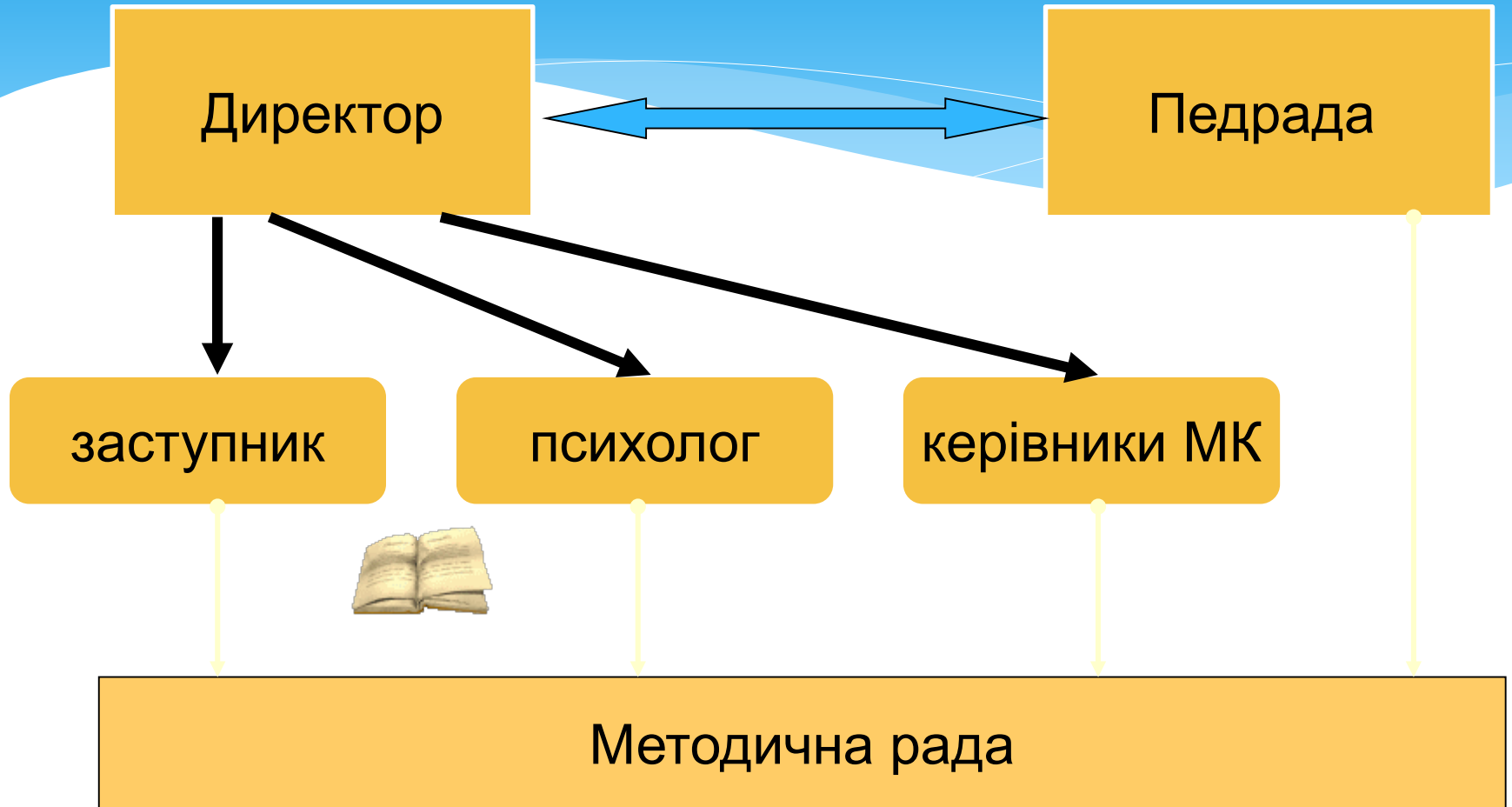
- Аналіз;

- Стимулювання;

- Корекція.



# СТРУКТУРА МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ



# ФОРМИ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

Колективні



Групові



*Індивідуальні*





# Форми методичної роботи

## *Колективні*

Педагогічна  
рада

Методична  
рада

Педагогічна  
виставка

Педагогічні  
конференції,  
семінари

Робота над єдиною  
науково-методичною  
темою



# Форми методичної роботи

*Групові*

```
graph TD; A[Групові] --> B[Методичні комісії]; A --> C[Семінари-практикуми]; A --> D[Школа педагогічної майстерності]; A --> E[Методичні оперативки]; A --> F[Творчі групи]; A --> G[Психолого-педагогічний семінар];
```

Методичні комісії

Семінари-практикуми

Школа педагогічної  
майстерності

Методичні оперативки

Творчі групи

Психолого-педагогічний  
семінар

# Форми методичної роботи

**Індивідуальні**

**Взаємовідвідування  
уроків**

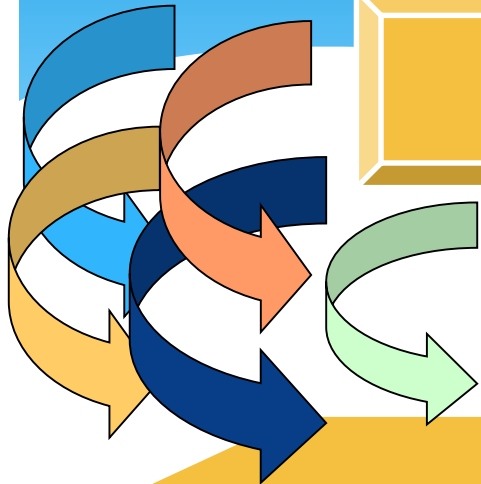
**Наставництво**

**Консультування**

**Робота над  
Індивідуальною темою**

**Самоосвіта**

**Атестація**



# Модель організації науково-методичної роботи

Директор

Заступники директора

Школа молодого педагога

Методична рада

Майстер-клас

Творчі лабораторії

Проблемний семінар

Індивідуальні консультації

Предметні кафедри

Атестація.  
Творчі звіти

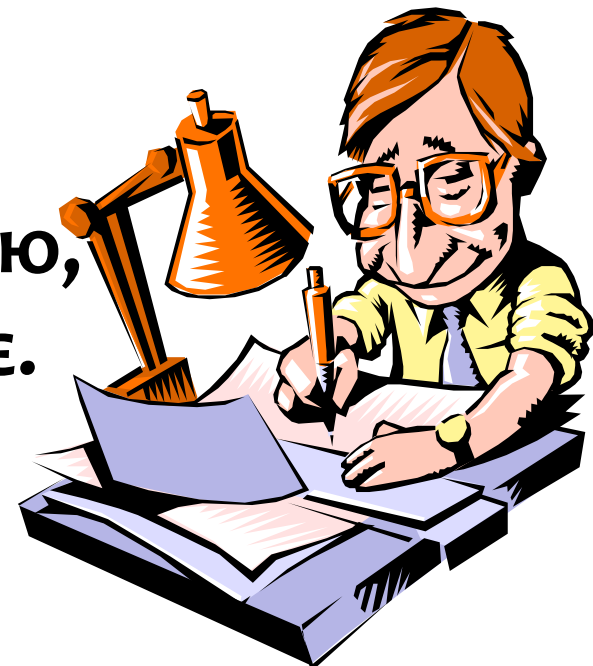
Динамічні групи  
для підготовки  
педрад, засідань

Психолого-педагогічний семінар



**Нема лихішої роботи, ніж  
учительська,  
Нема виснажливішої роботи від  
учительської,  
Де нерви паляться, мов хмиз сухий,  
Де серце рветься в шепоті і чаді.  
Але нема щасливішої долі,  
Коли Людина з рук Твоїх, Учителю,  
Іде у світ – на краплю світ людніє.**

(«Дума про вчителя» І. Драч)



**ДЯКУЮ  
ЗА УВАГУ !**

