

Державний навчальний заклад
«Василівський професійний ліцей»

ВЕБІНАР

НА ТЕМУ: «МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ДО ПРОВЕДЕННЯ УРОКІВ З ПРЕДМЕТА «ПРАВИЛА ДОРОЖНЬОГО РУХУ»

Виконав:
спеціаліст вищої категорії, педагогічне звання
«старший викладач»

Гриша Валерій Володимирович



ВСТУП

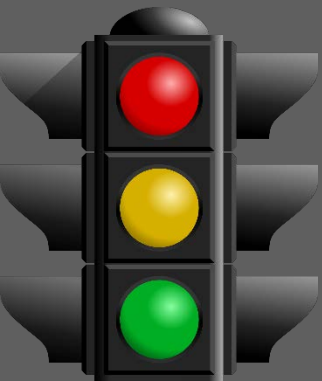
Інтенсивна автомобілізація спричинила серйозні проблеми економічного, соціального і екологічного характеру. Серед них головним лихом є неприпустимо високий рівень аварійності і як наслідок висока смертність через ДТП.

Тому сьогодні питання належної професійної підготовки водіїв і набуття ними водійської майстерності є надзвичайно актуальним.



ПРИНЦИПИ НАВЧАННЯ

Принципи навчання дуже пов'язані між собою і реалізуються в навчальному процесі в своїй діалектичній єдності.



Наочність навчання

Свідомість і активність учнів

Систематичність і послідовність у навчанні

Міцність засвоювання знань, вмінь та навичок

Доступність навчання

Зв'язок теорії з практикою

Науковість навчання

Урахування індивідуальних особливостей учнів

Виховний характер навчання

Міжпредметні зв'язки

ПРИНЦИПИ НАВЧАННЯ



З психофізіології відомо, запам'ятовування йде краще, якщо інформація надходить до людини по різних каналах: за допомогою зору, слуху, органів дотику тощо.

Для того, щоб свідомо і активно оволодіти знаннями, вміннями та навичками, учні в першу чергу повинні чітко розуміти, що вивчення ПДР не самоціль, а обов'язкова передумова грамотної і безпечної експлуатації транспортних засобів, мають уявляти собі навчальну мету, намагатися стати кваліфікованими і надійними водіями.



Наочність навчання



Свідомість і активність учнів

ПРИНЦИПИ НАВЧАННЯ



ПРИНЦИПИ НАВЧАННЯ



Принцип систематичності і послідовності передбачає вивчення ПДР як єдиного комплексу закономірностей функціонування систем «дорожній рух». Всі навчальні питання мають вивчатися в їх логічній послідовності і взаємозв'язку.

Систематичність і послідовність в навчанні

Міцність засвоювання знань, вмінь та навичок

Доступність навчання

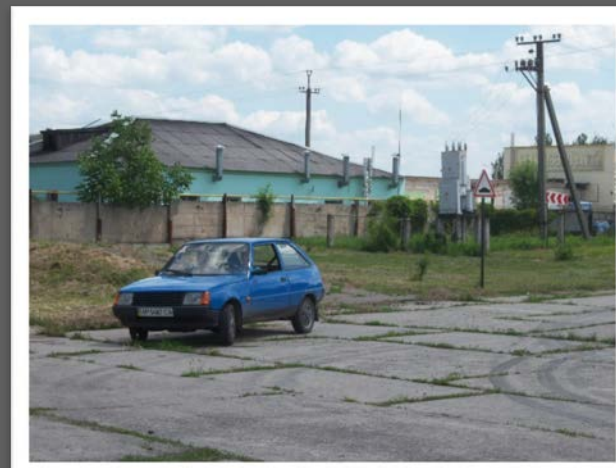
Зв'язок теорії з практикою

Науковість навчання

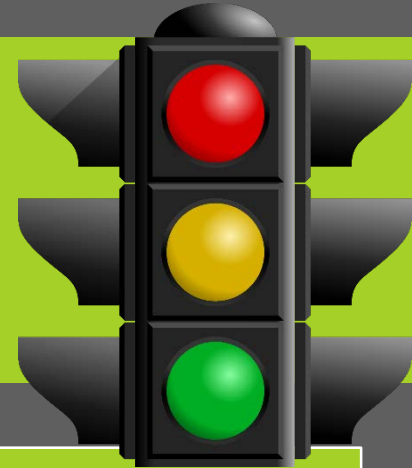
ЗВ'ЯЗОК ТЕОРІЇ З ПРАКТИКОЮ



УРОКИ ВОДІННЯ



ПРИНЦИПИ НАВЧАННЯ



Частіше всього водії порушують вимоги ПДР не з причин їх незнання, а з ігнорування та нехтування їх положеннями. Необхідно та дуже важливо виховувати майбутніх водіїв в дусі поваги до духу і букви Правил, поваги до інших учасників дорожнього руху, законодавства, загальнолюдських цінностей, що є великою загальнодержавною проблемою. Процеси навчання і виховання мають знаходитись в органічній єдності. Виховний процес на практиці означає продуману організацію діяльності і поведінки учнів, створення системи виховних впливів.

Урахування
індивідуальних
особливостей
учнів

Виховний
характер
навчання

Міжпредметні
зв'язки



ВИСНОВОК

Питання удосконалення уроків, підвищення ефективності процесу засвоєння знань, формування вмінь та навичок має бути актуальним протягом всієї педагогічної діяльності викладачів.

Тільки систематична, наполеглива робота викладача над собою, над підвищенням свого наукового і професійного рівня, а також ретельна праця над удосконаленням кожного уроку і всього курсу предмету в цілому, дасть можливість забезпечити високий рівень підготовки майбутніх робітників та привабить зацікавленість учнів до навчання.



ДЯКУЮ ЗА УВАГУ!