



Державний навчальний заклад  
«Херсонське вище професійне комерційне училище»

Проект патріотичного виховання  
учнівської молоді

# «В єднанні сила й міць держави»



# Паспорт проекту

## Назва

- Проект патріотичного виховання учнівської молоді Державного навчального закладу «Херсонське вище професійне комерційне училище на вересень 2015 р. - травень 2016 р. «В єднанні сила й міць держави»

## Тип проекту

- **Тип проекту:** освітньо-виховний.
- **За напрямком діяльності:** громадсько-соціальний, творчий
- **За характером контактів:** зовнішній.
- **За кількістю учасників:** масовий.

## Розробники проекту

- Калниболотська Ю.В. - заступник директора училища з ВР,
- педагогічний колектив училища

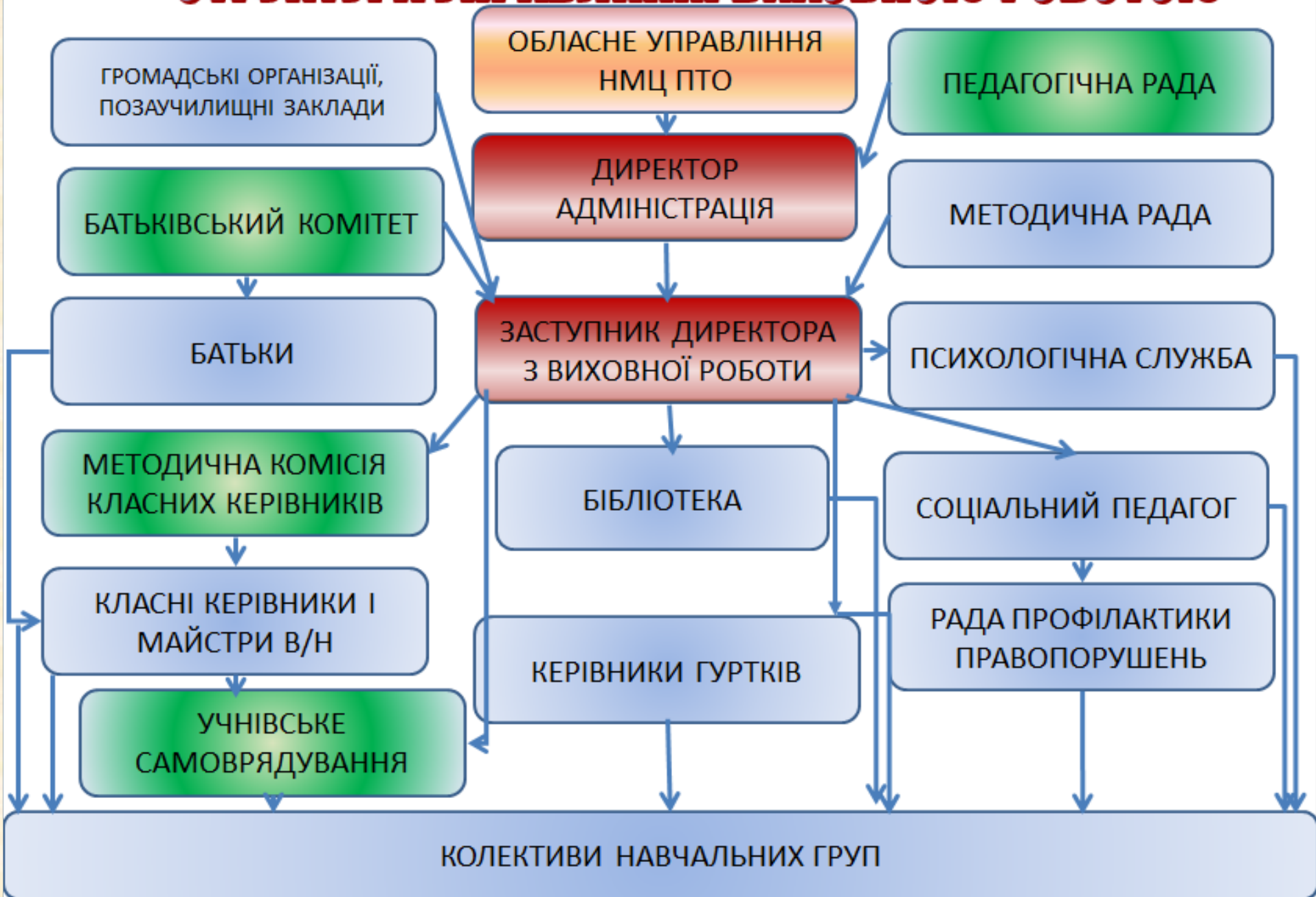
## Керівники

- Олімська Є.П. – директор ДНЗ «ХВПКУ»
- Калниболотська Ю.В. - заступник директора училища з ВР

## Учасники проекту

- Учні училища (34 навчальних групи, 725 учнів)
- Педагогічний колектив;
- Батьки
- Громадськість.

# СТРУКТУРА УПРАВЛІННЯ ВИХОВНОЮ РОБОТОЮ





# Мета проекту:

Упровадження Концепції національно-патріотичного виховання відповідно до індивідуальних потреб та інтересів учнів;

- виховання у учнівської молоді громадянськості, патріотизму як найважливіших духовно-моральних і соціальних цінностей, готовності до активного прояву в різних сферах життя суспільства;
- поглиблення знань вихованців з історії української державності й громадянства, культури народу, його традицій, розуміння подвигу українського народу;
- формування поваги до України, високого рівня національної, правової свідомості і самосвідомості, громадянської, соціальної відповідальності, готовності працювати в ім'я розквіту України, усвідомлення необхідності досконалого знання державної мови;
- розвиток інтелектуальних, духовних, трудових, художньо-естетичних рис, розумних потреби та установок, ініціативності, творчих здібностей й талантів вихованців,
- виховання високих моральних якостей особистості;
- підвищення престижу військової служби, культивування ставлення до солдата як до захисника Вітчизни, героя; виховання готовності захищати суверенітет і територіальну цілісність України;
- виховання милосердя, співчуття, підтримка та сприяння участі у волонтерських проєктах, набуття позитивного досвіду громадської співучасті.



# Завдання проекту:

- Створення виховного середовища для саморозвитку, самовираження і самореалізації;
- Перетворення навчально-виховного процесу в соціальний простір самовдосконалення особистості, створення умов для набуття нею індивідуального досвіду, самотворчості і посиленої участі у творенні світу свого життя;
- Виявлення рівня сформованості в вихованців патріотичних і громадянських якостей;
- Розвиток інтелектуальної, емоційно-почуттєвої та вольової сфери особистості;
- Впровадження активних форм, методів і видів виховної діяльності;
- Стимулювання пошуково-пізнавальної діяльності вихованців;
- Виховання в учнівській молоді громадянськості, патріотизму як найважливіших духовно-моральних і соціальних цінностей, готовності до активного прояву в різних сферах життя суспільства.



## ЕТАПИ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОЕКТУ

### Організаційно-проектна вальний

Формування теми проекту. Визначення мети, завдань проекту  
Методичне та теоретичне обґрунтування засад, форм і методів розв'язання проблеми.  
Планування роботи в рамках проекту. Розробка модульних програм.  
Проведення засідання-семінару МК класних керівників  
“Патріотичне виховання як основа духовного розвитку особистості”



### Аналітико-практичний

Збір інформаційного матеріалу.

Проведення загально училищних і групових заходів.

Реалізація модульних програм і проектів патріотичного виховання всіх учасників проекту.



### Підсумковий опис та представлення проекту

Формування банку ініціатив-нововведень до якого увійдуть всі матеріали, зібрані учасниками проекту.  
Створення електронної презентації проекту  
Представлення звіту по проекту на засіданні педагогічної ради  
«Оновлена парадигма виховання: шляхи її реалізації»  
Проведення засідання МК класних керівників з теми: «Інноваційні аспекти діяльності класного керівника в сучасних умовах»  
Розміщення презентації – звіту «Літопис нашого життя від витоків до майбуття 2015-2016 н.р.» на сайті училища, сторінці учнівського самоврядування «Типичный ХВПКУ»



# РЕАЛІЗАЦІЯ ПРОЕКТУ

Програмний модуль «Учнівське самоврядування – крок до лідерства»

Програмний модуль «Шляхами подвигу і слави»

Програмний модуль «Шляхи до духовності»

Урочна система

Програмний модуль «Історичне краєзнавство»

Програмний модуль «Сторінками національного календаря»

Програмний модуль «Сила нескорених»

Програмний модуль «Бібліотека – територія єдності»

Програмний модуль «Жити в гармонії з собою і світом»

Програмний модуль «Здоровий дух – запорука здорової нації»

Реалізація проекту



# Програмний модуль «СИЛА НЕСКОРЕНИХ»

(Уроки пам'яті, цикл уроків мужності, зустрічі з воїнами АТО, волонтерами, культурно-громадськими діячами міста та регіону)

Урок мужності «Всі ми браття козацького роду»



Година патріотичного виховання «На захисті України»

Урок пам'яті «Вклоняємось всім героям»

Урок – набат «Пам'яті Небесної сотні»

Урок мужності «Україно! Благослови добром мене...»



зустрічі з воїнами АТО

Година історичної правди «Подвиг безсмертний – пам'ять нетлінна».

Фото - проект «Війна крізь призму об'єктива».

Урок мужності «Сила нескорених»

зустріч з головою організації Української спілки воїнів Ветеранів Афганістану Столяром В.П





# Програмний модуль «Історичне краєзнавство»



Флеш-променад  
«Вулицями старого  
Херсона»

Відвідування музеїв,  
місць історичних  
подій, театру, об'єктів  
культурної спадщини;  
подорожі рідним  
краєм.



Фотоконкурс «Херсон  
очима студентської  
молоді».



Фотоконкурс  
«Багатолика  
Україна».



Віртуальна мандрівка:  
«Вкарбована у  
вічність історія  
нашого міста»



Євроквест «Зоряне  
сйво країн європи»

Гра-подорож «Європа  
без кордонів»



# Програмний модуль «Сторінками національного календаря»



# Програмний модуль «Жити в гармонії з собою і світом»



# Програмний модуль «Здоровий дух – запорука здорової нації»



**Олімпійський  
тиждень**



**Участь Всеукраїнському  
благодійному марафоні  
«Пробіг з вірою в серці»**



**Училищні змагання з  
легкої атлетики, з  
футболу «До Дня  
Примирення та Перемоги  
над нацизмом в Європі»**



**День Здоров'я та спорту  
під гаслом «Здорова  
людина – здорова  
країна»**



**День Здоров'я та спорту  
"З Україною в серці"**



**Обласні змагання з  
«Козацького гарту» під  
гаслом «Козацькому роду  
нема переводу»**

**«Скривджені та  
незламні». Зустріч  
спортсменів – інвалідів  
регіонального центру  
«Інваспорт»**

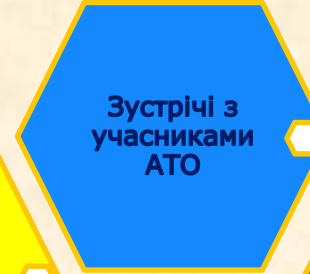


# Програмний модуль з військово-патріотичної спрямованості «Шляхами подвигу і слави»

Проведення тренування евакуації учнів училища з приміщення навчального закладу.



Зустріч з головою організації Української спілки воїнів Ветеранів Афганістану Столяром В.П.



Проект з патріотичного виховання «Батьківщина у нас одна»

Участь у Всеукраїнському Дні Цивільного Захисту



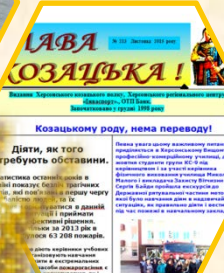
Співпраця з інформаційним печатним виданням Херсонського козацького полку «Слава Козацька»



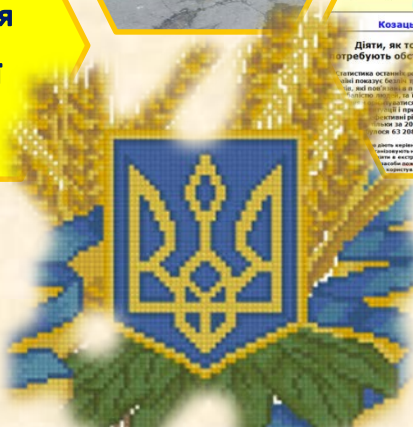
Свято до Дня Збройних Сил України «Козацькі забави»



Бесіди з підвищення престижу військової служби.



Відвідування пожежної частини МЧС.





# Програмний модуль «Бібліотека - територія єдності»

Відкритий мікрофон  
«Стосунки рівності і поваги» (До Дня толерантності)



Усний журнал  
«Студентська молодь в боротьбі за майбутнє» (до 25-річчя Революції на граніті)

Година історичної правди  
«Подвиг безсмертний - пам'ять нетління» (Революція Гідності)

Літературний калейдоскоп  
«Поетова слава над світом»

Книжкові виставки: «Моя країна - незалежна Україна»

Випуск глосарія з питань національно-патріотичного виховання.

Слайд-розповідь  
«Чорнобиль: чорний сполин, вічний біль...»

Дайджест  
«Будь сучасним! Читай українське!»

Бібліографічні огляди літератури «Соборність України – запорука міцної держави»

Урок-реквієм  
«Маки пам'яті» (До Дня пам'яті ті примирення)





# «Бібліотека - територія єдності»



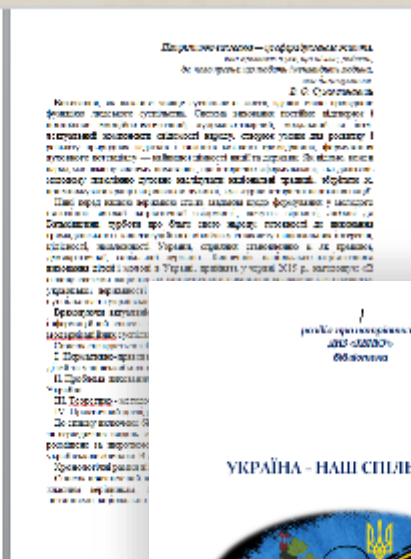




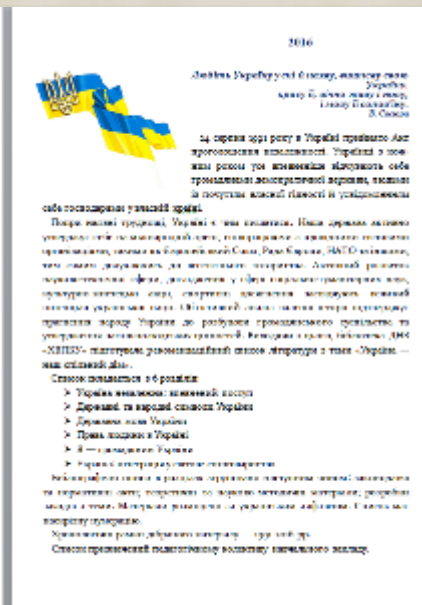
# Бібліографічна робота бібліотеки з питань національно-патріотичного виховання:

**Інформаційний список літератури  
«Національно-патріотичне  
виховання учнів в умовах  
модернізаційних суспільних змін»**

**Бібліографічний покажчик  
літератури  
«Навігатор книжкового світу»**



**Рекомендаційний покажчик  
літератури  
«Україна - наш спільний дім»,**



# Інформаційна робота бібліотеки з питань національно-патріотичного виховання:



## Інформаційний бюлетень «Інноваційні технології – шлях реформування профтехосвіти»

«Лише творчий учитель  
може бути джерелом успіху своїх учнів»  
В. Сухомлинський



### I У Міністерстві освіти і науки України

1. Інформаційно-аналітичне зведення Міністерства МОС України до керівників шкіл та закладів освіти: «Професійна освіта як основа забезпечення кваліфікаційного надомого підготовки України, зроблена за північ періодом (Темат.)» Інформаційний бюлетень МОС України, №7 - с.3-8.
2. Методичні рекомендації з географії за основними, до 2016/17 навчального року (Темат.) Інформ. бюлетень МОС України, №6 - с.2-10.
3. Методичні рекомендації щодо впровадження інформаційних в 2016-2017 навчальному році (Темат.) Додаток до бюлет. МОС України від 17.08.2016 №10-137/ Інформаційна збірка 2016 - №6 - с.8-17.
4. МОС України  
Про проведення 1 вересня 2016р. Першого уроку (Темат.) Інформ. бюлетень МОС України, №5 - с.4.
5. Внесі підказки до формування регіонального зв'язності за підготовки робітничих кадрів (Темат.) К. Міжвузівський Проф. асоц. союзу, 2016 - №3 - с.24-26.
6. Про впровадження Програми про Висхідніми стартами при середній частоті професійно-технічної освіти: навчальних закладів України «Висхідні старти» (Темат.) Інформ. бюлетень МОС України від 29.01.2016 №194/ Інформаційна збірка МОС України, №4 - с.13-16.
7. Про запровадження рекомендацій з питань організації навчальної роботи у навчальних закладах у 2016/17 навчальному році (Темат.) Інформ. бюлетень МОС України від 25.07.2016 №5-110-1878/ Інформ. бюлетень МОС України, №4 - с.1-11.
8. Про особливості навчання бізнесу: рекомендації. Рекомендації для вчителів (Темат.) Інформ. бюлетень МОС України, №16 - с.11.
9. Про структуру 2016/2017 навчального року та навчальні задачі закладів освіти (Темат.) Інформ. бюлетень МОС України від 09.04.2016 №19-128/ Інформ. збірка МОС України, №3 - с.13-15.
10. Школа інноваційних технологій або впровадження інноваційних технологій у навчальних закладах: навчальна збірка (Темат.) Інформ. бюлетень МОС України від 11.04.2016 №15-450/ Інформ. збірка МОС України, 2016 - №6 - с.3-95.

Відомості  
вересень 2016 р.

### Інноваційні технології – шлях реформування профтехосвіти

Інформаційний бюлетень  
Випуск одиницятимісячний

**Прийти.  
Побачити.  
Взяти участь.**

Виставковий календар:  
**1 вересня** Книжкова виставка до «Дня Знать України – єдина країна»



**10 вересня** Книжкова виставка «Я народився для добра і любові...» (до 120-річчя з дня народження О.П.Димаренку)

**Письменник святкує ювілей**

**Сьогодні.  
Завтра.  
Цього місяця.**

**1 вересня** День Знать України – єдина країна

**1-29 вересня** Вересні зустрічі в бібліотеці

- 9.09.16** 241 речівка для керівників З.П. Жовтківський (1768-1836), укр. письменник.
- 16.09.16** 116 речівка від дня народження О.С. Шкварчука (1894-1979), укр. письменник, письменник.
- 11.09.16** 239 речівка від дня народження К.В. Франківського (1864-1902), укр. письменник.
- 11.09.16** 180 речівка від дня народження Л.К. Сидоренка (1834-1871), укр. письменник, фізик, юрист.
- 17.09.16** 158 речівка від дня народження М.С. Курбасовського (1864-1912), укр. письменник.
- 21.09.2016** 89 речівка від дня народження М.С. Гамківського (1814), укр. письменник.
- 24.09.2016** 87 речівка від дня народження О.В. Шкварчука (1879), укр. письменник.

# Дайджест «Будь сучасним! Читай українське!»

# Книжкове дефіле «Українцем бути модно!»

## Будь сучасним! Читай українське!



**Топ - 10**  
сучасних українських письменників.

### А кого ти читаш?



### СЕРГІЙ ЖАДАН

Український письменник, поет, перекладач Сергій Жадан видає новіу знайку творчість. Його літературні праці перекладаються багатьма мовами, деякі з них вже отримали національні та міжнародні нагороди. Темою для своїх творів Сергій Жадан обирає пострадянську дійсність в Україні, амайлуючи реальне життя своїх співграждан. Тому стиль його письма — це жива розмова, інколи нецензура, лексика. Його творчість надзвичайно цікава також тим, що поєднується уособленнями його активної соціальної позиції: Жадан є учасником політичних акцій протесту та протеста проти цензури слова в Україні.



### ЮРІЙ АНДРУХОВИЧ

«МІЯ ЛЮБИ ПОСЛАД, НЕМАЄ НІХИЛІЗМВДАВАТИ ЛІТЕРАТУРИ, ЛІТЕРА ЛУ ЛЮДСЬКОГО ПОРОДИЛИНА. МЕНІ ДАЄТЬСЯ ШО ЯКЩО МЕНДО МНОГО ЛЮБИТИ, ТО АМАКУТЬ, ЦЕ ТЕ ТА МАКСИМА / ДОНА, ІМПЕРАТО, СЛІШИМ»

Андрухович — один із найвідоміших сучасних письменників в Україні. Його творчість має неабиякий вплив на стан сучасного українського літературного простору. За надзвичайно зурядку та літературні праці Андруховича перекладалися одинадцятьма мовами, в тому числі шпаниською мовою іспанською. Окрім літературної діяльності, Юрій Андрухович також прокладає себе у видавничій справі: на початку 90-х років він разом із письменником Юрієм Гаданом почав видавати перший в Україні пострадянський журнал «Життя».




### Українська стічна нація

«Українська стічна нація» — це перша номінація «Першого міжнародного конкурсу української літератури». Це міжнародний конкурс, який проводиться щороку в Україні. Він є одним з найбільш авторитетних конкурсів української літератури. Нагороди за перемогу в конкурсі є міжнародними і включають грошову винагороду та право на публікацію твору в міжнародній газеті.

### Перша номінація

### Честь, слава та гідність українського народу



### Українцем бути модно!

### Книжкове дефіле

### Книжкове дефіле «Українцем бути модно!»

«Українцем бути модно!» — це перша номінація «Першого міжнародного конкурсу української літератури». Це міжнародний конкурс, який проводиться щороку в Україні. Він є одним з найбільш авторитетних конкурсів української літератури. Нагороди за перемогу в конкурсі є міжнародними і включають грошову винагороду та право на публікацію твору в міжнародній газеті.



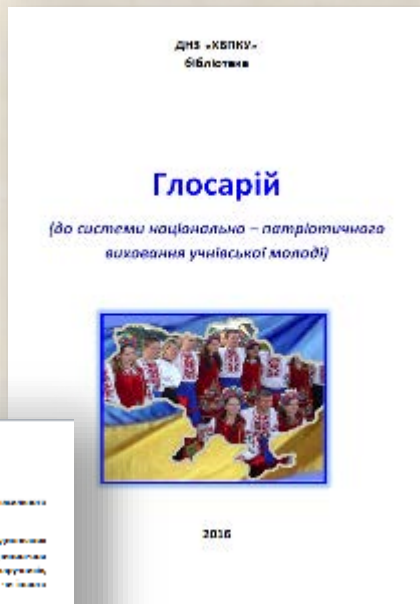
У РАМКАХ ДЕФІЛЕ ВИДІБУЄ ПОКАЗ КОЛЕКЦІЙ ПІДГОТОВЛЕНИХ ТАКІ МОЛОДИ УКРАЇНСЬКІ ЛІТЕРАТУРИ, ТАДІВАНІ ПІ АУТОРИ ПРЕЗЕНТУВАЛИ КОЛЕКЦІЇ У ДІВАДИВАТИ КОМПАНІЇ.

### УКРАЇНСЬКА СТИЧНА НАЦІЯ

«Українська стічна нація» — це перша номінація «Першого міжнародного конкурсу української літератури». Це міжнародний конкурс, який проводиться щороку в Україні. Він є одним з найбільш авторитетних конкурсів української літератури. Нагороди за перемогу в конкурсі є міжнародними і включають грошову винагороду та право на публікацію твору в міжнародній газеті.

# Глосарій з питань національно-патріотичного виховання

# Хроноскоп «Хронологія історичних подій на території України»



2016

## А

**Агресивність** – поведінка дітини (бувають і легкі випадки) з метою завдати шкоди іншій людині.

**Антигінтарнистична операція, АТО** – спеціальні заходи з метою захисту територіальної цілісності, суверенітету та незалежності України від збройної агресії російської федерації, повномасштабної війни з метою ліквідації російської територіальної агресії з метою ліквідації російської територіальної агресії.

## Б

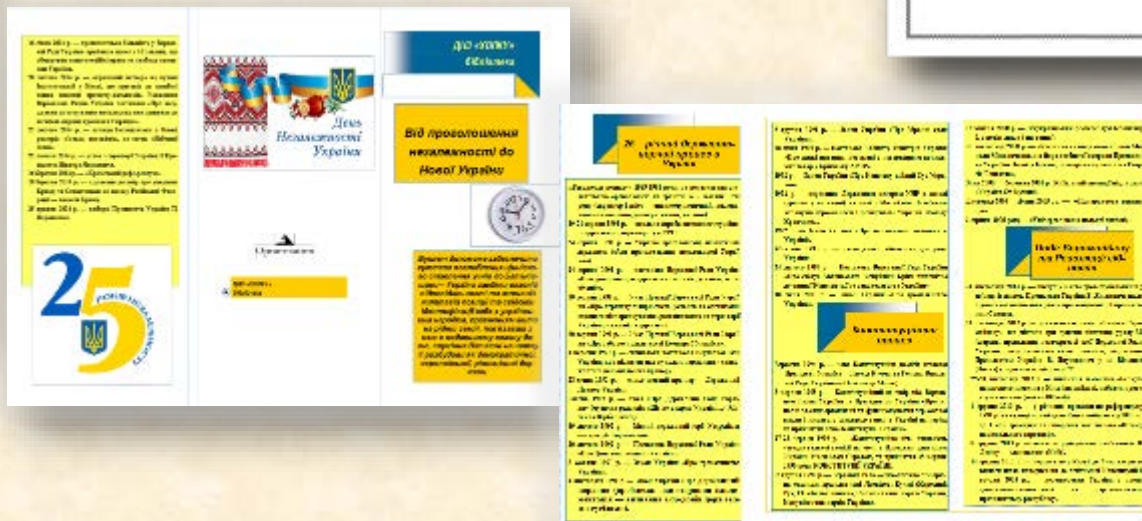
**Байдужість** – ігнорування подій, які є чинною реальністю.

**Вікна (або вітнали)** – люди, які завжди обривають любов'ю та співчуттям територію, в якій вони живуть, незалежно від національності, походження і мови. Вони завжди готові до діалогу з іншими людьми, незалежно від національності, походження і мови. Вони завжди готові до діалогу з іншими людьми, незалежно від національності, походження і мови.

**Воєний досвід** – це знання, набуті в ході воєнних дій. Вони є важливою складовою частиною національного виховання і допомагають зрозуміти значення патріотизму та любові до Батьківщини.



Воєний досвід – це знання, набуті в ході воєнних дій. Вони є важливою складовою частиною національного виховання і допомагають зрозуміти значення патріотизму та любові до Батьківщини.



# Буклет «Від проголошення Незалежності до Нової України»

2016



# Бази даних

Нормативні документи

Банк документальних фільмів присвячених Україні у Другій світовій війні

Орієнтовний каталог видань з національно-патріотичного виховання учнівської молоді

Банк документально-публіцистичних фільмів та відеороликів

# Виховні заходи бібліотеки з питань національно-патріотичного виховання

Віртуальна мандрівка  
«Вкарбована в вічність  
історія нашого міста»

Усний журнал «Студентська  
молодь в боротьбі за майбутнє»  
(до 25-річниці Революції на  
граніті»)

Година історичної правди  
«Подвиг безсмертний -  
пам'ять нетлінна»  
(Революція Гідності»)

**Вписанная в вечность  
история нашего города**

Виртуальная экскурсия по  
городу

**Тем, кто стоял у истоков**



**Студентська молодь  
90-х в боротьбі за  
майбутнє!**



Студентська революція на граніті — кампанія просвіщальних акцій громадської невоєнної української молоді, переважно студентами.

**Герої не вмирають**



**Пам'яті Небесної Сотні**

Атака була несподіваною і нещадною: людей били кийками. Тих, хто виривався і тікав - наздоганяли і били далі. Серед мітингувальників в озброєному були студенти - як молоді люди, так і дітнота, а також іноземні активісти, які прибули до Києва підтримати вояківдан.



**По улицам, переулкам и дворикам  
старого Херсона,  
можно изучать историю  
архитектуры...**



20/10/2015



25/08/2015

# Урок-реквієм «Маки пам'яті» (До Дня пам'яті та примирення)



## Маки пам'яті

До Дня Пам'яті та примирення  
урок - реквієм

01.09.1939 – 02.09.1945

З 2015 р. 8 травня в Україні запроваджується  
нова пам'ятна дата –  
**День пам'яті та примирення.**

Символ Дня пам'яті - червоний мак

### Гасло:



## Лист з німецької неволі



# Літературний калейдоскоп «Поетова слава над світом» (Т.Г.Шевченко)



*Черкащину по праву називають  
шевченковим краєм: Т. Г. Шевченко  
народився у Моринцях, а на Чернечій  
горі поблизу Канева знайшов свій  
вічний спочинок.*

*Цей будинок у Моринцях – колишня  
садиба Тарасових батьків.  
Хата і сьогодні зберігає речі тієї  
добі, муш усе дихає любов'ю і  
шаною до Кобзаря*



# Слайд-розповідь «Чорнобиль: чорний спомин, вічний біль...»



Чи знаєш ти, світе,  
Як само рідив полін?  
Як тиво, як тивоно  
Мієму народу болить...  
Б. Олійник. «Сім».



Приблизно о 1:23:03 26 квітня 1986 року на четвертому енергоблоці Чорнобильської АЕС стався вибух, який зруйнував кришку реактора. Були зафіксовані найбільш великі обсяги радіоактивних речовин, які вивільнилися, зокрема І йоду та І йоду та І йоду. З'явилася причиною вибуху на добу реактора в процесі. Згодом чотирма залізничними вагонами доставили в Східну Європу велику кількість радіоактивних відходів, які були використані для проведення ремонтних робіт. В результаті аварії стався вибух радіоактивних речовин, у тому числі йоду та йоду, плутонію, цезію-137 (період напіврозпаду 30 років), стронцію-90 (період напіврозпаду 29 років), цезію-137 (період напіврозпаду 30 років), стронцію-90 (період напіврозпаду 29 років). Ситуація погіршувалася внаслідок того, що в зруйнованому реакторі продовжувалися неконтрольовані ядерні реакції (в даному випадку графіт) реакції в ядерному паливі, з використанням в реакторі протитоків іоду та йоду, що призвело до тривалого вивільнення великої кількості радіоактивних речовин в атмосферу. Зумовило це також інтенсивне радіоактивне розпади в зруйнованому реакторі. Через 3 місяці після аварії в 1986 року відбувся вибух реактора в південній частині майдану, який призвів до значного вивільнення радіоактивних речовин в атмосферу.

## Тематичні книжкові виставки:

- Моя країна - незалежна Україна
- Україна пам'ятає - світ визнає (Голодомор)
- Мужність і відвага кризь покоління(До Дня Збройних сил України)
- Горять свічки в людських долонях
- У рідній мові цілий світ
- Молодь: свобода і відповідальність
- Крути: незгасна пам'ять і урок сьогодні
- Майдан - це стан душі і поклик серця(Революція Гідності)
- Ми пам'ятаємо біль Афганістану
- Джерела української душі
- Нас єднає Шевченкове слово
- Херсон - перлина, в долонях степу і Дніпра

## Відкриті перегляди літератури:

- Крути: незгасна пам'ять і урок сьогодні
- Гідні нащадки предків»(Герої Крут),
- Знай про Європу більше,
- Слава захисникам України,
- Наш дух не зламати, свободу не вбити(До Дня Гідності та Свободи)





# Електронні книжкові виставки

## Іван Франко – борець за свободу і єдність українського народу

**Іван Франко – борець за свободу і єдність українського народу**



Така Франко – це розум і гнів, це боротьба, мучка і перемога. Царства України, України і людськості!

М. Коцюбинський



Іван Франко. Повісті. 1900. 1901. 1902. 1903. 1904. 1905. 1906. 1907. 1908. 1909. 1910. 1911. 1912. 1913. 1914. 1915. 1916. 1917. 1918. 1919. 1920. 1921. 1922. 1923. 1924. 1925. 1926. 1927. 1928. 1929. 1930. 1931. 1932. 1933. 1934. 1935. 1936. 1937. 1938. 1939. 1940. 1941. 1942. 1943. 1944. 1945. 1946. 1947. 1948. 1949. 1950. 1951. 1952. 1953. 1954. 1955. 1956. 1957. 1958. 1959. 1960. 1961. 1962. 1963. 1964. 1965. 1966. 1967. 1968. 1969. 1970. 1971. 1972. 1973. 1974. 1975. 1976. 1977. 1978. 1979. 1980. 1981. 1982. 1983. 1984. 1985. 1986. 1987. 1988. 1989. 1990. 1991. 1992. 1993. 1994. 1995. 1996. 1997. 1998. 1999. 2000. 2001. 2002. 2003. 2004. 2005. 2006. 2007. 2008. 2009. 2010. 2011. 2012. 2013. 2014. 2015. 2016. 2017. 2018. 2019. 2020. 2021. 2022. 2023. 2024. 2025.

**Життєві віхи ІВАНА ФРАНКА**

1856 – народився Іван Франко в селі Дрогобичі. Батько – адвокат, мати – вчителька. З дитинства виховався в атмосфері української культури.

1874 – закінчив Дрогобичську гімназію. Почав працювати в редакції журналу «Українська трібуна».

1878 – переїхав до Львова, де працював в редакції журналу «Українська трібуна».

1880 – вступив до Львівського університету. Почав працювати в редакції журналу «Українська трібуна».

1884 – вступив до Львівського університету. Почав працювати в редакції журналу «Українська трібуна».

1888 – вступив до Львівського університету. Почав працювати в редакції журналу «Українська трібуна».

1892 – вступив до Львівського університету. Почав працювати в редакції журналу «Українська трібуна».

1896 – вступив до Львівського університету. Почав працювати в редакції журналу «Українська трібуна».

1900 – вступив до Львівського університету. Почав працювати в редакції журналу «Українська трібуна».

1904 – вступив до Львівського університету. Почав працювати в редакції журналу «Українська трібуна».

1908 – вступив до Львівського університету. Почав працювати в редакції журналу «Українська трібуна».

1912 – вступив до Львівського університету. Почав працювати в редакції журналу «Українська трібуна».

1916 – вступив до Львівського університету. Почав працювати в редакції журналу «Українська трібуна».

1920 – вступив до Львівського університету. Почав працювати в редакції журналу «Українська трібуна».

1924 – вступив до Львівського університету. Почав працювати в редакції журналу «Українська трібуна».

1928 – вступив до Львівського університету. Почав працювати в редакції журналу «Українська трібуна».

1932 – вступив до Львівського університету. Почав працювати в редакції журналу «Українська трібуна».

1936 – вступив до Львівського університету. Почав працювати в редакції журналу «Українська трібуна».

1940 – вступив до Львівського університету. Почав працювати в редакції журналу «Українська трібуна».

1944 – вступив до Львівського університету. Почав працювати в редакції журналу «Українська трібуна».

1948 – вступив до Львівського університету. Почав працювати в редакції журналу «Українська трібуна».

1952 – вступив до Львівського університету. Почав працювати в редакції журналу «Українська трібуна».

1956 – вступив до Львівського університету. Почав працювати в редакції журналу «Українська трібуна».

1960 – вступив до Львівського університету. Почав працювати в редакції журналу «Українська трібуна».

1964 – вступив до Львівського університету. Почав працювати в редакції журналу «Українська трібуна».

1968 – вступив до Львівського університету. Почав працювати в редакції журналу «Українська трібуна».

1972 – вступив до Львівського університету. Почав працювати в редакції журналу «Українська трібуна».

1976 – вступив до Львівського університету. Почав працювати в редакції журналу «Українська трібуна».

1980 – вступив до Львівського університету. Почав працювати в редакції журналу «Українська трібуна».

1984 – вступив до Львівського університету. Почав працювати в редакції журналу «Українська трібуна».

1988 – вступив до Львівського університету. Почав працювати в редакції журналу «Українська трібуна».

1992 – вступив до Львівського університету. Почав працювати в редакції журналу «Українська трібуна».

1996 – вступив до Львівського університету. Почав працювати в редакції журналу «Українська трібуна».

2000 – вступив до Львівського університету. Почав працювати в редакції журналу «Українська трібуна».

2004 – вступив до Львівського університету. Почав працювати в редакції журналу «Українська трібуна».

2008 – вступив до Львівського університету. Почав працювати в редакції журналу «Українська трібуна».

2012 – вступив до Львівського університету. Почав працювати в редакції журналу «Українська трібуна».

2016 – вступив до Львівського університету. Почав працювати в редакції журналу «Українська трібуна».

2020 – вступив до Львівського університету. Почав працювати в редакції журналу «Українська трібуна».

2024 – вступив до Львівського університету. Почав працювати в редакції журналу «Українська трібуна».

## Сучасний український роман

**Сучасний український роман**




ВІРТУАЛЬНА ВИСТАВКА

**Сучасний український історичний роман**



ВІРТУАЛЬНА ВИСТАВКА

**Жіночий роман**



ВІРТУАЛЬНА ВИСТАВКА

**Детективи, пригоди, фантастика**



ВІРТУАЛЬНА ВИСТАВКА

## Традиції українського писанкарства

**Традиції українського писанкарства**



ВІРТУАЛЬНА ВИСТАВКА

**Великий світ малювального писанки**



ВІРТУАЛЬНА ВИСТАВКА

**Українська література в електронних виданнях**

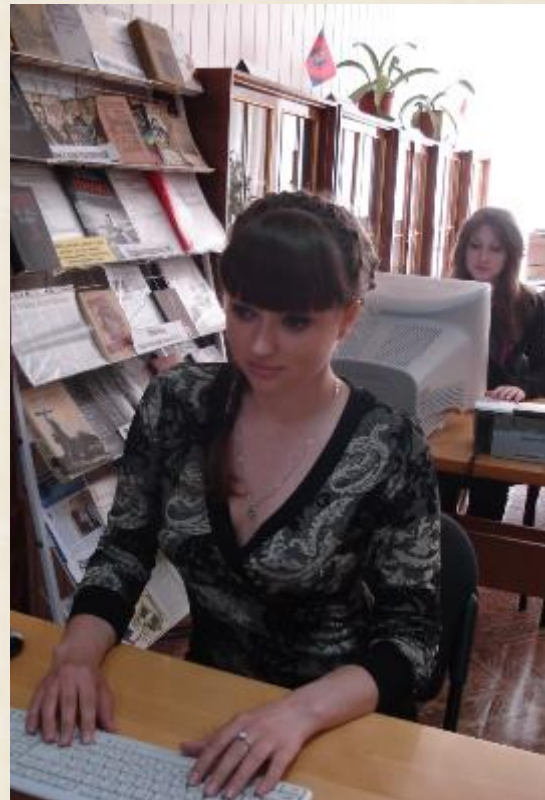


ВІРТУАЛЬНА ВИСТАВКА

**Електронні ресурси**



ВІРТУАЛЬНА ВИСТАВКА



# Програмний модуль «Учнівське самоврядування – крок до лідерства»

**Проект  
«МИ  
ЧАСТИНА  
WEB -  
СПІЛЬНОТИ  
ХВПКУ»**

**Конкурс на  
кращу  
сторінку  
навчальної  
групи в  
контакті**

**Акція  
«Зробимо  
наше  
училище  
квітучим»**

**Круглий стіл  
«Шляхи  
протидії  
пропаганді  
сепаратизму  
та  
антиукраїнськ  
ій ідеології».**

**«Чарівний  
кошик для  
воїна»**

**Допоможи  
сім'ї  
загиблого  
героя**

**«Маскувал  
ьна сітка  
для воїна»**

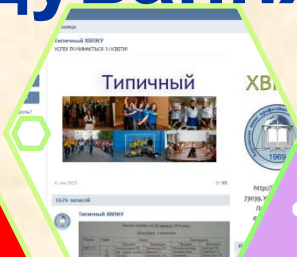
**Флеш-моб  
«Ми  
родина –  
наш дім  
Україна»**

**Проект  
«Підвищення  
вразливих дітей  
та молоді, щодо  
питань  
безпечної  
міграції та  
працевлаштува  
ння»**

**«Подарунк  
и від  
Святого  
Миколая»**

**Обласна  
патріотична  
акція  
«Герої ХХІ  
століття»**

**Волонтерсь  
кі акції:  
«Пластиков  
і поробки  
на  
переробку**





**ЯКЩО НЕ МИ, ТО ХТО?**



# Проект «МИ – ЧАСТИНА WEB – СПІЛЬНОТИ ХВПКУ»

## Завдання проекту:

- створити училищну web-спільноту та інформаційне поле для здійснення комунікації через ресурси соціальної мережі "Вконтакті";
- розробити блоги навчальних груп ДНЗ «ХВПКУ» в єдиній Web – спільноті;
- провести конкурс на кращий блог навчальної групи;
- розкрити творчі здібності учнів засобами комунікаційних технологій, викликати інтерес до пізнання через дослідження;
- створити сприятливі умови вільного спілкування між учнями та навчальними групами закладу;
- застосовувати сучасні і популярні серед молоді засоби спілкування для інформування учнів про основні події з життя навчального закладу.

Клещенко Х В

Типичный ХВПКУ | 1000+ | регистрация

ВКонтакте

Поиск

регистрация

Телефон или e-mail

Пароль

Войти

Регистрация

Забыли пароль?

Типичный ХВПКУ  
УСПЕХ ПОЧИНАЕТСЯ С ОБРАЗЫ!

Закрепленная запись

Информация

Типичный ХВПКУ  
15 фото • 10.118

Прочитай! Мени сподобалося!

Напевно, у кожного з нас на полицях дома припадає певний библиотечний фонд книг. Проте грати з одного разу, а біда часто випадає вельми несприятливо. Проте, книга покращує для того, щоб знати, добувати знання, подорожувати простором. Уважніше читайте, якщо прийшли до цієї «букаринки». Букаринка (bookology) – це розвиток позитивної рух з обміну книжками, процес відшукування книг на околицях мешканців та пошуку зацікавлених полицях на благо всіх людей. Букаринка на практиці виглядає так: проглядаєш книги, поділившись з іншими багатопользователями (в парках, бібліотеках, супермаркетах, кафе) і ти знаєш, що знаєш про ці книги, читачів і перелік для збереження та в потрібному місці. 14 лютого проведи обмінюваний день дарування книжок, щоб не залишити бездіяними тисячі книг та читачів. І подарунок твоїх книг ми відкрили полицю різного класованості і Прочитай! Мени сподобалося!

Завданням всіх читачів і шанувальників, які люблять та використовують придаток для букаринки, не пропустити цієї цікавої події завітати до бібліотеки!

Вибирайте на свій смак і переваги і знімайте ж, дякую своїми знаннями!

ХВПКУ

1989

http://hvpku.k.ua  
73039, Україна, м. Херсон  
Пр. Сивачова, 26  
Факс: 0552-33-80-35  
o@hvpku@k.ua

Подобачки 1 695

Наташа • Інстаграм • Олександр

Букмоссини! Как это работает?



- Розглянути Альбом
- 10
- Влад Дубровин  
Новий конкурс, новий учасники, новий таланти))  
24 фес в 20:14
- Олег Лопаткин о знімає Владу  
Влад, А жж по другому, старіє курси усежді, новий приходж 😊  
24 фес в 20:40

- Обсуждения 2
- График участі груп у волонтерській акції «Свій борщ для солдатів»  
27 фес в 20:28  
2 коментарія
  - мы любим ХВПКУ  
27 фес в 20:28  
12 коментарієв
- Места 1
- ДНЗ "ХВПКУ"  
Сивачовина просп., Херсон
- Контакты 5
- Александр Лакота  
Віс Президент
  - Вікторія Іванівна Зайченко  
Президент 2016-2017 н.р
  - Олег Лопаткин  
Зам. президента
  - Елена Дундрова  
Координатор Інфо-центру
  - Кирилл Климен  
Інформаційний центр

В КОНТАКТЕ

регистрация

Телефон или e-mail

Пароль

Войти

Регистрация

Забыли пароль?

Страница

Типичный ХВПКУ  
УСПЕХ ПОЧИНАЕТСЯ С ОБРАЗЫ!

Ссылочный указатель!

Текст «ХВПКУ»  
В сердце каравана,  
взлетев, перелетев гора,  
Улица Сивачова, дом номер 26

Привет!  
Это наша улица  
Наша улица прекрасна  
В караване каравана  
Так же легко как облака  
Хоть в деревне, хоть в городе  
Мы рады обществу  
Эту улицу зовут

Радостно лететь по ветру  
Лететь надо  
И только слава  
Следит за гордой гоним

Цвета:

Эта наша улица  
Наша улица прекрасна  
В караване каравана  
Так же легко как облака  
Хоть в деревне, хоть в городе  
Мы рады обществу  
Эту улицу зовут

Мы не зря живем в жизни  
Наша улица прекрасна  
Улица Сивачова, дом номер 26  
Эта наша улица  
Наша улица прекрасна  
В караване каравана  
Так же легко как облака  
Хоть в деревне, хоть в городе  
Мы рады обществу  
Эту улицу зовут

Елена Швачкова – Гейт ХВПКУ

14 фес 2013

562 лайка

Типичный ХВПКУ

Подписчики  
724 подписчика

Александр Влад Анна

Аня Ася Наташа

Типичный ХВПКУ  
23 фес в 17:03

Сьогодні в нашому навчальному закладі пройшла класна година "Герої майдану" гр.КТХ-18.

23-02-17

# **Сьогодні Web – спільнота ХВПКУ забезпечує:**

- Вільне спілкування між учнями та групами навчального закладу.
- Підвищення ролі учнівського самоврядування ДНЗ «ХВПКУ».
- Розвивальне середовище, що формує соціальні вміння, навички та сприяє набуттю навчального й життєвого досвіду.
- Середовище для розвитку творчих обдарувань особистості та її самореалізації.
- Розповсюдження цікавої, корисної інформації з професії, фактів про життя груп, колективів.
- Публікацію відео - роликів про життя та навчання в училищі.
- Виховання єдиного колективу однодумців навчального закладу.
- Підвищення рівня інформаційної культури учнів.

# Програмний модуль «Шляхи до духовності»



Фестиваль учнівської творчості «Гармонія душі моєї»



Участь у обласному конкурсі художньої творчості серед учнів ПТНЗ «Надія-Молодість-Майбутнє»



День української кухні

Участь у обласних конкурсах художньої творчості «Поетичний камертон Ліни Костенко: патріотичні мотиви»



Обрядове дійство «Кізонька на рогах новий рік несе»



Виховний захід «Вишиванка-оберіг українського народу».



Участь у Всеукраїнських конкурсах фотоаматорів «Моя Україна»; «Молоде обличчя України -2015»



Свято «Масляна іде – млинці і мед несе»



«Пасхальні передзвони»

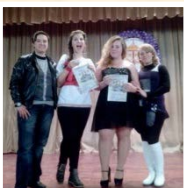
Участь у обласних конкурсах декоративно-прикладного мистецтва



Виховна година «Поговоримо про толерантність»



Свято до дня матері



Участь у обласних конкурсах: вокального мистецтва «Карусель мелодій»



Участь у обласних конкурсах: майстрів художнього читання «Наша земля Україна»



Виховна година «Щастя. Як ви його розумієте»



# Програмний модуль «Шляхи до духовності»



# Програмний модуль «Шляхи до духовності» Гурток «Імпресія»



# Програмний модуль «Шляхи до духовності»



# НАШІ ЗДОБУТКИ



**Обласний конкурс майстрів художнього читання «Наша земля – Україна». Ленчевська Влада - Диплом I ступеня.**



**Обласний конкурс авторів віршованої поезії «Поетичний вернісаж». Форощук Катерина – Диплом III ступеня**



**Обласний конкурс вокального мистецтва «Карусель мелодій». Гаджиева Яна – Диплом I ступеня, Кривцова Альона – Диплом III ступеня**



# РЕЗУЛЬТАТИВНІСТЬ ПРОЕКТУ

## «В єднанні сила й міць держави»



# СПІВПРАЦЯ З ГАЗЕТОЮ «СЛАВА КОЗАЦЬКА», виданням Херсонського козацького полку



## Діяти, як того потребують обставини.

Статистика останніх років в Україні показує безліч трагічних фактів, які пов'язані в першу чергу з небалістю людей, та їх невмінням орієнтуватися в даній конкретній ситуації і приймати грамотні та ефективні рішення. Наприклад, тільки за 2013 рік в Україні відбулося 63 208 пожегарів.

І правильно діють керівники учбових закладів, які організують навчання учнів, студентів діяти в екстремальних умовах, знати які засоби пожеарогасіння є в наявності і як ними користуватися, як і куди оперативні повідомити про той чи інший випадок. «Про пожежну безпеку» — Закон України, що визначає загальні правові, економічні та соціальні основи забезпечення пожежної безпеки на території України, регулює відносини державних органів, юридичних і фізичних осіб у цій галузі незалежно від виду їх діяльності та форм власності. Прийнятий 17 грудня 1993 р. Зокрема визначає обов'язки підприємств, установ та організацій, державних органів та громадян щодо забезпечення пожежної безпеки. Вказує, що забезпечення пожежної безпеки є складовою частиною виробничої та іншої діяльності посадових осіб, працівників підприємств, установ, організацій та підприємств. Це повинно бути відображено у трудових договорах (контрактах) та статутах підприємств, установ та організацій. Забезпечення пожежної безпеки підприємств, установ та організацій покладається на їх керівників і уповноважених ними осіб, якщо інше не передбачено відповідним договором.

Втратив чинність 1 липня 2013 року з введенням у дію **Кодексу цивільного захисту**

Певна увага цьому важливому питанню приділяється в Херсонському Вищому професійно-комерційному училищі, де 2 жовтня студенти групи КС-9 під керівництвом і за участі керівника фізичного виховання училища Миколи Малого і викладача Захисту Вітчизни Сергія Байди пройшла екскурсія до Державної рятувальної частини метою якої було навчання діям в надзвичайних ситуаціях, як правильно діяти і вести себе під час пожежі в навчальному закладі.



Група КС-9 в Державній рятувальній частині.



## До захисників Вітчизни в гості. (Екскурсія до військової частини)

22 березня 2016 року відбулася поїздка студентів та викладачів ДНЗ «ХВПКУ» до військової частини кафедри військової підготовки Миколаївського національного університету ім.В.Сухомлинського, а також до військового госпіталю з пораненими бійцями АТО (м.Миколаїв). Екскурсія була організована викладачем Байдою С.В., відповідно до річного плану роботи ДНЗ «ХВПКУ» з військово-патріотичного виховання, та з метою закріплення матеріалу, вивченого на уроках Захисту Вітчизни. Проведення такої навчальної екскурсії є дуже важливою справою, оскільки дає змогу розвивати в учнів психологічну готовність до Захисту Вітчизни та виховувати справжніх патріотів, здатних захистити Батьківщину.

Під час екскурсії студентам ДНЗ «ХВПКУ» було продемонстровано зразки армійської зброї та бронетехніки. За час перебування у військової частині студенти мали змогу ознайомитись зі зразками бойової зброї (снайперська гвинтівка, автомат Калашнікова, Ручний кулемет, гранатомет, гранати, Крупнокаліберний кулемет), вивчити зовнішню та внутрішню будову представленої бронетехніки, а також пройти навчальні заняття з вогневої підготовки в розборці та зборці автомата Калашнікова АК-74; розряджені та споряджені магазину та підготовки до стрільби з АК-74.



Рапортусь викладач предмету «Захисник Вітчизни» Сергій Байда.

В екскурсії до військової частини брали участь 27 студентів з таких груп ККТ-21, ККТ-22, ККТ-24, ККТ-27, ККТ-28, ППТ-20, ППК-20, ППК-22.



Справжньою зброєю треба по - справжньому і володіти.



Ось він справжній гранатомет.

Зустріч відбулась на одному диханні і в заключному слові **Винограденко Е.В.**, полковник частини наголосив, що молодь – це наше майбутнє, тому ми завжди раді бачити учнів у себе в гостях.

Екскурсія була змістовною, проводилась у цікавій формі, викликала позитивні емоції та залишила незабутні враження в учнів.

«Гармонія душі моєї»



Свято «Козацькі забави»



Пробіг «З вірою в серці»

«День знань»



День здоров'я

*ПРОЕКТ*  
**«ЛІТОПИС НАШОГО ЖИТТЯ  
ВІД ВИТОКІВ - ДО МАЙБУТТЯ»**



Тиждень безпечної поведінки

Фотоконкурс «В об'єктиві професія»





Конкурс патріотичної творчості «Відродження»



Свято «Козацькі забави»



Свято Масляної



Волонтерські акції

*ПРОЕКТИ*  
**«ЛІТОПИС НАШОГО ЖИТТЯ  
ВІД ВИТОКІВ - ДО МАЙБУТТЯ»**



Акція «Зробимо училище квітучим»

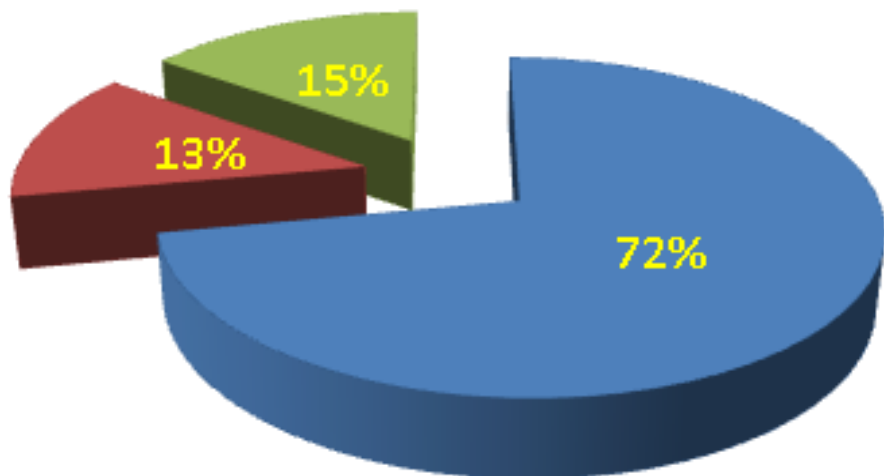


Проект «Батьківщина у нас одна»





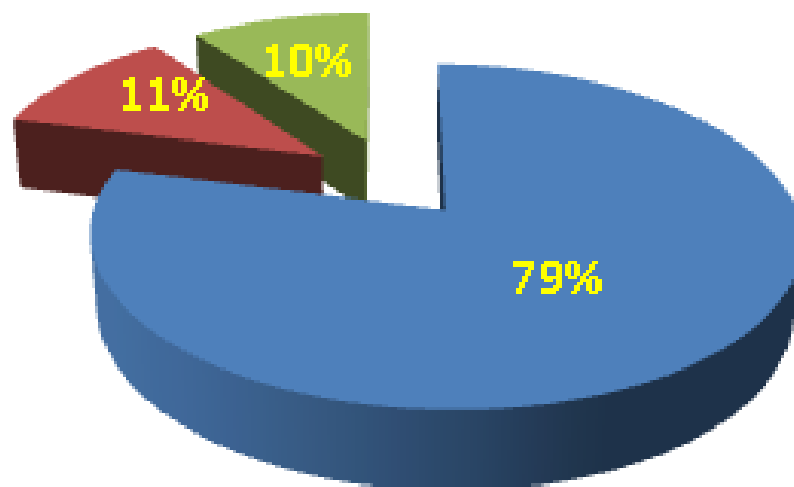
Чи пишастесь ви тим, шр є громадянином України?



■ Так ■ Важко відповісти ■ Ні

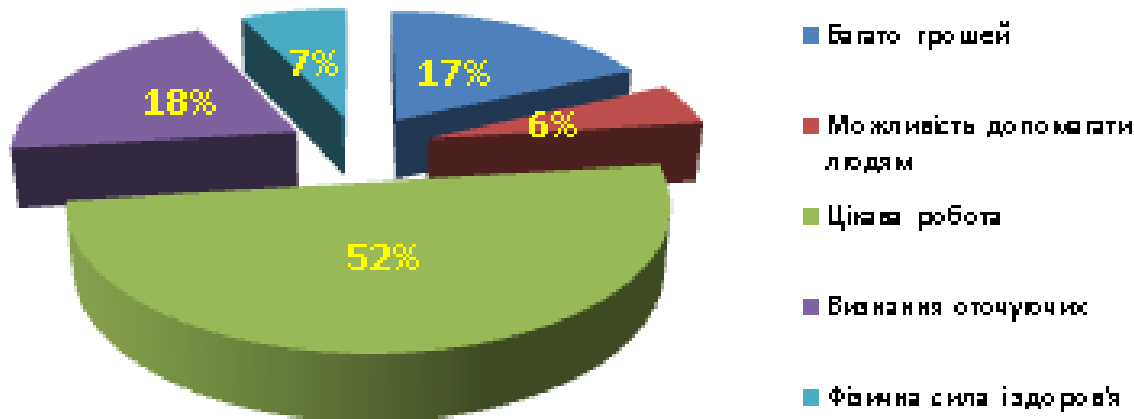
## РЕЗУЛЬТАТИ МОНІТОРІНГУ СФОРМОВАННОСТІ ПАТРІОТИЧНИХ ЯКОСТЕЙ ОСОБИСТОСТІ

Чи вважаєте ви себе патріотом України?



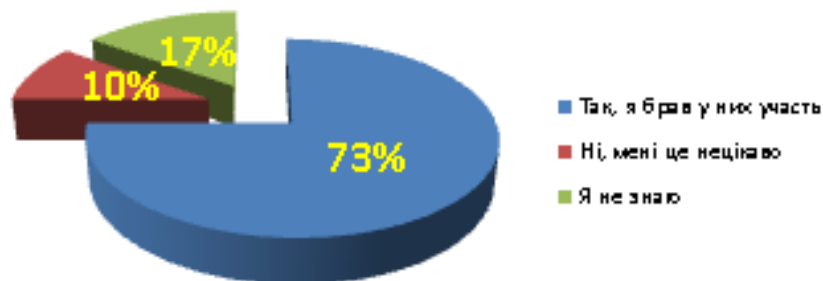
■ Так ■ Важко відповісти ■ Ні

Що для тебе є найважливішим у житті  
(чого б ти хотів/ла домогтися  
насамперед)?

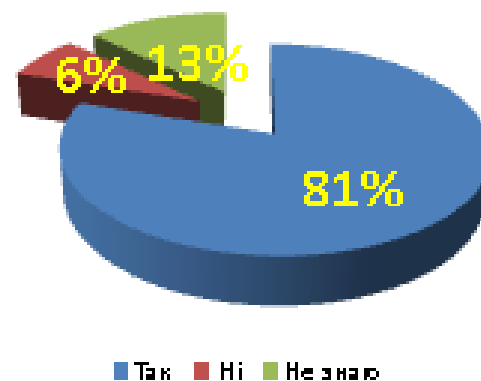


## РЕЗУЛЬТАТИ МОНІТОРІНГУ СФОРМОВАННОСТІ ПАТРІОТИЧНИХ ЯКОСТЕЙ ОСОБИСТОСТІ

Хотіли б Ви брати участь в заходах,  
іграх, конкурсах, пов'язаних з  
патріотичною тематикою?



Чи є в Україні патріотизм?



# Дружній привіт від бійців 9 роти 79 Окремої Десантної Мобільної Бригади

